

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології  
Кафедра французької філології



Силабус навчальної дисципліни  
**АВТЕНТИЧНЕ ДІАЛОГІЧНЕ  
МОВЛЕННЯ**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань:</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність:</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізація:</b>	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Семестр, рік навчання:</b>	2, 1
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Обсяг:</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: практичні заняття – 36 годин, самостійна робота – 54 годин
<b>Мова викладання:</b>	Французька
<b>День, час, місце:</b>	Відповідно до розкладу
<b>Викладачі:</b>	<b>Андрій Венедиктович МЛИНЧИК</b> , к. філол. н., доцент кафедри французької філології <b>Тетяна Василівна ВЕСНА</b> , к. філол. н., доцент кафедри французької філології <b>Маріанна Олексіївна КНЯЗЯН</b> , д. пед. н., професор кафедри французької філології <b>Ліліта Рейнісівна КОККИНА</b> , к. філол. н., доцент кафедри французької філології <b>Діана Хачатурівна РОМАНЮК</b> , старший викладач кафедри французької філології
<b>Контактна інформація:</b>	<a href="mailto:mlynchik.andrey@gmail.com">mlynchik.andrey@gmail.com</a> <a href="mailto:vesnatv63@gmail.com">vesnatv63@gmail.com</a> <a href="mailto:kniazian1970@gmail.com">kniazian1970@gmail.com</a> <a href="mailto:lilita.kokkina@gmail.com">lilita.kokkina@gmail.com</a> <a href="mailto:dianyazyan@gmail.com">dianyazyan@gmail.com</a>
<b>Робоче місце:</b>	бульвар Французький, 24/26, кафедра французької філології (ауд. 125)
<b>Консультації:</b>	За затвердженим графіком ( <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_osvita/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_osvita/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf</a> )

<b>Передреквізити:</b>	«Основна іноземна мова (французька)»
<b>Постреквізити:</b>	«Основна іноземна мова (французька)», «Основи теорії мовних комунікацій», «Стилістика основної іноземної мови»
<b>Мета навчальної дисципліни:</b>	Формування у здобувачів вищої освіти навичок володіння усним мовленням як засобом комунікації у всіх сферах спілкування, на основі активно засвоєного автентичного лексичного, граматичного й фонетичного матеріалів.
<b>Завдання навчальної дисципліни:</b>	а) формування лінгвістичної компетенції, тобто вміння продукувати діалогічну єдність різних видів, враховуючи на специфіку комунікативної ситуації; б) формування соціокультурної компетенції, тобто вміння вільно розуміти та сприймати цінності, норми, мову даного соціокультурного середовища і використовувати їх в повсякденній практиці; в) формування прагматичної компетенції, тобто знань про принципи, за якими висловлювання організуються, структуруються та укладаються, а також використовуються для здійснення комунікативних функцій.
<b>Очікувані результати навчання:</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен <b>знати:</b> – певний обсяг лексичних одиниць і граматичних структур, найбільш вживані синтаксичні ідіоми і фразеологічні одиниці, що використовуються у повсякденно-побутовій сфері; <b>вміти:</b> – усвідомлювати і контролювати організацію змісту висловлювання, – використовувати мову у соціальному контексті; – вступати до розмови, тема якої знайома, особисто значуща або пов'язана з повсякденним життям ; – використовувати мову у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному).
<b>Зміст навчальної дисципліни:</b>	<b>Змістовий модуль 1. Objectifs pragmatiques</b> <b>Тема 1.</b> Donner ses impressions sur un lieu. Parler de ses activités. Parler du temps qu'il fait. <b>Тема 2.</b> Parler de ses goûts, de ses activités et de ses centres d'intérêt. Parler de sa profession/du sport. <b>Тема 3.</b> Parler de sa famille. Annoncer un événement familial. Réagir, féliciter Demander/Donner des nouvelles de quelqu'un. <b>Тема 4.</b> Demander/indiquer l'heure et les horaires. Exprimer une obligation. Parler de ses habitudes quotidiennes. <b>Тема 5.</b> Proposer/Accepter/Refuser une sortie. Fixer un rendez-vous. Inviter. Donner des instructions. Parler des projets. <b>Тема 6.</b> Parler de ses activités quotidiennes, de son emploi du temps habituel. Raconter des événements passés. <b>Тема 7.</b> Questionner. Parler des rituels de fêtes. Appeler/Répondre au téléphone.

	<p><b>Тема 8.</b> Évoquer des faits passés. Décrire physiquement une personne et évoquer des ressemblances.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2. Objectifs grammaticaux</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Les prépositions + noms pays. Les adjectifs démonstratifs. Le présent du verbe <i>venir</i>.</p> <p><b>Тема 2.</b> <i>Aimer, adorer, détester</i> + nom/ verbe. Le présent du verbe <i>faire</i>. <i>Faire/aller</i>+ articles contractés. Masculin/féminin des professions.</p> <p><b>Тема 3.</b> Masculin / féminin / pluriel des adjectifs qualificatifs. Les pronoms toniques et adjectifs possessifs. Le présent du verbe <i>dire</i>.</p> <p><b>Тема 4.</b> <i>Il faut/Devoir</i>+ infinitif. Le présent du verbe <i>devoir</i>. Le présent d'habitude. Les verbes pronominaux au présent. Expressions de temps : la régularité .</p> <p><b>Тема 5.</b> Le présent des verbes <i>pouvoir/ vouloir</i>. Le pronom <i>on</i>= <i>nous</i>. L'impératif: 2<sup>e</sup> personne. Le futur proche.</p> <p><b>Тема 6.</b> Expressions de temps : la régularité / les moments ponctuels. Le passé composé: place de la négation. Le présent d'habitude/le passé composé.</p> <p><b>Тема 7.</b> Structures du questionnement. <i>Chez</i> + pronom tonique. Le présent des verbes en <i>-yer</i> et des verbes en <i>-ir</i>. Le pronom <i>on</i> à valeur générale. Les verbes pronominaux réciproques. Le passé récent et le futur proche. L'impératif des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> et des verbes pronominaux.</p> <p><b>Тема 8.</b> Le passé composé : verbes pronominaux et verbes avec <i>être</i>. <i>C'est/Il est</i></p>
<p><b>Методи навчання:</b></p>	<p>Пояснення правил, понять, явищ, термінів; розповідь; бесіда з групою, коментування, роз'яснення змісту і способу виконання завдань; опис фактів і граматичних явищ; навчальна дискусія; демонстрування відео та аудіо записів; переклад; аудіювання; відповіді на запитання різних типів; читання; виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу..</p>
<p><b>Рекомендована література:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berthet A., Daill E., Hugot C., Kizirian V.M., Waendendries M. <i>Alter Ego + Méthode de français. Niveau A1</i>. Paris : Hachette, 2012 . 224 p .</li> <li>Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. <i>Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A1</i>. Paris : Hachette, 2012 . 128 p .</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Martins C., Mabilat J.-J. <i>Guide de communication en français</i>. Paris : Didier, 2014. 224 p.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Електронні інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Le point du FLE Apprendre et enseigner le français. URL: <a href="https://www.lepointdufle.net/">https://www.lepointdufle.net/</a></li> <li>Dictionnaire Le petit Robert. URL: <a href="https://dictionnaire.lerobert.com/">https://dictionnaire.lerobert.com/</a></li> <li>TV5 Monde Apprendre le français. URL: <a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr">https://apprendre.tv5monde.com/fr</a></li> </ol>

<p><b>Оцінювання:</b></p>	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, оцінювання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p> <p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни</p>
<p><b>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»):</b> <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (<a href="http://poloz-org-osvit-process_2022.pdf">poloz-org-osvit-process_2022.pdf</a>).</p>
<p><i>Дедлайни та перескладання</i></p>	<p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf</a>)</p>
<p><i>Політика академічної доброчесності</i></p>	<p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<a href="http://polozhennya-antiplagiat-2021.pdf">polozhennya-antiplagiat-2021.pdf</a> (<a href="http://onu.edu.ua">onu.edu.ua</a>))</p>
<p><i>Використання комп'ютерів/телефонів на занятті</i></p>	<p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим.</p> <p>Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p>
<p><i>Комунікація</i></p>	<p>Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram, або розміщуються в Google Class. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.</p>