

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Перший проректор  
Майя НІКОЛАЄВА  
" 2022 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Друга іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань : 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

Освітньо-професійна програма: Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька

ОНУ

2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)». –  
Одеса: ОНУ, 2022. - 22 с.

Розробники:

Віт Ю.В., к.філол.н. доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Бондаренко К.А., к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Григорян Н.Р., к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Дьоміна Н.Ю., к.філол., наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Ланчуковська Н.В., к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Савілова Л.В., к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Пеліван О.К., к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № 1 від “25” серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



Ніна КРАВЧЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП  
«Романські мови та літератури  
(переклад включно), перша –  
французька

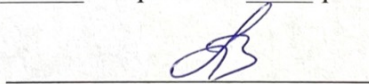


Мальвіна МАРІНАШВІЛІ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “26” серпня 2022 р.

Голова НМК



Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>очна форма навчання/ заочна форма навчання*</i>
Загальна кількість: кредитів – 6  годин – 180  змістових модулів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність - 035 – філологія  Спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька   Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>
		1-й
		<b><i>Семестр</i></b>
		2-й
		<b><i>Лекції</i></b>
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>
		90 год.
		<b><i>Лабораторні</i></b>
		<b><i>Самостійна робота</i></b>
		90 год.
Форма підсумкового контролю: Залік		

\*Не передбачено

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** курсу «Друга іноземна мова (англійська)» є розвиток мовленнєвої компетенції здобувачів, яка передбачає вміння мовця в автоматизованому режимі користуватися англійською мовою в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування з урахуванням інтра- та інтеркультурних проблем і тенденцій у англомовних країнах та Україні.

Основними завданнями курсу є:

- поглиблення та розвиток навичок з усіх аспектів мовної діяльності: усного мовлення, читання, письма;
- активізація усної мовленнєвої компетенції, відпрацювання навичок на матеріалах автентичного характеру;
- систематизація знань здобувачів з практичної граматики сучасної англійської мови, введення матеріалу середньої складності.

Водночас метою курсу є розширення політичного та загальнокультурного світогляду здобувача.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

**Інтегральної компетентності:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

а) загальних (соціально-особистісних) (ЗК):

- **ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- **ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
  - **ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.
  - **ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською).
  - **ЗК10.** здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
  - **ЗК 11.** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- **ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

**б) спеціальних (фахових, предметних) (СК):**

• **СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

- **СК08.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**Програмні результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

- **ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- **ПР 14.** Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати**

та розуміти систему мови, що вивчається, і вміти використовувати ті знання у професійній діяльності; знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою.

**вміти**

правильно вимовляти та інтонувати незнайомий текст будь-якої складності; правильно практично застосовувати одержані знання з граматики; визначати значення незнайомих слів з контексту;

активно володіти побутовою, книжковою, та лінгвістичною лексикою з тем, що вивчалися протягом курсу; робити усне чи письмове повідомлення.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови**

Тема 1. Головні відомості про мовленнєвий апарат. Функції органів мовлення. Порівняння артикуляційних баз англійської та української мов. Характерні особливості англійської артикуляційної бази.

Тема 2. Система англійських голосних звуків. Довгі та стислі голосні. Голосні переднього, середнього та заднього ряду; високого, середнього та низького підйому. Позиційна довгота.

Тема 3. Дифтонги та їх особливості. Трифтонги та їх особливості.

Тема 4. Система англійських приголосних звуків. Твердість і палаталізація при артикуляції приголосних. Сонорні звуки. Особливості вимови консонантних комплексів.

Тема 5. Фонетичні явища на сегментному рівні.

Тема 6. Правила читання англійських наголошених голосних. Правила читання приголосних букв та буквених сполучень.

Тема 7. Наголос та його типи в англійській мові.

Тема 8. Головні параметри англійської просодії. Інтонаційна модель та її структурні компоненти.

Тема 9. Ритм англійського висловлювання. Головні ядерні тони англійської мови.

Тема 10. Інтонаційне оформлення чотирьох комунікативних типів висловлень в англійській мові.

Тема 11. Інтонаційне оформлення звернень. Інтонаційне оформлення уточнення та вступних фраз. Низький восхідний тон.

Тема 12. Інтонаційне оформлення елементів перерахування у реченні. Інтонаційне оформлення речень, що містять обставини. Інтонаційне оформлення складносурядних та складнопідрядних речень.

## **Змістовий модуль 2. Практична граматики англійської мови.**

Тема 1. Загальні відомості про дієслово. Відмінювання дієслова to be в теперішньому неозначеному часі.

Тема 2. Зворот There is/are

Тема 3. The Noun. Formation of Nouns.

Тема 4. Classification of Nouns. Category of Number.

Тема 5. The Category of Case.

Тема 6. The Article. The Use of Articles with Common Nouns.

Тема 7. The Use of Articles with Nouns of Material and Abstract Nouns.

Тема 8. The Use of Articles with Proper Nouns.

Тема 9. Special Difficulties in the Use of Articles. The Use of Articles with Nouns in Some Set Expressions.

## **Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.**

Тема 1. Module 1. Family Circle. Appearance and Character.

Тема 2. Module 1. Family Circle. Age.

Тема 3. Module 1. Family Circle. Romance and Marriage.

Тема 4. Module 1. Family Circle. Family Life.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назва змістових Модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
		л	п/с.	лаб.	ср.
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови</b>					
Тема № 1. Головні відомості про мовленнєвий апарат. Функції органів мовлення. Порівняння артикуляційних баз	6	-	4	-	2

англійської та української мов. Характерні особливості англійської артикуляційної бази.					
Тема № 2. Система англійських голосних звуків. Довгі та стислі голосні. Голосні переднього, середнього та заднього ряду; високого, середнього та низького підйому. Позиційна довгота.	6	-	4		2
Тема № 3. Дифтонги та їх особливості. Трифтонги та їх особливості.	6	-	4		2
Тема № 4. Система англійських приголосних звуків. Твердість і палаталізація при артикуляції приголосних. Сонорні звуки. Особливості вимови консонантних комплексів.	6	-	4		2
Тема № 5. Фонетичні явища на сегментному рівні.	4	-	2		2
Тема № 6. Правила читання англійських наголошених голосних. Правила читання приголосних букв та буквених сполучень.	6	-	4		2
Тема № 7. Наголос та його типи в англійській мові.	5	-	2		3



Тема № 8. Головні параметри англійської просодії. Інтонаційна модель та її структурні компоненти.	5	-	2		3
Тема № 9. Інтонаційне оформлення звернень. Інтонаційне оформлення уточнення та вступних фраз. Низький восхідний тон.	6	-	2		4
Тема № 10. Інтонаційне оформлення елементів перерахування у реченні. Інтонаційне оформлення складносурядних та складнопідрядних речень.	6	-	2		4
Тема № 11. Інтонаційне оформлення речень, що містять обставини.	4	-	2		2
Тема № 12. Інтонаційне оформлення складносурядних та складнопідрядних речень.	4	-	2		2
Підсумкове заняття	2		2		-
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Практична граматики англійської мови</b>					
Тема № 1. Загальні відомості про дієслово. Відмінювання дієслова to be в теперішньому неозначеному часі.	5	-	2		3

Тема № 2. Зворот There is/are	5	-	2		3
Тема № 3. The Noun. Formation of Nouns.	5	-	2		3
Тема № 4. Classification of Nouns. Category of Number.	5		2		3
Тема № 5. The Category of Case.	7		4		3
Тема № 6. The Article. The Use of Articles with Common Nouns.	7		4		3
Тема № 7. The Use of Articles with Nouns of Material and Abstract Nouns.	6		2		4
Тема № 8. The Use of Articles with Proper Nouns.	8		4		4
Тема № 9. Special Difficulties in the Use of Articles. The Use of Articles with Nouns in Some Set Expressions.	10		6		4
Підсумкове заняття	2		2		-
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.</b>					
Тема № 1. Family Circle. Appearance and Character.	14	-	8		6
Тема № 2. Family Circle. Age.	16	-	8		8
Тема № 3. Family Circle. Romance and Marriage.	14	-	6		8

Тема № 4. Family Circle. Family Life.	14	-	6		8
Підсумкове заняття	2		2		-
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>60</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Разом за 2-й семестр</b>	<b>180</b>		<b>90</b>		<b>90</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови</b>		
1.	Тема 1. Пояснення матеріалу. Головні відомості про мовленнєвий апарат. Функції органів мовлення. Порівняння артикуляційних баз англійської та української мов. Характерні особливості англійської артикуляційної бази. Основні одиниці вимовлення. Артикуляційна гімнастика. [тут і далі: методичне забезпечення: 3]	4
2.	Тема 2. Система англійських голосних звуків. Довгі та стислі голосні. Голосні переднього, середнього та заднього ряду; високого, середнього та низького підйому. Позиційна довгота. Фонеми [t], [d], [k], [g], [n], [s], [z], [θ], [ð], [e]. Опрацювання фонетичних вправ 1, 2 [3].	4
3.	Система англійських приголосних звуків. Твердість і палаталізація при артикуляції приголосних. Сонорні звуки. Особливості вимови консонантних комплексів. Фонеми [p], [b], [e], [l], [f], [v]. Латеральний вибух. Опрацювання фонетичних	4

	вправ 3-5 [3 ].	
4.	Фонетичні явища на сегментному рівні. Фонеми [j], [i:], [ɒ], [ɔ:],[a:].Опрацювання фонетичних вправ 7, 8, 10 -12 [3].	4
5.	Інтонія. Основні ядерні тони. Наголос та його типи. Опрацювання вправ 6, 9, 17 [3 ].	2
6.	Правила читання англійських наголошених голосних. Правила читання приголосних букв та буквених сполучень. Фонеми [u:], [ʊ], [z:], [ə], [əʊ]. Опрацювання фонетичних вправ 13-16, 18 [3].	4
7.	Наголос та його типи в англійській мові. Читання тексту Betty Smith. [3]	2
8.	Головні параметри англійської просодії. Інтоніаційна модель та її структурні компоненти. Фонеми [æ], [ʒ], [ʃ], [w]. Опрацювання фонетичних вправ 19-24 [3].	2
9.	Ритм англійського висловлювання. Головні ядерні тони англійської мови. Читання тексту “Doctor Sandford’s house” [3].	2
10.	Інтоніаційне оформлення чотирьох комунікативних типів висловлень в англійській мові. Опрацювання фонетичних вправ 31-34 [3].	2
11.	Інтоніаційне оформлення звернень. Інтоніаційне оформлення уточнення та вступних фраз. Низький восхідний тон. Опрацювання фонетичних вправ 34-35 [3].	2
12.	Інтоніаційне оформлення елементів перерахування у реченні. Інтоніаційне оформлення речень, що містять обставини. Інтоніаційне оформлення складносурядних та складнопідрядних речень. Читання тексту “Tricky calculations” [3].	2
13	Підсумкове заняття	2
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Практична граматики англійської мови.</b>		
1.	Загальні відомості про дієслово. Відмінювання дієслова to be в теперішньому неозначеному часі. Виконання вправ 1-8 , с.9-11 [основна: 1].	2

2.	Зворот There is/are. Виконання вправ 1-6, с. 15-17. [основна:1]. Unit 84, ex. 84.1-84.4 [Додаткова:7].	2
2.	The Noun. Formation of Nouns. Виконання вправ 1-11, с. 22-184 [1].	2
4.	Classification of Nouns. Category of Number. Виконання вправ 1-11, с. 22-24[1]. Unit 79, ex.79.1-79.4 [додаткова:7]	2
5.	The Category of Case. Виконання вправ 12-13,с.25 [1]. Unit 81, ex. 81.1-81.4 [7].	4
6.	The Article. General Information. The Indefinite Article. Use of the Indefinite Article. Omission of the Indefinite Article. Виконання вправ 1-4, стор.40-41 [основна:1]. Unit 70 [додаткова:7].	4
7.	The Definite Article. Use of the Definite Article. Omission of the Definite Article. Виконання вправ 1-12 стор. 45-52 [основна:2]. Впр.7-14.7-10 [основна:1].	2
8	The Use of Articles with Proper Nouns. The Definite Article with Geographical names. Стор.53-55 [2].16-21-35 [1]. Unit 78, ex.78.1-78.3 [додаткова:7].	4
9.	Special Difficulties in the Use of Articles. Виконання вправ 1-9 , с.214-218 [основна:2]. Unit 76, ex.76.1-76.4 [додаткова: 7]. The Use of Articles with Nouns in Some Set Expressions.	6
10	Підсумкове заняття	2
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.</b>		
1.	Family Circle. Appearance and Character. Читання, переклад, переказ тексту «Appearances are deceptive». Виконання вправ. Аудіювання текстів «About myself», “Stories about friends” (тут і далі: методичне забезпечення: [2]).	8
2.	Age. Читання, переклад та переказ тексту «The Royal Family». Аудіювання текстів “Act your age”, “Sweet 16”, “The truth about aging” [2].	8
3.	Romance and Marriage. Читання, переклад та переказ тексту «British wedding customs and superstitions». Аудіювання текстів «The big day»,	6

	“Twenty-first century dating”, “Bibi khanym and the origin of the muslim veil”[2].	
4.	Family Life. Читання, переклад та переказ тексту «The fun of family life». Аудіювання текстів «Meeting the parents», “Marriage guidance council” [2].	6
5	Підсумкове заняття	2
<b>Разом за ЗМ 3</b>		<b>30</b>
<b>Разом за 2-й семестр</b>		<b>90</b>

### 7. Теми лабораторних занять.

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови.</b>		
1.	Підготовка до тесту за темою «Головні відомості про мовленнєвий апарат. Функції органів мовлення. Характерні особливості англійської артикуляційної бази»	2
2.	Підготовка до тесту «Система англійських голосних звуків. Довгі та стислі голосні. Голосні переднього, середнього та заднього ряду; високого, середнього та низького підйому. Позичійна довгота».	2
3.	Дифтонги та їх особливості. Трифтонги та їх особливості. Виконання письмових вправ Control exercises, с.12 [методичне забезпечення: 3].	2
4.	Підготовка до тесту «Система англійських приголосних звуків. Твердість і палаталізація при артикуляції приголосних. Сонорні звуки. Особливості вимови консонантних комплексів». Відпрацювання фонетичних вправ Reading exercises, с.12 [3].	2
5.	Підготовка до тесту «Фонетичні явища на сегментному рівні».	2
6.	Підготовка до тесту «Правила читання англійських	2

	наголошених голосних. Правила читання приголосних букв та буквених сполучень». Виконання письмових вправ Control exercises, с.13-14 [3]	
7.	Транскрипція та інтонування тексту “Betty Smith”.	3
8.	Підготовка до тесту за темою «Головні параметри англійської просодії. Інтонаційна модель та її структурні компоненти».	3
9.	Ритм англійського висловлювання. Головні ядерні тони англійської мови. Транскрипція та інтонування тексту “Dr Sandford’s house”.	4
10.	Виконання письмових вправ за темою «Інтонаційне оформлення чотирьох комунікативних типів висловлень в англійській мові».	4
11.	Виконання письмових вправ за темою «Інтонаційне оформлення звернень. Інтонаційне оформлення уточнення та вступних фраз».	2
12.	Транскрипція та інтонування тексту “Tricky calculations”.	2
<b>Разом за ЗМ 1.</b>		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Практична граматики англійської мови.</b>		
1.	Виконання додаткових вправ за темою «Дієслово to be». Unit 1, ex.1.1.-1.6, Unit 2, ex.2.1.-2.5 [Додаткова: 6].	3
2.	Виконання додаткових вправ за темою «There is/are»: Unit 37, ex.37.1-37.5 [Додаткова: 7].	3
3.	Виконання додаткових вправ за темою «The Noun»: Unit 66, ex. 66.1-66.5 [Додаткова: 7].	3
4.	Виконання додаткових вправ за темою «Classification of Nouns. Category of Number»: Вправи 1-10, с. 120-127 [Додаткова: 6];	3
5.	Виконання додаткових вправ за темою «The Category of Case»: Unit 64, ex.64.1-64.5 [Додаткова: 7].	3
6.	Виконання додаткових вправ за темою «The Use of Articles with Common Nouns»: Вправи 1-5, с.133-137 [Додаткова: 6]; .	3
7.	Виконання додаткових вправ за темою «The Use of Articles with Nouns of Material and Abstract Nouns»: Вправи 6-8, с.138-140. [Додаткова: 6];	4
8.	Виконання додаткових вправ за темою «The Use of Articles with Proper Nouns»: Unit 73, ex.73.1-73.5 [Додаткова: 7]	4
9.	Підготовка доповіді «Special Difficulties in the Use of	4

	Articles».	
<b>Разом за ЗМ 2.</b>		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.</b>		
1.	Family Circle. Appearance and Character. Виконання додаткових вправ (describe appearance of a famous actor, actress and singer; write out and act arguments between a green supporter and the director of a firm producing chemicals).	6
2.	Age. Виконання додаткових вправ (draw your family tree and give a detailed description of it).	8
3.	Romance and Marriage. Виконання додаткових вправ (make a report about wedding traditions of any chosen country).	8
4.	Family Life. Виконання додаткових вправ (write an essay «A couple of the 21-st century»).	8
<b>Разом за ЗМ 3</b>		<b>30</b>
<b>Разом за 2-й семестр</b>		<b>90</b>

### **9. Методи навчання**

**Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда.

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

**Практичні:** вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри.

### **10. Форми контролю і методи оцінювання:**

Поточний контроль: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей.

Підсумковий контроль: усний залік.

#### **Критерії оцінювання:**

Відповідь оцінюється за 100-бальною системою на основі наступних критеріїв:

- 1) повнота та самостійність відповіді;
- 2) швидкість вимови;
- 3) граматична, лексична та стилістична правильність мови;
- 4) реалізація комунікативного наміру письмового висловлення.

Відмінно – А (90-100 б. - зараховано) *Підготовлене мовлення.*  
Здобувач добре розуміє текст включаючи зміст, виражений



імпліцитно, та повністю передає його зміст англійською мовою. Мова швидка, кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 2. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка. Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 3.

Комунікативний намір *письмового висловлення* реалізовано повністю – усі умови, зазначені в завданні, опрацьовані. Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання. Використаний широкий спектр лексичних одиниць. Робота не містить помилок або наявні окремі помилки (не більше 3), що не заважають розумінню тексту.

Добре – В (85-89 б. - зараховано) *Підготовлене мовлення.* Здобувач добре розуміє текст, включаючи зміст, виражений імпліцитно, та повністю передає його зміст англійською мовою. Мова швидка, кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 3. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка. Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 5.

Комунікативний намір *письмового висловлення* реалізовано повністю – усі умови, зазначені в ситуації, опрацьовані. Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту відповідають меті написання. Робота не містить помилок або наявні окремі помилки (не більше 5), що не заважають розумінню тексту.

Добре – С (75-84 б. - зараховано) *Підготовлене мовлення.* Здобувач розуміє основний зміст статті, але не вловлює сенс, виражений імпліцитно. Мова дещо сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 5. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач недостатньо вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова дещо сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 7.

Комунікативний намір *письмового висловлення* реалізовано в цілому. Кількість граматичних та лексичних помилок – не більше 7.

Задовільно – D (70-74 б. -зараховано) *Підготовлене мовлення.* Здобувач розуміє основний зміст статті, але не вловлює сенс, виражений імпліцитно. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 7. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач відчуває труднощі у викладі своєї точки зору щодо обговорення. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 9.

У письмовому висловленні здобувач подає матеріал з частковою аргументацією своїх висновків, з малою кількістю своїх прикладів і не завжди адекватно використовує знання у практичній частині. Наявні помилки, що заважають розумінню окремих частин висловлення або наявна значна кількість помилок (більше 9), що не заважають розумінню

Задовільно – Е (60-69 б. - зараховано) *Підготовлене мовлення.* Здобувач розуміє основний зміст тексту, але недостатньо повно передає його зміст. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 8. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач не може аргументовано висловити свою точку зору щодо обговорення, дає короткі відповіді на запитання, відчуває труднощі у виборі слів і граматичних конструкцій. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 10.

У письмовому висловленні здобувач подає матеріал без аргументації своїх висновків, без своїх прикладів і не завжди адекватно використовує знання у практичній частині. Наявні помилки, що заважають розумінню окремих частин висловлення (речень). Або наявна значна кількість помилок (більше 10), що не заважають розумінню висловлення.

Незадовільно – FХ (35-59 б. – не зараховано) *Підготовлене мовлення.* Здобувач не повністю розуміє текст, висловлюється коротко, у повільному темпі. Кількість лексичних та граматичних помилок – понад 10. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач не висловлюватиме свої думки, на запитання відповідає односкладово, відчуває труднощі у виборі слів та граматичних конструкцій. Кількість лексичних та граматичних помилок – понад 15.

*Письмове висловлення* не відповідає умовам, зазначеним у завданні (жодна з умов не опрацьована). Комунікативний намір письмового висловлювання не реалізовано. Логічність і послідовність викладу суттєво порушено. Робота складається з набору речень. Кількість лексичних та граматичних помилок – понад 15.

Незадовільно - F (0-34 б.- не зараховано). Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення, та потребує обов'язкового повторного вивчення залікового кредиту.

## **11. Питання для поточного контролю**

1. Виразне читання художнього монологічного тексту з вживанням адекватних інтонаційних моделей, що були вивчені у ЗМ 1.

2. Переклад речень з української мови англійською з використанням граматичних тем, що були вивчені у ЗМ 2:

- Дієслово to be.
- Зворот There is/are
- The Noun. Formation of Nouns. Classification of Nouns. Category of Number.
- The Category of Case.
- The Present Indefinite Tense.
- The Past Indefinite Tense.
- The Future Indefinite Tense.
- Special Difficulties in the Use of Articles. The Use of Articles with Nouns in Some Set Expressions.

3. Бесіда за темами, що були вивчені у ЗМ 3:

- Family Circle. Appearance and Character.
- Age.
- Romance and Marriage.
- Family Life.

## **12. Розподіл балів, які отримують студенти**

За кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Поточний контроль						Загальна оцінка
№ змістових модулів та тем	Бали	№ змістових модулів та тем	Бали	№ змістових модулів та тем	Бали	100
<b>ЗМ 1</b>		<b>ЗМ 2</b>		<b>ЗМ 3</b>		
T 1	100	T 1	100	T 1	100	
T 2	100	T2	100	T 2	100	
T 3	100	T3	100	T 3	100	
T 4	100	T 4	100	T 4	100	
T 5	100	T5	100			
T 6	100	T 6	100			
T 7	100	T 7	100			
T 8	100	T 8	100			
T 9	100	T 9	100			
T 10	100	T 10	100			
T 11	100					
T 12	100					
Середній бал за ЗМ1	100	Середній бал за ЗМ2	100	Середній бал за ЗМ3	100	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	Зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю

			повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

1. Віт Ю.В. Вступний фонетичний курс. Методичні вказівки для студентів I курсу філологічних факультетів бінарних спеціальностей Одеса, ОНУ, 2010. 32 с.
2. Ланчуковська Н.В. Навчальний посібник з лексики для студентів I курсу англійського відділення факультету РГФ. Одеса, 2019. 207 с.
3. Пеліван О.К., Хапіна О.В. та ін. Вступний фонетичний курс англійської мови. Навчальний посібник з фонетики для студентів I курсу факультету романо-германської філології. Одеса, 2019. 103 с.

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Барановська Т.В.. Граматика англійської мови. Навчальний посібник. 2-е вид. Київ: ООО «ІП Логос-М», 2015. 384 с.
2. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови. Кн.1+CD.Навчальний посібник 2-ге видання.- Вінниця: Нова книга, - 2019. -528 с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Ліпко І.П., Набокова І.Ю., Самохіна В.О., Ребрій О.В., Фролова І.Є., Ковальчук Н.М., Рябих М.В., Пчеліна С.Л., Щокіна Т.М., Петухова О.І., Романюк С.М., Іванченко А.І., Малина Г.В.. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2019. – 280 с.

#### Додаткова

1. Вишук Г.В, Перегудова О.О., Філатова А.В.. Наставно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 2013.- 192 с.
2. Вєрба Г.В., Вєрба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Київ, ТОВ «ВП Логос-М», 2019. 342 с.

3. Ann Baker. Sheep or Ship? Cambridge University Press, 2015. 238 p.
4. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Intermediate. London, 2018.
5. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2021. 264 p.
6. Jay Maurer. Focus on Grammar. 3<sup>rd</sup> edition. 2008. 444 p.
7. R. Murphy. Essential Grammar in Use. Fifth edition. Cambridge University Press. 2019.

### **Електронні інформаційні ресурси**

1. online converter of English text to IPA phonetic transcription  
<https://tophonetics.com>
2. Cambridge Dictionary  
<https://dictionary.cambridge.org>
3. Oxford Learner's Dictionary  
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
4. Dictionary by Merriam-Webster  
<https://www.merriam-webster.com>
5. Synonyms and Antonyms of Words <https://www.thesaurus.com>
6. Online Collocation Dictionary <https://www.freecollocation.com>
7. The Free Dictionary by Farlex <https://idioms.thefreedictionary.com>