

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра теоретичної та прикладної
фонетики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни
ФОНЕТИЧНІ ТА ІНТОНАЦІЙНІ
ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ТА
ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ВАРІАНТІВ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійна програма:	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Семестр, рік навчання:	5 семестр, 3 рік
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: практичних занять – 36 годин, самостійна робота – 54 годин
Мова викладання:	англійська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	Надія Володимирівна ЛАНЧУКОВСЬКА , канд. філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови
Контактна інформація:	n.lanchukovskaya@gmail.com
Робоче місце:	бульвар Французький, 24/26, кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови (ауд. 118)
Консультації:	За затвердженим графіком (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_osvi_ta/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf)
Передреквізити:	Знання у царині «Першої іноземної мови (англійської)», «Основ мовознавства та літературознавства»
Постреквізити:	Підготовка здобувачів вищої освіти до «Лінгвокраїнознавства англійської мови»
Мета навчальної дисципліни:	ознайомити здобувачів вищої освіти з основними фонетичними та інтонаційними особливості соціальних та територіальних

	варіантів англійської мови та з їх просодичною організацією.
Завдання навчальної дисципліни:	надати здобувачам вищої освіти систематизовані, глибокі знання про варіативний характер англійської мови, діалектні та інтерферентні ознаки її територіального варіювання на фонетичному рівні, а також ознайомити здобувачів з мелодійними, темпоральними та динамічними особливостями соціальних та територіальних варіантів англійської мови. На лекційних заняттях студенти ознайомляться з основними сучасними варіантами англійської мови, тоді як на семінарських заняттях вони матимуть змогу застосувати здобуті теоретичні знання на практиці
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: <ul style="list-style-type: none"> - основні фонетичні, мелодійні, темпоральні та динамічні особливості соціальних та територіальних варіантів англійської мови; вміти: <ul style="list-style-type: none"> - вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації; - аналізувати мовні одиниці різних варіантів англійської мови, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
Зміст навчальної дисципліни:	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</p> <p>Фонетичні особливості соціальних та територіальних варіантів англійської мови.</p> <p>Тема 1. Англійська як основна мова міжнародної комунікації. Варіювання мови в аспекті регіоналістики. Регіони розповсюдження англійської мови. Територіальна та соціокультурна диференціація англійської мови.</p> <p>Тема 2. Мовленнєві особливості англійської мови в Англії. Особливості Британської нормативної вимови, Південного, Північного англійського акцентів та англійського акценту центральної частини Великої Британії.</p> <p>Тема 3. Мовленнєві особливості англійської мови в Уельсі. Голосні. Приголосні. Просодія.</p> <p>Тема 4. Мовленнєві особливості англійської мови у Шотландії. Мелодійні, темпоральні та динамічні характеристики.</p> <p>Тема 5. Мовленнєві особливості англійської мови в Ірландії. Мелодійні, темпоральні та динамічні характеристики.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</p> <p>Інтонаційні особливості соціальних та територіальних варіантів англійської мови.</p> <p>Тема 6. Мовленнєві особливості англійської мови у США. Голосні. Приголосні. Просодія.</p>

	<p>Тема 7. Мовленнєві особливості англійської мови у Канаді. Варіативність просодії, темпу та паузації мовлення. Роль тонального діапазону та висоти тону.</p> <p>Тема 8. Мовленнєві особливості англійської мови в Австралії. Мелодійні, темпоральні та динамічні характеристики.</p> <p>Тема 9. Мовленнєві особливості англійської мови у Новій Зеландії. Варіативність просодії, темпу та паузації мовлення. Роль тонального діапазону та висоти тону.</p>
<p>Методи навчання:</p>	<p>Словесні: пояснення правил, пояснення фонетичної форми, фонетичних явищ.</p> <p>Наочні: ілюстрування навчального матеріалу, демонстрування відео та аудіо записів.</p> <p>Практичні: підготовка і виступи з доповідями, індивідуальні самостійні завдання, написання рефератів.</p>
<p>Рекомендована література:</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <p>Crystal D. English as a Global Language CUP, 2013.</p> <p>2 English Around the World: Sociolinguistic Perspectives. Jenny Chestine (ed.). CUP. 1996.</p> <p>3. Hickey R. Variety studies / bmps/wwwmi-die de FLE Varieties English, 2018, pdf</p> <p>4. Kutal B. D. Beginner's English Dialectology: An introduction to the accents and dialects of English. Budapest AD LIBRUM, 2008, //hup/mek.oszk.hu/1510015126/15126.pdf</p> <p>5. Garrett, P. Attitudes to Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.</p> <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <p>1. Garrett, P., Coupland, N., & Williams, A. Investigating Language Attitudes: Social Meanings of Dialect, Ethnicity and Performance. Cardiff: University of Wales Press, 2003.</p> <p>2. Jenkins, J. English as a Lingua Franca: Attitude and Identity. Oxford: Oxford University Press, 2007.</p> <p>3. Kachru, B.B. (Ed.). The Other Tongue: English across Cultures. Urbana and Chicago: University of Illinois Press, 1992.</p> <p>4. Kirkpatrick, A. World Englishes: Implications for International Communication and English Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p style="text-align: center;">Електронні інформаційні ресурси</p> <p>1. https://learnenglish.britishcouncil.org/ - он-лайн платформа для вивчення англійської мови</p> <p>2. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj4mKzu8aSCAxU8ExAIHcTzBCwQFnoECAgQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.academia.edu%2F24159395%2FEnglish_Language_and_Literature_Perceptions_of_Different_Accents_of_English&usg=AOvVaw1SqXt6r0ZCVnqy9AkyWpVO&opi=89978449</p> <p>3. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=we</p>

	<p>b&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj4mKzu8aSCAxU8ExAIHcTzBCwQFnoECAwQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.coursehero.com%2Ffile%2F119809434%2FAccent-A-literature-review-of-English-Language-Variation-on-Sociolinguistics-pdf%2F&usg=AOvVaw0yvF1V0U2BNOjE2EQEQQA&opi=89978449</p> <p>4.https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj4mKzu8aSCAxU8ExAIHcTzBCwQFnoECBQQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.researchgate.net%2Fpublication%2F316614087_An_Investigation_of_Attitudes_Towards_English_Accents_-_A_Case_Study_of_a_University_in_China&usg=AOvVaw03pQ4zN3LA251wlrh2DGE&opi=89978449</p> <p>5.https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj4mKzu8aSCAxU8ExAIHcTzBCwQFnoECBcQAQ&url=https%3A%2F%2Fjournals.aiac.org.au%2Findex.php%2FIJALEL%2Farticle%2Fview%2F1020&usg=AOvVaw3wZjwAcuUvQzzMUln9MlJl&opi=89978449</p>
<p>Оцінювання:</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p> <p>Загальна оцінка – це середнє арифметичне від суми балів за поточний контроль.</p> <p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен тему 60 і більше балів.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни..</p>
<p>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).</p>

<i>Дедлайни та перескладання</i>	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до « <u>Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова</u> » (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)
<i>Політика академічної доброчесності</i>	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
<i>Використання електронних пристроїв на занятті</i>	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
<i>Комунікація</i>	Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram, або розміщуються в Google Class. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.