

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи



_____ (П.І.Б.)

_____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Основна іноземна мова (англійська) - граматика

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Розробники: Жук В.А., старший викладач кафедри граматики англійської мови

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08.2020р.

Завідувач кафедри Скар Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК



(підпис)

Телецька Т.В.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Основна іноземна мова (англійська) - граматики» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

3. Освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Режим доступу: onu.edu.ua

Предметом вивчення навчальної дисципліни є практична граматики англійської мови, а саме граматичні форми та категорії, морфологічні та синтаксичні особливості неособових форм дієслова в англійській мові.

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Дисципліна «Основна іноземна мова (англійська)» для III курсу заочного відділення є нормативною, містить 10 кредитів та має 3 змістових модулі. Змістовий модуль «Граматики» містить 4 кредити (з них 28 аудиторних годин та 92 годин самостійної роботи для заочної форми навчання).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів з граматичною системою англійської мови, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм та надати глибоке науково-практичне висвітлення граматичної будови англійської мови і розкрити об'єктивно існуючі закономірності в межах тем, що вивчаються.

Завдання навчальної дисципліни полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання за темою “The System of the Non-Finite Verb Forms”, навчити їх вільно володіти англійськими конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, прищепити базові навички англо-українського та українсько-англійського перекладу в межах окреслених тем.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- **знати:** теоретичний матеріал основних граматичних розділів, які вивчають на 3 курсі – the Non-Finites (the Infinitive, the Gerund, the Participle);
- **вміти:** використовувати граматичні конструкції з неособовими формами дієслів; розуміти аутентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

Теоретичну основу курсу складають наукові досягнення сучасної лінгвістики у галузі граматичної семантики, категоріальної граматики, конструктивного синтаксису, лінгвістики тексту, лінгвістичної прагматики, аналізу дискурсу, когнітивної лінгвістики та психолінгвістики стосовно англійської мови. Включення у курс граматики англійської мови основ спеціальних методик синтаксичного аналізу речення уможливорює краще узагальнення матеріалу та передбачає більш повне розуміння англомовної картини світу.

2. Зміст навчальної дисципліни

І семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Non-Finites: The Infinitive

- Тема 1.** The System of the Non-Finite Verb Forms. Infinitive (1): Forms of the Infinitive
- Тема 2.** Infinitive (2): Particle "to" with the Infinitive (1)
- Тема 3.** Infinitive (3): Particle "to" with the Infinitive (2). Syntactic Functions of the Infinitive
- Тема 4.** Infinitive (4): Syntactic Complexes & Constructions. The Complex Object with the Infinitive (1)
- Тема 5.** Infinitive (5): The Complex Object with the Infinitive (2). The Complex Subject with the Infinitive (1)
- Тема 6.** Infinitive (6): The Complex Subject with the Infinitive (2). The For-Complex with the Infinitive.
- Тема 7.** The Infinitive Complexes in Use: the Complex Object, the Complex Subject, the For-Complex. Parenthetical Phrases with the Infinitive

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Gerund, the Participle

- Тема 1.** Gerund (1): General Introduction. Forms of the Gerund (1)
- Тема 2.** Gerund (2): Forms of the Gerund (2). Prepositional Verbs (1)
- Тема 3.** Gerund (3): Syntactic Functions of the Gerund (2). Prepositional Verbs (2)

Тема 4. Gerund (4): Gerundial & Half-Gerundial Complexes. Gerundial Phrases & Cliches

Тема 5. The Infinitive Vs the Gerund. The Infinitive Vs the Gerund in Complexes & Phrases (1)

Тема 6. The Infinitive Vs the Gerund. The Infinitive Vs the Gerund in Complexes & Phrases (2)

Тема 7. The Participle: Forms of the Participle. Voice and Tense Distinctions of the Participle. The Use of Participle I & Participle II in Contrast

3. Рекомендована література

Основна

1. Morozova I. The Use of the Non-Finites: навч.посібн. для вузів / Morozova I., Stepanenko O. – [видання 2-ге, доповнене та випр..]. – Одеса: Освіта України, 2016. – 238 с. [Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навч.посібник для спец. ф-тів вузів. – Лист №1/11-5230 від 17.04.2012]
2. M. Foley, D. Hall. Advanced Learners' Grammar. – Pearson Education Limited, 2010.

т

Додаткова

1. Blokh M.Y. et al. English Grammar Exercises. - М, 2008.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – М.: Higher School Publishing House, 2000.
3. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – М.: Higher publishing house, 1998.
4. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
6. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
7. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
8. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

Електронні інформаційні ресурси

1. M. Foley, D. Hall. MyGrammarLab. – Pearson Education Limited, 2012.
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік (I семестр).

5. Методи діагностики успішності навчання

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання заліку. Види контролю: поточний та підсумковий (тест-контрольна робота). Наприкінці I семестру проводиться залік, наприкінці II семестру – контрольна робота.