

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної роботи



*В.В. Шмаєв*

(П.І.Б.)

2020 р.

## **НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**Друга іноземна мова (англійська)**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша  
– іспанська

Розробники: Мойсеєнко Н.Г., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08. 2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК

  
(підпис)

Телецька Т.В.  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

3. Освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська. Режим доступу: [onu.edu.ua](http://onu.edu.ua)

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є граматики та лексика сучасної англійської мови.

### **Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.**

Дисципліна «Друга іноземна мова (англійська)» для I курсу денного відділення є нормативною, містить 6 кредитів (102 аудиторних години та 78 годин самостійної роботи та має 3 змістових модулі (граматика, лексика та розмовна практика, домашнє читання).

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу:** ознайомити студентів з граматичною та лексичною системою англійської мови, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм та лексем, надати глибоке науково-практичне висвітлення лексико-граматичної будови англійської мови і розкрити об'єктивно існуючі закономірності в межах тем, що вивчаються. Розвивати комунікативні навички студентів: письмове та усне мовлення, читання аутентичних текстів різних стилістичних реєстрів.

**Завдання** даного курсу полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання за темою “Parts of Speech, Parts of the Sentence, Tenses of the English Verb (Active Voice), The Grammatical Categories of Noun, The Grammatical Categories of the Pronoun”, навчити їх вільно володіти англійськими конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, прищепити базові навички англо-українського та українсько-англійського перекладу в межах окреслених тем. Також сформувати навички вільного спілкування за темами “Fun and Games, Learning and Doings, Coming and Going; Friends and Relations; Buying and Selling; Inventions and discoveries; Sending and Receiving”.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та

методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК 03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 08.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами.

**ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

**ЗК 13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

#### **Спеціальні компетентності:**

**СК 03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іспанської мови.

**СК 06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати іспанську та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**СК 07.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з іспанської мови українською, з української мови іспанською.

**СК 08.** Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**СК 09.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів іспанською та англійською мовами.

**СК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**СК 11.** Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

#### **Очікувані програмні результати навчання:**

**ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською, іспанською та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПР 14.** Використовувати іспанську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПР 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**: теоретичний матеріал основних граматичних розділів, які вивчають на I курсі: Parts of Speech, Parts of the Sentence, Tenses of the English Verb (Active Voice), The Grammatical Categories of Noun, The Grammatical Categories of the Pronoun. Вільно спілкуватись за темами Fun and Games, Learning and Doings, Coming and Going; Friends and Relations; Buying and Selling; Inventions and discoveries; Sending and Receiving.

**вміти**: використовувати граматичні конструкції із зазначеними граматичними явищами, активну лексику в усній та письмовій комунікації, розуміти аутентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

## 2. Зміст навчальної дисципліни

### II семестр

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1-Grammar; 2 – Vocabulary; 3-Home Reading

**Тема 1** Grammar - Present simple, present continuous, stative verbs;

Grammar - Past simple, past continuous, used to

Vocabulary - Fun and games

Review 1

**Тема 2.** Grammar - Present perfect simple, present perfect continuous

Grammar - Past perfect simple, past perfect continuous

Vocabulary - Learning and doing

Home Reading - W. C. Williams. The Use of Force

Review 2

**Тема 3.** Grammar - Future time (present continuous, will, be going to, present simple)

Grammar - Prepositions of time and place

Vocabulary - Coming and going

Review 3

**Тема 4.** Grammar - The Passive 1

Grammar - The Passive 2

Vocabulary - Friends and relations

Home Reading- E. Hemingway. The Killers.

Review 4

**Тема 5.** Grammar - Countable and uncountable nouns

Grammar - Articles

Vocabulary - Buying and selling

Review 5

**Тема 6** Grammar - Pronouns and possessive determiners

Grammar - Relative clauses

Vocabulary - Inventions and discoveries

Review 6

**Тема 7.** Grammar - Modals 1: ability, permission, advice

Grammar - Modals 2: obligation, probability, possibility

Vocabulary - Sending and receiving

Review 7

Final Review – Progress Test 1

### **3. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. M. Mann, S. Taylore-Knowles. Destination B1. - Ldn.: McMillan, 2018
2. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – M. : Higher Education publishing house, 2017.
3. McMillan English Dictionary. - Ldn. : McMillan, 2018

#### **Додаткова**

1. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L. : HarperCollins Publishers, 2000.
2. Крылова И. П., Гордон Е. М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
3. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
4. Swan M. Practical English grammar. – Ldn. : Collins Ed., 2010.
5. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

### **Електронні інформаційні ресурси**

1. Електронний додаток My Grammar Lab:  
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік (II семестр).**

#### **5. Методи діагностики успішності навчання**

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання заліку. Види контролю: поточний (загалом 50 балів) та підсумковий (50 балів).