

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи



_____ (П.І.Б.)

_____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Основна іноземна мова (англійська) - граматика

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)


Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Розробники: Лимаренко О.А., к.ф.н., доцент кафедри граматики англійської мови; Хромченко О.В., к.пед.н., старший викладач кафедри граматики англійської мови

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови


Протокол № 1 від 31.08.2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від. "31" серпня 2020 р.

Голова НМК


(підпис)

Телецька Т.В.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Основна іноземна мова (англійська) - граматика» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова
3. Освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Режим доступу: onu.edu.ua

Предметом вивчення навчальної дисципліни є практична граматики англійської мови, а саме граматичні форми та категорії, морфологічні та синтаксичні особливості неособових форм дієслова та модальних дієслів в англійській мові.

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Дисципліна «Основна іноземна мова (англійська)» для I курсу денного відділення є нормативною, містить 16 кредитів (з них 422 аудиторні години та 58 годин самостійної роботи) та має 3 змістових модулі. Змістовий модуль «Граматики» містить 4 кредити (з них 112 аудиторних годин та 8 годин самостійної роботи для денної форми навчання).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів з граматичною системою англійської мови, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм та надати глибоке науково-практичне висвітлення граматичної будови англійської мови і розкрити об'єктивно існуючі закономірності в межах тем, що вивчаються.

Завдання навчальної дисципліни полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання за темами “Introduction to Syntax”, “The Pronoun”, “The Noun”, “The Article”, “The Adjective”, “The Adverb”, “The Numeral”, “The Use of Tenses. Active Voice”, навчити їх вільно володіти англомовними конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, прищепити базові навички англо-українського та українсько-англійського перекладу в межах окреслених тем.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання,

що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)
- ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.
- ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальні компетентності:

- СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.
- СК4.** Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.
- СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- СК07.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і писемного фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.
- СК08.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Очікувані результати навчання:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах; **вміти:** вдало обрати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотримання всіх необхідних правил.

2. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль 1. Basic Notions of Grammar

Тема 1. Parts of Speech. Sentence Members. Types of Sentences according to the Aim of Communication. Word Order in a Declarative Sentence

Тема 2. Basic Notions of Grammar : Imperative and Exclamatory Sentences. Interrogative Sentences General and Special Questions)

Тема 3. Basic Notions of Grammar : Interrogative Sentences (Alternative and Disjunctive Questions). Impersonal and Nominative Sentences & Sentences of Unclear Existence (There is hope Vs It is hope)

Тема 4. Basic Notions of Grammar : Miscellaneous Aspects

- Тема 5.** The Pronoun (1): General Introduction. Defining Pronouns
- Тема 6.** The Pronoun (2): Indefinite Pronouns
- Тема 7.** The Pronoun (3): Negative Pronouns
- Тема 8.** The Pronoun (4): Personal Pronouns, the Nominative and Objective Case of Personal Pronouns. Possessive Pronouns, Conjoint and Absolute Forms of Possessive Pronouns
- Тема 9.** The Pronoun (5): Demonstrative Pronouns, Reflexive Pronouns, Reciprocal Pronouns
- Тема 10.** The Noun (1): General Introduction. Countable and Uncountable Nouns. Partitives
- Тема 11.** The Noun (2): Rules of Forming Plural Nouns
- Тема 12.** The Noun (3): Rules of Forming Irregular Plural Nouns – Latin and Greek Endings. Special Cases. Nouns That Are Always Singular/Plural (1)
- Тема 13.** The Noun (4): Nouns That Are Always Singular/Plural (2). Collective Nouns. Special Cases
- Тема 14.** The Noun (5): Possessive Case (1)
- Тема 15.** The Noun (6): Possessive Case (2)
- Тема 16.** The Article (1): General Introduction. The Indefinite Article
- Тема 17.** The Article (2): The Definite Article. The Article with Class Nouns
- Тема 18.** The Article (3): The Article with Notions Considered to Be Unique. The Zero Article. Article with Nouns of Materials, Abstract Nouns, Meals, Months, Days, Seasons
- Тема 19.** The Article (4): The Article with Nouns in Different Syntactic Relations
- Тема 20.** The Article (5): The Use of Articles with Particular Semantic Groups of Nouns. Special Cases
- Тема 21.** The Article (6): The Use of Articles with Proper Names Denoting Geographic Objects
- Тема 22.** The Article (7): The Use of Articles with Proper Names Denoting People
- Тема 23.** The Article (8): The Use of Articles with Particular Semantic Groups of Uncountable Nouns
- Тема 24.** The Article (9): Special Cases & Set Expressions (1)
- Тема 25.** The Article (10): Special Cases & Set Expressions (2)
- Тема 26.** The Article (11): General Revision

II семестр

Змістовий модуль 1. The Adjective. The Adverb. The Numeral. The Verb. Active Voice Tenses

- Тема1.** The Adjective (1): General Introduction. Gradable and Ungradable Adjectives. Degrees of Comparison (1). Regular Degrees of Comparison
- Тема2.** The Adjective (2): Degrees of Comparison (2). Irregular Degrees of Comparison.
- Тема3.** The Adjective (3): Order of Adjectives. Special Cases
- Тема4.** The Adverb (1): General Introduction. Degrees of Comparison
- Тема5.** The Adverb (2): Place of Adverbs in a Sentence. Syntactic Functions of Adverbs
- Тема6.** The Numeral: Cardinal and Ordinal Numerals. Miscellaneous Aspects
- Тема7.** The Verb: General Introduction. Categories of the Verb. Active Voice Tenses (1): Simple Tenses. Present Simple
- Тема8.** Active Voice Tenses (2): Future Simple. Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses
- Тема9.** Active Voice Tenses (3): Past Simple. “Used to” and “Would” Constructions
- Тема10.** Active Voice Tenses (4): Continuous Tenses. Present Continuous & Past Continuous Vs Present Simple & Past Simple.
- Тема11.** Active Voice Tenses (5): Continuous Tenses. Future Continuous. Stative Verbs.
- Тема12.** Active Voice Tenses (6): Continuous Tenses Vs Simple Tenses.
- Тема13.** Active Voice Tenses (7): Perfect Tenses. Present Perfect. Differentiating between Common Adverbs (so, already vs yet, still vs yet, much vs far vs long)
- Тема14.** Active Voice Tenses (8): Present Perfect Continuous
- Тема15.** Active Voice Tenses (9): Present Perfect Vs Past Simple (1)
- Тема16.** Active Voice Tenses (10): Present Perfect Vs Past Simple (2)
- Тема17.** Active Voice Tenses (7): Past Perfect
- Тема18.** Active Voice Tenses (8): Past Perfect Continuous. Patterns with “Hardly/No Sooner”
- Тема19.** Active Voice Tenses (9): Past Perfect Vs Past Simple Vs Past Continuous
- Тема20.** Active Voice Tenses (10): All Present and Past Tenses Contrasted (1)
- Тема21.** Active Voice Tenses (11): All Present and Past Tenses Contrasted (2)
- Тема22.** Active Voice Tenses (12): Future Perfect. Future Perfect Continuous

- Тема23.** Active Voice Tenses (13): Future Tenses in Contrast
Тема24. Active Voice Tenses (14): Means of Expressing Future Actions (1)
Тема25. Active Voice Tenses (15): Means of Expressing Future Actions (2)
Тема26. Active Voice Tenses (16): Practice and Difficult Cases

3. Рекомендована література

Основна

1. M. Foley, D. Hall. Advanced Learners' Grammar. – Pearson Education Limited, 2010.

Додаткова

1. Blokh M.Y. et al. English Grammar Exercises. – M., 2008.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – M.: Higher School Publishing House, 2000.
3. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – M.: Higher publishing house, 1998.
4. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
6. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
7. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
8. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

Електронні інформаційні ресурси

1. M. Foley, D. Hall. MyGrammarLab. – Pearson Education Limited, 2012.
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – іспит.

5. Методи діагностики успішності навчання

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання екзамену/заліку. Види контролю: поточний та підсумковий (тест-контрольна робота). Наприкінці I семестру проводиться іспит, наприкінці II семестру – іспит.