

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної роботи



(П.І.Б.)

2020 р.

## **НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**Друга іноземна мова (англійська)**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша  
– іспанська

Розробники:

Морозова І.Б., д.філол.н., проф., професор кафедри граматики англійської мови;  
Пожарицька О.О., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови;  
Жук В.А., старший викладач кафедри граматики англійської мови

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Завідувач кафедри Карпенко Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Телецька Т.В.  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

3. Освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська. Режим доступу: [onu.edu.ua](http://onu.edu.ua)

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є граматики та лексика сучасної англійської мови.

### **Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.**

Дисципліна «Друга іноземна мова (англійська)» для III курсу денного відділення є нормативною, містить 12 кредитів (210 аудиторних години та 150 годин самостійної роботи та має 3 змістових модулі (граматика, лексика та розмовна практика, домашнє читання).

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу:** ознайомити студентів з граматичною та лексичною системою англійської мови, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм та лексем, надати глибоке науково-практичне висвітлення лексико-граматичної будови англійської мови і розкрити об'єктивно існуючі закономірності в межах тем, що вивчаються. Розвивати комунікативні навички студентів: письмове та усне мовлення, читання аутентичних текстів різних стилістичних реєстрів. Отже, мета викладання другої іноземної мови полягає в підготовці фахівців, які вільно володіють граматичними та лексичними нормами сучасної англійської мови.

### **До завдань вивчення дисципліни належать:**

- навчити мотивованому вживанню граматичних явищ в усному мовленні та на письмі;
- опрацювати мовні зразки, типові моделі та кліше, які демонструють особливості сучасної англійської мови;
- надати первинні навички аналізу лексичних одиниць (підбір синонімів, антонімів);
- розвинути навички перекладу англійського тексту українською та російською мовами;
- систематизувати та розширити словниковий запас;
- розвинути комунікативні навички;
- сформувати здатність обговорювати й аналізувати художні твори з позицій ідейного змісту та авторської думки;

Процес навчання дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

**Спеціальні компетентності:**

СК 03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іспанської мови.

СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати іспанську та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з іспанської мови українською, з української мови іспанською.

СК 08. Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів іспанською та англійською мовами.

СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

**Очікувані програмні результати навчання:**

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською, іспанською та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 14. Використовувати іспанську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування

(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**Очікувані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- **знати:** теоретичний матеріал базових граматичних розділів – the Passive, Direct and Indirect Objects, Reported Speech, Grammar Tenses, Modals, Conditionals, etc. базову загальнонавчальну лексику;
- **вміти:** використовувати граматичні конструкції з модальними дієсловами та безособовими формами дієслів; розуміти аутентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою; підтримувати розмову на теми Education and learning, Weather and the environment, Money and shopping, Entertainment, Fashion and design, Work and business, Thinking and learning, Change and technology, Time and work, Movement and transport, Communication and the media, Chance and nature та ін., реферувати англійськомовні тексти з газет, журналів, інтернет-видань англійською мовою.

## 2. Зміст навчальної дисципліни

### I семестр

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 - Grammar; 2 – Vocabulary; 3 - Home Reading

**Тема 1.** Grammar - The passive / the causative / direct and indirect objects

Vocabulary - Food and drink

Review 8

**Тема 2.** Grammar - -ing form or infinitive / prefer, would rather, had better / infinitives of purpose

Vocabulary - Education and learning

Review 9

**Тема 3.** Grammar - Questions / question tags / indirect questions

Vocabulary - Weather and the environment

Review 10

**Тема 4.** Grammar - Reported speech / reported questions / reporting verbs

Vocabulary - Money and shopping

Review 11

**Тема 5.** Grammar - Relative clauses / participles

Vocabulary – Entertainment

Review 12

**Тема 6.** Grammar - Unreal past, wishes / contrast

Vocabulary - Fashion and design

Review 13

**Тема 7.** Grammar - Inversions / possessives

Vocabulary - Work and business

Review 14

Final Review – Progress Test 2

Home-Reading

## II семестр

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 - Grammar; 2 – Vocabulary; 3 - Home Reading**

**Тема 8.** Grammar - Present time

Vocabulary - Thinking and learning

Review 1

**Тема 9.** Grammar - Past time

Vocabulary - Change and technology

Review 2

**Тема 10.** Grammar - Future time

Vocabulary - Time and work

Review 3

**Тема 11.** Grammar - Passives and causatives

Vocabulary - Movement and transport

Review 4

**Тема 12.** Grammar - Modals and semi-modals

Vocabulary - Communication and the media

Review 5

**Тема 13.** Grammar - Conditionals

Vocabulary - Chance and nature

Review 6

Final Review – Progress Test 1

Home-Reading

### **3. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. M. Mann, S. Taylore-Knowles. Destination. B2, C1, C2 - Ldn.: McMillan, 2018
2. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – M. : Higher Education publishing house, 2017.
3. McMillan English Dictionary. - Ldn. : McMillan, 2018

### Додаткова

1. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L. : HarperCollins Publishers, 2000.
2. Крылова И. П., Гордон Е. М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
3. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
4. Swan M. Practical English grammar. – Ldn. : Collins Ed., 2010.
5. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

### Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний додаток My Grammar Lab:  
<https://www.pearsonlt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>
2. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
3. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
4. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання** – наприкінці I семестру проводиться іспит, наприкінці II семестру проводиться залік.

### 5. Методи діагностики успішності навчання

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання іспиту/заліку. Види контролю: поточний (загалом 50 балів) та підсумковий (50 балів).