



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань : Гуманітарні науки

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – французька

Освітньо-професійна програма: Романські мови та літератури (переклад
включно), перша - французька

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)». – Одеса: ОНУ, 2022. - 30 с.

Розробники:

Віт Ю.В., к.філол.н. доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Бондаренко К.А., к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Григорян Н.Р., к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Дьоміна Н.Ю., к.філол., наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Ланчуковська Н.В., к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Савілова Л.В., к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Пеліван О.К., к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № 1 від “25” серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



Ніна КРАВЧЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП
«Романські мови та літератури
(переклад включно), перша –
французька




Мальвіна МАРІНАШВІЛІ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “26” серпня 2022 р.

Голова НМК



Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є розвиток мовленнєвої компетенції здобувачів, яка передбачає вміння мовця в автоматизованому режимі користуватися англійською мовою в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування з урахуванням інтра- та інтеркультурних проблем і тенденцій у англійськомовних країнах та Україні.

Основними завданнями курсу є:

- поглиблення та розвиток навичок з усіх аспектів мовної діяльності: усного мовлення, читання, письма;
- активізація усної мовленнєвої компетенції, що була отримана здобувачами у 1-3 роки навчання, відпрацювання навичок на матеріалах автентичного характеру;
- поглиблення навичок розуміння оригінального художнього тексту, його адекватного перекладу, виявлення особливостей будови тексту, виокремлення мовних засобів, що забезпечують когерентність тексту, сприяють реалізації комунікативної інтенції автора, творять його експресивність;
- систематизація знань здобувачів з практичної граматики сучасної англійської мови, введення матеріалу підвищеної складності.

Водночас метою курсу є розширення політичного та загальнокультурного світогляду здобувача.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

а) загальних (соціально-особистісних) (ЗК):

- **ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- **ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
 - **ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.
 - **ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською).

- **ЗК10.** здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- **ЗК 11.** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- **ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.
- **ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

б) спеціальних (фахових, предметних) (СК):

- **СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.
- **СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- **СК07.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.
- **СК08.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- **СК09.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.
- **СК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- **СК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

- **ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

- **ПР 14.** Використовувати англійську, французьку/німецьку/іспанську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- **ПР 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати та розуміти систему мови, що вивчається, і вміти використовувати ті знання у професійній діяльності; знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою.

вміти правильно вимовляти та інтонувати незнайомий текст будь-якої складності (художній, літературно-критичний, лінгвістичний, суспільно-політичний); правильно практично застосовувати одержані знання з граматики; визначати значення незнайомих слів з контексту; активно володіти побутовою, книжковою, суспільно-політичною, літературно-критичною та лінгвістичною лексикою з тем, що вивчалися протягом курсу; робити усне чи письмове повідомлення, резюме на літературну, суспільно-політичну та лінгвістичну тематику; складати тези доповідей; реферувати англійською мовою суспільно-політичну літературу та літературу за фахом; коментувати поточні політичні події; обговорювати проблеми після аудіювання тексту; давати інтерпретацію художнього тексту, аналізувати його стилістичні особливості; вміти вести бесіду в обсязі країнознавчої тематики, що передбачена програмою.

3. Зміст навчальної дисципліни

СЕМЕСТР 7-Й

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Практична граматики англійської мови

Тема № 1. Prepositions. General notion. Prepositions of place and movement. Prepositions of time. Prepositions *for, during, while. On time/ in time, at the end/in the end. By and until, by the time.*

Тема № 2. Conjunctions and prepositions.

Тема № 3. Phrasal verbs. General information. Prepositions and Postpositions. Verbs with Prepositions and Nouns. Verbs with Postpositions.

Тема № 4. Be and auxiliaries in Additions, Tags, and short answers. Additions of similarity with *so, too, neither, not either.* Additions of contrast and emphasis.

Тема № 5. Modals to express degrees of necessity (ranging from obligation to non obligation). Modal-like expressions. Modals to express degrees of certainty. Speculations about the Present. Speculations about the Past.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Мовленнєва практика

Тема № 1. Friends. The tree of friends.

Тема № 2. Media. The front page. Breaking news.

Тема № 3. Lifestyles. Your dream house. City or country?

Тема № 4. Wealth. What a waste! From rags to riches.

Тема № 5. Spare time. What are you good at? Favorite films.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Аналітичне читання художнього тексту

Тема № 1. W.S.Maugham. Salvatore. (Див.: Віт Ю.В. Students'Guide to Home Reading. Short Stories (by William Somerset Maugham). Навчальний посібник для студентів III-IV курсів мовних факультетів бінарних спеціальностей.

Одеса, 2009. 132 с.)

Тема № 2. W.S.Maugham. Mr. Know All.

Тема № 3. W.S.Maugham. The Ant and the Grasshopper.

Тема № 4. W.S.Maugham. The Facts of Life (part I).

Тема № 5. W.S.Maugham. The Facts of Life (part II).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Читання та анотування газетного тексту.

Тема № 1. The impact of globalization on worldwide business. Effective communication skills in the globalized business relations.

Тема № 2. Environmental problems. Climate change. Pollution. Environmental degradation. Resource depletion. Environmental protection.

Тема № 3. Cultural diversity. Multicultural education.

СЕМЕСТР 8-Й

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Практична граматики англійської мови

Тема № 6. The Sentence. General information. One-member sentences. Parts of the sentence. Impersonal sentences. Word order.

Тема № 7. The Compound Sentence. The Complex Sentence. Subject Clauses. Predicative Clauses. Object Clauses. Noun clauses: subjects, objects, complements

Тема № 8. Attributive Clauses.

Тема № 9. Adverbial Clauses. Changing Adverb clauses of time to adverb phrases. Changing adverb clause to adverbial phrase. Changing adverb clauses of reason to adverbial phrases

Тема № 10. Connectors: placement and punctuation. Connecting sentences, Connecting blocks of texts.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Мовленнєва практика

Тема № 7. Education. School days. Cambridge.

Тема № 8. Change. Time for a change? From cradle to grave.

Тема № 9. Jobs. Job advertisements. The ideal workplace.

Тема № 10. Memories. The memory game. Icons.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Аналітичне читання художнього тексту

Тема № 6. W.S.Maugham. The Happy Man.

Тема № 7. W.S.Maugham. The Three Fat Women of Antibes (Part I).

Тема № 8. W.S.Maugham. The Three Fat Women of Antibes (Part II).

Тема № 9. W.S.Maugham. Gigolo and Gigolette.

Тема № 10. W.S.Maugham. Mabel.

Тема № 11. Dorothy Parker. A Telephone Call.

Тема № 12. Dorothy Parker. Afternoon.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Читання та анотування газетного тексту.

Тема № 5. Connections between Domestic and Foreign Policy. The effect of domestic politics on foreign policy decision making.

Тема № 6. Latest Sport News.

Тема № 7. Health Care. Health Care System in Ukraine.

4. Структура навчальної дисципліни

СЕМЕСТР 7-й

Назва змістових Модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			ср.
		л	п/с	Лаб	
1	2	3	4	5	
Змістовий модуль 1. Практична граматики англійської мови					
Тема № 1. Prepositions. General notion. Prepositions of place and movement. Prepositions of time. Prepositions <i>for, during, while. On time/ in time, at the end/in the end. By and until, by the time.</i>	6		2		4
Тема № 2. Conjunctions and prepositions.	6		2		4
Тема № 3. Phrasal verbs. General information. Prepositions and Postpositions. Verbs with Prepositions and Nouns. Verbs with Postpositions.	5		2		3
Тема № 4. Be and auxiliaries in Additions, Tags, and short answers.	5		2		3
Тема № 5. Modals to express degrees of necessity. Modals to express degrees of certainty.	6		2		4
Підсумкове заняття	2		2		-
Разом за змістовим	30	-	12		18

модулем 1					
Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика					
Тема № 1. Friends. The tree of friends.	6		2		4
Тема № 2. Media. The front page. Breaking news.	6		2		4
Тема № 3. Lifestyles. Your dream house. City or country?	6		2		4
Тема № 4. Wealth. What a waste! From rags to riches	5		2		3
Тема № 5. Spare time. What are you good at? Favourite films.	5		2		3
Підсумкове заняття	2		2		-
Разом за змістовим модулем 2	30		12		18
Змістовий модуль 3. Аналітичне читання художнього тексту.					
Тема № 1. W.S.Maugham. Salvatore.	6		2		4
Тема № 2. W.S.Maugham. Mr. Know All.	6		2		4
Тема № 3. W.S.Maugham. The Ant and the Grasshopper.	6		2		4
Тема № 4. W.S.Maugham. The Facts of Life (Part I).	5		2		3
Тема № 5. W.S.Maugham. The Facts of Life (Part II).	5		2		3
Підсумкове заняття	2		2		-
Разом за змістовим	30		12		18

модулем 3.					
Змістовий модуль 4. Читання та анотування газетного тексту.					
Тема № 1. The impact of globalization on worldwide business. Effective communication skills in the globalized business relations.	10		4		6
Тема № 2. Environmental problems. Climate change. Pollution. Environmental degradation. Resource depletion. Environmental protection.	10		4		6
Тема № 3. Cultural diversity. Multicultural education.	8		2		6
Підсумкове заняття	2		2		-
Разом за змістовим модулем 4.	30		12		18
Усього годин за семестр	120		48		72

СЕМЕСТР 8-й

Назва змістових Модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	
Змістовий модуль 1. Практична граматика англійської мови					
Тема № 7. The Sentence. General information. One-member sentences. Parts of the sentence. Impersonal sentences. Word order.	4		2		2
Тема № 8. The Compound Sentence. The Complex Sentence. Subject Clauses. Predicative Clauses. Object Clauses. Noun clauses: subjects, objects, complements.	6		2		4
Тема № 9. Attributive Clauses.	4		2		2
Тема № 10. Adverbial Clauses. Changing Adverb clauses of time to adverb phrases. Changing adverb clause to adverbial phrase. Changing adverb clauses of reason to adverbial phrases.	4		2		2
Тема № 11. Connectors: placement and punctuation. Connecting sentences, Connecting blocks of texts.	4		2		2
Разом за змістовим модулем 1	22		10		12

Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика				
Тема № 6. Education. School days. Cambridge.	5		2	3
Тема № 7. Change. Time for a change? From cradle to grave.	5		2	3
Тема № 8. Jobs. Job advertisements. The ideal workplace.	5		2	3
Тема № 9. Memories. The memory game. Icons.	5		2	3
Разом за змістовим модулем 2	2		8	12
Змістовий модуль 3. Аналітичне читання художнього тексту.				
Тема № 6. W.S.Maugham. The Happy Man.	5		2	3
Тема № 7. W.S.Maugham. The Three Fat Women of Antibes (Part I).	5		2	3
Тема № 8. W.S.Maugham. The Three Fat Women of Antibes (Part II).	5		2	3
Тема № 9. W.S.Maugham. Gigolo and Gigolette.	5		2	3
Тема № 10. W.S.Maugham. Mabel.	4		2	2
Разом за змістовим модулем 3.	24		10	14
Змістовий модуль 4. Читання та анотування газетного тексту.				
Тема № 4. Connections between Domestic and Foreign Policy. The effect of domestic politics on foreign policy decision making.	8		4	4
Тема № 5. Latest Sport News.	6		2	4
Тема № 6. Health Care.	6		2	4

Health Care System in Ukraine.				
Разом за змістовим модулем 4.	20		8	12
Усього годин за семестр	90		36	54
Всього	210		84	126

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Практична граматики англійської мови		
1.	Тема № 1. Prepositions. General notion. Prepositions of place and movement. Prepositions of time. Prepositions <i>for, during, while. On time/ in time, at the end/in the end. By and until, by the time.</i> Виконання вправ: unit 7, 1-18 стор.157-167 [основна: 3]; Units 120-129, р. [додаткова: 3].	2
2.	Тема № 2. Conjunctions and prepositions. Виконання вправ: Units 112-119 [додаткова: 3].	2
3.	Тема № 3. Phrasal verbs. General information. Prepositions and Postpositions. Verbs with Prepositions and Nouns. Verbs with Postpositions. Виконання вправ: стор.169-196 [основна: 2].	2
4.	Тема № 4. Be and auxiliaries in Additions, Tags, and short answers. Виконання вправ: Unit 4 [додаткова: 2].	2
5.	Тема № 5. Modals to express degrees of necessity. Виконання вправ: Unit 5 [додаткова: 2]. Modals to express degrees of certainty. Виконання вправ: Unit 6 [додаткова: 2].	2
6.	Підсумкове заняття	2
	Разом за змістовим модулем 1	12

Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика		
1.	Тема № 1. Friends. The tree of friends. Виконання завдань, стор.7-20 [тут і далі: основна: 3].	2
2.	Тема № 2. Media. The front page. Breaking news. Виконання завдань, стор. 21-34.	2
3.	Тема № 3. Lifestyles. Your dream house. City or country? Виконання завдань, стор. 35-48.	2
4.	Тема № 4. Wealth. What a waste! From rags to riches. Виконання завдань, стор. 49-62.	2
5.	Тема № 5. Spare time. What are you good at? Favourite films. Виконання завдань, стор. 63-76.	2
6.	Підсумкове заняття	2
Разом за змістовим модулем 2		12
Змістовий модуль 3. Аналітичне читання художнього тексту.		
1.	Тема № 1. W.S.Maugham. Salvatore. Виконання вправ. Обговорення оповідання [тут і далі: методичне забезпечення: 1].	2
2.	Тема № 2. W.S.Maugham. Mr. Know All. Виконання вправ. Обговорення оповідання.	2
3.	Тема № 3. W.S.Maugham. The Ant and the Grasshopper. Виконання вправ. Обговорення оповідання.	2
4.	Тема № 4. W.S.Maugham. The Facts of Life (Part I). Виконання вправ. Обговорення оповідання.	2
5.	Тема № 5. W.S.Maugham. The Facts of Life (Part II). Виконання вправ. Обговорення оповідання.	2
6.	Підсумкове заняття	2
Разом за змістовим модулем 3.		12
Змістовий модуль 4. Читання та анотування газетного тексту.		
1.	Тема № 1. The impact of globalization on worldwide business. Effective communication skills in the globalized business relations. Робота зі статтями за проблематикою.	4

2.	Тема № 2. Environment protection. Environmental problems. Climate change. Pollution. Environmental degradation. Resource depletion. Environmental protection. Робота зі статтями за проблематикою.	4
3.	Тема № 3. Cultural diversity. Multicultural education. Робота зі статтями за проблематикою.	2
4.	Підсумкове заняття	2
	Разом за змістовим модулем 4.	12
	Усього годин за семестр	48

СЕМЕСТР 8-й

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Практична граматики англійської мови		
1.	Тема № 6. The Sentence. General information. Types of sentences. Sentence members. Word order. Виконання вправ: стор.141-145 [Додаткова:1]	2
2.	Тема № 7. The Complex Sentence. Виконання вправ: стор. 294-298[верба]. Noun clauses: subjects, objects, complements/ 369-377 [Додаткова: 3].	2
3.	Тема № 8. Attributive Clauses. Виконання вправ:стор.187-218 [Додаткова: 3]	2
4.	Тема № 9. Adverbial Clauses. Виконання вправ:стор.331-339 [Додаткова: 3]	2
5.	Тема № 10. Connectors: placement and punctuation. Connecting sentences, Connecting blocks of texts. Виконання вправ: стор.347-362 [основна :2]	2
Разом за змістовим модулем 1		10
Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика		
1.	Тема № 6. Education. School days. Cambridge. Виконання завдань, стор. 91-104 [тут і далі: основна: 3].	2

2.	Тема № 7. Change. Time for a change? From cradle to grave. Виконання завдань, стор. 105-118.	2
3.	Тема № 8. Jobs. Job advertisements. The ideal workplace. Виконання завдань, стор. 119-132.	2
4.	Тема № 9. Memories. The memory game. Icons. Виконання завдань, стор. 133-146.	2
Разом за змістовим модулем 2		8
Змістовий модуль 3. Аналітичне читання художнього тексту.		
1.	Тема № 6. W.S.Maugham. The Happy Man. Виконання вправ. Обговорення оповідання [тут і далі: методичне забезпечення: 1].	2
2.	Тема № 7. W.S.Maugham. The Three Fat Women of Antibes (Part I). Виконання вправ. Обговорення оповідання.	2
3.	Тема № 8. W.S.Maugham. The Three Fat Women of Antibes (Part II). Виконання вправ. Обговорення оповідання.	2
4.	Тема № 9. W.S.Maugham. Gigolo and Gigolette. Виконання вправ. Обговорення оповідання.	2
5.	Тема № 10. W.S.Maugham. Mabel. Виконання вправ. Обговорення оповідання.	2
Разом за змістовим модулем 3.		10
Змістовий модуль 4. Читання та анотування газетного тексту.		
1.	Тема № 4. Connections between Domestic and Foreign Policy. The effect of domestic politics on foreign policy decision making. Робота зі статтями за проблематикою.	4
2.	Тема № 5. Latest Sport News. Робота зі статтями за проблематикою.	2
3.	Тема № 6. Health Care. Health Care System in Ukraine. Робота і статтями за проблематикою.	2
Разом за змістовим модулем 4.		8

Усього годин за семестр	36
Всього	84

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Практична граматики англійської мови

№	Назва теми	Кількість годин
7-й семестр		
1.	Виконання додаткових вправ за Темою № 1: units 120-125, р. 241-250 [Додаткова: 4]	4
2.	Виконання додаткових вправ за Темою № 2: units 112-119, р.226-231 [Додаткова: 4]	4
3.	Виконання додаткових вправ за Темою № 3: вправи unit 136, р.272-273 [Додаткова: 4]	3
4.	Виконання додаткових вправ за Темою № 4: units 50-51 [Додаткова: 4]	3
5.	Виконання додаткових вправ за Темою № 5: вправи 1-8, стор.1-16; вправи 1-6, стор. 16-18; вправи 1-4, стор.21-23; вправи 3-13. стор.21-28; 1-6 стор.29-31 [Додаткова: 4].	4
Разом за змістовим модулем 1		18
8-й семестр		
1.	Виконання додаткових вправ за Темою № 7: вправи 194,195-196, стор. 296-298 [Додаткова: 1].	2
2.	Виконання додаткових вправ за Темою № 8: вправи	4

	200-202,, стор. 299-301 [Додаткова: 1].	
3.	Виконання додаткових вправ за Темою № 9: вправи unit 92, стор. 184-187 [Додаткова: 4].	2
4.	Виконання додаткових вправ за Темою № 10: Units 94-96, стор. 188-191 [Додаткова: 4].	2
5.	Виконання додаткових вправ за Темою № 11: Units 94-96, стор. 188-191 [Додаткова: 4].	2
Разом за змістовим модулем 1		12
Разом		30

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Мовленнєва практика

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Самостійне виконання вправ за Темою № 1. "Friends. The tree of friends": вправи 2-4, с.5; вправи 6-8, с. 3, вправи 2-5, с. 9; вправи 9-14, с. 11; вправи 4-7, с.15; вправа 13, с. 15 [тут і далі: основна: 3].	4
2.	Самостійне виконання вправ за Темою № 2. "Media": вправи 10, стор.30, вправи 1-4, стор.34.	4
3.	Самостійне виконання вправ за Темою № 3. Lifestyles. Your dream house. City or country? ": вправи 4-7, с. 35; вправи 9-12, с. 39; вправи 7-9. с. 41; вправи 1-4, с. 43.	4
4.	Самостійне виконання вправ за Темою № 4. "Wealth": вправа 12, стор.55; вправа 9, стор. 57, вправи 1-12, стор. 58; вправи 1-7, стор. 62.	3
4.	Самостійне виконання вправ за Темою № 5. "Spare time. What are you good at? Favourite films": вправи 4-6, с. 63; вправи 1-3, с. 65; вправи 9-11, с. 67; вправи 6-8, с. 69; вправи 1-5, с. 71; вправи 1-5, с. 74.	3
Разом за змістовим модулем 2		18

8-Й СЕМЕСТР		
1.	Самостійне виконання вправ за Темою №7, 8. Виконання вправ 3-4, с. 90; вправи 9-10, с. 92; вправи 1-9. сс. 96-97; вправи 1-6, с. 99; вправи 1-5, с. 102.	6
2.	Самостійне виконання вправ за Темою № 9, 10: вправи 5-7, с. 105; вправи 1-6, с. 107; вправи 10-11. с. 109; вправи 4-5, с. 111; вправи 1-6, с. 116.	6
Разом за ЗМ 2		12

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Аналітичне читання художнього тексту

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
7-й семестр		
1.	Give a character sketch of a Salvatore/ the girl he was in love / his wife (Тема № 1. W.S.Maugham. Salvatore).	4
2.	Think of the story from life or literature that proves that proves the proverb “Appearances are deceptive” (Тема № 2. W.S.Maugham. Mr Know All).	4
3.	Give a character sketch of George Ramsay/Tom Ramsay (Тема № 3. W.S.Maugham. The Ant and the Grasshopper).	4
4.	Describe Henry Garnet (Тема № 4. W.S.Maugham. The Facts of Life (part I)).	3
5.	Describe Nicky's experience in Monte Carlo (Тема № 5. W.S.Maugham. The Facts of Life (part II)).	3
Разом за змістовим модулем		18

8-й семестр		
1.	What is your attitude to giving advice to other people? Have you ever given a piece of advice that helped anybody? (Тема № 6. W.S.Maugham. The Happy Man).	3
2.	Describe the character you liked most of all (Тема № 7. W.S.Maugham. The Three Fat Women of Antibes (part I)).	3
3.	Develop the idea: “Human nature is weak. You mustn’t ask too much of it”? (Тема № 8. W.S.Maugham. The Three Fat Women of Antibes (part II)).	3
4.	Speak on the author’s attitude: to the main character of the story/ to the people who frequented the Casino (Тема № 9. W.S.Maugham. Gigolo and Gigolette).	3
5.	Analyse the motives that made Mabel follow George. Was it love or wounded pride? (Тема № 10. W.S.Maugham).	2
Разом за змістовим модулем 3		14
Разом за 8-й семестр		32

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Читання та анотування газетного тексту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до практичного заняття за Темою № 1. The impact of globalization on worldwide business. Effective communication skills in the globalized business relations. [тут і далі: електронні ресурси: 2; 3; 4].	6
2.	Підготовка до практичного заняття за Темою № 2. Тема № 2. Environmental problems. Climate change. Pollution. Environmental degradation. Resource depletion. Environmental protection.	6

	[8; 9; 10].	
3.	Підготовка до практичного заняття за Темою Тема № 4. Cultural diversity. Multicultural education. [8; 9; 10].	6
Разом за змістовим модулем 4		18
8-й семестр		
1.	Підготовка до практичного заняття за Темою № 5. Connections between Domestic and Foreign Policy. The effect of domestic politics on foreign policy decision making. [8; 9; 10].	4
2.	Підготовка до практичного заняття за Темою № 6. Latest Sport News. [8; 9; 10].	4
3.	Підготовка до практичного заняття за Темою Тема № 7. Health Care. Health Care System in Ukraine. [8; 9; 10].	4
Разом за змістовим модулем 4		12
Разом за 8-й семестр		54
Разом за навчальний рік		126

9. Методи навчання

Розповідь, пояснення, бесіда, демонстрація, аудіо-лінгвальний метод, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри.

11. Методи контролю

Поточний, підсумковий контроль. Усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання самостійних завдань, усний залік.

Відповідь оцінюється за 100-бальною системою на основі наступних критеріїв:

- 1) повнота та самостійність відповіді;
- 2) швидкість мовлення;

3) граматична, лексична та стилістична правильність мови.

Відмінно – А (90-100 б. - зараховано) *Підготовлене мовлення*. Здобувач добре розуміє текст включаючи зміст, виражений імпліцитно, та повністю передає його зміст англійською мовою. Мова швидка, кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 2. *Непідготовлене мовлення*. Здобувач вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка. Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 3.

Комунікативний намір *письмового висловлення* реалізовано повністю – усі умови, зазначені в завданні, опрацьовані. Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання. Використаний широкий спектр лексичних одиниць. Робота не містить помилок або наявні окремі помилки (не більше 3), що не заважають розумінню тексту.

Добре – В (85-89 б. - зараховано) *Підготовлене мовлення*. Здобувач добре розуміє текст, включаючи зміст, виражений імпліцитно, та повністю передає його зміст англійською мовою. Мова швидка, кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 3. *Непідготовлене мовлення*. Здобувач вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка. Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 5.

Комунікативний намір *письмового висловлення* реалізовано повністю – усі умови, зазначені в ситуації, опрацьовані. Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту відповідають меті написання. Робота не містить помилок або наявні окремі помилки (не більше 5), що не заважають розумінню тексту.

Добре – С (75-84 б. - зараховано) *Підготовлене мовлення*. Здобувач розуміє основний зміст статті, але не вловлює сенс, виражений імпліцитно. Мова дещо сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 5. *Непідготовлене мовлення*. Здобувач недостатньо вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова дещо сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 7.

Комунікативний намір *письмового висловлення* реалізовано в цілому. Кількість граматичних та лексичних помилок – не більше 7.

Задовільно – D (70-74 б. -зараховано) *Підготовлене мовлення*. Здобувач розуміє основний зміст статті, але не вловлює сенс, виражений імпліцитно. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 7. *Непідготовлене мовлення*. Здобувач відчуває труднощі у викладі своєї точки зору щодо обговорення. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 9.

У письмовому висловленні здобувач подає матеріал з частковою аргументацією своїх висновків, з малою кількістю своїх прикладів і не завжди адекватно використовує знання у практичній частині. Наявні помилки, що заважають розумінню окремих частин висловлення або наявна значна кількість помилок (більше 9), що не заважають розумінню

Задовільно – Е (60-69 б. - зараховано) *Підготовлене мовлення.* Здобувач розуміє основний зміст тексту, але недостатньо повно передає його зміст. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 8. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач не може аргументовано висловити свою точку зору щодо обговорення, дає короткі відповіді на запитання, відчуває труднощі у виборі слів і граматичних конструкцій. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 10.

У письмовому висловленні здобувач подає матеріал без аргументації своїх висновків, без своїх прикладів і не завжди адекватно використовує знання у практичній частині. Наявні помилки, що заважають розумінню окремих частин висловлення (речень). Або наявна значна кількість помилок (більше 10), що не заважають розумінню висловлення.

Незадовільно – FХ (35-59 б. – не зараховано) *Підготовлене мовлення.* Здобувач не повністю розуміє текст, висловлюється коротко, у повільному темпі. Кількість лексичних та граматичних помилок – понад 10. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач не висловлюватиме свої думки, на запитання відповідає односкладово, відчуває труднощі у виборі слів та граматичних конструкцій. Кількість лексичних та граматичних помилок – понад 15.

Письмове висловлення не відповідає умовам, зазначеним у завданні (жодна з умов не опрацьована). Комунікативний намір письмового висловлювання не реалізовано. Логічність і послідовність викладу суттєво порушено. Робота складається з набору речень. Кількість лексичних та граматичних помилок – понад 15.

Незадовільно - F (0-34 б.- не зараховано). Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення, та потребує обов'язкового повторного вивчення залікового кредиту.

12. Питання для підсумкового контролю

Питання, що виносяться на залік

1. Переклад англійською мовою речень з тем, що були вивчені за ЗМ 1:
2. Бесіда за темами, що були вивчені за ЗМ 2:
 - Friends. The tree of friends.
 - Media. The front page. Breaking news.
 - Lifestyles. Your dream house. City or country?
 - Wealth. What a waste! From rags to riches.
 - Spare time. What are you good at? Favourite films.
3. Характеристика головних героїв оповідань:
 - W.S.Maugham. Salvatore.
 - W.S.Maugham. Mr. Know All.
 - W.S.Maugham. The Ant and the Grasshopper.
 - W.S.Maugham. The Facts of Life
4. Анотування газетної статті за проблематикою:
 - The impact of globalization on worldwide business. Effective communication skills in the globalized business relations.
 - Environmental problems. Climate change. Pollution. Environmental degradation. Resource depletion. Environmental protection.
 - Cultural diversity. Multicultural education.

Питання, що виносяться на іспит:

1. Переклад англійською мовою речень з тем, що були вивчені у ЗМ 1:
 - The Compound Sentence.
 - The Complex Sentence. Subject Clauses. Predicative Clauses. Object Clauses.
 - Attributive Clauses.
 - Adverbial Clauses.
2. Бесіда за темами, що були вивчені у ЗМ 2.
 - Education. School days. Cambridge.
 - Change. Time for a change? From cradle to grave.
 - Jobs. Job advertisements. The ideal workplace.
 - Memories. The memory game. Icons.

3. Читання, переклад, переказ з елементами стилістичного аналізу уривків з оповідань У.С.Моема:

- «The three fat ladies of Antibes»;
- “Mabel”;
- “Gigolo and Gigolette”;
- “The happy man”.

4. Анотування газетної статті за проблематикою:

- Connections between Domestic and Foreign Policy. The effect of domestic politics on foreign policy decision making.
- Latest Sport News.
- Health Care. Health Care System in Ukraine.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачи

У **7-ому** семестрі за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

У **8-ому** семестрі за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів). Кожна з тем оцінюється в 100 балів. Складання іспиту оцінюється також в 100 балів. Загальна оцінка з навчальної дисципліни - середнє арифметичне суми балів за поточний та підсумковий контроль.

СЕМЕСТР 7-й

Поточний контроль								Загальна оцінка
№ ЗМ та тем	Бали	№ ЗМ та тем	Бали	№ ЗМ та тем	Бали	№ ЗМ та тем	Бали	
ЗМ 1		ЗМ 2		ЗМ 3		ЗМ 4		100
T1	100	T 1	100	T 1	100	T 1	100	
T2	100	T 2	100	T 2	100	T 2	100	
T3	100	T 3	100	T3	100	T 3	100	
T4	100	T 4	100	T 4	100			
T5	100	T 5	100	T 5	100			
Середній бал за ЗМ 1	100	Середній бал за ЗМ2	100	Середній бал за ЗМ3	100	Середній бал за ЗМ4	100	

СЕМЕСТР 8-й

Поточний контроль								Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
№ ЗМ та тем	Бали	№ ЗМ та тем	Бали	№ ЗМ та тем	Бали	№ ЗМ та тем	Бали		
ЗМ 1		ЗМ 2		ЗМ 3		ЗМ 4		100	100
T 6	100	T 6	100	T6	100	T 4	100		
T 7	100	T 7	100	T7	100	T 5	100		
T 8	100	T 8	100	T8	100	T 6	100		
T 9	100	T 9	100	T9	100				
T 10	100			T10	100				
Середній бал за ЗМ1	100	Середній бал за ЗМ2	100	Середній бал за ЗМ3	100	Середній бал за ЗМ4	100		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано
0-34	F		

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Віт Ю.В. Students' Guide to Home Reading. Short Stories (by William Somerset Maugham). Навчальний посібник для студентів III-IV курсів мовних факультетів бінарних спеціальностей. Одеса, 2009. 132 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови. Книга 1. // Сітко А.В. Вінниця: Нова книга, 2018. 528 с.
2. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови. Книга 2. 2-ге вид. // Сітко А.В. та ін.. Вінниця: Нова книга, 2018. 376 с.
3. Antonia Clare, J.J.Wilson. New Total English. Intermediate. Student's Book (with DVD). Pearson, Longman, 2011. 165 p.

Додаткова

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Київ, ТОВ «ВП Логос-М», 2019. 342 с.
2. Черноватий Л.М. та ін.. Практична граматика англійської мови з вправами. Базовий курс. //Черноватий Л.М. та ін.. Вінниця: Нова книга, 2017. 248 с.
3. Jay Maurer. Focus on Grammar. An integrated skills approach. Pearson. Longman. 2008. 444 p.
4. R.Murphy. English Grammar in Use. Fifth edition. Cambridge University Press, 2019. 394 p.

15.Електронні інформаційні ресурси

1. **online converter of English text to IPA phonetic transcription**
<https://tophonetics.com>
2. Cambridge Dictionary
<https://dictionary.cambridge.org>
3. Oxford Learner's Dictionary <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
4. Dictionary by Merriam-Webster
<https://www.merriam-webster.com>
5. Synonyms and Antonyms of Words <https://www.thesaurus.com>
6. Online Collocation Dictionary <https://www.freecollocation.com>
7. The Free Dictionary by Farlex <https://idioms.thefreedictionary.com>
8. The Times <https://www.thetimes.co.uk>
9. The Sun <https://www.thesun.co.uk/sell-your-story-sun/>
10. The British Newspaper Archive
<https://www.britishnewspaperarchive.co.uk>