

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології  
Кафедра французької філології



Силабус навчальної дисципліни  
**ПРОСОДІЯ УСНОГО  
ФРАНКОМОВНОГО ДИСКУРСУ**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань:</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність:</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізація:</b>	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Семестр, рік навчання:</b>	1, 1
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Обсяг:</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: практичні заняття – 36 годин, самостійна робота – 54 години
<b>Мова викладання:</b>	Французька, українська
<b>День, час, місце:</b>	Відповідно до розкладу
<b>Викладачі:</b>	<b>Андрій Венедиктович МЛИНЧИК</b> , к. філол. н., доцент кафедри французької філології <b>Тетяна Василівна ВЕСНА</b> , к. філол. н., доцент кафедри французької філології <b>Ліліта Рейнісівна КОККИНА</b> , к. філол. н., доцент кафедри французької філології
<b>Контактна інформація:</b>	<a href="mailto:mlynchik.andrey@gmail.com">mlynchik.andrey@gmail.com</a> <a href="mailto:vesnatv63@gmail.com">vesnatv63@gmail.com</a> <a href="mailto:lilita.kokkina@gmail.com">lilita.kokkina@gmail.com</a>
<b>Робоче місце:</b>	бульвар Французький, 24/26, кафедра французької філології (ауд. 125)
<b>Консультації:</b>	За затвердженим графіком ( <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_osvi_ta/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_osvi_ta/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf</a> )
<b>Передреквізити:</b>	«Основна іноземна мова (французька)»
<b>Постреквізити:</b>	«Основна іноземна мова (французька)», «Вступ до мовознавства», «Теоретична фонетика основної іноземної мови»
<b>Мета навчальної дисципліни:</b>	Формування у здобувачів вищої освіти навичок нормативної вимови сучасної французької мови.

<b>Завдання навчальної дисципліни:</b>	Ознайомлення здобувачів вищої освіти з такими просодичними явищами усного франкомовного дискурсу як ритмічні групи, наголос, зчеплення, зв'язування, ритмічне та історичне подовження, а також інтонація.
<b>Очікувані результати навчання:</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен</p> <p><b>знати:</b> основні фонетичні правила, що регулюють французьку нормативну вимову в усному дискурсі;</p> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виокремлювати ритмічні групи в мовному потоці;</li> <li>– вживати зчеплення, ритмічне та історичне подовження, а також різні типи наголосу з огляду на специфіку комунікативної ситуації;</li> <li>– використовувати зв'язування в залежності від стиля усної мови;</li> <li>– користуватися основними типами моделей мелодики французького речення.</li> </ul>
<b>Зміст навчальної дисципліни:</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Unités segmentales et suprasegmentales</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Constitution de la syllabe en français. Types de syllabes</p> <p><b>Тема 2.</b> Rythme. Groupes rythmiques. Accentuation de français</p> <p><b>Тема 3.</b> Durée des voyelles françaises: durée rythmique et historique</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Continuité et intonation</b></p> <p><b>Тема 4.</b> Enchaînement vocalique et consonantique</p> <p><b>Тема 5.</b> Liaison : liaisons obligatoires, interdites et facultatives</p> <p><b>Тема 6.</b> Intonation : phrase déclarative , interrogative, impérative</p>
<b>Методи навчання:</b>	Пояснення правил, понять, явищ, термінів; розповідь; бесіда з групою, коментування, роз'яснення змісту і способу виконання завдань; навчальна дискусія, ілюстрування навчального матеріалу, прослуховування аудіо записів; виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу.
<b>Рекомендована література:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abry D., Chlaron M.-L. Les 500 exercices de phonétique. Niveau A1/A2. Paris: Hachette. 2010. 192 p.</li> <li>2. Charliac L., Le Bougnec J.-T., Loreil B., Motron, A.-C. Phonétique progressive du français : niveau débutant. Paris : CLE International, 2018. 144 p.</li> <li>3. Kamoun C., Ripaud D. Phonétique essentielle du français A1 - A2. Paris: Didier. 2016. 216 p.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français: перший рік навчання: Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2005. 488 с.</li> <li>2. Крючков Г. Г. Французька мова: Початковий курс: Підручник. 2-ге вид., виправл. Київ: Вища шк., 2012. 367 с.</li> <li>3. Martinie B., Wachs S. Phonétique en dialogues. Paris : CLE</li> </ol>

	<p>International, 2006. 120 p .</p> <p><b>Електронні інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le point du FLE Apprendre et enseigner le français. URL: <a href="https://www.lepointdufle.net/">https://www.lepointdufle.net/</a></li> <li>2. Dictionnaire Le petit Robert. URL: <a href="https://dictionnaire.lerobert.com/">https://dictionnaire.lerobert.com/</a></li> <li>3. TV5 Monde Apprendre le français. URL: <a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr">https://apprendre.tv5monde.com/fr</a></li> </ol>
<b>Оцінювання:</b>	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, оцінювання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p> <p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен модуль 60 і більше балів.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни</p>
<p><b>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»):</b>  <i>Відвідування занять</i>  <i>Регуляція пропусків</i></p> <p><i>Дедлайни та перескладання</i></p> <p><i>Політика академічної доброчесності</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (<a href="http://poloz-org-osvit-process_2022.pdf">poloz-org-osvit-process_2022.pdf</a>).</p> <p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf</a>)</p> <p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<a href="http://polozhennya-antiplagiat-2021.pdf">polozhennya-antiplagiat-2021.pdf</a> (<a href="http://onu.edu.ua">onu.edu.ua</a>))</p>

<p><i>Використання комп'ютерів/телефонів на занятті</i></p>	<p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p>
<p><i>Комунікація</i></p>	<p>Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram, або розміщуються в Google Class. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.</p>