

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра французької філології



Силабус навчальної дисципліни

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ФРАНКОМОВНИЙ
ЛЕКСИЧНИЙ ФОНД: ФОРМУВАННЯ ТА
АКТУАЛІЗАЦІЯ

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійна програма:	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Семестр, рік навчання:	3, 6
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: практичні заняття – 36 годин, самостійна робота – 54 годин
Мова викладання:	французька
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладачі:	Маріанна Олексіївна КНЯЗЯН, д. пед. н., професор кафедри французької філології
Контактна інформація:	kniastian1970@gmail.com
Робоче місце:	бульвар Французький, 24/26, кафедра французької філології (ауд. 125)
Консультації:	За затвердженим графіком (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_osvi_ta/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf)
Передреквізити:	«Комунікативні стратегії усного мовлення», «Комунікативна інтеракція в суспільній та професійній сферах»
Постреквізити:	«Текст як комунікативний феномен», «Франкомовний туристичний дискурс»
Мета навчальної дисципліни:	Формування у здобувачів вищої освіти умінь спілкуватися французькою мовою усно й письмово, використовуючи лексичні одиниці з різних сфер життєдіяльності сучасного європейця.
Завдання навчальної дисципліни:	Сформувати та актуалізувати у здобувачів вищої освіти лексичні знання за темами, актуальними для комунікації в особистісній, суспільній, освітній та професійній сферах, а також стратегії власного висловлення щодо ідентичності,

	фізичного та психологічного стану, університетського життя, споживання, подорожей, проживання в місті, пошуку роботи, новітніх технологій, енергії, захисту навколишнього середовища.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: лексичні одиниці та стратегії для організації власної мовленнєвої діяльності в основних сферах життєдіяльності (особистісній, суспільній, освітній, професійній); вміти: використовувати набутий лексичний фонд та стратегії відповідно до конкретики ситуацій спілкування.
Зміст навчальної дисципліни:	Змістовий модуль 1. «Vocabulaire francophone individuel: domaines personnel et éducationnel» Тема 1. Identités Тема 2. Santé Тема 3. Habitudes de consommation Тема 4. Logements en ville. Faits du logis Тема 5. Vie universitaire Змістовий модуль 2. «Vocabulaire francophone individuel: domaines public et professionnel» Тема 6. Voyages et tourisme Тема 7. Recherche d'un emploi Тема 8. Nouvelles technologies Тема 9. Énergies
Методи навчання:	Пояснення понять, явищ, термінів; розповідь; бесіда з групою, коментування, роз'яснення змісту і способу виконання завдань; опис фактів; навчальна дискусія; ілюстрування навчального матеріалу; демонстрування відео та аудіо записів; переклад; аудіювання; відповіді на запитання різних типів; читання; виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу.
Рекомендована література:	Основна 1. Antier M., Bonenfant J., Chort, G., Dollez C., Guilloux M., Pons S., Guédon P., Marty R. Alter ego + 4. Méthode de français. Paris : Hachette, 2015. 224 p. 2. Berthet A., Louvel C. Alter ego + 5. Méthode de français. Cahier de perfectionnement. Paris : Hachette, 2010. 128 p. 3. Guilloux M., Herry C., Pons S., Chapiro L. Alter ego + 5. Méthode de français. Sous la direction de C. Dollez. Paris : Hachette, 2010. 216 p. 4. La vie étudiante et l'enseignement supérieur. Bonjour de France. https://bonjourdefrance.com/lessons/b1/vocabulaire/1066 5. Les commerces en français. 23.10.2017. https://www.naturellementfrançais.com/fr/blog/commerces-fle.html 6. Les loisirs - Voyages / Tourisme. Tremplin FLE. http://www.tremplinfle.com/les-voyages.html 7. Les moyens de transport. La circulation, le code de la route. Apprendre le français.

- https://www.lepointdufle.net/p/lexique_les_transports.htm
8. Les tâches ménagères. Une tasse de FLE. <https://unetassedefle.weebly.com/les-tacircches-meacutenagegraveres-diverses-activiteacutes-en-lignes.html>
9. Marques : comment mieux percevoir les changements de comportements des consommateurs ? L'AND. 06.12.2021. <https://business.ladn.eu/experts-metiers/marketing-communication/communication/corporate/developpement-durable/marques-percevoir-changements-comportements-consommateurs>
10. Siby D. Liste de vocabulaire FLE – l'écologie. 10.05.2022. Les Zexperts au service du FLE. <https://leszexpertsfle.com/listes-vocabulaire-fle/liste-de-vocabulaire-fle-lecologie/>
11. Quiz. Choisis le mot correct. Les moyens de transports. WordWall. <https://wordwall.net/fr/resource/2563639/choisis-le-mot-correct-les-moyens-de-transports>

Додаткова

1. Bernard M.-C. Raconter son parcours de vie en contexte scolaire selon un cadre interprétatif interactionniste. URL: https://www.academia.edu/18860743/Raconter_son_parcours_de_vie_en_contexte_scolaire_selon_un_cadre_interpr%C3%A9tatif_interactionniste
2. Les énergies renouvelables en France. URL: <https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/edition-numerique/chiffres-cles-energies-renouvelables-2021/1-les-energies-renouvelables-en-france>
3. Les types de restauration. URL: <https://ouvrirunrestaurant.info/ressources/types-de-restauration>
4. Lettre de motivation pour une formation. URL: https://www.letudiant.fr/jobsstages/lettres-de-motivation_1/lettre-de-motivation-pour-une-formation.html
5. Qu'est-ce que l'agriculture productiviste. URL: <https://www.geo.fr/environnement/quest-ce-que-lagriculture-productiviste-210300>
6. Quelle est la place des réseaux sociaux dans l'enseignement. URL: <https://www.axess.fr/blog/formation-education/reseaux-sociaux-education>
7. Quels sont les quatre fonctions de base d'un ordinateur. URL: <http://www.ordinateur.cc/Mat%C3%A9riel/Ordinateurs-PC/55860.html>
8. Services à la vie étudiante. URL: https://vie-etudiante.uqam.ca/medias/fichiers/_general/Rapport_Annuel_SVE_2021_LR.pdf

Електронні інформаційні ресурси

1. Dictionnaire Le petit Robert. URL: <https://dictionnaire.lerobert.com/>
2. Le point du FLE Apprendre et enseigner le français. URL: <https://www.lepointdufle.net/>

	3. TV5 Monde Apprendre le français. URL: https://apprendre.tv5monde.com/fr
Оцінювання:	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, оцінювання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p> <p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.</p>
ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process_2022.pdf).</p>
<i>Дедлайни та перекладання</i>	<p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перекладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)</p>
<i>Політика академічної доброчесності</i>	<p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua))</p>
<i>Використання комп'ютерів/телефонів на занятті</i>	<p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p>
<i>Комунікація</i>	<p>Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.</p>