

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА  
Кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

" *серпень* 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Інноваційні процеси у сучасній англійській мові»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша - англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – англійська

ОНУ

2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні процеси у сучасній англійській мові». –  
Одеса: ОНУ, 2023. 17 с.

Розробник: Віт Ю.В., к. філол. н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики  
англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики  
англійської мови


Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



Наталя БІГУНОВА

Погоджено із гарантом ОПП  
«Германські мови і літератури  
(переклад включно),  
перша – англійська»



Наталя БІГУНОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "29" серпня 2023 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики  
англійської мови

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики  
англійської мови

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
<p>Загальна кількість: кредитів – 3</p> <p>годин – 90/90</p> <p>змістових модулів – 1</p>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність 035 Філологія</p> <p>Спеціалізації: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	<b>Вибіркова</b>	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		4-й	5-й
		<b>Семестр</b>	
		8-й	9-й
		<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні</b>	
		30 год.	10 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	80 год.
		Форма підсумкового контролю: <b>Залік</b>	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** курсу є ознайомити здобувачів вищої освіти з новітніми змінами словарного складу, граматичної та фонетичної системи сучасної англійської мови.

**Основними завданнями** курсу є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними лінгвістичними змінами в сучасній англійській мові (словарного складу, граматичної та фонетичної системи сучасної англійської мови).

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

### **Інтегральної:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальних (ЗК):**

**ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами.

**ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

### **Програмні результати навчання (ПР).**

**ПР03.** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПР06.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПР10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- **знати** про зміни та фактори, що вплинули на структуру англійської мови за останні десятиріччя, мати уяву про варіативність фонетичних, лексичних і граматичних форм, а також механізми виникнення та моделі словотворення неологізмів у сучасній англійській мові;

- **вміти** аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ефективно користуватись електронними лексикографічними джерелами і базами даних.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Лінгвістичні зміни у сучасній англійській мові**

Тема № 1. Зміни у сучасній англійській вимові.

Тема № 2. Зміни у граматичних нормах сучасної англійської мови.

Тема № 3. Зміни словникового складу мови.

Тема № 4. Утворення складних слів. Складні слова нейтрального типу.

Тема № 5. Складні слова морфологічного типу.

Тема № 6. Нео-класичні слова в англійській мові. Складні дієслова морфологічного типу. Складні прислівники.

Тема № 7. Складні прикметники морфологічного типу. Складні слова синтаксичного типу. Складні дієслова та прикметники синтаксичного типу.

Тема № 8. Скорочення у сучасній англійській мові.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	У тому числі				Усього	У тому числі			
		л	п/с	лаб	сп		л	п/с	лаб	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Лінгвістичні зміни у сучасній англійській мові</b>										
Тема № 1. Зміни у сучасній англійській вимові.	8		2		6	12		2		10
Тема № 2. Зміни у граматичних нормах сучасної англійської мови	12		4		8	12		2		10
Тема № 3. Зміни словникового складу мови.	10		2		8	10		-		10
Тема № 4. Утворення складних слів. Складні слова нейтрального типу.	12		4		8	12		2		10
Тема № 5. Складні слова морфологічного типу. Складні слова синтаксичного типу	14		4		10	10		-		10
Тема № 6. Неокласичні слова в англійській мові. Складні дієслова морфологічного типу. Складні прислівники	12		4		8	10		-		10
Тема № 7. Складні прикметники морфологічного типу. Складні	10		4		6	12		2		10

слова синтаксичного типу.										
Тема № 8. Скорочення у сучасній англійській мові.	10		4		6	10		-		10
Підсумкове заняття	2		2		-	2		2		-
Усього годин	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>60</b>	<b>90</b>		<b>10</b>		<b>80</b>

### 5. Теми семінарських завдань

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	Тема № 1. Зміни у сучасній англійській вимові. Виступи з доповідями за темою. Виконання вправ.	2	2
2	Тема № 2. Зміни у граматичних нормах сучасної англійської мови. Виступи з доповідями за темою. Виконання вправ.	4	2
3	Тема № 3. Зміни словникового складу мови. Виступи з доповідями за темою.	2	-
4	Тема № 4. Утворення складних слів. Складні слова нейтрального типу. Виступи з доповідями за темою. Виконання вправ.	4	2
5	Тема № 5. Складні слова морфологічного типу. Складні слова синтаксичного типу. Виступи з доповідями за темою. Виконання вправ.	4	-
6	Тема № 6. Нео-класичні слова в англійській мові. Складні дієслова морфологічного типу. Складні прислівники. Виступи з доповідями за темою.	4	-
7	Тема № 7. Складні прикметники морфологічного типу. Складні слова	4	2

	синтаксичного типу. Виступи з доповідями за темою. Виконання вправ.		
8	Тема № 8. Скорочення у сучасній англійській мові. Виступи з доповідями за темою.	4	-
9	Підсумкове заняття	2	2
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>10</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

### 8. Самостійна робота

№	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1.	Тема № 1. Зміни у сучасній англійській вимові. Виконання вправ (Віт Ю.В. Лінгвістичні зміни у сучасній англійській мові / Конспект лекцій з вправами). Складання самостійної доповіді за темою.	6	10
2.	Тема № 2. Зміни у граматичних нормах сучасної англійської мови. Виконання вправ (Віт Ю.В. Лінгвістичні зміни у сучасній англійській мові / Конспект лекцій з вправами).	8	10
3.	Тема № 3. Зміни словарного стану мови. Підготовка самостійної доповіді за темою.	8	10
4.	Тема № 4. Утворення складних слів. Складні слова нейтрального типу. Виконання вправ (Віт Ю.В. Лінгвістичні зміни у сучасній англійській мові / Конспект лекцій з вправами).	8	10
5.	Тема № 5. Складні слова морфологічного	10	10



	типу. Складні слова синтаксичного типу. Підготовка самостійної доповіді за темою.		
6.	Тема № 6. Нео-класичні слова в англійській мові. Складні дієслова морфологічного типу. Складні прислівники. Підготовка самостійної доповіді за темою.	8	10
7.	Тема №7. Складні прикметники морфологічного типу. Складні слова синтаксичного типу. Виконання вправ (Віт Ю.В. Лінгвістичні зміни у сучасній англійській мові / Конспект лекцій з вправами).	6	10
8.	Тема № 8. Скорочення у сучасній англійській мові. Виконання вправ (Віт Ю.В. Лінгвістичні зміни у сучасній англійській мові / Конспект лекцій з вправами).	6	10
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>80</b>

### 9. Методи навчання

**Словесні:** пояснення, бесіда.

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

**Практичні:** вправи; підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

### 10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей.

Підсумковий контроль: залік.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Практична підготовка
Зараховано	<b>90 – 100 / A</b>	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	<b>85 – 89 / B</b>	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
	<b>75 – 84 / C</b>	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано	<b>70 – 74 / D</b>	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
	<b>60 – 69 / E</b>	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	<b>35 – 59 / FX</b>	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.

Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>0 – 34 / F</b>	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.
---	-------------------	---

### **11. Питання для поточного контролю**

1. Письмовий аналіз лінгвістичних іновацій у сучасному англomовному тексті.

2. Перелік тем:

- 1) Changes in pronunciation;
- 2) Changes in grammatical norms;
- 3) Change of the vocabulary of the language;
- 4) The formation of compound words;
- 5) Compound words of the neutral type;
- 6) Compound verbs of neutral type;
- 7) Compound adjectives of neutral type;
- 8) Compound adverbs of neutral type;
- 9) Compound interjections of neutral type;
- 10) Compound nouns of the morphological type;
- 11) Compound adjectives of the morphological type;
- 12) Compound words of the syntactical type;
- 13) Compound adjectives of the syntactical type;
- 14) Compound adverbs of the syntactical type;
- 15) Compound verbs of the syntactical type;
- 16) Compound shortening in Modern English;
- 17) Neo-classical words in Modern English.
- 18) Shortenings in Modern English.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

За кожен тему змістового модулю здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання (див. перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Поточний контроль		Загальна оцінка
№ тем	Бали	
Тема № 1	100	100
Тема № 2	100	
Тема № 3	100	
Тема № 4	100	
Тема № 5	100	
Тема № 6	100	
Тема № 7	100	
Тема № 8	100	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	Зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноваційні процеси в сучасній англійській мові». Одеса:ОНУ, 2023. 17 с.
2. Силабус навчальної дисципліни.
3. Віт Ю.В. Лінгвістичні зміни у сучасній англійській мові: Конспект лекцій з вправами. URL :  
<https://docs.google.com/document/d/1tushIjYFlj8vSmhnl6z6i10buck090X6/edit>

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Зацний Ю.А., Янков А.В. Інновації у словниковому складі англійської мови початку ХХІ століття: англо-український словник неологізмів. Вінниця: Нова книга, 2008. 360 с.
2. Зацний Ю.А., Янков А.В. Нова розмовна лексика і фразеологія: англо-український словник. Вінниця: Нова книга, 2010. 224 с.
3. Зацний Ю. А. Сучасний англomовний світ і збагачення словникового складу. Львів: ПАІС, 2007. 228 с.

#### Додаткова

1. Віт Н.П., Віт Ю.В. Жаргонізми у мовленні користувачів стільникових телефонів. *The 11<sup>th</sup> International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world”* (July 13-15, 2023). London: Cognum Publishing House,. 2023. P. 257-260. URL: [https://docs.google.com/document/d/1IqCZT-tmkJp7VY80KjGd30nY\\_YPR--oB55vmenPOWW4/edit](https://docs.google.com/document/d/1IqCZT-tmkJp7VY80KjGd30nY_YPR--oB55vmenPOWW4/edit)
2. Віт Н.П., Віт Ю.В. Структурні особливості англomовних термінів-неологізмів стільникового зв'язку. *Innovations and prospects in modern science. Proceedings of XI International scientific and practical conference*. October, 23-25, 2023. Stockholm, 2023. P. 333-338.

3. Дундій П.Н. Англійські лексичні та термінологічні запозичення в німецькій мові. *Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи*. 2009. № 3. С. 82-90. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/9937/07-Dundiyy.pdf?sequence=3>.
4. Дундій П.Н. Взаємодія англо-американізмів і німецької фахової лексики (на прикладі реклами). *Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи*. Київ: Логос, 2010. С. 88-94. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/37822>
5. Паращук В.Ю. Типологія варіантів сучасної англійської мови в соціальній комунікації. URL : <https://core.ac.uk>
6. Crystal D. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press. 3<sup>rd</sup> edition, 2019. 506 p. URL: <https://journals.openedition.org/lexis/4512>
7. Crystal D. *English as a global language*. Second edition. Cambridge University Press 2003. 229 p.
8. Kveselevich D. I., Sasina V. P. *Modern English Lexicology in Practice: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. Вінниця, 2003. 128 с.*
9. Denning K., Leben W.R. *English Vocabulary Elements*. New York, Oxford, 2007. URL: [https://ztcprep.com/library/SAT/English\\_Vocabulary\\_Elements/English\\_Vocabulary\\_Elements\\_\(www.ztcprep.com\).pdf](https://ztcprep.com/library/SAT/English_Vocabulary_Elements/English_Vocabulary_Elements_(www.ztcprep.com).pdf)
10. Leech G., Hundt M., Mair C., Smith N. *Change in contemporary English. A grammatical Study*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. URL: <https://www.cambridge.org/core/books/change-in-contemporary-english/2CCC7F23CDFD98D21E02EE7CFBA59A24>

### 15. Електронні інформаційні ресурси

1. Oxford Dictionaries. URL : <https://languages.oup.com/>
2. Collins Dictionary. URL : <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>