

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра французької філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор



Майя НІКОЛАЄВА

« 01 » 09 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Індивідуальний франкомовний лексичний фонд:
формування та актуалізація**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація:

035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

Освітньо-професійна програма: Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

Робоча програма навчальної дисципліни «Індивідуальний франкомовний лексичний фонд: формування та актуалізація». – Одеса: ОНУ, 2022. – 13 с.

Розробник: Князян М.О., д. пед. н., професор, професор кафедри французької філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри французької філології

Протокол № 1 від “ 31 ” 08 2022 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Мальвіна МАРІНАШВІЛІ

Погоджено із гарантом ОПП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»


(підпис)

Мальвіна МАРІНАШВІЛІ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 2 від “ 1 ” вересня 2022 р.

Голова НМК


(підпис)

Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри французької філології

Протокол № ___ від “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри французької філології

Протокол № ___ від “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання*</i>
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 змістових модулів – 2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Вибіркова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		3-й	-й
		<i>Семестр</i>	
		6-й	-й
		<i>Лекції</i>	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		36 год.	
		<i>Самостійна робота</i>	
		54 год.	
Форма підсумкового контролю: <i>Залік</i>			

*Не передбачено

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти уміння спілкуватися французькою мовою усно й письмово, використовуючи лексичні одиниці з різних сфер життєдіяльності сучасного європейця.

Завдання: сформувати та актуалізувати у здобувачів вищої освіти лексичні знання за темами, актуальними для комунікації в особистісній, суспільній, освітній та професійній сферах, а також стратегії власного висловлення щодо ідентичності, фізичного та психологічного стану, університетського життя, споживання, подорожей, проживання в місті, пошуку роботи, новітніх технологій, енергії, захисту навколишнього середовища.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

Інтегральної: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

Загальних (ЗК):

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою;

Спеціальних (СК):

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;

СК12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання (ПР):). У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективною міжкультурною комунікації.

ПР02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: лексичні одиниці та стратегії для організації власної мовленнєвої діяльності в основних сферах життєдіяльності (особистісній, суспільній, освітній, професійній);

вміти: використовувати набутий лексичний фонд та стратегії відповідно до конкретики ситуацій спілкування.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Vocabulaire francophone individuel: domaines personnel et éducationnel»

Тема 1. Identités

Constituants de l'identité. Se présenter. Parler de soi sur un blog. Origines. Famille. Liens de parenté. Parler de son parcours de vie. Traits de la personnalité. Stéréotypes nationaux. Sentiment d'appartenance nationale.

Тема 2. Santé

Parties du corps. Décrire son état. Exprimer la douleur. Symptômes d'une maladie. Demander des conseils. Apparence physique. Spécialités médicales. Sécurité sociale. Établissements médicaux.

Тема 3. Habitudes de consommation

Repas. Variété régionale. Types de restauration. Services. Types de commerces. Magasins. Marché. Articles d'alimentation. Articles de prêt-à-porter. Faire des courses. Payer. Habitudes d'achat. Achats en ligne.

Тема 4. Logements en ville. Faits du logis

Types de logement. Louer un logement. Éléments d'un immeuble. Éléments d'un appartement. Décrire un appartement, une maison. Éléments de confort. Annonces immobilières. Mobilier. Éléments d'une pièce. Appareils électroménagers. Faire le ménage.

Тема 5. Vie universitaire

Accessibilité à l'enseignement supérieur. Parcours d'autonomie des étudiants. La vie étudiante et l'enseignement supérieur. Organisation du temps de travail.

Змістовий модуль 2. «Vocabulaire francophone individuel: domaines public et professionnel»

Тема 6. Voyages et tourisme

Trafic ferroviaire. Types de trains. Trafics aériens. Réserver des places dans l'avion. Trafics routiers. Types de véhicules. Conduire un véhicule. Types

d'hébergement. Choisir une chambre. Évaluer la prestation. Régler les formalités.

Тема 7. Recherche d'un emploi

Relations dans l'entreprise. S'informer sur un poste. Écrire une lettre de motivation. Entretien d'embauche. Répartition du temps de travail en France et dans d'autres pays. Débattre des conditions de bien-être au travail.

Тема 8. Nouvelles technologies

Époque numérique. Réseaux sociaux. Accès à Internet. Consommation d'Internet. Télécommunication. Ordinateur et ses fonctionnalités. Disque dur. Clé USB. Visiophonie. Téléchargement. Courrier électronique. Messagerie instantanée.

Тема 9. Énergies

Énergies renouvelables. Respect de l'environnement. Surveiller de près notre consommation d'eau, de gaz, d'électricité. Éolienne. Panneaux solaires. Devenir autosuffisant.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Очна форма			
	Всього	У тому числі		
		л	п	ср
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. «Vocabulaire francophone individuel: domaines personnel et éducationnel»				
Тема 1. Identités.	10		4	6
Тема 2. Santé.	10		4	6
Тема 3. Habitudes de consommation.	10		4	6
Тема 4. Logements en ville.	10		4	6
Тема 5. Vie universitaire.	10		4	6
Разом за змістовим модулем 1	50		20	30
Змістовий модуль 2. «Vocabulaire francophone individuel: domaines public et professionnel»				
Тема 6. Voyages et tourisme.	10		4	6
Тема 7. Recherche d'un emploi.	10		4	6
Тема 8. Nouvelles technologies.	10		4	6
Тема 9. Énergies.	10		4	6
Разом за змістовим модулем 2	40		16	24
Усього годин	90		36	54

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
Змістовий модуль 1. Vocabulaire francophone individuel: domaines personnel et éducationnel		
1	Тема 1. Identités. Constituants de l'identité ; origines ; famille ; liens de parenté ; traits de la personnalité ; stéréotypes nationaux ; sentiment d'appartenance nationale : ex. 5-7 (p. 13), 5 (p. 17), 2, 6 (p. 18), 8, 10 (p. 19) (Antier M., Bonenfant, J. et autres. Alter ego + 4. Méthode de français. Paris : Hachette, 2015. 224 p.).	4
2	Тема 2. Santé. Parties du corps ; décrire son état ; apparence physique ; spécialités médicales ; sécurité sociale ; établissements médicaux : ex. 3 (p.	4
1	2	3
	30), 6 (p. 33), 3 (p. 30), 1-6 (p. 36), 4, 5 (p. 41) (Antier M., Bonenfant, J. et autres. Alter ego + 4. Méthode de français. Paris : Hachette, 2015. 224 p.).	
3	Тема 3. Habitudes de consommation. Repas ; variété régionale ; types de commerces ; magasins ; marché ; articles d'alimentation ; articles de prêt-à-porter ; payer ; habitudes d'achat : activités FLE sur les commerces (Les commerces en français. 23.10.2017. https://www.naturellementfrancais.com/fr/blog/commerces-fle.html).	4
4	Тема 4. Logements en ville. Faits du logis ; types de logement ; louer un logement ; éléments d'un immeuble ; éléments d'un appartement ; éléments de confort ; mobilier ; éléments d'une pièce : ex. 3, 5 (p. 66-67), ex. 8 (p. 69), ex. 6, 9 (p. 78-79) (Antier M., Bonenfant, J. et autres. Alter ego + 4. Méthode de français. Paris : Hachette, 2015. 224 p.) ; faire le ménage : activités en ligne (Les tâches ménagères. Une tasse de FLE. https://unetassedefle.weebly.com/les-tacircches-meacutenagegraveres-diverses-activiteacutes-en-lignes.html).	4
5	Тема 5. Vie universitaire. La vie étudiante et l'enseignement supérieur : ex. 1, 2 (La vie étudiante et l'enseignement supérieur. Bonjour de France. https://bonjourdefrance.com/lessons/b1/vocabulaire/1066)	4
Разом за змістовим модулем 1		20
Змістовий модуль 2. Vocabulaire francophone individuel: domaines public et professionnel		
6	Тема 6. Voyages et tourisme. Trafic ferroviaire ; types de trains ; trafics aériens ; trafics routiers ; types de véhicules ; conduire un véhicule : ex. 2, 3 (Les moyens de transport. La circulation, le code de la route. Apprendre le français. https://www.lepointdufle.net/p/lexique_les_transports.htm), Quiz. Choisis le mot correct. Les moyens de transports. (WordWall. https://wordwall.net/fr/resource/2563639/choisis-le-mot-correct-les-moyens-de-transports), types d'hébergement : sujets de discussion (Tremplin FLE. Les loisirs - Voyages / Tourisme. http://www.tremplinfle.com/les-voyages.html)	4
7	Тема 7. Recherche d'un emploi. Relations dans l'entreprise ; s'informer sur un poste ; répartition du temps de travail en France et dans d'autres pays ; débattre des conditions de bien-être au travail : ex. 4, 10-12 (p. 84-85), 4, 7 (p.	4

	87), 4, 6 (p. 90), 9, 10, 11 (p. 91).	
8	Тема 8. Nouvelles technologies. Époque numérique ; réseaux sociaux ; accès à Internet ; consommation d'Internet ; télécommunication ; ordinateur et ses fonctionnalités : ex. 1-3 (p. 4, 5) (Berthet A., Louvel C. Alter ego + 5. Méthode de français. Cahier de perfectionnement. Paris : Hachette, 2010. 128 p.), ex. 1-8 (p. 17, 18), ex. 1 (a, b, c) (p. 20) (Guilloux M., Herry C., Pons S., Chapiro L. Alter ego + 5. Méthode de français. Sous la direction de C. Dollez. Paris : Hachette, 2010. 216 p.).	4
	Тема 9. Énergies. Énergies renouvelables ; respect de l'environnement ; éolienne ; panneaux solaires ; devenir autosuffisant : activités (Siby D. Liste de vocabulaire FLE – l'écologie. 10.05.2022. Les Zexperts au service du FLE. https://leszexpertsfle.com/listes-vocabulaire-fle/liste-de-vocabulaire-fle-lecologie/).	4
Разом за змістовим модулем 2		16
Усього		36

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин
		Очна форма
1	2	3
Змістовий модуль 1. Vocabulaire francophone individuel: domaines personnel et éducationnel		
1.	Тема 1. Identités. Mémoriser les unités lexicales et les façons de dire, faire les entrer dans les dialogues ci-dessous: «Se présenter», «Parler de soi sur un blog», «Parler de son parcours de vie».	6
2.	Тема 2. Santé. Mémoriser les unités lexicales. Composer quelques mini-conversations aux sujets «Décrire son état et les symptômes d'une maladie», «Exprimer la douleur», «Demander des conseils».	6
3.	Тема 3. Habitudes de consommation. Mémoriser les unités lexicales. Faire des compositions en employant le vocabulaire et les modèles étudiés: «Types de restaurants à Odessa», «Aujourd'hui, je fais des courses», «Ma première expérience d'acheter en ligne».	6
4.	Тема 4. Logements en ville. Faits du logis. Mémoriser les unités lexicales. Décrire son appartement / sa maison. Composer deux annonces immobilières. Décrire les fonctions de cinq appareils électroménagers.	6
5.	Тема 5. Vie universitaire. Mémoriser les unités lexicales. Analyser l'accessibilité à l'enseignement supérieur en Ukraine. Caractériser les facteurs qui assurent l'autonomie des étudiants. Parler de l'organisation de son temps de travail.	6
Разом за змістовим модулем 1		30
Змістовий модуль 2. Vocabulaire francophone individuel: domaines public et professionnel		
6.	Тема 6. Voyages et tourisme. Mémoriser les unités lexicales et les façons de dire, faire les entrer dans les dialogues «Réserver des places dans l'avion», «Réserver une chambre à l'hôtel», «Évaluer le confort d'un	6

	appartement».	
7.	Тема 7. Recherche d'un emploi. Mémoriser les unités lexicales. Composer une lettre de motivation, un entretien d'embauche. Décrire la répartition du temps de travail en France et en Ukraine.	6
8.	Тема 8. Nouvelles technologies. Mémoriser les unités lexicales. Décrire l'ordinateur et ses fonctionnalités. Faire un essai «Époque numérique: avantages et désavantages». Faire une composition «Réseaux sociaux dans ma vie».	6
9.	Тема 9. Énergies. Mémoriser les unités lexicales. Faire un essai «Énergies renouvelables en Ukraine: problèmes et perspectives». Faire des compositions en employant le vocabulaire et les modèles étudiés : «Ma manière de surveiller de près ma consommation d'eau, de gaz, d'électricité», «Est-ce possible de devenir autosuffisant?».	6
	Разом за змістовим модулем 2	24
	Усього	54

9. Методи навчання

Словесні: пояснення понять, явищ, термінів; розповідь; бесіда з групою, коментування, роз'яснення змісту і способу виконання завдань; опис фактів; навчальна дискусія.

Наочні: ілюстрування навчального матеріалу; демонстрування відео та аудіо записів.

Практичні: переклад; аудіювання; відповіді на запитання різних типів; читання; виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, оцінювання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання.

Підсумковий контроль: залік.

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	B		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної

			дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	C		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	D		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.

1	2	3	4
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

11. Питання для поточного контролю

1. Se présenter à une personne.
2. Parler de soi sur un blog.
3. Décrire ses origines, sa famille.
4. Parler de son parcours de vie.
5. Décrire les traits de la personnalité.
6. Décrire son état.
7. Exprimer la douleur.
8. Décrire les symptômes d'une maladie.
9. Demander des conseils.

10. Décrire l'apparence physique d'une personne.
11. Nommez les types de restauration.
12. Décrire ses habitudes d'achat.
13. Décrire comment on fait des courses avec sa famille.
14. Louer un logement.
15. Décrire un appartement, une maison.
16. Analyser les éléments de confort.
17. Décrire la politique en faveur de la vie étudiante.
18. Caractériser l'organisation du temps de travail.
19. Analyser la vie de campus.
20. Réserver des places dans l'avion.
21. Analyser les types d'hébergement.
22. S'informer sur un poste.
23. Écrire une lettre de motivation.
24. Organiser un entretien d'embauche.
25. Débattre des conditions de bien-être au travail.
26. Parler de l'ordinateur et ses fonctionnalités.
27. Caractériser le rôle des réseaux sociaux dans l'enseignement.
28. Nommer les énergies renouvelables.
29. Caractériser l'agriculture ultra-productiviste.
30. Surveiller de près notre consommation d'eau, de gaz, d'électricité.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен модуль 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль									Загальна оцінка
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано

85-89	B	
75-84	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни
2. Силабус

14. Рекомендована література

Основна

1. Antier M., Bonenfant J., Chort, G., Dollez C., Guilloux M., Pons S., Guédon P., Marty R. Alter ego + 4. Méthode de français. Paris : Hachette, 2015. 224 p.
2. Berthet A., Louvel C. Alter ego + 5. Méthode de français. Cahier de perfectionnement. Paris : Hachette, 2010. 128 p.
3. Guilloux M., Herry C., Pons S., Chapiro L. Alter ego + 5. Méthode de français. Sous la direction de C. Dollez. Paris : Hachette, 2010. 216 p.
4. La vie étudiante et l'enseignement supérieur. Bonjour de France. <https://bonjourdefrance.com/lessons/b1/vocabulaire/1066>
5. Les commerces en français. 23.10.2017. <https://www.naturellementfrançais.com/fr/blog/commerces-fle.html>
6. Les loisirs - Voyages / Tourisme. Tremplin FLE. <http://www.tremplinfle.com/les-voyages.html>
7. Les moyens de transport. La circulation, le code de la route. Apprendre le français. https://www.lepointdufle.net/p/lexique_les_transports.htm
8. Les tâches ménagères. Une tasse de FLE. <https://unetassedefle.weebly.com/les-tacircches-meacutenagegraveres-diverses-activiteacutes-en-lignes.html>
9. Marques : comment mieux percevoir les changements de comportements des consommateurs ? L'AND. 06.12.2021. <https://business.ladn.eu/experts-metiers/marketing-communication/communication/corporate/developpement-durable/marques-percevoir-changements-comportements-consommateurs>
10. Siby D. Liste de vocabulaire FLE – l'écologie. 10.05.2022. Les Zexperts au service du FLE. <https://leszexpertsfle.com/listes-vocabulaire-fle/liste-de-vocabulaire-fle-lecologie/>
11. Quiz. Choisis le mot correct. Les moyens de transports. WordWall. <https://wordwall.net/fr/resource/2563639/choisis-le-mot-correct-les-moyens-de-transports>

Додаткова

1. Bernard M.-C. Raconter son parcours de vie en contexte scolaire selon un cadre interprétatif interactionniste. URL: https://www.academia.edu/18860743/Raconter_son_parcours_de_vie_en_contexte_scolaire_selon_un_cadre_interpr%C3%A9tatif_interactionniste
2. Les énergies renouvelables en France. URL: <https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/edition-numerique/chiffres-cles-energies-renouvelables-2021/1-les-energies-renouvelables-en-france>
3. Les types de restauration. URL: <https://ouvrirunrestaurant.info/ressources/types-de-restauration>
4. Lettre de motivation pour une formation. URL: https://www.letudiant.fr/jobsstages/lettres-de-motivation_1/lettre-de-motivation-pour-une-formation.html
5. Qu'est-ce que l'agriculture productiviste. URL: <https://www.geo.fr/environnement/quest-ce-que-lagriculture-productiviste-210300>
6. Quelle est la place des réseaux sociaux dans l'enseignement. URL: <https://www.axess.fr/blog/formation-education/reseaux-sociaux-education>
7. Quels sont les quatre fonctions de base d'un ordinateur. URL: <http://www.ordinateur.cc/Mat%C3%A9riel/Ordinateurs-PC/55860.html>
8. Services à la vie étudiante. URL: https://vie-etudiante.uqam.ca/medias/fichiers/_general/Rapport_Annuel_SVE_2021_LR.pdf

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Dictionnaire Le petit Robert. URL: <https://dictionnaire.lerobert.com/>
2. Le point du FLE Apprendre et enseigner le français. URL: <https://www.lepointdufle.net/>
3. TV5 Monde Apprendre le français. URL: <https://apprendre.tv5monde.com/fr>