

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

Кафедра французької філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

професор Хмарський В.М.

" 31 " 2020 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІН

### Третя іноземна мова (французька)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація:

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

Факультет романо-германської філології

2020-2021

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни "Третя іноземна мова (французька)".

Розробники:

Марінашвілі М.Д., к. філол. наук, доцент, зав. кафедри французької філології  
Панченко І.В., к. філол. наук, доцент, доцент кафедри французької філології  
Коккіна Л.Р., к. філол. н., доцент, доцент кафедри французької філології  
Телецька Т.В., к. філол. наук, доцент, доцент кафедри французької філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри французької філології

Протокол № 1 від 28.08.2020 р.

Завідувач кафедри


  
(підпис)

Марінашвілі М.Д.  
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від 21 серпня 2020 р.

Голова НМК

  
(підпис)

Телецька Т.В.  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри французької філології

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри французької філології

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Загальна кількість кредитів – 21  Годин – 630  залікових модулів – 5 змістових модулів – 2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність 035 Філологія  Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська  Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	<b>Дисципліна вільного вибору</b>	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		2-й/3-й/4-й	
		<b>Семестр</b>	
		4-й/5-й/6-й/7-й/8-й	
		<b>Лекції</b>	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30/30/30/30/24	
		<b>Самостійна робота</b> 120/120/60/120/66	
		Форма підсумкового контролю: 4-й семестр – залік 5-й семестр – залік 6-й семестр – залік 7-й семестр – залік 8-й семестр – іспит	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** дисципліни полягає у набутті здобувачами вищої освіти ступеня бакалавра базових знань фонетики, орфографії, лексики та граматики французької мови з подальшим удосконаленням володіння французькою мовою як засобом усної комунікації у всіх сферах спілкування.

**Завдання** дисципліни – надати здобувачам вищої освіти відомості про найважливіші особливості фонетичних норм сучасної французької мови, опрацювати практичний курс фонетики французької мови, висвітлити базові граматичні поняття та правила їх комунікативного використання, формувати та розширювати активний і пасивний словниковий запас, розвивати вміння користуватися засвоєними лексичними одиницями в усному та писемному мовленні, удосконалювати навички розуміння оригінального тексту (художнього, публіцистичного) і його адекватного перекладу.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **загальних компетентностей (ЗК)**:

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

**Програмні результати навчання (ПР).** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

ПР 03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### 4-й семестр

##### Змістовий модуль 1. Фонетика сучасної французької мови

**Тема 1.** Французький алфавіт. Знаки фонетичної транскрипції. Класифікація та характеристика французьких голосних. Характеристика приголосних французької мови. Напівголосні.

**Тема 2.** Приголосні [p], [b], [t], [d], [k], [g]

**Тема 3.** Приголосні [f], [v], [s], [z], [ʃ], [ʒ]

**Тема 4.** Приголосні [m], [n], [ŋ], [l], [r]

**Тема 5.** Голосні [a], [ɛ], [e].

**Тема 6.** Голосний [i]. Елізія. Зчеплення. Ритмічна група. Зв'язування. Відсутність зв'язування. Інтонація.

**Тема 7.** Голосні [œ], [ə], [ø], [y], [ɑ], [ɔ], [o], [u]

**Тема 8.** Напівголосні [j], [ɥ], [w]

##### Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови

**Тема 1.** *Être et avoir* au Présent de l'indicatif. Il y a. *C'est*. Adjectifs qualificatifs.

**Тема 2.** Les verbes du I groupe au Présent de l'indicatif. Questions.

**Тема 3.** Faire, prendre, aller, venir, partir au Présent de l'indicatif.

**Тема 4.** *Vouloir, pouvoir, devoir, savoir, connaître* au Présent de l'indicatif.

**Тема 5.** Les possessifs et les démonstratifs. L'expression de la quantité.

**Тема 6.** La comparaison. Les verbes pronominaux.

#### 5-й семестр

##### Змістовий модуль 1. Лексичний аспект французької мови

**Тема 1.** La famille. Les membres. L'âge. La situation familiale.

**Тема 2.** Le logement. Les types d'habitation. Les meubles.

**Тема 3.** L'histoire de l'école. Enseignement secondaire en France.

**Тема 4.** Enseignement supérieure en France. Systèmes scolaires.

**Тема 5.** Métiers. Les traditions professionnelles.

**Тема 6.** A la recherche d'un poste. Dans un bureau.

**Тема 7.** L'heure, l'emploi du temps.

**Тема 8.** Activités de loisirs. Des activités culturelles.

##### Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови

**Тема 1.** La négation. Le Futur Proche.

**Тема 2.** Les indéfinis. Les adverbes.

**Тема 3.** Le Passé Composé (les verbes avec *avoir*).

**Тема 4.** Le Passé Composé (les verbes avec *être*)

**Тема 5.** Les prépositions de lieu.

**Тема 6.** Le Futur Simple

#### 6-й семестр

##### Змістовий модуль 1. Лексичний аспект французької мови

**Тема 1.** **Hiver.** La neige en ville. La neige à la campagne. La météo.

**Тема 2.** Les sports d'hiver. Les vacances d'hiver.

**Тема 3.** L'histoire de Noël. Les traditions de Noël.

**Тема 4.** Les cartes de vœux. Les fêtes françaises.

**Тема 5.** Bibliothèque. Le plaisir de la lecture.

**Тема 6.** Les bibliothèques en France. La Bibliothèque nationale de France.

**Тема 7.** La biographie. Les genres littéraires.

**Тема 8.** Repas. A table.

### **Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови**

**Тема 1.** La voix passive.

**Тема 2.** L'imparfait. L'imparfait et le Passé Composé.

**Тема 3.** Les pronoms relatifs. Les expressions de temps.

**Тема 4.** Les pronoms personnels (COD, COI)

**Тема 5.** Les pronoms personnels en, y.

**Тема 6.** L'impératif

### **7-й семестр**

#### **Змістовий модуль 1. Лексичний аспект французької мови**

**Тема 1.** Expliquer une recette.

**Тема 2.** Les types d'alimentation

**Тема 3.** La restauration en France.

**Тема 4.** Les commerces.

**Тема 5.** Les magasins d'alimentation.

**Тема 6.** Dans un grand magasin.

**Тема 7.** Acheter des vêtements.

**Тема 8.** Ville. Les lieux communs.

#### **Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови**

**Тема 1.** Le Présent de l'Indicatif.

**Тема 2.** Les articles définis, indéfinis et partitifs.

**Тема 3.** Le Passé Récent, le Passé Composé, le Plus-que-parfait

**Тема 4.** Les pronoms personnels toniques, doubles, relatifs.

**Тема 5.** Les pronoms possessifs et démonstratifs.

**Тема 6.** Le gérondif et le participe présent

### **8-й семестр**

#### **Змістовий модуль 1. Лексичний аспект французької мови**

**Тема 1.** S'orienter dans une ville. Demander son chemin.

**Тема 2.** Une promenade à travers Paris.

**Тема 3.** Trouver un hébergement en voyage

**Тема 4.** Printemps et fêtes. La flore et la faune.

**Тема 5.** Les vacances de Pâques.

**Тема 6.** Le bouquet de mugets

**Тема 7.** Le poisson d'avril.

**Тема 8.** Le 14 juillet.

#### **Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови**

**Тема 1.** L'expression du futur. Le Futur antérieur

**Тема 2.** L'infinitif présent et passé. Les verbes + infinitif.

**Тема 3.** Le conditionnel (Présent et Passé)

**Тема 4.** Le subjonctif (Présent et Passé)

**Тема 5.** Le discours indirect. L'expression de la cause et de la conséquence

**Тема 6.** L'expression du but, de la concession, de l'opposition, de la condition et de l'hypothèse

## 4. Структура навчальної дисципліни

### 4-й семестр

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		л	п	ср
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1. Фонетика сучасної французької мови</b>				
<b>Тема 1.</b> Французький алфавіт. Знаки фонетичної транскрипції. Класифікація та характеристика французьких голосних. Характеристика приголосних французької мови. Напівголосні.	6		2	4
<b>Тема 2.</b> Приголосні [p], [b], [t], [d], [k], [g]	6		2	4
<b>Тема 3.</b> Приголосні [f], [v], [s], [z], [ʃ], [ʒ]	10		2	8
<b>Тема 4.</b> Приголосні [m], [n], [ŋ], [l], [r]	10		2	8
<b>Тема 5.</b> Голосні [a], [ɛ], [e].	10		2	8
<b>Тема 6.</b> Голосний [i]. Елізія. Зчеплення. Ритмічна група. Зв'язування. Відсутність зв'язування. Інтонація.	10		2	8
<b>Тема 7.</b> Голосні [œ], [ə], [ø], [y], [ɑ], [ɔ], [o], [u]	14		2	12
<b>Тема 8.</b> Напівголосні [j], [ç], [w]	14		2	12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>80</b>		<b>16</b>	<b>64</b>
<b>Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови</b>				
<b>Тема 1.</b> Être et avoir au Présent de l'indicatif. Il y a. C'est. Adjectifs qualificatifs.	10		2	8
<b>Тема 2.</b> Les verbes du I groupe au Présent de l'indicatif. Questions.	10		2	8
<b>Тема 3.</b> Faire, prendre, aller, venir, partir au Présent de l'indicatif.	10		2	8
<b>Тема 4.</b> Vouloir, pouvoir, devoir, savoir, connaître au Présent de l'indicatif.	10		2	8
<b>Тема 5.</b> Les possessifs et les démonstratifs. L'expression de la quantité.	10		2	8
<b>Тема 6.</b> La comparaison. Les verbes pronominaux.	10		2	8
<b>Тема 7.</b> Question portant sur le sujet. Futur immédiat. Présentatif <i>il y a</i> . Pronoms possessifs	10		2	8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>70</b>		<b>14</b>	<b>56</b>
<b>Усього годин у семестрі</b>	<b>150</b>		<b>30</b>	<b>120</b>

## 5-й семестр

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		л	п	ср
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1. Лексичний аспект французької мови</b>				
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> La famille. Les membres. L'âge. La situation familiale.	10		2	8
<b>Тема 2.</b> Le logement. Les types d'habitation. Les meubles.	6		2	4
<b>Тема 3.</b> L'histoire de l'école. Enseignement secondaire en France.	10		2	8
<b>Тема 4.</b> Enseignement supérieure en France. Systèmes scolaires.	6		2	4
<b>Тема 5.</b> Métiers. Les traditions professionnelles.	10		2	8
<b>Тема 6.</b> A la recherche d'un poste. Dans un bureau.	10		2	8
<b>Тема 7.</b> L'heure, l'emploi du temps.	14		2	12
<b>Тема 8.</b> Activités de loisirs. Des activités culturelles.	6		2	4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>72</b>		<b>16</b>	<b>56</b>
<b>Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови</b>				
<b>Тема 1.</b> La négation. Le Futur Proche.	10		2	8
Тема 2. Les indéfinis. Les adverbes.	14		2	12
Тема 3. Le Passé Composé (les verbes avec avoir).	10		2	8
Тема 4. Le Passé Composé (les verbes avec être)	10		2	8
Тема 5. Les prépositions de lieu.	10		2	8
Тема 6. Le Futur Simple	14		2	12
<b>Тема 7.</b> Futur simple. Pronom personnel <b>en</b> .	10		2	8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>78</b>		<b>14</b>	<b>64</b>
<b>Усього годин у семестрі</b>	<b>150</b>		<b>30</b>	<b>120</b>



## 6-й семестр

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		л	п	ср
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1. Лексичний аспект французької мови</b>				
<b>Тема 1. Hiver.</b> La neige en ville. La neige à la campagne. La météo.	6		2	4
<b>Тема 2.</b> Les sports d'hiver. Les vacances d'hiver.	6		2	4
<b>Тема 3.</b> L'histoire de Noël. Les traditions de Noël.	6		2	4
<b>Тема 4.</b> Les cartes de vœux. Les fêtes françaises.	6		2	4
<b>Тема 5.</b> Bibliothèque. Le plaisir de la lecture.	6		2	4
<b>Тема 6.</b> Les bibliothèques en France. La Bibliothèque nationale de France.	6		2	4
<b>Тема 7.</b> La biographie. Les genres littéraires.	6		2	4
<b>Тема 8.</b> Repas. A table.	6		2	4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>48</b>		<b>16</b>	<b>32</b>
<b>Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови</b>				
<b>Тема 1.</b> La voix passive.	6		2	4
<b>Тема 2.</b> L'imparfait. L'imparfait et le Passé Composé.	6		2	4
<b>Тема 3.</b> Les pronoms relatifs. Les expressions de temps.	6		2	4
<b>Тема 4.</b> Les pronoms personnels (COD, COI)	6		2	4
<b>Тема 5.</b> Les pronoms personnels en, y.	6		2	4
<b>Тема 6.</b> L'impératif	6		2	4
<b>Тема 7.</b> Article partitif (suite).	6		2	4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>42</b>		<b>14</b>	<b>28</b>
<b>Усього годин у семестрі</b>	<b>90</b>		<b>30</b>	<b>60</b>

## 7-й семестр

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		л	п	ср
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1. Лексичний аспект французької мови</b>				
Тема 1. Expliquer une recette.	18		2	16
Тема 2. Les types d'alimentation	2		2	
Тема 3. La restauration en France.	18		2	16
Тема 4. Les commerces.	2		2	
Тема 5. Les magasins d'alimentation.	18		2	16
Тема 6. Dans un grand magasin.	2		2	
Тема 7. Acheter des vêtements.	18		2	16
Тема 8. . Les types de vêtements	2		2	
Тема 9. Ville.	18		2	16
Тема 10. Les lieux communs.	2		2	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>100</b>		<b>20</b>	<b>80</b>
<b>Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови</b>				
1	2	3	4	5
Тема 1. Le Présent de l'Indicatif.	10		2	8
Тема 2. Les articles définis, indéfinis et partitifs.	10		2	8
Тема 3. Le Passé Récent, le Passé Composé, le Plus-que-parfait	10		2	8
Тема 4. Les pronoms personnels toniques, doubles, relatifs.	10		2	8
Тема 5. Les pronoms possessifs et démonstratifs.	10		2	8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>50</b>		<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Усього годин у семестрі</b>	<b>150</b>		<b>30</b>	<b>120</b>

## 8-й семестр

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		л	п	ср
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1. Лексичний аспект французької мови</b>				
<b>Тема 1.</b> S'orienter dans une ville. Demander son chemin.	7		2	5
<b>Тема 2.</b> Une promenade à travers Paris.	10		2	8
<b>Тема 3.</b> Trouver un hébergement en voyage	2		2	
<b>Тема 4.</b> Printemps et fêtes. La flore et la faune.	10		2	8
<b>Тема 5.</b> Les vacances de Pâques.	2		2	
<b>Тема 6.</b> Le bouquet de muguets	7		2	5
<b>Тема 7.</b> Le poisson d'avril. Le 14 juillet.	10		2	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>48</b>		<b>14</b>	<b>34</b>
<b>Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови</b>				
<b>Тема 1.</b> L'expression du futur. Le Futur antérieur	7		2	5
<b>Тема 2.</b> L'infinitif présent et passé. Les verbes + infinitif.	10		2	8
<b>Тема 3.</b> Le conditionnel (Présent et Passé)	7		2	5
<b>Тема 4.</b> Le subjonctif (Présent et Passé)	6		2	4
<b>Тема 5.</b> Le discours indirect. L'expression de la cause et de la conséquence	12		2	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>42</b>		<b>10</b>	<b>32</b>
<b>Усього годин у семестрі</b>	<b>90</b>		<b>24</b>	<b>66</b>

## 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

## 6. Теми практичних занять

Теми практичних занять наведено у Розділі 4. Структура навчальної дисципліни

## 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

## 8. Самостійна робота

### 4-й семестр

#### Змістовий модуль 1. Фонетика сучасної французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Комірна Є.В., Самойлова О.П. Французька мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Перун, 2007. 488 с.	
1.	Опрацювання приголосних [p], [b], [t], [d], [k], [g]. Фонетичні вправи на с. 10-14 підручника. Вивчення на пам'ять фраз до кожної фонетичної вправи (Тема 2)	4
2.	Опрацювання приголосних [f], [v], [s], [z], [ʃ], [ʒ]. Фонетичні вправи на с. 14-17. Вивчення на пам'ять фраз до кожної фонетичної вправи (Тема 3)	4
3.	Опрацювання приголосних [m], [n], [ŋ], [l], [r]. Фонетичні вправи на с. 18-20. Вивчення на пам'ять фраз до кожної фонетичної вправи (Тема 4)	8
4.	Опрацювання голосних [a], [ɛ], [e]. Фонетичні вправи на с. 20-23 підручника. Вивчення на пам'ять фраз до кожної фонетичної вправи (Тема 5)	8
5.	Опрацювання голосного [i]. Фонетичні вправи на с. 23-24 підручника. Вивчення правил елізії, зчеплення, розподілу речення на ритмічні групи, зв'язування. Особливості інтонації у різних комунікативних типах речення. (Тема 6)	8
6.	Опрацювання голосних [œ], [ə], [ø], [y], [ɑ], [ɔ], [o], [u]. Фонетичні вправи на с.38-43 підручника. Вивчення на пам'ять фраз до кожної фонетичної вправи (Тема 7)	8
7.	Опрацювання напівголосних [j], [ç], [w]. Фонетичні вправи на с. 44-46 підручника. Вивчення на пам'ять фраз до кожної фонетичної вправи (Тема 8)	12
8.	Опрацювання приголосних [p], [b], [t], [d], [k], [g]. Фонетичні вправи на с. 10-14 підручника. Вивчення на пам'ять фраз до кожної фонетичної вправи (Тема 2)	12
	<b>Разом</b>	<b>64</b>

## Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Miquel C. Grammaire en dialogues : Niveau débutant. Paris: CLE INTERNATIONAL, 2018. 144 p.	
1.	<b>Тема 1.</b> Р.8 ex 2-6, p.11 ex 1-6	8
2.	<b>Тема 2.</b> Р.14 ex 1-6	8
3.	<b>Тема 3.</b> Р.17 ex 2-5, p.29 ex 2-6	8
4.	<b>Тема 4.</b> Р.26 ex 1-5, p.11 ex 1-6	8
5.	<b>Тема 5.</b> Р.32 ex 2-6, p.35 ex 1-5	8
6.	<b>Тема 6.</b> Р.38 ex 3-6, p.44 ex 3-7	8
7.	<b>Тема 7.</b> Р.45 ex 1-6	8
	<b>Разом</b>	<b>56</b>

## 5-й семестр

## Змістовий модуль 1. Лексичний аспект французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Комірна Є.В., Самойлова О.П. Французька мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Перун, 2007. 488 с.	
1.	<b>Тема 1.</b> Р.194 ex 1-8, p.202 ex 1-6	8
2.	<b>Тема 2.</b> Р.233 ex 4, p.241 ex 1-13	4
3.	<b>Тема 3.</b> Р. 268 ex 1-10,	8
4.	<b>Тема 4.</b> Р. 279 ex.22, 23	4
5.	<b>Тема 5.</b> Р. 302 ex 1-11	8
6.	<b>Тема 6.</b> Р. 307 ex.17	8
7.	<b>Тема 7.</b> Р. 308 ex 18	12
8.	<b>Тема 8.</b> Р. 317 ex 1-10	4
	<b>Разом</b>	<b>56</b>

## Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Miquel C. Grammaire en dialogues : Niveau débutant. Paris: CLE INTERNATIONAL, 2018. 144 p.	
1.	<b>Тема 1.</b> Р.47 ex 1-5, p.50 ex 2-5	8
2.	<b>Тема 2.</b> Р.53 ex 2-5, p.56 ex 2-5	12
3.	<b>Тема 3.</b> Р.62 ex 2-5, p.65 ex 2-5	8
4.	<b>Тема 4.</b> Р.71 ex 1-5, p.74 ex 2-6	8
5.	<b>Тема 5.</b> Р.80 ex 1-5	8
6.	<b>Тема 6.</b> Р.83 ex 3-5, p.86 ex 2-5	12
7.	<b>Тема 7.</b> Р.90 ex 1-16	8
	<b>Разом</b>	<b>64</b>

**6-й семестр**  
**Змістовий модуль 1. Лексичний аспект французької мови**

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Комірна Є.В., Самойлова О.П. Французька мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Перун, 2007. 488 с.	
1.	<b>Тема 1.</b> Р. 326 ex.8-10, 23, p.333 ex 12	4
2.	<b>Тема 2.</b> Р. 330 ex 1-8	4
3.	<b>Тема 3.</b> Р. 335 ex 2, p. 345 ex 17	4
4.	<b>Тема 4.</b> Р. 340 ex.1-10	4
5.	<b>Тема 5.</b> Р. 354 ex 1-10	4
6.	<b>Тема 6.</b> Р. 359 ex.13-17	4
7.	<b>Тема 7.</b> Р. 362 ex.21-24	4
8.	<b>Тема 8.</b> Р. 368 ex.1-2	4
	<b>Разом</b>	<b>32</b>

**Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови**

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Miquel C. Grammaire en dialogues : Niveau débutant. Paris: CLE INTERNATIONAL, 2018. 144 p.	
1.	<b>Тема 1.</b> Р.89 ex 1-5	4
2.	<b>Тема 2.</b> Р.95 ex 1-4, p.98 ex 1-4	4
3.	<b>Тема 3.</b> Р.101 ex 2-4, p.104 ex 2-5	4
4.	<b>Тема 4.</b> Р.110 ex 1-4, p.113 ex 2-5	4
5.	<b>Тема 5.</b> Р.116 ex 1-5	4
6.	<b>Тема 6.</b> Р.119 ex 1-5	4
7.	<b>Тема 7.</b> Р.120 ex 1-6	4
	<b>Разом</b>	<b>28</b>

**7-й семестр**  
**Змістовий модуль 1. Лексичний аспект французької мови**

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Комірна Є.В., Самойлова О.П. Французька мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Перун, 2007. 488 с.	
1	<b>Тема 1.</b> Р. 370 ex.4-6, p 375 ex 10, 11, 12	16
2	<b>Тема 2.</b> Р. 373 ex 7-9, p 388 ex 1-4	16
3	<b>Тема 3.</b> Р. 397 ex 20-22	16
4	<b>Тема 4.</b> Р. 410 ex.2-4	16
5	<b>Тема 5.</b> Р. 412 ex 5, p 418 ex 10-11	16
	<b>Разом</b>	<b>80</b>

### Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Miquel C. Grammaire en dialogues : Niveau intermédiaire. Paris: CLE INTERNATIONAL, 2018. 128 p.	
1	<b>Тема 1.</b> P.8 ex 1-5	8
2	<b>Тема 2.</b> P.11 ex 1-5	8
3	<b>Тема 3.</b> P.14 ex 1-5, p.20 ex 1-5	8
4	<b>Тема 4.</b> P.26 ex 1-5, p.29 ex 1-5	8
5	<b>Тема 5.</b> P.32 ex 1-5	8
	<b>Разом</b>	<b>40</b>

### 8-й семестр

### Змістовий модуль 1. Лексичний аспект французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Комірна Є.В., Самойлова О.П. Французька мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Перун, 2007. 488 с.	
1	<b>Тема 1.</b> P. 440 ex.12-13	5
2	<b>Тема 2.</b> P. 442 ex.14-16	8
3	<b>Тема 3.</b> P. 453 ex.20	8
4	<b>Тема 4.</b> P. 459 ex.1-3	8
5	<b>Тема 5.</b> P. 476 ex.3, p 477 ex1-3	5
	<b>Разом</b>	<b>34</b>

### Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Miquel C. Grammaire en dialogues : Niveau intermédiaire. Paris: CLE INTERNATIONAL, 2018. 128 p.	
1	<b>Тема 1.</b> P.44 ex 2-5, p.47 ex 2-4	5
2	<b>Тема 2.</b> P.50 ex 2-3, p.53 ex 2-4	8
3	<b>Тема 3.</b> P.62 ex 2-4, p.65 ex 2-5, p.71 ex 2-4	5
4	<b>Тема 4.</b> P.77 ex 1-5, p.83 ex 2-5, p.86 ex 2-5	4
5	<b>Тема 5.</b> P.95 ex 2-5, p.98 ex 2-4, p.106 ex 6-7	10
	<b>Разом</b>	<b>32</b>

### 9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

ІНДЗ навчальним планом не передбачені.

### 10. Методи навчання

Словесні: пояснення правил, понять, явищ, термінів, інструктування, коментування, роз'яснення викладачем змісту і способу виконання завдань; навчальна дискусія.

Наочні: ілюстрування навчального матеріалу, демонстрування відео та аудіо записів.

Практичні: Вправи (усні та письмові): повторення (звуків, лексичних одиниць, речень), вставка ЛО замість пропусків, заміна ЛО на синоніми, антоніми; зміна граматичної форми, вставка граматичної форми в речення; переклад; звуження та розширення речень, об'єднання двох простих речень у складне; складання речень, переказ тексту, відомого слухачам; аудіювання або читання повідомлень, запитань тощо на рівні речення або групи речень.

Граматико-перекладний метод.

Комунікативний метод.

Лінгвосоціокультурний метод.

Метод рольової гри.

### 11. Методи контролю

Поточне оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, підсумковий контроль.

### 12. Питання для підсумкового контролю

Структура екзаменаційного білету:

1. Читання, переклад та переказ тексту
2. Бесіда за темою

Зразковий перелік тем:

- 1) Ma famille
- 2) Ma journée
- 3) Mon week-end
- 4) Les études
- 5) Le sport
- 6) Mes repas
- 7) Mes loisirs
- 8) Mes voyages
- 9) L'apparence physique
- 10) Les sentiments

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Відповідь під час іспиту теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль.

Поточний контроль		Підсумковий контроль (залік/іспит)	Фінальна оцінка
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2		
100	100	100	100



## Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
90–100	<b>A</b>	відмінно	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного та підсумкового контролю.
85–89	<b>B</b>	добре	Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного та підсумкового контролю в цілому.
75–84	<b>C</b>		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного та підсумкового контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	<b>D</b>	задовільно	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми та підсумкового контролю.
60–69	<b>E</b>		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного та підсумкового контролю в цілому.
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

## 14. Методичне забезпечення

## 15. Рекомендована література

### Основна

#### **Змістовий модуль 1.** Лексичний та комунікативний аспекти французької мови

1. Комірна Є.В., Самойлова О.П. Французька мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Перун, 2007. 488 с.

#### **Змістовий модуль 2.** Практична граматики французької мови

1. Miquel C. Grammaire en dialogues : Niveau débutant. Paris: CLE INTERNATIONAL, 2018. 144 p.
2. Miquel C. Grammaire en dialogues : Niveau intermédiaire. Paris: CLE INTERNATIONAL, 2018. 128 p.

### Додаткова

#### **Змістовий модуль 1.** Лексичний та комунікативний аспекти французької мови

1. Bloomfield A., Mubanga Beya A. DELF B1. 200 activités. Paris: CLE International, 2013. 159 p.
2. Dollez C., Pons S. Alter Ego +1. Méthode de français. Paris: Hachette, 2012. 224 p.
3. Dollez C., Pons S. Alter Ego +2. Méthode de français. Paris: Hachette, 2012. 223 p.
4. Dollez C., Pons S. Alter Ego +3. Méthode de français. Paris: Hachette, 2013. 224 p.

#### **Змістовий модуль 2.** Практична граматики французької мови

1. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови. Навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2018. 552 с.
2. Grégoire M. Grammaire Progressive du français : Niveau intermédiaire - 500 exercices. Collection : Progressive. Paris: CLE INTERNATIONAL, 2017. 280 p.

## 16. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
2. <https://bescherelle.com/conjuteur.php>
3. <https://www.bonjourdefrance.com>
4. [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)