

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.Б.)
2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша
– іспанська

Розробники:

Карпенко О.Ю, д.філол.н., проф., професор кафедри граматики англійської мови;

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08, 2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК


(підпис)

Телецька Т.В.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти
2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова
3. Освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська. Режим доступу: onu.edu.ua

Предметом вивчення навчальної дисципліни граматика та лексика сучасної англійської мови.

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Дисципліна «Друга іноземна мова (англійська)» для II курсу магістерського рівня вищої освіти денного відділення є нормативною, містить 2 кредити (з них 48 аудиторні години та 12 годин самостійної роботи) та має 3 змістових модулі. Змістовий модуль «Граматика» містить 0,5 кредиту (12 аудиторних годин та 3 години самостійної роботи).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити студентів з граматичною системою англійської мови та її синтаксисом, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, надати глибоке науково-практичне висвітлення граматичної побудови англійської мови і розкрити її об'єктивно існуючі синтактико-морфологічні особливості та закономірності її функціонування.

Завдання даного курсу полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання за темами “Moods”, “Subjunctive I”. “Subjunctive II”, “Conditionals Vs Sentences of Unreal Condition”, навчити їх вільно володіти англомовними конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

- ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою (у різних сферах: особистій, освітній, професійній, академічній).
- ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності.
- ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності:

- СК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
- СК02. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
- СК03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- СК04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- СК06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- СК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- СК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР 02. Упевнено володіти державною та іспанською, англійською мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іспанською, англійською мовами.

ПР 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- **знати:** теоретичний матеріал основних граматичних розділів, які вивчаються на 2 курсі магістратури – “Moods”, “Subjunctive I”. “Subjunctive II”, Conditionals Vs Sentences of Unreal Condition”;
- **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотримання всіх необхідних правил; розуміти аутентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

3. Зміст навчальної дисципліни
I семестр
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Moods

- Тема 1.** Moods: General Introduction. Subjunctive I. Conditionals Vs Sentences of Unreal Condition. Types 1 & 2 of Sentences of Unreal Condition (2nd and 3rd Conditionals) (1)
- Тема 2.** Types 1 & 2 of Sentences of Unreal Condition (2nd and 3rd Conditionals) (2). Type 3 of Sentences of Unreal Condition (Split Conditionals) (1)
- Тема 3.** Type 3 of Sentences of Unreal Condition (Split Conditionals) (2). Types 4 & 5 of Sentences of Unreal Condition (“Would” and “Should” in Conditional Clauses)
- Тема 4.** Conditional Mood in Syntactic Patterns: But for, Otherwise; Would Rather, Had Better. Subjunctive II in Simple Sentences and Syntactic Patterns: Had Better; Oh, if...; If only...; Oh that...
- Тема 5.** Subjunctive II in Subordinate Clauses: Predicative Clauses and Adverbial Clauses of Comparison: As if, As though... Object Clauses of Wish: I wish...
- Тема 6.** Suppositional Mood and Subjunctive I in Clauses of Recommendation, Advice and Arrangement for the Future. Suppositional Mood in Clauses of Emotional Evaluation: Shock, I Am Surprised... Suppositional Mood and Subjunctive I in Subject Clauses Showing Time: It’s (high) time... Revision of the Studied Topics. Suppositional mood and Subjunctive I in Object Clauses of Fear & in Adverbial Clauses of Purpose.

4. Рекомендована література

1. Morozova I. The Use of the Non-Finites : навч. посібн. для вузів / Morozova I., Stepanenko O. – [видання 2-ге, доповнене та випр..]. – Одеса: Освіта України, 2016. – 238 с. [Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навч. посібник для спец. ф-тів вузів. – Лист №1/11-5230 від 17.04.2012]
2. Morozova I. The Use of Modal Verbs and Moods : навч. посібн. для вузів / Morozova I., Pozharytska O. – Одеса: Освіта України, 2020. – 341 с. (підготовлений до друку)

Додаткова

1. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L. : HarperCollins Publishers, 2000.
2. Крылова И. П., Гордон Е. М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.

3. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
4. Swan M. Practical English grammar. – Ldn. : Collins Ed., 2010.
5. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.
6. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – M. : Higher Education publishing house, 2017.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – іспит (I семестр).

5. Методи діагностики успішності навчання

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання іспиту. Види контролю: поточний (загалом 50 балів) та підсумковий (50 балів).