

## ДОДАТОК

до робочої програми навчальної дисципліни

### Основна іноземна мова (французька)

(Зміни затверджено на засіданні кафедри французької філології  
31.08.2022 р., протокол № 1)

#### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання*
Загальна кількість:  кредитів – 12  годин – 360  змістових модулів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність 035 Філологія  Спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька  Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		2-й	
		<b>Семестр</b>	
		3-й	4-й
		<b>Лекції</b>	
		год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		90 год.	106 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		90 год.	74 год.
Форма підсумкового контролю: <b>Залік/Іспит</b>			

\*Не передбачено

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		л	п	ср
1	2	3	4	5
<b>3-й семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Лексичний та комунікативний аспекти французької мови</b>				
<b>Тема 1.</b> Leçon 3. <b>Enseignement.</b> L'histoire de l'école. Enseignement secondaire en France. Enseignement supérieure en France. Systèmes scolaires. Bulletins scolaires.	16		8	8
<b>Тема 2.</b> Leçon 4. <b>Journée de travail.</b> Métiers. Les traditions professionnelles. A la recherche d'un poste. Dans un bureau. L'heure, l'emploi du temps.	16		8	8
<b>Тема 3.</b> Leçon 5. <b>Jour de repos. Loisirs.</b> Activités de loisirs. Des activités culturelles. Un week-end chez des amis. Dimanche à la campagne. Soirée en famille.	16		8	8
<b>Тема 4.</b> Leçon 6. <b>Hiver.</b> La neige en ville. La neige à la campagne. La météo. Les sports d'hiver. Les vacances d'hiver.	16		8	8
<b>Тема 5.</b> Leçon 7. <b>Noël. Nouvel An.</b> L'histoire de Noël. Les traditions de Noël. Les cartes de vœux. Les fêtes françaises. L'arbre de Noël.	16		8	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>80</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Практична граматики французької мови</b>				
<b>Тема 1.</b> Le nom	7		4	3
<b>Тема 2.</b> L'article	7		4	3
<b>Тема 3.</b> L'adjectif	5		2	3
<b>Тема 4.</b> Le pronom	8		4	4
<b>Тема 5.</b> L'adverbe	5		2	3
<b>Тема 6.</b> Négations	7		4	3
<b>Тема 7.</b> Le verbe. Généralités	11		6	5
<b>Тема 8.</b> Forme passive.	5		2	3
<b>Тема 9.</b> Verbes pronominaux	5		2	3
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 3. Синтетичне читання художнього тексту</b>				
<b>Тема 1.</b> « 35 kilos d'espoir », p.7-20	2		2	
<b>Тема 2.</b> « 35 kilos d'espoir », p.21-34	2		2	
<b>Тема 3.</b> « 35 kilos d'espoir », p.35-48	2		2	
<b>Тема 4.</b> « 35 kilos d'espoir », p.49-62	2		2	
<b>Тема 5.</b> « 35 kilos d'espoir », p.63-78	2		2	
<b>Тема 6.</b> « 35 kilos d'espoir », p.79-92	7		2	5

<b>Тема 7.</b> « 35 kilos d'espoir », p.93-103	8		3	5
<b>Тема 8.</b> « 35 kilos d'espoir », p.104-111	13		3	10
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>40</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
<b>4-й семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Лексичний та комунікативний аспекти французької мови</b>				
<b>Тема 6.</b> Leçon 8. <b>Bibliothèque.</b> Le plaisir de la lecture. Les bibliothèques en France. La Bibliothèque nationale de France. La biographie. Les genres littéraires.	16		10	6
<b>Тема 7.</b> Leçon 9. <b>Repas.</b> A table. Expliquer une recette. Les types d'alimentation. La brigade classique de la cuisine. La restauration en France.	18		12	6
<b>Тема 8.</b> Leçon 10. <b>Magasins.</b> Les commerces. Les magasins d'alimentation. Dans un grand magasin. Acheter des vêtements. Acheter des engins.	18		12	6
<b>Тема 9.</b> Leçon 11. <b>Ville.</b> Les lieux communs. S'orienter dans une ville. Demander son chemin. Une promenade à travers Paris. Trouver un hébergement.	16		10	6
<b>Тема 10.</b> Leçon 12. <b>Printemps et fêtes.</b> La flore et la faune. Les vacances de Pâques. Le poison d'avril. Le bouquet de muguet. Le 14 juillet.	18		12	6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>86</b>		<b>56</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Практична граматика французької мови</b>				
<b>Тема 10.</b> Mode Indicatif.	6		4	2
<b>Тема 11.</b> Mode Impératif.	4		2	2
<b>Тема 12.</b> Mode Conditionnel	4		2	2
<b>Тема 13.</b> Mode Subjonctif.	6		4	2
<b>Тема 14.</b> Formes non personnelles du verbe.	4		2	2
<b>Тема 15.</b> Proposition participe	4		2	2
<b>Тема 16.</b> Question indirecte.	4		2	2
<b>Тема 17.</b> Proposition infinitive	4		2	2
<b>Тема 18.</b> Constructions causatives.	4		2	2
<b>Тема 19.</b> Discours indirect.	6		4	2
<b>Тема 20.</b> Mise en relief.	4		2	2
<b>Тема 21.</b> Systèmes des parties du discours. Conclusion.	4		2	2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>54</b>		<b>30</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 3. Синтетичне читання художнього тексту</b>				
<b>Тема 9.</b> « Bonjour tristesse », Partie I, Ch. I, II	2		2	
<b>Тема 10.</b> « Bonjour tristesse », Partie I, Ch. III, IV	2		2	
<b>Тема 11.</b> « Bonjour tristesse », Partie I, Ch. V, VI	2		2	

<b>Тема 12.</b> « Bonjour tristesse », Partie II, Ch. I, II, III	2		2	
<b>Тема 13.</b> « Bonjour tristesse », Partie II, Ch. IV, V, VI	2		2	
<b>Тема 14.</b> « Bonjour tristesse », Partie II, Ch. VII, VIII	7		2	5
<b>Тема 15.</b> « Bonjour tristesse », Partie II, Ch. IX, X	8		3	5
<b>Тема 16.</b> « Bonjour tristesse », Partie II, Ch. XI, XII	13		3	10
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>40</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Усього</b>	<b>180</b>		<b>106</b>	<b>74</b>

## 8. Самостійна робота 3-й семестр

### Змістовий модуль 1. Лексичний та комунікативний аспекти французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Комірна Є.В., Самойлова О.П. Французька мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Перун, 2007. 488 с.	
1	Р. 268 ex 1-10, р. 279 ex.22, 23, р. 286 ex 33 (Тема1)	8
2	Р. 302 ex 1-11, р. 307 ex.17, р. 308 ex 18 (Тема 2)	8
3	Р. 317 ex 1-10, р. 319 ex.7, р. 321 ex 12 (Тема 3)	8
4	р. 326 ex.8-10, 23, р. 330 ex 1-8, р.333 ex 12 (Тема 4)	8
5	Р. 335 ex 2, р. 340 ex.1-10, р. 345 ex 17 (Тема 5)	8
	Разом	40

### Змістовий модуль 2. Практична граматики французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови. Навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2018. 552 с. та онлайн з <a href="http://www.lepointdufle.net">www.lepointdufle.net</a>	
1	Р. 93 ex 1-5 (Тема1)	3
2	Р. 51 ex 1-6 (Тема 2)	3
3	Р. 139 ex 1-4 (Тема 3)	3
4	Р. 437 ex 1-8 (Тема 4)	4
5	Р. 151 ex 1-6 (Тема 5)	3
6	Р. 466 ex 6, 13, 14 (Тема 6)	3
7	Р. 210 ex 1-2 (Тема 7)	5
8	<a href="https://www.lepointdufle.net/p/passif.htm">https://www.lepointdufle.net/p/passif.htm</a> (Тема 8)	3
9	Р. 327 ex 1-4 (Тема 9)	3
	Разом	30

**Змістовий модуль 3. Синтетичне читання художнього тексту**

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	Trouver sur Internet les avis et les critiques sur « 35 kilos d'espoir » (Тема 6)	5
2	Regarder le film « 35 kilos d'espoir » et faire le résumé (Тема 7)	5
3	Travailler avec la fiche de lecture « 35 kilos d'espoir » <a href="https://sneguh.wordpress.com/litterature/fiche-de-le-lecture-dun-roman/">https://sneguh.wordpress.com/litterature/fiche-de-le-lecture-dun-roman/</a> (Тема 8)	10
	<b>Разом</b>	<b>20</b>

**4-й семестр****Змістовий модуль 1. Лексичний та комунікативний аспекти французької мови**

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Комірна Є.В., Самойлова О.П. Французька мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Перун, 2007. 488 с.	
1	P. 354 ex 1-10, p. 359 ex.13-17 (Тема 6)	6
2	P. 368 ex 1-7, p. 373 ex.7 (Тема 7)	6
3	P. 412 ex 5, p. 418 ex.1-5 (Тема 8)	6
4	P. 435 ex 3, p. 437 ex.1-4 (Тема 9)	6
5	P. 469 ex 1-2, p. 477 ex.1-7 (Тема 10)	6
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

**Змістовий модуль 2. Практична граматики французької мови**

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
	Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови. Навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2018. 552 с. та онлайн з <a href="http://www.lepointdufle.net">www.lepointdufle.net</a>	
1	P. 215 ex1-5 (Тема 10)	2
2	P. 367 ex1-5 (Тема 11)	2
3	P. 375 ex1-5 (Тема 12)	2
4	P. 386 ex1-4 (Тема 13)	2
5	P. 219 ex1-4 (Тема 14)	2
6	<a href="https://www.lepointdufle.net/p/participepresent.htm">https://www.lepointdufle.net/p/participepresent.htm</a> (Тема 15)	2
7	P.339 ex 1-5 (Тема 16)	2
8	<a href="https://www.lepointdufle.net/p/infinitif.htm">https://www.lepointdufle.net/p/infinitif.htm</a> (Тема 17)	2
9	<a href="https://www.lepointdufle.net/p/infinitif.htm#fa">https://www.lepointdufle.net/p/infinitif.htm#fa</a> (Тема 18)	2
10	P.358 ex 1-5 (Тема 19)	2
11	<a href="https://www.lepointdufle.net/p/pronomsrelatifs.htm#ce">https://www.lepointdufle.net/p/pronomsrelatifs.htm#ce</a> (Тема 20)	2
12	<a href="https://www.lepointdufle.net/penseigner/grammaire-fiches-pedagogiques.htm#detail">https://www.lepointdufle.net/penseigner/grammaire-fiches-pedagogiques.htm#detail</a> (Тема 21)	2
	<b>Разом</b>	<b>24</b>

**Змістовий модуль 3. Синтетичне читання художнього тексту**

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1	Trouver sur Internet les avis et les critiques sur « Bonjour tristesse » (Тема 14)	5
2	Regarder la séquence vidéo sur « Bonjour tristesse » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fT_wXx0SIys">https://www.youtube.com/watch?v=fT_wXx0SIys</a> . Formuler son avis sur la critique présentée. (Тема 15)	5
3	Travailler avec la fiche de lecture « Bonjour tristesse » <a href="https://www.devoir-de-philosophie.com/fiches-de-lecture/bonjour-tristesse-de-francoise-sagan-fiche-de-lecture-et-critique">https://www.devoir-de-philosophie.com/fiches-de-lecture/bonjour-tristesse-de-francoise-sagan-fiche-de-lecture-et-critique</a> (Тема 16)	10
	<b>Разом</b>	<b>20</b>