

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.Б.)  
2020 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**Друга іноземна мова (англійська)**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша  
– іспанська

Розробники:

Карпенко О.Ю, д.філол.н., проф., професор кафедри граматики англійської мови;

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08, 2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК

  
(підпис)

Телецька Т.В.  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти
2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова
3. Освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська. Режим доступу: [onu.edu.ua](http://onu.edu.ua)

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни граматика та лексика сучасної англійської мови.

### **Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.**

Дисципліна «Друга іноземна мова (англійська)» для I курсу магістерського рівня вищої освіти денного відділення є нормативною, містить 10 кредитів (з них 102 аудиторні години та 198 годин самостійної роботи) та має 3 змістових модулі. Змістовий модуль «Граматика» містить 2,5 кредитів (24 аудиторних години та 51 година самостійної роботи).

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу:** ознайомити студентів з граматичною системою англійської мови та її синтаксисом, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, надати глибоке науково-практичне висвітлення граматичної побудови англійської мови і розкрити її об'єктивно існуючі синтактико-морфологічні особливості та закономірності її функціонування.

**Завдання** даного курсу полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання за темами “The Non-Finite Forms of the Verb” та “The Modal Verbs”, навчити їх вільно володіти англійськими конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

- ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою (у різних сферах: особистій, освітній, професійній, академічній).
- ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності.
- ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### **Спеціальні компетентності:**

- СК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
- СК02. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
- СК03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- СК04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- СК06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- СК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- СК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

### **Очікувані програмні результати навчання:**

ПР 02. Упевнено володіти державною та іспанською, англійською мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іспанською, англійською мовами.

ПР 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- **знати:** теоретичний матеріал основних граматичних розділів, які вивчаються на 1 курсі магістратури – the Non-Finites (the Infinitive, the Gerund, the Participle) та the Modal Verbs;
- **вміти:** використовувати граматичні конструкції з неособовими формами дієслів та модальними дієсловами; розуміти аутентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### І семестр

##### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The System of the Non-Finite Verb Forms**

- Тема 1.** The System of the Non-Finite Verb Forms. Infinitive: Forms of the Infinitive. Particle "to" with the Infinitive. Syntactic Functions of the Infinitive.
- Тема 2.** Syntactic Complexes & Constructions. The Complex Object with the Infinitive. The Complex Subject with the Infinitive. The For-Complex with the Infinitive. Parenthetical Phrases with the Infinitive.
- Тема 3.** Gerund: General Introduction. Forms of the Gerund. Syntactic Functions of the Gerund.
- Тема 4.** Gerundial & Half-Gerundial Complexes. Gerundial Phrases & Cliches. The Infinitive Vs the Gerund.
- Тема 5.** The Participle: Forms of the Participle. Voice and Tense Distinctions of the Participle. The Use of Participle I & Participle II in Contrast. Syntactic Functions of the Participle.
- Тема 6.** The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction

#### II семестр

##### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Use of Modal Verbs in Modern English**

- Тема 1.** The System of Modal Verbs in English. The Infinitive Combined with Modal Verbs. Can/Could. May/Might
- Тема 2.** Can/Could and May/Might Contrasted. Must. Prohibition Expressed with Can, May, and Must
- Тема 3.** Have to/Be to
- Тема 4.** Should/Ought to
- Тема 5.** Shall/Will/Would
- Тема 6.** Need/Dare

### 4. Рекомендована література

1. Morozova I. The Use of the Non-Finites : навч.посібн. для вузів / Morozova I., Stepanenko O. – [видання 2-ге, доповнене та випр.]. – Одеса: Освіта України, 2016. – 238 с. [Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навч.посібник для спец. ф-тів вузів. – Лист №1/11-5230 від 17.04.2012]
2. Morozova I. The Use of Modal Verbs and Moods : навч.посібн. для вузів / Morozova I., Pozharytska O. – Одеса: Освіта України, 2020. – 341 с. (підготовлений до друку)

**Додаткова**

1. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L. : HarperCollins Publishers, 2000.
2. Крылова И. П., Гордон Е. М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
3. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
4. Swan M. Practical English grammar. – Ldn. : Collins Ed., 2010.
5. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.
6. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – M. : Higher Education publishing house, 2017.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – іспит (I семестр), іспит (II семестр)****5. Методи діагностики успішності навчання**

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання іспиту. Види контролю: поточний (загалом 50 балів) та підсумковий (50 балів).