

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра французької філології

Силабус навчальної дисципліни

**ТЕХНІКИ СОЦІАЛЬНО-
ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ
ВЧИТЕЛІВ ТА УЧНІВ НА УРОКАХ
ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**



Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійна програма:	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Семестр, рік навчання:	3, 6
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції – 20 годин, практичні заняття – 16 годин, самостійна робота – 54 годин
Мова викладання:	французька
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладачі:	Маріанна Олексіївна КНЯЗЯН , д. пед. н., професор кафедри французької філології
Контактна інформація:	kniazian1970@gmail.com
Робоче місце:	бульвар Французький, 24/26, кафедра французької філології (ауд. 125)
Консультації:	За затвердженим графіком (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_osvi_ta/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf)
Передреквізити:	«Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури»
Постреквізити:	«Виробнича (педагогічна) практика»
Мета навчальної дисципліни:	Сформувати у майбутніх фахівців знання та вміння соціально-педагогічної взаємодії вчителів і учнів в процесі навчання французької мови.
Завдання навчальної дисципліни:	Надання здобувачам вищої освіти ступеня бакалавра поглибленого уявлення про теоретичні засади, методи та прийоми соціально-педагогічної взаємодії з учнями з метою впливу на їхню поведінку, діяльність та спілкування.

<p>Очікувані результати навчання:</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – про психологічні засади педагогічної взаємодії між усіма учасниками навчально-виховного процесу закладу освіти, – функції вчителя іноземних мов у забезпеченні ефективної інтеракції, – вимоги до комунікації, культурної та міжкультурної компетентностей; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – запроваджувати техніки ефективного мотивування учнів до освіти та самоосвіти, – адаптуватися до особливостей їхнього розвитку, – використовувати технології мультимедіа, – забезпечувати навчальну успішність, – здійснювати педагогічний вплив з метою активізації кращого потенціалу школярів.
<p>Зміст навчальної дисципліни:</p>	<p>Змістовий модуль 1. «Base théorique de l’interaction dans l’environnement scolaire»</p> <p>Тема 1. Interaction entre l’enseignant et les groupes.</p> <p>Тема 2. Représentations sociales du rôle de l’enseignant.</p> <p>Тема 3. Apprentissage et son efficacité.</p> <p>Тема 4. Compétence culturelle et interculturelle.</p> <p>Змістовий модуль 2. «Techniques d’interaction socio-pédagogique»</p> <p>Тема 5. Communication pédagogique.</p> <p>Тема 6. Environnement scolaire.</p> <p>Тема 7. Succès d’études. Sens psychologique.</p> <p>Тема 8. Succès d’études et sa réalisation.</p> <p>Тема 9. Moyens d’influence ouverte.</p> <p>Тема 10. Moyens d’influence cachée.</p> <p>Тема 11. Motivation en classe de langue.</p>
<p>Методи навчання:</p>	<p>Лекції; розповідь; бесіда з групою, коментування, роз’яснення змісту і способу виконання завдань; навчальна дискусія; ілюстрування навчального матеріалу; виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу.</p>
<p>Рекомендована література:</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Князян М. О., Романюк Д. Х. Теоретичні засади підготовки майбутніх учителів до виховання толерантності в учнях. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.</i> Київ, 2020. Вип. 78. С. 106-109. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.78.23 2. Прокопенко І. А. Система підготовки майбутніх учителів до фасилітаційної взаємодії з учнями закладів загальної середньої освіти. Дис. ... докт. пед. наук: 13.00.04. Харків, 2021. 526 с. http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Rada/D_64_053_04/Dis_Prokopenko.pdf

3. Прокопенко І. А. Реалізація системи підготовки майбутніх учителів до здійснення фасилітаційної взаємодії з учнями. *Інноваційна педагогіка*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. С. 143-148. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/27.29>

4. Kniazian M. O., Pantchenko I. V. La formation de la compétence communicative dans le cadre de la lecture suivie. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету*. Серія: Педагогіка та психологія. К., 2018. №. 29. Р. 135-141. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknlu_Ptp_2018_29_17

Додаткова

1. Kniazian M., Khromchenko O., Sushchenko R. Development of Future Teachers' Project Competence to design Learning Process of GE, ESP, LSP. *The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*. 2021 : University of Niš, Republic of Serbia. Vol. 9, № 3. Р. 495-504.

2. Kniazian M. O., Pantchenko I. V. Les exercices d'activité créative (à partir de la nouvelle de Pierre Gamarra "La Dame aux cerises"). *Вісник Київського національного лінгвістичного університету*. Серія: Педагогіка та психологія. К., 2019. № 30. Р. 103–109. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknlu_Ptp_2019_30_14

3. Puren Ch. La didactique des langues face à l'innovation technologique. Conférence inaugurale du colloque « Environnements virtuels et apprentissage des langues », Université Technologique de Compiègne, 23-25 mars 2000. pp. 1-13 in : Actes des Colloques « Usages des Nouvelles Technologies et Enseignement des Langues Étrangères », UNTELE, Volume II. Université Technologique de Compiègne: <http://www.utc.fr/~untele/volume2.pdf>

Електронні інформаційні ресурси

Наукова бібліотека ОНУ:

загальний електронний каталог НБ ОНУ:

<http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/>

навчальні та методичні матеріали. Факультет романо-германської філології: <http://lib.onu.edu.ua/rgf/>

Оцінювання:

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, оцінювання самостійних завдань.

Підсумковий контроль: залік.

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте

	<p>хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання, і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.</p>
<p>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process_2022.pdf).</p>
<p><i>Дедлайни та перескладання</i></p>	<p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozemnya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)</p>
<p><i>Політика академічної доброчесності</i></p>	<p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua))</p>
<p><i>Використання комп'ютерів/телефонів на занятті</i></p>	<p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим.</p> <p>Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p>
<p><i>Комунікація</i></p>	<p>Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.</p>