

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології

Кафедра теоретичної та прикладної

фонетики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

**ПРОСОДІЯ УСНОГО ДИСКУРСУ.
СПРИЙМАЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ
УСНОГО ДИСКУРСУ**

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійна програма:	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Семестр, рік навчання:	6 семестр, 3 рік
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: практичних занять – 36 годин, самостійна робота – 54 годин
Мова викладання:	англійська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладачі:	Кравченко Н.О. , д.філол.н., професор, декан факультету РГФ, професор кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови
Контактна інформація:	nkravchenko1717@gmail.com
Робоче місце:	бульвар Французький, 24/26, кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови (ауд. 118)
Консультації:	За затвердженим графіком (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_osvita/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf)
Передреквізити:	Знання у царині «Першої іноземної мови (англійської)» та «Теоретичної фонетики англійської мови»
Постреквізити:	Підготовка здобувачів вищої освіти до Курсової роботи з англійської філології та до Атестаційного екзамену з англійської мови та зарубіжної літератури.

Мета навчальної дисципліни:	Вдосконалення теоретичної лінгвістичної підготовки студентів задля застосуванні теоретичних знань у мовленнєвій практиці.
Завдання навчальної дисципліни:	довести до відома студентів інформацію про основні напрями в сучасній дискурсології та зосередити них на розумінні дистинктивних характеристик різних фонетичних стилів усного дискурсу (повсякденного, академічного, публіцистичного, інформаційного, тощо)
Очікувані результати навчання:	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термінологічні апарати лінгвістики тексту і дискурсології, - співвідношення тексту й дискурсу, - основні положення Теорії Мовленнєвих Актів, - визначення діалогу та діалогічного дискурсу, - класифікацію типів діалогічного дискурсу, - фонетичні методи дослідження усного дискурсу; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розмежовувати поняття тексту й дискурсу, - розмежовувати типи діалогічного дискурсу, - аналізувати екстралінгвальні фактори діалогічного дискурсу та їх вплив на лінгвальну організацію діалогічного мовлення, - розпізнавати та аналізувати фонетичні параметри усного дискурсу.
Зміст навчальної дисципліни:	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</p> <p>Усний дискурс як соціальне, мовне та мовленнєве явище</p> <p>Тема 1. Текст і дискурс. Питання про співвідношення тексту й дискурсу.</p> <p>Тема 2. Мовленнєвий Акт (МА) та типи висловлювання.</p> <p>Тема 3. Діалогічний дискурс (ДД) як мовленнєва взаємодія двох (або більше) комунікантів.</p> <p>Тема 4. Класифікації типів діалогічного дискурсу.</p> <p>Тема 5. Екстралінгвальні фактори діалогічного дискурсу та їх вплив на лінгвальну організацію діалогічного мовлення.</p> <p>Тема 6. Дискурсологія: напрями і завдання.</p> <p>Тема 7. Фонетичні методи дослідження усного дискурсу.</p>
Методи навчання:	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда (обговорення проблемних ситуацій), робота з навчальною літературою.</p> <p>Наочні: ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Практичні: самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, перекладні некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів.</p>
Рекомендована література:	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Селіванова О. О. Основи теорії мовної комунікації: Підручник. Черкаси: Видавництво Чабаненко Ю. А., 2011. 350 с. https://www.scribd.com/document/442487501/Selivanova-pdf 2. Ladefoged P., Johnson K. A Course in Phonetics. 7th Edition.

London: Cengage Learning, 2014. 352 p.

3. Tatsenko N.V. Introduction to Theoretical Phonetics of English : study guide. Sumy: Sumy State University, 2020. 199 p. https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/79933/3/Tatsenko_phonetics.pdf

Додаткова

1. Ведернікова Т.В. Дискурсологія тексту: історія та перспективи. 2017. <https://cusu.edu.ua/en/konferentsii-2016-2017-n-r/international-scientific-and-practical-internet-conference-foreign-language-in-professional-training-of-specialists-issues-and-strategies/section-1/6010-diskursologiya-tekstu-istoriya-ta-perspektivi>

2. Громова О.П., Піддубна Л.М. Теоретична та практична фонетика англійської мови. Навч. посібник. Дніпропетровськ: НМетАУ, 2019. 57 с. <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=bebbb97b-4b13-4da5-a5c5-826ca750cd3a>

3. Загнітко А. Основи дискурсології: науково-навчальне видання. Донецьк : ДонНУ, 2008. 194 с. https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/697205/mod_resource/content/1/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20by%20%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BA%D0%BE%20%D0%90.%D0%9F..pdf

4. Колесник О.С., Гарашук Л. А., Гарашук К. В. Теоретична фонетика англійської мови : навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2015. 226 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/11137/1/Kolesnyk_harashchuk_phonetics.pdf

5. Кравченко Н. О., Богуславський С. С. Мелодика усної релігійної проповіді. Записки з романо-германської філології. 2023. Випуск 1 (50). С. 137 – 147.

6. Пеліван О. К., Віт Ю. В., Євдокимова І. О. Просодія ввічливості/неввічливості в англійському формальному конфліктному діалогічному дискурсі. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 64. Дрогобич, 2023. С. 157 – 165. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/63_2023/part_2/63-2_2023.pdf

7. Beaugrande R. de (2004), Language, Discourse, and Cognition: Retrospects and Prospects. <http://www.beaugrande.com/LanguageAndCognition.htm>

8. Gee James Paul (20014), An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method <https://doi.org/10.4324/9781315819679>

	<p style="text-align: center;">Електронні інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронна бібліотека «УКРАЇНКА» http://irbis-nbuv.gov.ua 2. Сайт бібліотеки ім. В. І. Вернадського : http://www.nbuv.gov.ua/ 3. Наукова бібліотека ОНУ: 4. Загальний електронний каталог НБ ОНУ: http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/ 5. Електронна бібліотека підручників: http://lib.onu.edu.ua/elektronnaya-biblioteka-uchebnikov/
Оцінювання:	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p> <p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен модуль 60 і більше балів.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.</p>
<p>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i></p> <p><i>Дедлайни та перескладання</i></p> <p><i>Політика академічної доброчесності</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozh-org-osvit-process_2022.pdf).</p> <p>Слід дотримуватись запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozh-org-kontrol_2022.pdf)</p> <p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)</p>

<i>Використання електронних пристроїв на занятті</i>	<p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим.</p> <p>Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p>
<i>Комунікація</i>	<p>Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram, або розміщуються в Google Class. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.</p>