

ДОДАТОК

до робочої програми навчальної дисципліни

Друга іноземна мова (французька), 1 курс

(Зміни затверджено на засіданні кафедри французької філології

31.08.2022 р., протокол № 1)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів очна форма – 6 заочна форма – 4 годин очна форма – 180 заочна форма – 120 змістових модулів – 3	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
		Практичні, семінарські	
		90 год.	24 год
		Самостійна робота	
		90 год.	96 год
		Форма підсумкового контролю: іспит	

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>Змістовий модуль 1. Фонетика сучасної французької мови</u>								
Тема 1. Алфавіт. Знаки фонетичної транскрипції. Класифікація та характеристика французьких голосних.	4		2	2	3		1	2
Тема 2. Характеристика приголосних французької мови. Напівголосні.	3		2	1	3		1	2
Тема 3. Правила фонетичного складоподілу. Наголос у слові. Наголос у мовленнєвому потоці. Зв'язування звуків у мовленнєвому потоці.	5		2	3	3		1	2
Тема 4. Голосний [a]. Приголосні [r], [l], [f], [v], [k], [g], [t], [d], [s], [z].	4		2	2	4		1	3
Тема 5. Голосний [ε]. Приголосні [ʃ], [ʒ] [p], [b], [m], [n].	4		2	2	4		1	3
Тема 6. Голосні [e]. Фонетичне зв'язування	4		2	2	4		1	3
Тема 7. Голосний [i]. Напівголосний [j]. Придихальний h.	4		2	2	4		1	3
Тема 8. Голосний [œ] та [ə].	4		2	2	4		1	3
Тема 9. Голосний [ø]. Правила використання [ə] випадного.	4		2	2	5		2	3
Тема 10. Голосний [y].	4		2	2	5		2	3
Разом за змістовим модулем 1	40		20	20	36		12	24

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови (базові норми)								
Тема 1. Будова французького речення. Види слів у французькій мові. Артикль.	10		6	4	4			4
Тема 2. Займенникові прикметники. Дієслово <i>être</i> . Зворот <i>c'est</i> .	8		4	4	4			4
Тема 3. Дієслова I групи. Множина іменників	8		4	4	3		1	2
Тема 4. Порядок слів у французькому реченні. Невживання артикля перед власними назвами	10		6	4	3		1	2
Тема 5. Третя особа однини та множини дієслів III групи. Питання до підмета.	12		6	6	4		1	3
Тема 6. Випадіння голосних. Означений артикль. Заперечна форма дієслів. Прийменник <i>de</i> .	12		6	6	4		1	3
Тема 7. Безособовий зворот <i>il est</i> . Прикметник і його місце в реченні	10		4	6	4		1	3
Тема 8. Вживання артикля після звороту <i>c'est</i> . Відсутність артикля перед іменника, що позначають національність. Питальне речення	10		4	6	4		1	3
Тема 9. Питання до прямого додатка. Прийменник <i>à</i> . Злиття означеного артикля з прийменником <i>de</i> .	12		6	6	4		1	3
Тема 10. Злиття означеного артикля з прийменником <i>à</i> . Безособова форма дієслова. Особові займенники <i>le, la, les</i> .	12		6	6	4		1	3
Разом за змістовим модулем 2	104		52	52	38		8	30

<u>Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення</u>								
Тема 1. Identifier une langue. S'informer sur l'identité de l'autre.	4		2	2	4			4
Тема 2. Saluer, prendre congé. Se présenter	4		2	2	4			4
Тема 3. Demander poliment	4		2	2	6		1	5
Тема 4. Donner des informations personnelles. Parler de ses passions	4		2	2	6		1	5
Тема 5. Nommer et localiser des lieux dans la ville. Parler de sa ville	4		2	2	6			6
Тема 6. Réserver un hébergement. Remercier/Répondre à un remerciement	5		2	3	7		1	6
Тема 7. Donner ses impressions sur un lieu. Parler de ses activités.	7		4	3	7		1	6
Тема 8. Parler de ses goûts et de ses activités	4		2	2	6			6
Разом за змістовим модулем 3	36		18	18	46		4	42
Усього годин у семестрі	180		90	90	120		24	96

8. Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Фонетика сучасної французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин (очна форма/заочна форма)
1	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français . Знаки фонетичної транскрипції. Класифікація та характеристика французьких голосних. Підготуватися до практичного заняття.	2/2
2	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français . Характеристика приголосних французької мови. Напівголосні. Підготуватися до практичного заняття.	1/2
3	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français . Наголос у слові. Наголос у мовленнєвому потоці. Зв'язування звуків у мовленнєвому потоці. Підготуватися до практичного заняття.	3/2
4	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français . Голосний [a]. Приголосні [r], [l], [f], [v], [k], [g], [t], [d], [s], [z]. Виконати вправи з читання с. 26, вправи № 1, 2 с. 26.	2/3
5	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français . Голосний [ε]. Приголосні [ʃ], [ʒ] [p], [b], [m], [n]. Виконати вправи з читання с. 32, вправи № 2, 3, 5 сс. 32-33.	2/3
6	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français . Голосні [e]. Фонетичне зв'язування. Виконати вправи з читання с.37, вправи № 1, 2, 3, 4 с. 38.	2/3
7	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français . Голосний [i]. Напівголосний [j]. Придихальний h. Виконати вправи з читання с. 45, вправи № 1, 2, 3 с. 46.	2/3
8	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français . Голосний [œ]. Виконати вправи з читання с. 54, вправи № 1-5 с. 55.	2/3
9	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français . Голосний [ø]. Виконати вправи з читання с. 61, вправи № 3-5 с. 62.	2/3
10	Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français . Голосний [y]. Виконати вправи з читання с. 70, вправи № 3,4 с. 71.	2/3
	Разом	20/24

**Змістовий модуль 2. Граматика сучасної французької мови
(базові норми)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (очна форма/заочна форма)
1	Види слів у французькій мові. Артикль. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau débutant. Виконати вправи: №2-6 с.31.	4/4
2	Дієслово <i>être</i> . Зворот <i>c'est</i> . Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau débutant. Виконати вправи: № 1-5 с.17.	4/4
3	Дієслова I групи. Множина іменників. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau débutant. Виконати вправи № 1-3 с. 21, №1-4 с.23.	4/2
4	Порядок слів у французькому реченні. Невживання артикля перед власними назвами. Підготуватися до практичного заняття.	4/2
5	Дієслова III групи. Питання до підмета. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau débutant. Виконати вправи: № 1-5 с. 93; №1-3 с.95.	6/3
6	Присвійні прикметники. Визначений артикль. Заперечна форма дієслів. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau débutant. Виконати вправи: № 1-5 с. 41; № 1-6 с. 37.	6/3
7	Безособовий зворот <i>il est</i> . Прикметник. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau débutant. Виконати вправи: № 1-5 с. 11; №2-5 с.15.	6/3
8	Вживання артикля після звороту <i>c'est</i> . Питальне речення. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau débutant. Виконати вправи: № 1-5 с. 67; № 1-5 с.19.	6/3
9	Відмінювання дієслів III групи в однині. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau débutant. Виконати вправи: № 1-6 с. 105; №1-2 с.39.	6/3
10	Питальне речення. Особові займенники <i>le, la, les</i> . Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau débutant. Виконати вправи: № 1-6 с. 143.	6/3
	Разом	52/30

Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (очна форма/заочна форма)
1	Compter. Berthet A., Daill E., Hugot C., Kizirian V.M., Waendendries M. Alter Ego + Méthode de français. Faire des exercices : N18-21 pp. 20-21.	2/4
2	Demander/Donner des informations personnelles. Berthet A., Daill E., Hugot C., Kizirian V.M., Waendendries M. Alter Ego + Méthode de français. Faire des exercices : N10,14 p. 29.	2/4
3	Demander poliment/ demander le prix de quelque chose. Dire des coordonnées. Berthet A., Daill E., Hugot C., Kizirian V.M., Waendendries M. Alter Ego + Méthode de français. Faire des exercices : N3-6 p. 31, N11 p. 32, N 6 p. 33.	2/5
4	Parler de ses rêves. Berthet A., Daill E., Hugot C., Kizirian V.M., Waendendries M. Alter Ego + Méthode de français. Faire des exercices : N5-7 p. 36.	2/5
5	Demander/Donner des explications. Berthet A., Daill E., Hugot C., Kizirian V.M., Waendendries M. Alter Ego + Méthode de français. Faire des exercices : N7 p . 45, N3 p. 58.	2/6
6	Comprendre/indiquer un itinéraire simple . Indiquer le mode de déplacement. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N6 p.25, N8 p.26, N10 p.27.	3/6
7	Indiquer le pays de provenance. Dire le temps qu'il fait. Berthet A., Daill E., Hugot C., Kizirian V.M., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N1-2 p.28, N3, 4 p.29.	3/6
8	Parler de sa profession. Berthet A., Daill E., Hugot C., Kizirian V.M., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N2 -4 p.32, N8-9 p.34.	2/6
	Разом	18/42