

Одеський національний університет імені І.І.Мечникова

Кафедра французької філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
роботи

професор Хмарський В.М.

« 31 » _____ 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (французька)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша
– англійська

Факультет романо-германської філології

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни "Друга іноземна мова (французька)".

Розробники: Млинчик А.В., к. філол. наук, доцент, доцент кафедри французької філології
Телецька Т.В., к. філол. наук, доцент, доцент кафедри французької філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри французької філології

Протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



Марінашвілі М.Д.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Голова НМК



Телецька Т.В.

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри французької філології

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри французької філології

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 12 годин – 360 залікових модулів – 2 змістових модулів – 3	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність : 035 Філологія Спеціалізації: 035.041 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов’язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		3-й	
		<i>Семестр</i>	
		5-й/6-й	
		<i>Практичні</i>	
		108 год./102 год.	
		<i>Самостійна робота</i>	
		102 год./48 год.	
		Форма підсумкового контролю: іспит / залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – вдосконалення володіння студентами французькою мовою як засобом комунікації у всіх сферах спілкування, а також як засобом педагогічної діяльності, тобто оволодіння франкомовною комунікативною компетенцією та професійною мовленнєвою компетенцією.

Завдання:

1. розвиток таких видів мовленнєвої діяльності як говоріння і читання;
2. формування у студентів комунікативної мовленнєвої компетенції, а саме:
 - а) формування лінгвістичної компетенції, тобто знання і здатності використовувати формальні здібності, на основі яких можуть бути породжені і сформульовані добре оформлені, повнозначні висловлювання, до складу якої входять:
 - лексична компетенція,
 - семантична компетенція;
 - б) формування соціолінгвістичної компетенції;
 - в) формування прагматичної компетенції, тобто знань студентів про принципи, за якими висловлювання організуються, структуруються та укладаються (дискурсивна компетенція), використовуються для здійснення комунікативних функцій (функціональна компетенція), узгоджуються згідно з інтерактивними та транс активними схемами (компетенція програмування мовлення).
3. розвиток позитивного ставлення студентів як користувачів та майбутніх вчителів іноземної мови до предмету та культури франкомовних країн.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

а) загальних (ЗК):

- ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами.
- ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.
- ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

б) спеціальних

- СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії французької мови.
- СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з французької мови українською, з української мови французькою.

СК08. Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів французькою та англійською мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання (ПР). У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською, французькою та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 14. Використовувати французьку та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

3. Зміст навчальної дисципліни

5-й семестр

Змістовий модуль 1. Le vocabulaire du français

Тема 1. Journée de travail. Etude du vocabulaire thématique.

Тема 2. Les matins d'un étudiant. Commentaires et exercices de vocabulaire.

Тема № 3 . Jour de repos. Loisirs. Visite au cinéma. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.

Тема № 4. Hiver. Etude du vocabulaire thématique. En classe de neige. Compréhension du texte . Commentaires. Exercices de vocabulaire.

Тема № 5. Noël. Nouvel An. Etude du vocabulaire thématique. Le meccano . Compréhension du texte . Commentaires. Exercices de vocabulaire.

Тема № 6. Bibliothèque. Etude du vocabulaire thématique. Le plaisir de la lecture. Compréhension du texte . Commentaires. Exercices de vocabulaire.

Тема № 7. Repas. Etude du vocabulaire thématique. Le souci de calories. Compréhension du texte . Commentaires. Exercices de vocabulaire.

Тема № 8. Magasins. Etude du vocabulaire thématique. L'épicerie. Compréhension du texte . Commentaires. Exercices de vocabulaire.

Тема № 9. Ville. Etude du vocabulaire thématique. Les débuts d'un guide. Compréhension du texte . Commentaires. Exercices de vocabulaire.

Тема № 10. Printemps et fêtes. Etude du vocabulaire thématique. Vacances de Pâques.

Змістовий модуль 2. La grammaire du français

Тема № 1. Le verbe. Le mode Indicatif. Le passé composé. Accords du participe passé .

Тема № 2. L'imparfait. Les valeurs de l'imparfait.

Тема № 3. Le futur simple. Le futur dans le passé.

Тема № 4. Le passé simple. Le passé simple vs l'imparfait vs la passé composé.

Тема № 5. Le plus-que-parfait. Les valeurs du plus-que-parfait.

Тема № 6. Le Futur et le passé immédiat.

Тема № 7. La Concordance des temps. Le temps du verbe de la principale.

Тема № 8. Le Discours indirect. Questions en discours indirect.

Тема № 9. Le mode impératif.

Тема № 10. Le Mode Conditionnel. Le conditionnel présent et passé.

Змістовий модуль 3. La pratique de l'orale

Тема № 1. Décrire une personne (caractère, défauts, qualités).

Тема № 2. Parler des relations de voisinage. Evoquer des changements.

Тема № 3. Parler d'une rencontre. Raconter les suites d'une rencontre.

Тема № 4. Parler d'une expérience universitaire/professionnelle.

Тема № 5. Rechercher un emploi, indiquer les qualités pour le poste.

Тема № 6. Donner des conseils. Mettre en garde.

Тема № 7. Parler d'un pays et de ses habitants. Donner des pourcentages.

Тема № 8. Questionner sur /évoquer un changement de vie. Parler des différences culturelles.

Тема № 9. Parler de son lieu de vie. Justifier ses choix.

Тема № 10. Faire une suggestion. Inciter à agir.

6-й семестр

Змістовий модуль 1. Le vocabulaire du français

Тема № 1 Texte : Le petit prince. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.

Тема № 2 Texte : Les souvenirs d'un chômeur. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire

Тема № 3 Texte : Le déjeuner de Sousceyrac. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.

Тема № 4 Texte: Sur la terre comme au ciel. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.

Тема № 5 Texte : Qu'est-ce qu'un Français? Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.

Тема № 6 Texte: Nul n'est censé ignorer la loi. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.

Тема № 7 Texte : Pendant la guerre. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.

Тема № 8 Texte : Quand les sirènes se taisent. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.

Тема № 9 Texte : La morte-saison. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.

Тема № 10 Texte : Une consultation. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.

Змістовий модуль 2. La grammaire du français

Тема № 1. Le mode subjonctif. Formation. Subjonctif dans les subordonnées complétives.

Тема № 2. Le présent et le passé du subjonctif.

Тема № 3. Subjonctif dans les subordonnées relatives et circonstancielles.

Тема № 4. L'adverbe. Formes des adverbes. Groupes lexico-grammaticaux des adverbes. Degrés d'intensité et de comparaison.

Тема № 5. Les adjectifs indéfinis. Les adjectifs indéfinis quantitatifs et négatifs

Тема № 6. Le pronom personnel. « Le » neutre. Place des pronoms à l'impératif.

Тема № 7. Les Pronoms adverbiaux « en » et « y ».

Тема № 8. Les pronoms possessifs.

Тема № 9. Les pronoms démonstratifs. Valeurs et emplois.

Тема № 10. Les pronoms relatifs : simples, « qui », « que », « dont », « où ».

Змістовий модуль 3. La pratique de l'oral

Тема № 1. Réagir/donner son opinion sur un programme de télévision.

Тема № 2. Rapporter un fait divers. Témoigner d'un événement.

Тема № 3. Présenter un film. Rapporter ses appréciations.

Тема № 4. Parler de ses activités de loisirs.

Тема № 5. Faire une réservation. Informer sur un itinéraire.

Тема № 6. Exprimer des souhaits/des espoirs.

Тема № 7. Exprimer un but. Présenter un projet. Imaginer une situation hypothétique.

Тема № 8. Donner son avis sur un livre. Exprimer l'accord/le désaccord.

Тема № 9. Evoquer un changement de vie.

Тема № 10. Rapporter un événement exceptionnels / un exploit.

4. Структура навчальної дисципліни 5-й семестр

Назва тем	Кількість годин							
	Очна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Le vocabulaire du français								
Тема 1. Journée de travail. Etude du vocabulaire thématique.	6		4	2				
Тема 2. Les matins d'un étudiant. Commentaires et exercices de vocabulaire.	4		2	2				
Тема № 3 . Jour de repos. Loisirs. Visite au cinéma. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.	6		4	2				
Тема № 4. Hiver. Etude du vocabulaire thématique . En classe de neige. Compréhension du texte . Commentaires. Exercices de vocabulaire.	6		2	4				
Тема № 5. Noël. Nouvel An. Etude du vocabulaire thématique. Le meccano . Compréhension du texte . Commentaires. Exercices de vocabulaire.	8		4	4				
Тема № 6. Bibliothèque. Etude du vocabulaire thématique. Le plaisir de la lecture. Compréhension du texte . Commentaires. Exercices de vocabulaire.	8		4	4				
Тема № 7. Repas. Etude du vocabulaire thématique. Le souci de calories. Compréhension du texte . Commentaires. Exercices de vocabulaire.	8		4	4				
Тема № 8. Magasins. Etude du vocabulaire thématique. L'épicerie. Compréhension du texte . Commentaires. Exercices de vocabulaire.	8		4	4				
Тема № 9. Ville. Etude du vocabulaire thématique. Les débuts d'un guide. Compréhension du texte . Commentaires. Exercices de vocabulaire.	8		4	4				
Тема № 10. Printemps et fêtes. Etude du vocabulaire thématique. Vacances de Pâques.	8		4	4				
Разом за змістовим модулем 1	70		36	34				
Змістовий модуль 2. La grammaire du français								
Тема № 1. Le verbe. Le mode Indicatif.	7		4	3				

Le passé composé. Accords du participe passé .								
Тема № 2. L'imparfait. Les valeurs de l'imparfait.	5		2	3				
Тема № 3. Le futur simple. Le futur dans le passé.	6		2	4				
Тема № 4. Le passé simple. Le passé simple vs l'imparfait vs la passé composé.	7		4	3				
Тема № 5. Le plus-que-parfait. Les valeurs du plus-que-parfait.	8		4	4				
Тема № 6. Le Futur et le passé immédiat.	7		4	3				
Тема № 7. La Concordance des temps. Le temps du verbe de la principale.	8		4	4				
Тема № 8. Le Discours indirect. Questions en discours indirect.	7		4	3				
Тема № 9. Le mode impératif.	8		4	4				
Тема № 10. Le Mode Conditionnel. Le conditionnel présent et passé.	7		4	3				
Разом за змістовим модулем 2	70		36	34				
Змістовий модуль 3. La pratique de l'orale								
Тема № 1. Décrire une personne (caractère, défauts, qualités).	4		2	2				
Тема № 2. Parler des relations de voisinage. Evoquer des changements.	4		2	2				
Тема № 3. Parler d'une rencontre. Raconter les suites d'une rencontre.	8		4	4				
Тема № 4. Parler d'une expérience universitaire/professionnelle.	7		4	3				
Тема № 5. Rechercher un emploi, indiquer les qualités pour le poste.	7		4	3				
Тема № 6. Donner des conseils. Mettre en garde.	8		4	4				
Тема № 7. Parler d'un pays et de ses habitants. Donner des pourcentages.	8		4	4				
Тема № 8. Questionner sur /évoquer un changement de vie. Parler des différences culturelles.	8		4	4				
Тема № 9. Parler de son lieu de vie. Justifier ses choix.	8		4	4				
Тема № 10. Faire une suggestion. Inciter à agir.	8		4	4				
Разом за змістовим модулем 3	70		36	34				

Усього годин	210		108	102				
---------------------	------------	--	------------	------------	--	--	--	--

6-й семестр

Назва тем	Кількість годин							
	Очна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Усього	у тому числі			Усього	У тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Le vocabulaire du français								
Тема № 1 Texte : Le petit prince. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire	3		2	1				
Тема № 2 Texte : Les souvenirs d'un chômeur. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire	5		4	1				
Тема № 3 Texte: Le déjeuner de Sousceyrac. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.	5		4	1				
Тема № 4 Texte: Sur la terre comme au ciel. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.	3		2	1				
Тема № 5 Texte : Qu'est-ce qu'un Français? Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.	6		4	2				
Тема № 6 Texte: Nul n'est censé ignorer la loi. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.	4		2	2				
Тема № 7 Texte : Pendant la guerre. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.	6		4	2				
Тема № 8 Texte : Quand les sirènes se taisent. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.	6		4	2				
Тема № 9 Texte : La morte-saison. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.	6		4	2				
Тема № 10 Texte : Une consultation. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de vocabulaire.	6		4	2				
Разом за змістовим модулем 1	50		34	16				
Змістовий модуль 2. La grammaire du français								
Тема № 1. Le mode subjonctif. Formation. Subjonctif dans les subordinées complétives.	5		4	1				
Тема № 2. Le présent et le passé du subjonctif.	3		2	1				
Тема № 3. Subjonctif dans les	5		4	1				

subordonnées relatives et circonstancielles.								
Тема № 4. L'adverbe. Formes des adverbes. Groupes lexico-grammaticaux des adverbes. Degrés d'intensité et de comparaison.	3		2	1				
Тема № 5. Les adjectifs indéfinis. Les adjectifs indéfinis quantitatifs et négatifs	6		4	2				
Тема № 6. Le pronom personnel. « Le » neutre. Place des pronoms à l'impératif.	4		2	2				
Тема № 7. Les Pronoms adverbiaux « en » et « y »	6		4	2				
Тема № 8. Les pronoms possessifs.	6		4	2				
Тема № 9. Les pronoms démonstratifs. Valeurs et emplois.	6		4	2				
Тема № 10. Les pronoms relatifs : simples, « qui », « que », « dont », « où ».	6		4	2				
Разом за змістовим модулем 2	50		34	16				
Змістовий модуль 3. La pratique de l'oral								
Тема № 1. Réagir/donner son opinion sur un programme de télévision.	3		2	1				
Тема № 2. Rappporter un fait divers. Témoigner d'un événement.	5		4	1				
Тема № 3. Présenter un film. Rappporter ses appréciations.	5		4	1				
Тема № 4. Parler de ses activités de loisirs.	5		4	1				
Тема № 5. Faire une réservation. Informer sur un itinéraire.	6		4	2				
Тема № 6. Exprimer des souhaits/des espoirs.	4		2	2				
Тема № 7. Exprimer un but. Présenter un projet. Imaginer une situation hypothétique.	6		4	2				
Тема № 8. Donner son avis sur un livre. Exprimer l'accord/le désaccord.	6		4	2				
Тема № 9. Evoquer un changement de vie.	6		4	2				
Тема № 10. Rappporter un événements exceptionnels / un exploit.	4		2	2				
Разом за змістовим модулем 3	50		34	16				
Усього годин	150		102	48				

5. Самостійна робота 5-й семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Змістовий модуль 1. Le vocabulaire du français			
1.	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français: перший рік навчання. Etudier le texte « L'aventure des métiers » et répondre aux questions: N10 p.290, N11, 12,	2	
2.	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français: перший рік навчання. L'heure, l'emploi du temps. Faire les exercices : N1-4 , pp.296-297.	2	
3.	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français: перший рік навчання. Messieurs Bodin et Bordier. Faire les exercices : N8-10, p.320-321.	2	
4.	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français: перший рік навчання. Faire les exercices : N12, p.333. Situations à développer : 1-3.	4	
5.	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français: перший рік навчання. La Galette des rois. Faire les exercices : N16-17, pp.345-347.	4	
6.	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français: перший рік навчання. Texte : Mon père réservait. Faire les exercices : N12, p.358, N15, p.359.	4	
7.	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français: перший рік навчання. Recette de cuisine. Faire les exercices : N 10-12, p. 375-380.	4	
8.	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français: перший рік навчання. Au grand magasin. Faire les exercices : N13-18 , p.422-423.	4	
9.	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français: перший рік навчання. Faisons une promenade à travers Paris. Faire les exercices : N14 , 15 p.442-449.	4	
10.	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français: перший рік навчання. Commentaires. Exercices de vocabulaire. Les fêtes en France. Faire les exercices : N 15 (a, b) p.483.	4	
Разом за змістовим модулем 1		34	
Змістовий модуль 2. La grammaire du français			
1.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 16-19, p. 244-245.	3	
2.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 1 3-17, p. 252-254.	3	

3.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 3-6, p. 263-264.	4	
4.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 18-21, p. 287-290.	3	
5.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 13-15 ; p. 311-312.	4	
6.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 6-7, p. 317 ; N5-6, p.322.	3	
7.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 14-16, p. 343-344.	4	
8.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 7-9, p. 317 , p.361-362.	3	
9.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 12-14, p. 369-370.	4	
10.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 4-5, p. 376	4	
	Разом за змістовим модулем 2	34	
Змістовий модуль 3. La pratique de l'orale			
1.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N1-2, p.4, N7, p.6, N 8, p. 7.	2	
2.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 8-9, p. 12.	2	
3.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 7-9, p. 16-17.	4	
4.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 8-9, p. 21-22.	3	
5.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N5-6, p. 25-26.	3	
6.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 3, p. 27, N8-9, p.30.	4	
7.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 8-9, p. 35-36.	4	
8.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 8-9, p. 40.	4	
9.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 6-8, p. 44-45.	4	

10.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 3, p. 49, N6-7, p.50-51.	4	
	Разом за змістовим модулем 3	34	
	Усього	102	

6-й семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Змістовий модуль 1. Le vocabulaire du français			
1.	Крючков Г.Г., Хлопук В.С. та ін. Поглиблений курс французької мови. Le cadre naturel français. Faire les exercices : N 1-10 , p. 16.	1	
2.	Крючков Г.Г., Хлопук В.С. та ін. Поглиблений курс французької мови. La population française. Faire les exercices : N 1-13 , p. 38-41.	1	
3.	Крючков Г.Г., Хлопук В.С. та ін. Поглиблений курс французької мови. Les Français et leurs traditions. Faire les exercices : N1 -11 , p. 62-65.	1	
4.	Крючков Г.Г., Хлопук В.С. та ін. Поглиблений курс французької мови. Les religions des Français. Faire les exercices : N 1-11 , p. 84-86.	1	
5.	Крючков Г.Г., Хлопук В.С. та ін. Поглиблений курс французької мови. L'organisation politique de l'Etat. Faire les exercices : N 1-8 , p. 114-115.	2	
6.	Крючков Г.Г., Хлопук В.С. та ін. Поглиблений курс французької мови. La France électorale. Faire les exercices : N 1-9 , p. 131-132.	2	
7.	Крючков Г.Г., Хлопук В.С. та ін. Поглиблений курс французької мови. La France et le monde. Faire les exercices : N 1-9 , p. 199-201.	2	
8.	Крючков Г.Г., Хлопук В.С. та ін. Поглиблений курс французької мови. La France au travail. Faire les exercices : N 1-9 , p. 242-243.	2	
9.	Крючков Г.Г., Хлопук В.С. та ін. Поглиблений курс французької мови. La sécurité sociale. Faire les exercices : N 1-7, p. 265-267.	2	
10.	Крючков Г.Г., Хлопук В.С. та ін. Поглиблений курс французької мови. La France médicale. Faire les exercices : N 1-10 , p. 292-294.	2	
	Разом за змістовим модулем 1	16	
Змістовий модуль 2. La grammaire du français			
1.	Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire (A2/B1). Exs. N 1-4, p.241. N 1-3, p.243.	1	
2.	Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français.	1	

	Niveau intermédiaire (A2/B1). Exs. N 1-4, p.247.		
3.	Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire (A2/B1). Exs. N 1-4, p.249.	1	
4.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 9-18, p. 154-157.	1	
5.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 18-21, p. 206-207.	2	
6.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 6-7, p. 415, N8 , p.416.	2	
7.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 8-10, p. 422-423, N16, p.431, N15, p.443.	2	
8.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 6-8, p. 453-454.	2	
9.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Faire les exercices : N 6-8, p. 459-460.	2	
10.	Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. . Faire les exercices : N 3-6, p. 476-477.	2	
	Разом за змістовим модулем 2	16	
Змістовий модуль 3. La pratique de l'oral			
1.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 5, p. 53, N9, p.55.	1	
2.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 7-8, p. 59-60.	1	
3.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 5-6, p. 64, N8, p.66.	1	
4.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 6-7, p. 69-70.	1	
5.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 6, p. 73, N8, p.74.	2	
6.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 4, p. 78, N6, p.79.	2	
7.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 7-8, p. 83-84.	2	
8.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 7-8, p. 89-90.	2	
9.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 7-8, p. 94, N12, p.97.	2	

10.	Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Faire les exercices : N 5-6, p. 100	2	
	Разом за змістовим модулем 3	16	
	Усього	48	

6. Методи навчання

Викладення навчального матеріалу, читання, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, робота зі словниками, виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу.

7. Методи контролю

Оцінювання усних відповідей під час практичних занять, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, підсумковий контроль.

8. Питання для підсумкового контролю

5-й семестр

Структура екзаменаційного білету:

1. Lire, traduire ; exposer le contenu d'un texte proposé.
2. Interrogation de grammaire portant sur les thèmes traités durant le semestre.
3. Exercices de conversation. Entretien dirigé.

6-й семестр

Залік у формі усного опитування за матеріалом, вивченим протягом семестру.

Le vocabulaire du français.

La grammaire du français: Le mode subjonctif. Formation. Subjonctif dans les subordonnées complétives. Le présent du subjonctif. Le passé du subjonctif. L'adverbe. Formes des adverbes. Groupes lexico-grammaticaux des adverbes. Degrés d'intensité et de comparaison. Les adjectifs indéfinis. Les adjectifs indéfinis quantitatifs et négatifs. Le pronom personnel. « Le » neutre. Place des pronoms à l'impératif. Les Pronoms adverbiaux « en » et « y ». Les pronoms possessifs. Les pronoms démonstratifs. Valeurs et emplois. Les pronoms relatifs : simples, « qui », « que », « dont », « où ».

La pratique de l'oral: Réagir/donner son opinion sur un programme de télévision. Rappporter un fait divers. Témoigner d'un événement. Présenter un film. Rappporter ses appréciations. Parler de ses activités de loisirs. Faire une réservation. Informer sur un itinéraire. Exprimer des souhaits/des espoirs. Exprimer un but. Présenter un projet. Imaginer une situation hypothétique. Donner son avis sur un livre. Exprimer l'accord/le désaccord. Evoquer un changement d vie. Rappporter un événement exceptionnel.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

5-й семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту теж

оцінюється за 100-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль.

Поточний контроль			Підсумковий контроль (іспит)	Фінальна оцінка
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3		
100	100	100	100	100

6-й семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожний змістовий модуль. Відповідь під час заліку теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль.

Поточний контроль			Підсумковий контроль (залік)	Фінальна оцінка
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3		
100	100	100	100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Рекомендована література

1. Комірнa Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français: перший рік навчання: Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2005. 488 с.

2. Крючков Г.Г., Хлопук В.С. та ін. Поглиблений курс французької мови: Підручник/ Г. Г. Крючков, В. С. Хлопук, Л. П. Корж та ін. Київ: Вища школа, 2000. 399 с.
3. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Київ: Видавничій Дім «Ін Юре», 2008. 512 с.
4. Berthet A., Daill E., Hugot C., Kizirian V.M., Waendendries M. Alter Ego + Méthode de français. Niveau A2. Paris : Hachette, 2012. 224 p .
5. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A2. Paris : Hachette, 2012. 128 p .
6. Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire (A2/B1). Paris : CLE International, 2017. 280 p.

Додаткова

1. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau débutant. Paris : Clé International, 2010. 176 p.
2. Martins C., Mabilat J.-J. Guide de communication en français. Paris : Didier, 214. 219 p.

16. Електронні інформаційні ресурси

1. [Apprendre le français autrement. URL : http://www.bonjourdefrance.com/](http://www.bonjourdefrance.com/)
2. [Apprendre le français avec TV5Monde. URL : https://langue-francaise.tv5monde.com/](https://langue-francaise.tv5monde.com/)