

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра французької філології



Силабус навчальної дисципліни
**АФЕКТИВНИЙ СИНТАКСИС
СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійна програма:	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Семестр, рік навчання:	8, 4
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції – 20 годин, практичні заняття – 16 годин, самостійна робота – 54 годин
Мова викладання:	французька
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладачі:	Інна Володимирівна ПАНЧЕНКО , к. філол. н., доцент кафедри французької філології
Контактна інформація:	ines8@ukr.net
Робоче місце:	бульвар Французький, 24/26, кафедра французької філології (ауд. 125)
Консультації:	За затвердженим графіком (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_o_svita/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf)
Передреквізити:	«Основна іноземна мова (французька)», «Стилістика основної іноземної мови», «Основи теорії мовних комунікацій», «Вступ до мовознавства», «Теоретична граматики основної іноземної мови»
Постреквізити:	«Основна іноземна мова (французька)», Перекладацька практика, Курсова робота з іноземної мови, Атестаційний екзамен з основної іноземної мови (французької) та зарубіжної літератури
Мета навчальної дисципліни:	формування і розвиток у здобувачів вищої освіти науково-лінгвістичного мислення та поглибленого розуміння синтаксичних явищ в орієнтації на афективну складову комунікативного акту.

Завдання навчальної дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> – формування теоретичної бази для розуміння проблематики наукових дискусій щодо змістової та функціональної природи граматичних явищ, які властиві сучасній французькій мові; – надання здобувачам вищої освіти ступеня бакалавра відомостей про традиційні та новітні методи наукового пошуку у галузі теоретичної граматики; – розвиток навичок аналітичного мислення в процесі структурного розбору синтаксичних конструкцій; – осмислення диференційних ознак синтаксичних одиниць внаслідок їх внутрішньосистемних і міжрівневих взаємовідносин.
Очікувані результати навчання:	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиційні та новітні напрями наукових досліджень змістової та функціональної природи різнорівневих синтаксичних явищ французької мови; – природу певних лінійних смислових і формальних відношень словоформ у синтаксисі сучасної французької мови; – синтаксичні моделі речень, властиві для мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях; – стилістичний інвентар мови, який використовується для продукування широкого спектру висловлювань з емоційною складовою <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ефективно використовувати теоретико-методологічну базу синтаксису і стилістики з метою аналізу мовленнєвого матеріалу; – адекватно інтерпретувати інтенцію мовця та її комунікативні наслідки у процесі спілкування; – робити комплексний структурний аналіз синтаксичних конструкцій та осмислювати внутрішньосистемні і міжрівневі взаємовідносини мовних одиниць у відповідних комунікативних ситуаціях; – використовувати комп'ютерні та мультимедійні технології у підготовці презентацій з проблематики курсу.
Зміст навчальної дисципліни:	<p align="center">Змістовий модуль I. <i>Syntaxe structurelle de la langue française contemporaine.</i></p> <p>Тема 1. Proposition simple. Caractéristique des types communicatifs des propositions. Caractéristique des types structurels des propositions. Propositions à un terme. Propositions nominales. Propositions nominatives. Propositions affectives. Propositions verbales. Propositions à termes réduits.</p>

	<p>Тема 2. Propositions à deux termes. Caractéristique des termes essentiels de la proposition française. Sujet. Prédicat. Prédicat verbal. Verbes auxiliaires de mode. Prédicat nominal. Verbe copule. Attribut. Attribut du complément d'objet.</p> <p>Тема 3. Termes secondaires de la proposition française. Complément d'objet direct. Complément d'objet indirect. Complément d'agent. Complément d'un verbe impersonnel. Compléments circonstanciels et leur classification sémantique. Apposition. Mots intercalés.</p> <p>Тема 4. Phrase complexe. Juxtaposition. Phrase complexe de coordination.</p> <p>Тема 5. Phrase complexe. Phrase complexe de subordination. Propositions complétives. Propositions relatives. Propositions circonstancielle.</p> <p>Змістовий модуль II. Syntaxe affective de la langue française contemporaine.</p> <p>Тема 6. Les liaisons. Liaisons à l'intérieur d'une proposition. Liaisons entre les propositions et entre les phrases. Liaison thématique. Liaison sémantique. Asyndète. Parataxe. Non-connexion et inconséquence.</p> <p>Тема 7. Rythme de la phrase. Rythme binaire, rythme ternaire, accumulation, progression, alternance.</p> <p>Тема 8. Caractéristiques psychologiques du langage parlé. Particularités de la structure grammaticale du français parlé. Phrase désorganisée.</p> <p>Тема 9. Formes de l'expression des émotions dans la syntaxe. Procédés de suppression. Procédés d'extension.</p> <p>Тема 10. Formes de l'expression des émotions dans la syntaxe. Modifications expressives de l'ordre des mots dans une phrase.</p>
Методи навчання:	лекція, пояснення, коментування, бесіда, дискусія, опис мовних фактів і граматичних явищ, самостійні завдання, творчі завдання.
Рекомендована література:	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матвійчук О. М. Експресивний синтаксис. Сучасні напрямки досліджень міжкультурної комунікації та методики викладання іноземних мов. Житомир: ЖДУ, 2011. 223 с. 2. Maingueneau D. Syntaxe du français. Paris : Hachette Supérieur, 2007. 160 p. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загнітко А.П. Теорія сучасного синтаксису: Монографія. Вид. 2-ге, виправл. і доп. – Донецьк: ДонНУ, 2007. 294 с. 2. Конюхова Л. І. Синтаксичні засоби сугестії в мові телереклами. <i>Вісник Львівського університету. Сер. «Журналістика»</i>. 2011. Вип. 34. Ч. 1. С. 178-183. URL :

	<p>http://prima.lnu.edu.ua/faculty/jur/publications/visnyk34/Visnyk%2034_P2_03_Koniuhova.pdf</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Попович М.М. Сучасні методи дослідження мови: Курс лекцій. Чернівці: Рута, 2010. 155 с. 4. Kerbrat-Orecchioni C. L'énonciation. Paris: Armand Colin, 2009. 272 p. 5. Kerbrat-Orecchioni C. Les actes de langage dans le discours. Paris: Editions Nathan / VUEF, 2008. 208 p 6. Lagae V., Flaux N. Syntaxe et sémantique des marqueurs modaux : présentation. <i>Langages</i>. 2014. N° 193. P. 3-15. URL : https://www.cairn.info/revue-langages-2014-1-page-3.htm 7. Thuilier J., Faghiri P. Contribution méthodologique à l'étude de l'ordre des mots : Jugements d'acceptabilité et complétion de phrases. <i>Langages</i>. 2021. N° 223. P.25-42. URL: https://www.cairn.info/revue-langages-2021-3-page-25.htm <p style="text-align: center;">Електронні інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова http://lib.onu.edu.ua/ 3. Франкофонна цифрова бібліотека «Culturethèque» https://www.culturetheque.com/UKR/
Оцінювання:	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей, доповідей під час практичних занять.</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p> <p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен модуль 60 і більше балів.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.</p>
ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process_2022.pdf).</p>

<i>Дедлайни та перескладання</i>	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)
<i>Політика академічної доброчесності</i>	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua))
<i>Використання комп'ютерів/телефонів на занятті</i>	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
<i>Комунікація</i>	Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту або Viber. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.