

ДОДАТОК

до робочої програми навчальної дисципліни

Вступ до романської філології

(Зміни затверджено на засіданні кафедри французької філології

31.08.2022 р., протокол № 1)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання*
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 змістових модулів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		2-й	-й
		Семестр	
		4-й	-й
		Лекції	
		20 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		54 год.	год.
Форма підсумкового контролю: Іспит			

*Не передбачено

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Всього	у тому числі			
		л	п		ср
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Романські мови : варіативність та періодизація					
Тема 1. Романські мови сьогодні: загальна характеристика. Основні поняття романських студій, проблемні питання.	8	2	2		4
Тема 2. Мовна варіативність та її фактори: час, простір, соціум.	6	2			4
Тема 3. Періодизація мовних змін у романофонному середовищі Галії.	6	2			4
Разом за змістовим модулем 1	20	6	2		12
Змістовий модуль 2. Соціолінгвальні ситуації та історичні етапи в призмі життя та творчості авторів письмових пам'яток (V-VIII ст.).					
Тема 4. Культура та освіта доби Раннього Середньовіччя.	10	2	4		4
Тема 5. Августин : від Римської імперії до Граду Божого (християнська римська Північна Африка, 354-430 рр.).	3	1			2
Тема 6. Боеций, останній з представників класичної римської культури та перший з інтелектуалів Середньовіччя (480-524 рр.) та Касіодор, політичний діяч та аристократ, (490-583 рр.), королівство остроготів, Італія.	3	1			2
Тема 7. Григорій Великий: християнський наставник на межі між Античністю та Середньовіччям (Італія, 540-604 рр.).	3	1			2
Тема 8. Ізідор Севільський : останній латинський Отець Церкви та перший середньовічний енциклопедист (візиготське королівство, Іспанія, 570-636 рр.).	3	1			2
Тема 9. Григорій Турський : перший історик меровінгських королів (королівства Франків, 538-594 рр.).	5	2			3
Тема 10. Беда Преподобний : відвоювання християнством колишньої римської Британії (672-735 рр.).	3	1			2

1	2	3	4	5	6
Тема 11. Поль Діакр (ломбардська Італія та королівство франків, 720-790 рр.) та Алькуїн з Йорку (організатор каролінгського відродження, 730-804 рр.).	4	1			3
Разом за змістовим модулем 2	34	10	4		20
Змістовий модуль 3. Філологія французькою мовою сьогодні: сучасна соціолінгвальна ситуація та напрямки досліджень.					
Тема 12. Культурні оповіді як фактор захисту у філогенезі та онтогенезі (Борис Цирюльник).	7	1	2		4
Тема 13. Мова як рушій суспільної інтеграції: від письмових текстів до усного мовлення та міжмовної взаємодії (соціальна драматургія Ервіна Гофмана; міжрозуміння у романофонній спільноті).	9	1	4		4
Тема 14. Елементи теорії концепту в гуманітарних дослідженнях (еволюція поняття “варвари” в контексті історичних досліджень).	15	1	4		10
Тема 15. Елементи теорії дискурсу	5	1			4
Разом за змістовим модулем 3	36	4	10		22
Усього годин	90	20	16		54

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Усне опитування затемами, перевірка виконаних завдань самостійної роботи	
1	Географія Романії: країни романських мов (Тема 1)	2
2	Соціокультурні характеристики: письмо, шкільні норми та літературна традиція, мистецтво та знання еліти, елементи матеріальної культури (Тема 4)	4
3	Мова як фактор безпеки: аналіз прикладів (Тема 12)	2
4	Аналіз усного інтерактивного мовлення (Тема 13)	4
5	Аналіз французьких та українських концептів (Тема 14)	4
	Разом	16

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Робота з картою: географічні ареали романських мов в історичному аспекті (Тема 1)	4
2	Фактори соціолінгвальної ситуації та варіативність (Тема 2)	4
3	Періоди соціолінгвальних змін: особливості (Тема 3)	4
4	Схарактеризуйте культурні та освітні інститути Раннього Середньовіччя (Тема 4)	4
5	Складіть короткий біографічний (основні життєві події) та бібліографічний опис (основні твори та стислий зміст) (Тема 5)	2
6	Складіть короткий біографічний (основні життєві події) та бібліографічний опис (основні твори та стислий зміст) (Тема 6)	2
7	Складіть короткий біографічний (основні життєві події) та бібліографічний опис (основні твори та стислий зміст) (Тема 7)	2
8	Складіть короткий біографічний (основні життєві події) та бібліографічний опис (основні твори та стислий зміст) (Тема 8)	2
9	Складіть короткий біографічний (основні життєві події) та бібліографічний опис (основні твори та стислий зміст) (Тема 9)	3
10	Складіть короткий біографічний (основні життєві події) та бібліографічний опис (основні твори та стислий зміст) (Тема 10)	2
11	Складіть короткий біографічний (основні життєві події) та бібліографічний опис (основні твори та стислий зміст) (Тема 11)	3
12	Культурна оповідь як фактор захисту: Жермен Тільйон (Тема 12)	4
13	Міжрозуміння: аналіз функціонування у шкільному контексті. Аналіз усних інтерактивних дискурсів. (Тема 13)	4
14	Опишіть один (на вибір, у формі есе) концепт французької побутової (інтелектуальної) лінгвокультури, надайте опис таких елементів: виникнення, основні зміни (етапи), значення сьогодні. (Тема 14)	10
15	Елементи аналізу дискурсу окремих жанрів (Тема 15)	4
	Разом	54