

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології

Кафедра теоретичної та прикладної

фонетики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

**ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА)**

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійна програма:	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Семестр, рік навчання:	Очна форма навчання: 1 -2 семестр, 1 рік навчання Заочна форма навчання: 1-2 семестр, 1 рік навчання
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Обсяг:	Очна форма навчання: 15 кредитів ЄКТС, 208 годин, з яких 114 годин – практичні заняття, 92 години - самостійна робота (практична фонетика англійської мови, лексика англійської мови)*. Заочна форма навчання: 9 кредитів ЄКТС, 180 годин, з яких 36 годин – практичні заняття, 144 години - самостійна робота (практична фонетика англійської мови, лексика англійської мови)*. *від загальної кількості годин (450/270), що відводиться на вивчення навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)»
Мова викладання:	Англійська, українська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладачі:	Юлія Валеріївна ВІТ, доц.к.ф.н. кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

	<p>Нектар Разміківна ГРИГОРЯН, к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Наталя Юхимівна ДЬОМІНА, доц.к.ф.н. кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови Інна Олександрівна ЄВДОКИМОВА, доц.к.ф.н. кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови Надія Володимирівна ЛАНЧУКОВСЬКА, к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Анна Валеріївна МАТІЄНКО-СІЛЬНИЦЬКА, к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Оксана Костянтинівна ПЕЛІВАН, к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови Лариса Володимирівна САВІЛОВА, к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови Оксана Володимирівна ХАПІНА, к.філол.н. доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови Анна Ігорівна Грігорян, ст.викладач кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови</p>
Контактна інформація:	<p>juliavit24@gmail.com (доц. Віт Ю.В.) neka56@ukr.net (доц.Григорян Н.Р.) natik.da@gmail.com (доц. Дьоміна Н.Ю.) cloud2001@ukr.net (доц. Євдокимова І.О.) matienkoanna07@gmail.com (доц. Дьоміна Н.Ю.) oxana72008@ukr.net (доц. Пеліван О.К.) n.lanchukovskaya@gmail.com (доц. Ланчуковська Н.В.) savilovalarisa912@gmail.com (доц. Савілова Л.В.) grigorian.anna.06@gmail.com (Грігорян А.І.)</p>
Робоче місце:	бульвар Французький, 24/26, гуманітарний корпус, 4 поверх, кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови (ауд. 118)
Е-mail кафедри:	phoneticsdepartmentonu@gmail.com
Консультації:	За затвердженим графіком (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_osvita/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf)
Передреквізити:	«Основи мовознавства та літературознавства»
Постреквізити:	«Теоретична фонетика англійської мови», «Основи теорії мовних комунікацій»
Мета навчальної дисципліни:	розвиток мовленнєвої компетенції студентів, яка передбачає вміння мовця в автоматизованому режимі користуватися англійською мовою в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування з урахуванням інтра- та інтеркультурних проблем і тенденцій у англійськомовних країнах та Україні.
Завдання навчальної дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> - опанування навичками усного мовлення; - активізація усної мовленнєвої компетенції, відпрацювання навичок на матеріалах автентичного характеру; - введення матеріалу з опанування артикуляторною базою

	англійської мови.
Очікувані результати навчання:	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему мови, що вивчається, - принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно вимовляти та інтонувати незнайомий художній текст середньої складності, - визначати значення незнайомих слів з контексту; - робити усне чи письмове повідомлення.
Зміст навчальної дисципліни:	<p style="text-align: center;">Семестр 1-й</p> <p>Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови</p> <p>Тема 1. Класифікація голосних та приголосних.</p> <p>Тема 2. Типи складів та правила читання.</p> <p>Тема 3. Інтонаційне оформлення речень різних комунікативних типів.</p> <p>Тема 4. Диграфи. Особливості вимовляння сонантів.</p> <p>Тема 5. Низький спадний тон.</p> <p>Тема 6. Спадна ступінчаста шкала.</p> <p>Тема 7. Низький висхідний тон.</p> <p>Тема 8. Інтонація звернення. Інтонація слів автора. Інтонація непрямої мови.</p> <p>Тема 9. Правила наголосу.</p> <p>Тема 10. Інтонація привітань.</p> <p>Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика.</p> <p>Тема 1. Module 1. Family circle. Appearance and Character.</p> <p>Тема 2. Module 1. Family circle. Age.</p> <p>Тема 3. Module 1. Family circle .Romance and Marriage.</p> <p>Тема 4. Module 1. Family circle . Family Life.</p> <p>Тема 5. Module 2. Daily Life. Daily Routine.</p> <p style="text-align: center;">Семестр 2-й</p> <p>Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови.</p> <p>Тема 11. Unit 1.The Communicative Function of Intonation.</p> <p>Тема 12. Unit 2. The Fall-Rise.</p> <p>Тема 13.Unit 3. The Sliding Head.</p> <p>Тема 14. Unit 4. The High Fall.</p> <p>Тема 15. Unit 5. The Descending Stepping Head+ The Low Fall / The High Fall.</p> <p>Тема 16. Unit 6. The Low Rise, The High Rise.</p> <p>Тема 17. Unit 7. The Rise Fall.</p> <p>Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика.</p> <p>Тема 6. Module 2. Daily life. Food.</p> <p>Тема 7. Module 2. Daily life. Home.</p> <p>Тема 8. Module 3. Lifestyles. Work and Leisure.</p>
Методи навчання:	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

	<p>Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Практичні: фонетичні вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри.</p>
<p>Рекомендована література:</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кравченко Н.О., Григорян Н.Р., Хапіна О.В., Ланчуковська Н.В., Віт Ю.В., Бігунова Н.О., Євдокимова І.О., Дьоміна Н.Ю., Пеліван О.К., Савілова Л.В., Бондаренко К. А. Навчальний посібник з фонетики для студентів 1 курсу факультету романо-германської філології. Одеса, 2020. 130 с. 2. Baker A. Ship or Sheep. An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge University Press, 2015. 3. Hill L.A. Elementary Stories for Reproduction. Oxford University Press, 1996. 4. Vaughan-Rees M. Test Your Pronunciation. Pearson & Longman, 2002. 96 p. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бігунова Н.О., Дьоміна Н.Ю. Етапи викладання фонетики англійської мови в українських закладах вищої освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія : Педагогічні науки. Глухів : Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2023. Вип. 1(51). С. 66-72. 2. Dorothy E. Zemach, Lida Baker, Steven Gershon. Skillful: Listening and Speaking 1. Student’s Book with Digibook access. Macmillan Education. 2012. 112 p. 3. Mark Hancock. English Pronunciation in Use. Intermediate book with answers and downloadable audio . Cambridge University Press, 2017. 4. Sheila Thorn. Real Life. Real Listening. Collins, 2013. 192 p. <p style="text-align: center;">15. Електронні інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://tophonetics.com 2. https://scholar.harvard.edu/files/adam/files/phonetics.ppt.pdf 3. online converter of English text to IPA phonetic transcription https://tophonetics.com 4. Cambridge Dictionary https://dictionary.cambridge.org 5. Oxford Learner’s Dictionary https://www.oxfordlearnersdictionaries.com Dictionary by Merriam-Webster https://www.merriam-webster.com 6. Synonyms and Antonyms of Words https://www.thesaurus.com 7. Online Collocation Dictionary https://www.freecollocation.com 8. The Free Dictionary by Farlex https://idioms.thefreedictionary.com

<p>Оцінювання:</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання активності на занятті. Підсумковий контроль: залік, іспит.</p> <p>У 1-ому семестрі за кожну тему змістового модуля здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.</p> <p>У 2-ому семестрі за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку - 100 балів (середнє арифметичне за кожну з тем, що було пройдено). Складання іспиту оцінується також в 100 балів. Загальна оцінка з навчальної дисципліни - середнє арифметичне суми балів за поточний та підсумковий контроль.</p>
<p>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozh-org-osvit-process_2022.pdf).</p>
<p><i>Дедлайни та перескладання</i></p>	<p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «<u>Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова</u>» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozh-org-kontrol_2022.pdf)</p>
<p><i>Політика академічної доброчесності</i></p>	<p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)</p>

<p><i>Використання електронних пристроїв на занятті</i></p>	<p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p>
<p><i>Комунікація</i></p>	<p>Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram, або розміщуються в Google Class. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.</p>