

## ДОДАТОК

до робочої програми навчальної дисципліни

### Друга іноземна мова (французька), 2 курс

(Зміни затверджено на засіданні кафедри французької філології  
31.08.2022 р., протокол № 1)

#### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 12  годин – 360  змістових модулів – 3/3	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  Спеціальність : 035 Філологія  Спеціалізації: 035.041 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		2-й	
		<b>Семестр</b>	
		3-й/4-й	
		<b>Практичні</b>	
		90 год./ 76 год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		90 год./104 год.	
		Форма підсумкового контролю:	
іспит / іспит			

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма					Заочна форма		
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3-й семестр</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Фонетичний аспект сучасної французької мови</b>								
<b>Тема 1.</b> Орфографія. Використання діакритичних знаків. Правила переносу складів.	6		4	2				
<b>Тема 2.</b> Явища історичної довготи. Подвоєні приголосні.	4		2	2				
<b>Тема 3.</b> Інтонація та наголос у мовленнєвому потоці.	4		2	2				
<b>Тема 4.</b> Голосний [ɔ].	4		2	2				
<b>Тема 5.</b> Голосний [o].	4		2	2				
<b>Тема 6.</b> Голосний [u].	6		4	2				
<b>Тема 7.</b> Голосний [ɛ̃].	4		2	2				
<b>Тема 8.</b> Голосний [ɛ̃].	4		2	2				
<b>Тема 9.</b> Голосний [œ̃].	4		2	2				
<b>Тема 10.</b> Голосні [ɑ] та [ã].	4		2	2				
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>44</b>		<b>24</b>	<b>20</b>				
<b>Змістовий модуль 2. Практична граматики сучасної французької мови</b>								
<b>Тема 1.</b> Друга особа множини теперішнього часу дієслів I-III групи . Питальний прислівник <i>où</i> . Означений артикль. Неозначені прикметники.	10		4	6				
<b>Тема 2.</b> Конструкція <i>c'est – ce sont</i> . Відмінювання дієслів першої групи в теперішньому часі дійсного способу.	10		4	6				
<b>Тема 3.</b> Наказовий спосіб. Неозначено-особовий займенник <i>on</i> .	8		4	4				
<b>Тема 4.</b> Присвійні прикметники. Вказівні прикметники.	10		4	6				
<b>Тема 5.</b> Прийменник <i>de</i> . Дієслова III групи.	8		4	4				
<b>Тема 6.</b> Неозначений артикль. Безособовий оборот <i>il y a</i> . Відмінювання дієслова <i>mettre</i> .	8		4	4				
<b>Тема 7.</b> Питальні прислівники <i>quand, comment</i> . Відмінювання дієслів <i>connaître, prendre</i> .	8		4	4				
<b>Тема 8.</b> Опущення неозначеного артикля. Питальні речення з прислівником <i>combien</i> .	8		4	4				

Відмінювання дієслова <i>répondre</i> .								
<b>Тема 9.</b> Особові наголошені займенники. Видільні звороти .	10		4	6				
<b>Тема 10.</b> Кількісні числівники.	8		4	4				
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>88</b>		<b>40</b>	<b>48</b>				
<b>Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення.</b>								
<b>Тема 1.</b> Parler de ses goûts et centres d'intérêts . Parler de soi.	4		2	2				
<b>Тема 2.</b> Parler de sa famille. Annoncer un événement familial. Réagir, félicité.	4		2	2				
<b>Тема 3.</b> Demander/indiquer l'heure. Exprimer une obligation.	4		2	2				
<b>Тема 4.</b> Proposer/accepter/refuser une sortie. Fixer un RdV. Donner des instructions.	6		4	2				
<b>Тема 5.</b> Parler de son emploi du temps habituel.	6		4	2				
<b>Тема 6.</b> Questionner. Parler des rituels des fêtes.	8		4	4				
<b>Тема 7.</b> Appeler/répondre au téléphone	4		2	2				
<b>Тема 8.</b> Evoquer des faits passés. Donner des informations biographiques	4		2	2				
<b>Тема 9.</b> Parler des saisons. Exprimer des sensations/perceptions. Parler des sentiments.	4		2	2				
<b>Тема 10.</b> Présenter et caractériser des lieux géographiques	4		2	2				
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>48</b>		<b>26</b>	<b>22</b>				
<b>Усього годин у семестрі</b>	<b>180</b>		<b>90</b>	<b>90</b>				

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>4-й семестр</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Фонетичний та лексичний аспекти сучасної французької мови</b>								
<b>Тема 1.</b> La semi-voyelle [w].	6		2	4				
<b>Тема 2.</b> La semi-voyelle [y].	6		2	4				
<b>Тема 3.</b> Famille. Membres de la famille. Texte : Que faire de Sylvie. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de prononciation.	4		2	2				
<b>Тема 4.</b> Parlons de la situation familiales. Un jeune couple moderne. Commentaires et exercices de vocabulaires.	6		2	4				
<b>Тема 5.</b> Logement . Texte : Visitons la maison, l'apartement ! Exercices de vocabulaire.	6		2	4				
<b>Тема 6.</b> Aménagement de l'habitat. Texte : Une roulotte confortable. Commentaires et exercices de vocabulaire.	6		2	4				
<b>Тема 7.</b> Enseignement. Etude du vocabulaire thématique.	8		4	4				
<b>Тема 8.</b> Du secondaire au supérieur. Texte : Le Bouillon. Commentaires et exercices de vocabulaire.	8		4	4				
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>52</b>		<b>20</b>	<b>32</b>				
<b>Змістовий модуль 2. Практична граматики сучасної французької мови</b>								
<b>Тема 1.</b> Article (généralités). Article défini. Article indéfini. Valeurs diverses de l'article défini et indéfini.	14		6	8				
<b>Тема 2.</b> Article partitif (généralités). Différents emplois de l'article partitif.	14		6	8				
<b>Тема 3.</b> Nom (généralité). Le genre des substantifs.	8		4	4				
<b>Тема 4.</b> Féminin des noms communs.	8		4	4				
<b>Тема 5.</b> Nombre des noms. Formation du pluriel.	10		6	4				
<b>Тема 6.</b> Adjectif. Genre des adjectifs qualificatifs.	8		4	4				
<b>Тема 7.</b> Nombres des adjectifs qualificatifs.	8		4	4				
<b>Тема 8.</b> Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs.	10		6	4				

<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>80</b>		<b>40</b>	<b>40</b>				
<b>Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення</b>								
<b>Тема 1.</b> Discuter d'un programme de visite. Parler de ses loisirs.	6		2	4				
<b>Тема 2.</b> Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaire.	6		2	4				
<b>Тема 3.</b> Décrire une tenue vestimentaire. Faire une appréciation positive/négative.	6		2	4				
<b>Тема 4.</b> Choisir un cadeau. Caractériser un objet.	6		2	4				
<b>Тема 5.</b> Faire des achats de consommation courante. Exprimer des quantités précises.	6		2	4				
<b>Тема 6.</b> Proposer une sortie au restaurant. Réagir.	6		2	4				
<b>Тема 7.</b> Evoquer des souvenirs. Comparer une situation ancienne et la situation actuelle.	6		2	4				
<b>Тема 8.</b> Décrire un logement et des transformations. Indiquer la fonction d'une pièce.	6		2	4				
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>48</b>		<b>16</b>	<b>32</b>				
<b>Усього годин у семестрі</b>	<b>180</b>		<b>76</b>	<b>104</b>				

## 8. Самостійна робота

### 3-й семестр

#### Змістовий модуль 1. Фонетичний аспект сучасної французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	Орфографія. Використання діакритичних знаків. Accent aigu. Млинчик А.В., Весна Т.В. Практична фонетика французької мови. Виконати вправи: с. 8-9.	2
2	Явища історичної довготи. Подвоєні приголосні. Млинчик А.В., Весна Т.В. Практична фонетика французької мови. Виконати вправи: с. 28-29.	2
3	Інтонія та наголос у мовленнєвому потоці. Додатковий наголос. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français Підготуватися до практичного заняття.	2
4	Голосний [ə]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 80, вправи № 1-4 с. 80-81.	2
5	Голосний [o]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 89, вправи № 1-5 с. 89.	2
6	Голосний [u]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 99, вправи № 1-4 с. 99-100.	2
7	Голосний [ɥ]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 112, вправи № 1-5 с. 113-114.	2

8	Голосний [ɛ]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 125, вправи № 1-4 с. 125-126.	2
9	Голосний [œ]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 134, вправи № 1-5 с. 135.	2
10	Голосні [ɑ] та [ã]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 148, вправи № 1-5 с. 149.	2
	Разом	20

### Змістовий модуль 2. Практична граматики сучасної французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	Друга особа множини теперішнього часу дієслів I-III групи . Питальний прислівник <i>où</i> . Означений артикль. Неозначені прикметники. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 14-16 с. 101-102; с.104.	6
2	Конструкція <i>s'est – ce sont</i> . Відмінювання дієслів першої групи в теперішньому часі дійсного способу. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 8-9 с. 114, с.154.	6
3	Наказовий спосіб. Неозначено-особовий займенник <i>on</i> . Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 10-11,15 р.114-115; с.155	4
4	Присвійні прикметники. Вказівні прикметники. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 10 с. 127; №21 с.129; с.156	6
5	Прийменник <i>de</i> . Дієслова III групи. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи:№ 11, 12 с. 127; №17, с.128	4
6	Неозначений артикль. Безособовий оборот <i>il y a</i> . Відмінювання дієслова <i>mettre</i> . Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи:№15 с. 137, №18-20 с.138.	4
7	Питальні прислівники <i>quand, comment</i> . Відмінювання дієслів <i>connaître, prendre</i> . Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи:№ 9 с. 150, №13 с.151, №15 с.152, №18 с.153.	4
8	Опущення неозначеного артикля. Питальні речення з прислівником <i>combien</i> . Відмінювання дієслова <i>répondre</i> . Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 12 с. 165; №15 с.166, №21 с.168.	4
9	Особові наголошені займенники. Видільні звороти. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 12 с. 182; №19 с.184	6
10	Кількісні числівники. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 16, с. 183; №26 с.186; с.189	4
	Разом	48

### Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	Caractériser une personne. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N6,7 p. 37-38.	2

2	Demander/donner des nouvelles de qqn. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N9,10 p. 42.	2
3	Parler de ses habitudes quotidiennes. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N9,10 p. 47.	2
4	Parler des projets. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N6,7 p. 51.	2
5	Raconter des événements passés. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N5, 6 p. 54.	2
6	Comprendre un questionnaire d'enquête. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N 3 p. 58 , N8, p.60.	4
7	Donner des conseils. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N8 p. 64.	2
8	Décrire une personne. Parles des ressemblances. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N7, 8 p.67.	2
9	Situer un événements dans l'année. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N5,6 p. 70.	2
10	Parler des activités de plein air. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N3 p. 73, N5 p.74.	2
	Разом	<b>22</b>

#### 4-й семестр

### Змістовий модуль 1. Фонетичний та лексичний аспекти сучасної французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	La semi-voyelle [w]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Exercices de lecture p. 163, exercices № 1-4 p. 163-164.	4
2	La semi-voyelle [ɥ]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Exercices de lecture p. 179, exercices № 1-4, p. 179-180.	4
3	Famille. Membres de la famille. Parlons de l'âge ! Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Faire les exercices N1,2 pp. 205-206.	2
4	Parlons de la situation familiales. Parlons de l'apparence ! Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Faire les exercices N1-3 p.220. Le corps . Parlons du moral. Situations à développer.	4
5	Logement . Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Etudier le texte et répondre aux questions: N12,13 pp.245, 247, N14,15, p.248.	4
6	Aménagement de l'habitat. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Etudier le texte et faire les exercices: N19 p.249, N21, 22, p. 250.	4
7	Enseignement. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français.	4

	Faire les exercices . N11, 12 , pp.270-271.	
8	Du secondaire au supérieur. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Etudier les textes et répondre aux questions: Enseignement secondaire et supérieur en France, pp.278, 280	4
	<b>Разом</b>	<b>32</b>

### **Змістовий модуль 2. Практична граматики сучасної французької мови**

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	Articles devant les noms propres. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови. Faire les exercices : N1,2 pp.24, 25.	8
2	Absence et omission de l'article. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови. Faire les exercices : N1-4 pp.29, 30.	8
3	Le féminin marqué par un mot spécial. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови. Etudier les commentaires à la page 70	4
4	Féminin des noms communs. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови. Faire les exercices : N1-3, 5. p.75-76.	4
5	Pluriel des noms composés. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови. Faire les exercices : N1, 2 p.88.	4
6	Genre des adjectifs qualificatifs. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови. Faire les exercices : N7, 9 p.105	4
7	Nombres des adjectifs qualificatifs. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови. Faire les exercices : N5, p.112, N6 , p. 119.	4
8	Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs. Faire les exercices : N4, p.124, N12 , p .127.	4
	<b>Разом</b>	<b>40</b>

### **Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення**

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	Parler de ses activités culturelles. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N6, 7 p.79.	4
2	Discuter d'un menu. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N9-10, p. 84.	4
3	Demander/indiquer la taille, la pointure. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N9 , p.88.	4
4	Indiquer la fonction de l'objet. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N1, p.89, N5, p.91	4
5	Caractériser des produits alimentaires. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N6 , p.95 ; N8, p.96.	4

6	Commander, exprimer sa satisfaction / mécontentement. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N7,8 p.99.	4
7	Comparer une situation ancienne et la situation actuelle. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N4, 5 p.102.	4
8	Situer un événement dans le temps. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N7, p.107, N9, p.108.	4
	<b>Разом</b>	<b>32</b>