

Одеський національний університет імені І.І.Мечникова

Кафедра французької філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

професор Хмарський В.М.

« 31 » 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна іноземна мова (французька)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

Факультет романо-германської філології

2020-2021

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни "Основна іноземна мова (французька)"

Розробники:

Коккіна Л.Р., к. філол. наук, доцент, доцент кафедри французької філології

Телецька Т.В., к. філол. наук, доцент, доцент кафедри французької філології

Млинчик А.В., к. філол. наук, доцент, доцент кафедри французької філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри французької філології

Протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



Марінашвілі М.Д.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Голова НМК



Телецька Т.В.

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри французької філології

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри французької філології

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Загальна кількість кредитів – 11 годин – 330 залікових модулів – 2 змістових модулів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Нормативна	
		Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестри	
		3-й	4-й
		Лекції	
		Практичні, семінарські	
		140	140
		Самостійна робота	
		40	10
		Форма підсумкового контролю: залік/ іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є розвиток загальної лінгвістичної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра.

Основними завданнями є: поглиблення та розвиток навичок з усіх аспектів мовної діяльності: усного мовлення, читання, письма; активізація усних мовленнєвих компетенцій студентів, відпрацювання навичок на матеріалах автентичного характеру; розвиток навичок розуміння оригінального художнього тексту, його адекватного перекладу, вміння вичленити основну ідею, виявити особливості побудови тексту; систематизація знань здобувачів вищої освіти в царині практичної граматики сучасної французької мови, введення матеріалу підвищеної складності.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

а) загальних (ЗК):

- ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами.
- ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.
- ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

б) спеціальних (СК):

- СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії французької мови.
- СК04.** Здатність аналізувати соціальні різновиди французької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- СК07.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з французької мови українською, з української мови французькою.
- СК08.** Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- СК09.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів

французькою та англійською мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання (ПР). У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською, французькою та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної української, французької та англійської мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

3. Зміст навчальної дисципліни

3-й семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Лексичний та комунікативний аспекти французької мови

Тема 1. Leçon 3. **Enseignement.** L'histoire de l'école. Enseignement secondaire en France. Enseignement supérieure en France. Systèmes scolaires. Bulletins scolaires.

Тема 2. Leçon 4. **Journée de travail.** Métiers. Les traditions professionnelles. A la recherche d'un poste. Dans un bureau. L'heure, l'emploi du temps.

Тема 3. Leçon 5. **Jour de repos. Loisirs.** Activités de loisirs. Des activités culturelles. Un week-end chez des amis. Dimanche à la campagne. Soirée en famille.

Тема 4. Leçon 6. **Hiver.** La neige en ville. La neige à la campagne. La météo. Les sports d'hiver. Les vacances d'hiver.

Тема 5. Leçon 7. **Noël. Nouvel An.** L'histoire de Noël. Les traditions de Noël. Les cartes de vœux. Les fêtes françaises. L'arbre de Noël.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Практична граматики французької мови

Тема 1. Le nom

Тема 2. L'article

Тема 3. L'adjectif

Тема 4. Le pronom

Тема 5. L'adverbe

Тема 6. Négations

Тема 7. Le verbe. Généralités

Тема 8. Forme passive.

Тема 9. Verbes pronominaux.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Синтетичне читання художнього тексту

A. Gavalda « 35 kilos d'espoir »

Тема 1. « 35 kilos d'espoir », p.7-20

Тема 2. « 35 kilos d'espoir », p.21-34

Тема 3. « 35 kilos d'espoir », p.35-48

Тема 4. « 35 kilos d'espoir », p.49-62

Тема 5. « 35 kilos d'espoir », p.63-78

Тема 6. « 35 kilos d'espoir », p.79-92

Тема 7. « 35 kilos d'espoir », p.93-103

Тема 8. « 35 kilos d'espoir », p.104-111

4-й семестр

Змістовий модуль 1. Лексичний та комунікативний аспекти французької мови

Тема 6. Leçon 8. **Bibliothèque.** Le plaisir de la lecture. Les bibliothèques en France. La Bibliothèque nationale de France. La biographie. Les genres littéraires.

Тема 7. Leçon 9. **Repas.** A table. Expliquer une recette. Les types d'alimentation. La brigade classique de la cuisine. La restauration en France.

Тема 8. Leçon 10. **Magasins.** Les commerces. Les magasins d'alimentation. Dans un grand magasin. Acheter des vêtements. Acheter des engins.

Тема 9. Leçon 11. **Ville.** Les lieux communs. S'orienter dans une ville. Demander son chemin. Une promenade à travers Paris. Trouver un hébergement.

Тема 10. Leçon 12. **Printemps et fêtes.** La flore et la faune. Les vacances de Pâques. Le poison d'avril. Le bouquet de muguet. Le 14 juillet.

Змістовий модуль 2. Практична граматики французької мови

Тема 10. Mode Indicatif.

Тема 11. Mode Impératif.

Тема 12. Mode Conditionnel

Тема 13. Mode Subjonctif.

Тема 14. Formes non personnelles du verbe.

Тема 15. Proposition participe

Тема 16. Question indirecte.

Тема 17. Proposition infinitive

Тема 18. Constructions causatives.

Тема 19. Discours indirect.

Тема 20. Mise en relief.

Тема 21. Systèmes des parties du discours. Conclusion.

Змістовий модуль 3. Синтетичне читання художнього тексту

F. Sagan « Bonjour, tristesse »

Тема 9. « Bonjour tristesse », Partie I, Ch. I, II

Тема 10. « Bonjour tristesse », Partie I, Ch. III, IV

Тема 11. « Bonjour tristesse », Partie I, Ch. V, VI

Тема 12. « Bonjour tristesse », Partie II, Ch. I, II, III

Тема 13. « Bonjour tristesse », Partie II, Ch. IV, V, VI

Тема 14. « Bonjour tristesse », Partie II, Ch. VII, VIII

Тема 15. « Bonjour tristesse », Partie II, Ch. IX, X

Тема 16. « Bonjour tristesse », Partie II, Ch. XI, XII

4. Структура навчальної дисципліни

3-й семестр

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		л	п	ср
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Лексичний та комунікативний аспекти французької мови				
Тема 1. Leçon 3. Enseignement. L'histoire de l'école. Enseignement secondaire en France. Enseignement supérieure en France. Systèmes scolaires. Bulletins scolaires.	20		16	4
Тема 2. Leçon 4. Journée de travail. Métiers. Les traditions professionnelles. A la recherche d'un poste. Dans un bureau. L'heure, l'emploi du temps.	13		10	3
Тема 3. Leçon 5. Jour de repos. Loisirs. Activités de loisirs. Des activités culturelles. Un week-end chez des amis. Dimanche à la campagne. Soirée en famille.	13		10	3
Тема 4. Leçon 6. Hiver. La neige en ville. La neige à la campagne. La météo. Les sports d'hiver. Les vacances d'hiver.	13		10	3
Тема 5. Leçon 7. Noël. Nouvel An. L'histoire de Noël. Les traditions de Noël. Les cartes de vœux. Les fêtes françaises. L'arbre de Noël.	13		10	3
Разом за змістовим модулем 1	72		56	16
Змістовий модуль 2. Практична граматики французької мови				
Тема 1. Le nom	6		6	
Тема 2. L'article	10		6	4
Тема 3. L'adjectif	6		6	
Тема 4. Le pronom	6		6	
Тема 5. L'adverbe	6		6	
Тема 6. Négations	6		6	
Тема 7. Le verbe. Généralités	6		6	
Тема 8. Forme passive.	11		6	5
Тема 9. Verbes pronominaux.	13		8	5
Разом за змістовим модулем 2	70		56	14
Змістовий модуль 3. Синтетичне читання художнього тексту				
Тема 1. « 35 kilos d'espoir », p. 7-20	4		4	
Тема 2. « 35 kilos d'espoir », p. 21-34	4		4	
Тема 3. « 35 kilos d'espoir », p. 35-48	2		2	
Тема 4. « 35 kilos d'espoir », p. 49-62	2		2	
Тема 5. « 35 kilos d'espoir », p. 63-78	2		2	
Тема 6. « 35 kilos d'espoir », p. 79-92	7		4	3
Тема 7. « 35 kilos d'espoir », p. 93-103	7		4	3
Тема 8. « 35 kilos d'espoir », p. 104-111	10		6	4
Разом за змістовим модулем 3	38		28	10
Усього годин у семестрі	180		140	40

4-й семестр

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		л	п	ср
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Лексичний та комунікативний аспекти французької мови				
Тема 6. Leçon 8. Bibliothèque. Le plaisir de la lecture. Les bibliothèques en France. La Bibliothèque nationale de France. La biographie. Les genres littéraires.	16		16	
Тема 7. Leçon 9. Repas. A table. Expliquer une recette. Les types d'alimentation. La brigade classique de la cuisine. La restauration en France.	17		16	1
Тема 8. Leçon 10. Magasins. Les commerces. Les magasins d'alimentation. Dans un grand magasin. Acheter des vêtements. Acheter des engins.	17		16	1
Тема 9. Leçon 11. Ville. Les lieux communs. S'orienter dans une ville. Demander son chemin. Une promenade à travers Paris. Trouver un hébergement.	15		14	1
Тема 10. Leçon 12. Printemps et fêtes. La flore et la faune. Les vacances de Pâques. Le poison d'avril. Le bouquet de muguets. Le 14 juillet.	16		16	
Разом за змістовим модулем 1	81		78	3
Змістовий модуль 2. Практична граматики французької мови				
Тема 10. Mode Indicatif.	2		2	
Тема 11. Mode Impératif.	2		2	
Тема 12. Mode Conditionnel	5		4	1
Тема 13. Mode Subjonctif.	5		4	1
Тема 14. Formes non personnelles du verbe.	2		2	
Тема 15. Proposition participe	2		2	
Тема 16. Question indirecte.	2		2	
Тема 17. Proposition infinitive	1		1	
Тема 18. Constructions causatives.	1		1	
Тема 19. Discours indirect.	9		8	1
Тема 20. Mise en relief.	2		2	
Тема 21. Systèmes des parties du discours. Conclusion.	2		2	
Разом за змістовим модулем 2	35		32	3
Змістовий модуль 3. Синтетичне читання художнього тексту				
Тема 9. « Bonjour, tristesse », Partie I, Ch. I, II	4		4	
Тема 10. « Bonjour, tristesse », Partie I, Ch. III, IV	4		4	
Тема 11. « Bonjour, tristesse », Partie I, Ch. V, VI	4		4	
Тема 12. « Bonjour, tristesse », Partie II, Ch. I, II, III	4		4	
Тема 13. « Bonjour, tristesse », Partie II, Ch. IV, V, VI	6		6	
Тема 14. « Bonjour, tristesse », Partie II, Ch. VII, VIII	6		4	2
Тема 15. « Bonjour, tristesse », Partie II, Ch. IX, X	6		4	2
Разом за змістовим модулем 3	34		30	4
Усього годин у семестрі	150		140	10

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

Теми практичних занять відображено у п. 4. Структура навчальної дисципліни

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

3-й семестр

Змістовий модуль 1. Лексичний та комунікативний аспекти французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Комірнє Є.В., Самойлова О.П. Французька мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Перун, 2007. 488 с.	
1	Р. 268 ex 1-10, р. 279 ex.22, 23, р. 286 ex 33 (Тема 1)	4
2	Р. 302 ex 1-11, р. 307 ex.17, р. 308 ex 18 (Тема 2)	3
3	Р. 317 ex 1-10, р. 319 ex.7, р. 321 ex 12 (Тема 3)	3
4	Р. 326 ex.8-10, 23, р. 330 ex 1-8, р.333 ex 12 (Тема 4)	3
5	Р. 335 ex 2, р. 340 ex.1-10, р. 345 ex 17 (Тема 5)	3
	Разом	16

Змістовий модуль 2. Практична граматики французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	Опрацювати граматичну тему «L'article» (www.lepointdufle.net; Grégoire: p. 28-29) (Тема 2)	4
2	Опрацювати граматичну тему «La forme passive» (www.lepointdufle.net; Grégoire: p. 194-195) (Тема 8)	5
3	Опрацювати граматичну тему «Les verbes pronominaux» (www.lepointdufle.net; Grégoire: p. 114-115) (Тема 9)	5
	Разом	14

Змістовий модуль 3. Синтетичне читання художнього тексту

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	Trouver sur Internet les avis et les critiques sur « 35 kilos d'espoir » (Тема 6)	3
2	Regarder le film « 35 kilos d'espoir » et faire le résumé (Тема 7)	3
3	Travailler avec la fiche de lecture « 35 kilos d'espoir » https://sneguh.wordpress.com/litterature/fiche-de-le-lecture-dun-roman/ (Тема 8)	4
	Разом	10

4-й семестр

Змістовий модуль 1. Лексичний та комунікативний аспекти французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Комірна Є.В., Самойлова О.П. Французька мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Перун, 2007. 488 с.	
1	Р. 368 ex 1-4, р. 373 ex.7 (Тема 7)	1
2	Р. 412 ex 5, р. 418 ex.1-5 (Тема 8)	1
3	Р. 435 ex 3, р. 437 ex.1-4 (Тема 9)	1
	Разом	3

Змістовий модуль 2. Практична граматики французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	Опрацювати граматичну тему «Mode Conditionnel» (Grégoire: p. 136-139, 230-232) (Тема 12)	1
2	Опрацювати граматичну тему «Mode Subjonctif» (Grégoire: p. 238-248) (Тема 13)	1
3	Опрацювати граматичну тему «Discours indirect». (www.lepointdufle.net, Grégoire: p. 206-208) (Тема 19)	1
	Разом	3

Змістовий модуль 3. Синтетичне читання художнього тексту

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	Trouver sur Internet les avis et les critiques sur « Bonjour tristesse » (Тема 14)	2
2	Regarder la séquence vidéo sur « Bonjour tristesse » https://www.youtube.com/watch?v=fT_wXx0SIys . Formuler son avis sur la critique présentée. (Тема 15)	2
	Разом	4

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

ІНДЗ навчальним планом не передбачені.

10. Методи навчання

Словесні методи навчання: пояснення правил, понять, явищ, термінів, інструктування, коментування, роз'яснення викладачем змісту і способу виконання завдань; навчальна дискусія.

Наочні методи навчання: ілюстрування навчального матеріалу, демонстрування відео та аудіо записів.

Вправи (усні та письмові): повторення (звуків, лексичних одиниць, речень), вставка ЛО замість пропусків, заміна ЛО на синоніми, антоніми; зміна граматичної форми, вставка граматичної форми в речення; переклад; звуження та розширення речень, об'єднання двох простих речень у складне; складання речень, переказ тексту, відомого слухачам; аудіювання або читання повідомлень, запитань

тощо на рівні речення або групи речень.
 Граматико-перекладний метод.
 Комунікативний метод.
 Лінгвосоціокультурний метод.
 Метод рольової гри.

11. Методи контролю

Поточне оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, підсумковий контроль.

12. Питання для підсумкового контролю

Структура екзаменаційного білету :

1. Mettez en contexte le lexique (Комірна Є.В., Самойлова О.П. Французька мова.)
2. Faites un exercice de grammaire
3. Exposez le contenu d'un chapitre lu («35 kilos d'espoir », « Bonjour tristesse»)

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
90–100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вмів вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного та підсумкового контролю.
85–89	B	добре	Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного та підсумкового контролю в цілому.
75–84	C		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вмів самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного та

			підсумкового контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	D	задовільно	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми та підсумкового контролю.
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного та підсумкового контролю в цілому.
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Відповідь під час іспиту теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль.

Поточний контроль			Підсумковий контроль (залік/іспит)	Фінальна оцінка
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3		
100	100	100	100	100

14. Методичне забезпечення

15. Рекомендована література

Основна

Змістовий модуль 1. Лексичний та комунікативний аспекти французької мови

1. Комірна Є.В., Самойлова О.П. Французька мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Перун, 2007. 488 с.
2. Miquel C. Communication Progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris: CLE

INTERNATIONAL, 2016. 208 p.

Змістовий модуль 2. Практична граматики французької мови

1. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови. Навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2018. 552 с.

Змістовий модуль 3. Синтетичне читання художнього тексту

1. Gavalda A. 35 kilos d'espoir. Paris : Bayard Jeunesse, 2009. 112 p.
2. Sagan F. Bonjour, tristesse. Paris : Pocket, 2007. 153 p.

Додаткова

Змістовий модуль 1. Лексичний та комунікативний аспекти французької мови

1. Bloomfield A., Mubanga Beya A. DELF B1. 200 activités. Paris: CLE International, 2013. 159 p.
2. Dollez C., Pons S. Alter Ego +3. Méthode de français. Paris: Hachette, 2013. 224 p.
3. Dollez C., Pons S. Alter Ego +3. Cahier d'activités. Paris: Hachette, 2013. 112 p.

Змістовий модуль 2. Практична граматики французької мови

1. Grégoire M. Grammaire Progressive du français : Niveau intermédiaire - 500 exercices. Collection : Progressive. Paris: CLE INTERNATIONAL, 2017. 280 p.
2. Miquel C. Grammaire en dialogues : Niveau intermédiaire. Paris: CLE INTERNATIONAL, 2018. 144 p.

Змістовий модуль 3. Синтетичне читання художнього тексту

1. Larousse. Français-ukrainien, ukrainien-français. Під ред. В. Бусела. Київ: Перун, 2011. 1504 с.
2. Французько-український. Українсько-французький словник. 100 000 слів. Під ред. О. Таланова. Київ: Арій, 2016. 544 с.

16. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
2. <https://bescherelle.com/conjuteur.php>
3. <https://www.bonjourdefrance.com>
4. www.lepointdufle.net