

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології  
Кафедра французької філології



Силабус навчальної дисципліни  
**ФУНКЦІОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧНІ  
ОСОБЛИВОСТІ МОДАЛЬНИХ ДІЄСЛІВ  
ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань:</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність:</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізація:</b>	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Семестр, рік навчання:</b>	6, 3
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Обсяг:</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції – 20 годин, практичні заняття – 16 годин, самостійна робота – 54 години
<b>Мова викладання:</b>	Французька, українська
<b>День, час, місце:</b>	Відповідно до розкладу
<b>Викладачі:</b>	Тетяна Володимирівна ТЕЛЕЦЬКА, к. філол. н., доцент кафедри французької філології
<b>Контактна інформація:</b>	<a href="mailto:teletskaya@gmail.com">teletskaya@gmail.com</a>
<b>Робоче місце:</b>	бульвар Французький, 24/26, кафедра французької філології (ауд. 125)
<b>Консультації:</b>	За затвердженим графіком ( <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_osvita/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_osvita/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf</a> )
<b>Передреквізити:</b>	«Основна іноземна мова (французька)»
<b>Постреквізити:</b>	«Основна іноземна мова (французька)»
<b>Мета навчальної дисципліни:</b>	Вивчення функціонально-семантичних особливостей модальних дієслів французької мови як ядерних елементів у структурі категорії об'єктивної модальності, представлені мікрополями об'єктивної можливості та необхідності, а також суб'єктивної модальності, до складу якої входять мікрополя ймовірності та істинності.

<b>Завдання навчальної дисципліни:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- з'ясувати сутність категорії модальності як мовної універсалії;</li> <li>- схарактеризувати засоби вираження об'єктивної та суб'єктивної модальності у французькій мові;</li> <li>- проаналізувати семантичне членування об'єктивної модальності та суб'єктивної модальності;</li> <li>- визначити модальні дієслова як засіб вираження об'єктивної можливості та об'єктивної необхідності, ймовірності та істинності;</li> <li>- виявити зони перетину зазначених мікрополів у межах функціонально-семантичного поля модальності;</li> <li>- довести співвіднесеність категорій модальності та темпоральності у французькій мові.</li> </ul>
<b>Очікувані результати навчання:</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність категорії модальності;</li> <li>- основні відомості про засоби вираження об'єктивної та суб'єктивної модальності у французькій мові;</li> <li>- модальні дієслова як засіб вираження об'єктивної та суб'єктивної модальності у французькій мові;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати первинні та вторинні функції модальних дієслів французької мови;</li> <li>- характеризувати мовленнєві акти в межах об'єктивної та суб'єктивної модальності у французькій мові;</li> <li>- виявляти зони перетину досліджуваних мікрополів у межах функціонально-семантичного поля модальності.</li> </ul>
<b>Зміст навчальної дисципліни:</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Модальні дієслова у складі функціонально-семантичного поля об'єктивної модальності</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Загальна характеристика ФСП об'єктивної модальності. Функціонально-семантична модель опису мови. Поняття функціонально-семантичного поля. Домінанта функціонально-семантичного поля. Периферія функціонально-семантичного поля. Недискретні засоби вираження модальності.</p> <p><b>Тема 2.</b> Модальні дієслова як засіб вираження об'єктивної можливості. Засоби вираження об'єктивної можливості. Основні функції модальних дієслів <i>pouvoir, savoir</i>. Вторинні функції модальних дієслів <i>pouvoir, savoir</i>. Комунікативний аспект категорії модальності. Комунікативний аспект категорії об'єктивної можливості. Мовленнєві акти дозволу, прохання, поради, пропозиції.</p> <p><b>Тема 3.</b> Модальні дієслова як засіб вираження об'єктивної необхідності. Основні функції модальних дієслів <i>falloir, devoir</i>. Вторинні функції модальних дієслів <i>falloir, devoir</i>. Комунікативний аспект категорії об'єктивної необхідності.</p>

	<p>Мовленнєві акти в межах зовнішньої деонтичної необхідності: порада, пропозиція, прохання.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Модальні дієслова у складі функціонально-семантичного поля суб'єктивної модальності</b></p> <p>Тема 4. Загальна характеристика ФСП суб'єктивної модальності.</p> <p>Тема 5. Модальні дієслова як засіб вираження суб'єктивної можливості.</p> <p>Тема 6. Модальні дієслова як засіб вираження суб'єктивної необхідності.</p>
<p><b>Методи навчання:</b></p>	<p>Словесні: лекції, пояснення понять, термінів; коментування, роз'яснення змісту і способу виконання завдань; опис фактів і граматичних явищ.</p> <p>Наочні: ілюстрування навчального матеріалу.</p> <p>Практичні: виконання вправ, самостійні завдання.</p>
<p><b>Рекомендована література:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Войналович Л. П. Модальність як багатоаспектна лінгвістична категорія // Наукові записки НДУ ім. М.Гоголя. Серія: Філологічні науки. Кн. 3. 2013. С. 28–32. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzfn_2013_3_6">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzfn_2013_3_6</a></li> <li>2. Єрмоленко І. Засоби вираження суб'єктивної модальності у детективному тексті Даніеля Пеннака. <i>Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Актуальні питання гуманітарних наук.</i> 2019. Вип. 26. Том 1. С. 83-87. URL: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863.1/26.195811">https://doi.org/10.24919/2308-4863.1/26.195811</a></li> <li>3. Красненко О. Модальні засоби вираження припустимості, можливості, необхідності та сумніву (на матеріалі французьких текстів із міжнародних відносин). <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Дискурсознавство. Текстологія. Літературознавство.</i> 2013. Вип. 19. С. 175-180.</li> <li>4. Умрихіна Л. В. Категорія модальності в контексті лінгвістичних досліджень. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету.</i> Серія : Філологія. Вип. 21(1). 2016. С. 72-76. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_filol_2016_21%281%29_21">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_filol_2016_21%281%29_21</a></li> <li>5. Veters C. Modalité et évidentialité dans pouvoir et devoir : typologie et discussions. <i>Langue française.</i> 2012/1. n°173. P. 31-47. URL: <a href="https://www.cairn.info/revue-langue-francaise-2012-1-page-31.htm">https://www.cairn.info/revue-langue-francaise-2012-1-page-31.htm</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бернацька С. М. Модальне значення можливості/необхідності в сучасній українській мові: автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 «Українська мова». Київ, 2011. 23 с.</li> <li>2. Марінашвілі М. Д. Мовні засоби творення іронічної модальності у книзі Олів'є Маньї “Dessine-moi un Parisien”.</li> </ol>

	<p><i>Мова: науково-теоретичний часопис з мовознавства. 2019. Вип. 32. С. 9 -15</i></p> <p>3. Марінашвілі М. Д. Синтаксичні засоби реалізації суб'єктивної модальності у книзі Олів'є Маньї "Dessine-moi un Parisien" <i>Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис»</i>. 2019. № 6. С. 148-152</p> <p style="text-align: center;"><b>15. Електронні інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li>2. Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова <a href="http://lib.onu.edu.ua/">http://lib.onu.edu.ua/</a></li> <li>3. Франкофонна цифрова бібліотека «Culturethèque» <a href="https://www.culturetheque.com/UKR/">https://www.culturetheque.com/UKR/</a></li> </ol>
<p><b>Оцінювання:</b></p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, перевірка завдань, що виносяться на самостійне опрацювання.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p> <p>У ході поточного контролю здобувач вищої освіти може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.</p>
<p><b>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»):</b>  <i>Відвідування занять</i>  <i>Регуляція пропусків</i></p> <p><i>Дедлайни та перескладання</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (<a href="#">poloz-org-osvit-process_2022.pdf</a>).</p> <p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ і І.І. Мечникова» (<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf</a>)</p>

<i>Політика академічної доброчесності</i>	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» ( <a href="https://onu.edu.ua/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf">polozhennya-antiplagiat-2021.pdf</a> ( <a href="https://onu.edu.ua">onu.edu.ua</a> ))
<i>Використання комп'ютерів/телефонів на занятті</i>	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
<i>Комунікація</i>	Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram, або розміщуються в Google Class. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.