

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

Кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи



Хмарський В.М.

серпень 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Факультет романо-германської філології

2020 – 2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни
Основна іноземна мова (англійська)

Розробники: Євдокимова І.О., к. філол. н., доц.;
Хапіна О.В., к. філол. н., доц.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теоретичної та прикладної
фонетики англійської мови

Протокол № 1 від "28" серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



Кравченко Н.О.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської
філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК



Телецька Т.В.

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики
англійської мови

Протокол № 1 від "30" серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



Кравченко Н.

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики
англійської мови

Протокол № 1 від "25" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



Кравченко Н.О.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 4,8 (практична фонетика; усна комунікація)* годин – 144 Залікових модулів – 1 Змістових модулів – 2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність - 035 – філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		1-й	
		Семестр	
		1-й	2-й
		ЛЕКЦІЇ	
		Практичні, семінарські	
		24 год.	24 год.
		Самостійна робота	
		48 год.	48 год.
		Форма підсумкового контролю:	
залік	іспит		

*Від загальної кількості кредитів (16), що відводиться на вивчення дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)»

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «**Основна іноземна мова (англійська)**» є розвиток мовленнєвої компетенції здобувачів, яка передбачає вміння мовця в автоматизованому режимі користуватися англійською мовою в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування з урахуванням інтра- та інтеркультурних проблем і тенденцій у англійськомовних країнах та Україні.

Основними завданнями курсу є:

- поглиблення та розвиток навичок з усіх аспектів мовної діяльності: усного мовлення, читання, письма;

- активізація усної мовленнєвої компетенції, відпрацювання навичок на матеріалах автентичного характеру.

Водночас метою курсу є розширення політичного та загальнокультурного світогляду здобувача.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) **загальних (соціально-особистісних) (ЗК)**:

- **ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- **ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.
- **ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською).
- **ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- **ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

б) **спеціальних (фахових, предметних) (СК)**:

- **СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- **СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

- **СК07.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

Програмні результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

- **ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- **ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- **ПР 10.** Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1-й

Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови

Тема 1. Звукова будова англійського слова:

Головні відомості про мовленнєвий апарат. Функції органів мовлення. Порівняння артикуляційних баз англійської та української мов. Характерні особливості англійської артикуляційної бази. Система англійських голосних звуків. Довгі та стислі голосні. Голосні переднього, середнього та заднього ряду; високого, середнього та низького підйому. Позиційна довгота. Дифтонги та їх особливості. Трифтонги та їх особливості. Система англійських приголосних звуків. Твердість і палаталізація при артикуляції приголосних. Сонорні звуки. Особливості вимови консонантних комплексів. Фонетичні явища на сегментному рівні. Правила читання англійських наголошених голосних. Правила читання приголосних букв та буквених сполучень. Наголос та його типи в англійській мові.

Тема 2. Інтонаційне оформлення англомовного речення:

Головні параметри англійської просодії. Інтонаційна модель та її структурні компоненти. Ритм англійського висловлювання. Головні ядерні тони англійської мови. Інтонаційне оформлення чотирьох комунікативних типів висловлень в англійській мові.

Змістовий модуль 2. Усна комунікація англійською мовою

Тема 1. Describing People: “Appearance and character”.

Тема 2. Growing up: “Age”.

Семестр 2-й

Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови

Тема 3. Інтонаційне оформлення англомовного тексту. Інтонаційне оформлення звернень. Інтонаційне оформлення уточнення та вступних фраз. Низький висхідний тон. Інтонаційне оформлення елементів перерахування у реченні. Інтонаційне оформлення речень, що містять обставини. Інтонаційне оформлення складносурядних та складнопідрядних речень.

Змістовий модуль 2. Усна комунікація англійською мовою

Тема 3. Relationships: Romance and Marriage.

Тема 4. Everyday minor problems

4. Структура навчальної дисципліни СЕМЕСТР 1-й

Назви тем		Кількість годин			
		Заочна форма			
		Усього	у тому числі		
			л	п/с.	лаб.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови					
Тема 1. Звукова будова англійського слова	18	-	4		14
Тема 2. Інтонаційне оформлення англомовного речення	16	-	2		14
Разом за змістовним модулем 1	34	-	6		28
Змістовий модуль 2. Усна комунікація англійською мовою					
Тема 1. Describing People: “Appearance and character”.	20	-	10		10
Тема 2. Growing up: “Age”.	18	-	8		10
Разом за змістовним модулем 2	38	-	18		20

Разом за 1-й семестр	72	-	24		48
-----------------------------	-----------	----------	-----------	--	-----------

СЕМЕСТР 2-й

Назви тем	Кількість годин				
	Заочна форма				
	Усього	у тому числі			
		л	п/с.	лаб.	ср.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови					
Тема 3. Інтонаційне оформлення англомовного тексту	32	-	8		24
Разом за змістовним модулем 1	32	-	8		24
Змістовий модуль 2. Усна комунікація англійською мовою					
Тема 3. Relationships: Romance and Marriage	30	-	10		14
Тема 4. Everyday Minor Problems	10		6		10
Разом за змістовним модулем 2	40	-	16		24
Разом за 2-й семестр	72	-	24		48

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

СЕМЕСТР 1-й

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови.		

1	. <i>Тема 1:</i> Звукова будова англійського слова Загальні поняття про фонетику та фонему. Органи мовлення. Поняття про транскрипцію, типи транскрипцій. Транскрипційні значки. Система англійських приголосних .	2
2	<i>Тема 1:</i> Дзвінки та глухі приголосні. Система англійських голосних. Монофтонги. Поняття про дифтонги. Поняття про склад. Правила поділу на склади. Типи складів. Словесний наголос. Типи словесного наголосу.	2
3	<i>Тема 2:</i> Інтенаційне оформлення англійського речення Поняття про фразовий наголос. Сильні та слабкі форми. Логічний наголос. Емфатичний наголос. Ритм та наголос. Ритмічна група. Правила поділу на ритмічні групи. Інтенація: компоненти, функції. Інтенаційна група (синтагма). Поділ на інтонаційні групи (синтагми).	2
Разом за ЗМ 1		6

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 2. Усна комунікація англійською мовою		
1	<i>Тема 1.</i> Describing People: “ <i>Appearance and character</i> ”. Listening to the text “ <i>Appearance and character</i> ”: Describing the appearance of parents, describing the appearance of the most beautiful and ugliest person on the basis of the given phrases. Role-play the expressions.	2
2	<i>Тема 1.</i> Retelling of the text “ <i>Appearance and character</i> ”, description of the character of a good person and of a bad person. Matching expressions from box A and B, creation of dialogues on their basis, completion the dialogues given.	2
3	<i>Тема 1.</i> Listening 1: About Myself, ex. 8-12: explain in English the meaning of the underlined expressions; match words from each box to form: a) collocations, b) match them to the definitions; which of these things that people say can be defined as compliments; complete this conversation using the collocations from the box in the appropriate form.	2
4	<i>Тема 1.</i> Listening 2: Description of people, ex. 13-18:	2

	Answer following questions; describe the appearance of two different people making use of the outline of a character sketch; Give definitions and their examples of the following words using the English-English vocabulary; write down about two of the given events which have made you feel really depressed.	
5	<i>Тема 1.</i> Describing the characters of your friends and actors and members of the family; ex. 19-22: describe what you feel on the basis of the given situations; put down things which have happened to you which really made you angry; enumerate the most striking traits of people's characters.	2
6	<i>Тема 2: Growing up: "Age".</i> Reading and translation the text "The Royal Family", making questions to the text; creation dialogues with the words of the active vocabulary.	2
7	<i>Тема 2.</i> Retelling of the text "The Royal Family", making situations with the colloquial phrases, ex. 1-3: Matching expressions with their meanings; making up own sentences with the expressions from exercise 3.	2
8	<i>Тема 2.</i> Listening 1: Act your age; ex. 4-6: Reading, translating the text: Childhood, Middle Age, Old Age; making questions to the text. What word or phrase could describe the people at the given different ages.	2
9	<i>Тема 2.</i> Listening 2: Sweet Sixteen – discussion the problems; ex. 7-10: Combine the words in the box to form five collocations, use them in the situations; complete these short dialogues using the collocations from ex. 6; Correct the errors in the sentences; explain the difference between the given group of words.	2
Разом за ЗМ 2		18

СЕМЕСТР 2-й

№ з/п	Назва теми	Кількість ГОДИН
Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови.		

1	<i>Тема 3. Інтонаційне оформлення англомовного тексту. Фонетичні явища на сегментному рівні (загублення вибуху на стику двох приголосних, латеральний та носовий вибухи). Оглушення сонантів та їх стягнена промова. Загублення аспірації.</i>	2
2	<i>Тема 3. Асиміляція та її види. Правила читання англійських букв та буквених сполучень. Слова, які являються винятками з правил.</i>	2
3	<i>Тема 3. Синтаксичний та логічний наголос. Головні параметри англійської просодії.</i>	2
4	<i>Тема 3. Розуміння ритму англійського висловлювання. Інтонаційна модель та її структурні компоненти. Термінальні тони англійської мови: The Low Fall, The Low Rise.</i>	2
Разом за ЗМ 1		8
Змістовий модуль 2. Усна комунікація англійською мовою		
1.	<i>Тема 3. Relationships: Romance and Marriage. Listening, reading, translation the text: <i>Engagement and marriage</i>, discussion the situations, discussion the active vocabulary, its usage in your own sentences; ex. 1-2: using colloquial phrases in own situations.</i>	2
2	<i>Тема 3. Retelling the text: <i>Engagement and marriage</i>; ex.3-8: Translation of the expressions into Ukrainian; their usage in own dialogues; translation the sentences into English; filling in the prepositions. Listening 1: The Big Day – discussion the problems.</i>	2
3	<i>Тема 3. Describing the characters of your friends and actors and members of the family; ex. 8-14: marking one odd out word; marking the antonym to the word or word-combination in bold.</i>	2
4	<i>Тема 3. A report about wedding traditions of any chosen country. A report about the wedding traditions of England, the USA, Canada. Listening 2: Twenty-First Century Dating, discussion the problems; Have the relationships survived? What problems did each couple have? Which of the following sentences belong to Tom and Kathy's story and which belong to Lisa and Joel's?</i>	2

5	Тема 3. Reading the text: “The Royal Family”, questions, retelling. Ex. 4: idioms – situation usage. Topic-discussion: “Why people get married”. Listening 3: Bibi Khanym and the origin of the Muslim Veil: answering true/false questions.	2
6	Тема 4. <i>Everyday Minor Problems</i> . Discussion of things that go wrong in houses and flats. Exercise: odd one out; what happened to make people do/say what they did.	2
7	Тема 4. Everyday minor injuries. Exercises: complete the sentences solving the problems. Other everyday problems: matching the names of things and things that can go wrong with them.	2
8	Тема 4. Global problems: disaster and tragedies and words for people involved in disaster/tragedies; newspaper headlines. Exercises: define the disaster occurred, completion of the missing items, headlines and guessing the situation happened in them, filling the gaps, the type of a disaster.	2
9	Тема 4. Social problems: stolen goods and their search, the causes of crime, the new law and banned things, alcohol in public places, street racing, football fans, the causes of the fire, children left without care.	2
Разом за ЗМ 2		16

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

1-й семестр

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови		
1	Тема 1. Головні відомості про мовленнєвий апарат. Функції органів мовлення. Порівняння артикуляційних баз англійської та української мов. Характерні особливості англійської артикуляційної бази. / підготовка до практичних занять	2
	Тема 1. Система англійських голосних звуків. Довгі та стислі голосні. Голосні переднього, середнього та заднього ряду; високого, середнього та низького підйому. Позиційна довгота. / підготовка до практичних	2

	занять	
	Тема 1. Дифтонги та їх особливості. Трифтонги та їх особливості. / підготовка до практичних занять Система англійських приголосних звуків. Твердість і палаталізація при артикуляції приголосних. Сонорні звуки. Особливості вимови консонантних комплексів. / підготовка до практичних занять	4
	Тема 1. Фонетичні явища на сегментному рівні. / підготовка до практичних занять Правила читання англійських наголошених голосних. Правила читання приголосних букв та буквених сполучень. / підготовка до практичних занять	4
	Тема 1. Наголос та його типи в англійській мові. / підготовка до практичних занять	2
2	Тема 2. Головні параметри англійської просодії. / підготовка до практичних занять Інтонаційна модель. / підготовка до практичних занять	4
	Тема 2. Структурні компоненти інтонаційної моделі/ підготовка до практичних занять Ритм англійського висловлювання. / підготовка до практичних занять	4
	Тема 2. Головні ядерні тони англійської мови. / підготовка до практичних занять Інтонаційне оформлення чотирьох комунікативних типів висловлень в англійській мові. / підготовка до практичних занять	4
	Тема 2. Інтонаційне оформлення чотирьох типів питань / підготовка до практичних занять	2
Разом за ЗМ 1.		28
Змістовий модуль 2. Усна комунікація англійською мовою		
1	Тема 1. Describing People: Appearance and character. The fulfilment of additional exercises: Describe the appearance of your parents. / preparation for practical lessons Describe the appearance of the most beautiful and ugliest person. / preparation for practical lessons	4
	Тема 1. Put down things which have happened to you which really made you angry. Imagine they all have happened today. / preparation for practical lessons	2
	Тема 1. Enumerate the most striking traits of people's characters. / preparation for practical lessons What are the essential factors that help to mould a person's character / preparation for practical lessons	4

2	Тема 2. Growing up: Age. The fulfilment of additional exercises: Speak about your family / preparation for practical lessons How easy is it for parents and children to understand each other / preparation for practical lessons	4
	Тема 2. How far do you agree that friends are more important than family / preparation for practical lessons	2
	Тема 2. What problems do you think are caused by people of different ages living together / preparation for practical lessons In what ways can money cause arguments between parents and children / preparation for practical lessons	4
Разом за ЗМ 2.		20
Разом		48

2-й семестр

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови		
1	Тема 3. Інтонаційне оформлення звернень. / підготовка до практичних занять	4
2	Тема 3. Інтонаційне оформлення уточнення / підготовка до практичних занять	3
3	Тема 3. Інтонаційне оформлення вступних фраз. / підготовка до практичних занять	4
4	Тема 3. Інтонаційне оформлення елементів перерахування у реченні / підготовка до практичних занять	3
5	Тема 3. Інтонаційне оформлення речень, що містять обставини. / підготовка до практичних занять	3
6	Тема 3. Інтонаційне оформлення слів автора / підготовка до практичних занять	4
7	Тема 3. Інтонаційне оформлення наказових речень / підготовка до практичних занять	3
Разом за ЗМ 1		24
Змістовий модуль 2. Усна комунікація англійською мовою		
1	Тема 3. Relationships: Romance and Marriage. The fulfilment of additional exercises (make a report about wedding traditions of any chosen country) / preparation for practical lessons	6

2	Тема 3. Make a report: Why people get married / preparation for practical lessons Speak about the story of marriage of your parents / preparation for practical lessons	6
3	Тема 3. Prepare a report about the wedding traditions of England, The USA, Canada / preparation for practical lessons	2
4	Тема 4. Everyday Minor Problems Prepare a news report on natural disasters. Find the headlines with social problems and explain their meaning. Explain one of the cases of fire in your area. Find and speak on the major natural disaster in your country and its damage / preparation for practical lessons	5
5	Тема 4. Speak on the causes of different injuries in your family and friends making an inquiry. The most frequent everyday problems investigation the cause. The cause of juvenile crime and its results upon a person. / preparation for practical lessons	5
Разом за ЗМ 2		24
Разом		48

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачено програмою.

10. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Практичні: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри.

Обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання.

11. Методи контролю

Поточний і періодичний контроль: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: усний та письмовий залік/іспит.

Критерії оцінювання:

Відмінно:

1. Уміння складати усні повідомлення обсягом не менше 20 фраз на тему, що опрацьовується впродовж навчального модуля.

2. Уміння аргументовано пояснити свою точку зору.
3. Уміння творчо використовувати вивчений лексичний та інтонаційний матеріал.
4. Повне розуміння текстів для читання.
5. Припущення надзвичайно обмеженої кількості (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок.

Дуже добре:

1. Уміння складати логічні тематичні повідомлення обсягом не менше 15 фраз.
2. Вміння оперувати вивченим лексичним та фонетичним матеріалом.
3. Розуміння основного змісту текстів для читання, правильні відповіді на запитання за текстом.
4. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що не порушують зміст мовлення.

Добре:

1. Уміння складати тематичні висловлювання обсягом не менше 15 фраз з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації.
2. Задовільне вміння оперувати вивченим лексичним та фонетичним матеріалом.
3. Розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок.
4. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.

Задовільно:

1. Розуміння простих речень або фраз текстів для читання.
2. Вміння робити короткі повідомлення на підготовлену тему, з припущенням помилок, які ускладнюють спілкування.
3. Задовільне вживання вивченого лексичного та інтонаційного матеріалу.
4. Наявність значної кількості граматичних та лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення.

Незадовільно:

1. Труднощі у розумінні простих речень та фраз текстів для читання.
2. Вміння робити дуже короткі відповіді на підготовлену тему, з припущенням помилок, які унеможливають спілкування.
3. Незадовільне вживання вивченого лексичного та інтонаційного матеріалу.
4. Наявність величезної кількості граматичних та лексичних, фонетичних помилок, що повністю порушують розуміння змісту мовлення.

12. Питання для підсумкового контролю

Залік 1-й семестр

Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови

1. Теоретичні основи фонетичного складу мови:
 1. Загальні поняття про фонему.
 2. Органи мовлення.
 3. Поняття про транскрипцію, типи транскрипцій. Транскрипційні значки.
 4. Система англійських приголосних. Дзвінки та глухі приголосні.
 5. Система англійських голосних. Монофтонги. Поняття про дифтонги.
 6. Поняття про склад. Правила поділу на склади. Типи складів.
 7. Словесний наголос. Типи словесного наголосу.
 8. Фонетичний розбір слова.
 9. Поняття про фразовий наголос. Сильні та слабкі форми.
 10. Логічний наголос. Емфатичний наголос.

Змістовий модуль 2. Усна комунікація англійською мовою

1. Appearance and Character;
2. The Royal Family;
3. The appearance of your friend;
4. The appearance of a famous actor;
5. Your own appearance;

6. The age of your relatives;

Іспит 2-й семестр

Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови

1. Теоретичні основи фонетичного складу мови:

1. Ритм та наголос. Ритмічна група. Правила поділу на ритмічні групи.
2. Інтонація: компоненти, функції. Інтонаційна група (синтагма).
3. Поділ на інтонаційні групи (синтагми). Структура інтонаційної групи.
4. Типи тонів.
5. Інтонограма.
6. Фонетичний розбір речення
7. Інтонація комунікативних речень.
8. Фонетичне явище: асиміляція та її види.
9. Фонетичне явище: редукція та її види.
10. Фонетичне явище: втрата вибуху.
11. Фонетичне явище: носовий вибух.
12. Фонетичне явище: латеральний вибух.
13. Фонетичне явище: оглушення сонантів.
14. Фонетичне явище: втрата аспірації.
15. Інтонаційне оформлення звернень: на початку речення, наприкінці речення.
16. Інтонаційне оформлення уточнення: на початку речення, наприкінці речення.
17. Інтонаційне оформлення вступних фраз: на початку речення, наприкінці речення.
18. Інтонаційне оформлення елементів перерахування.
19. Інтонаційне оформлення речень, що містять обставини: на початку речення, наприкінці речення.

20. Інтонаційне оформлення слів автора: на початку речення, наприкінці речення.
21. Ситуативне використання інтонаційних моделей.
22. Фонетичний розбір тексту.

Змістовий модуль 2. Усна комунікація англійською мовою

1. British Wedding Customs and Superstitions.
2. The story of marriage of a well-known couple.
3. The wedding traditions in Ukraine.
4. The wedding traditions in the UK, the USA, Canada.
5. Why people get married.
6. The reason of divorce in the family.
7. Everyday problems.
8. Social problems.
9. Environmental problems.
10. Natural disasters, their reason and damage.
11. The cases of fire in your area.
12. The cases of different injuries in your family.
13. The cause of juvenile crime and its results upon a person.

Зразок екзаменаційного білету

1. Виразне читання художнього монологічного тексту з вживанням адекватних інтонаційних моделей.
2. Репрезентація підготовленого тексту.
3. Відповідь на теоретичні питання.
4. Лексичні питання.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Залік

Поточний контроль	Сума балів
-------------------	------------

Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2		100
T1	T1	T 2	
40	30	30	

Іспит

У ході **поточного контролю** студент може отримати максимальну оцінку 80 балів: 40 балів за кожну тему змістового модуля.

Підсумковий контроль: відповідь під час іспиту, який теж оцінюється за 100-бальною шкалою (читання монологічного тексту – 5 балів, презентація підготовленого тексту – 5 балів, відповідь на теоретичні питання – 5 балів, бесіда за темою – 5 балів).

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це сума балів за поточний контроль та підсумковий контроль.

Поточний контроль		Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
40	40	20	100
T 3	T 3		
40	20		
	T 4	20	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з	не зараховано з

		можливістю повторного складання	можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Євдокимова І.О., Ланчуковська Н.В., Хапіна О.В. Методичний посібник «Easy Phonetics» до курсу «Основна іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти (бакалавр) I року заочної форми навчання спеціальності 035 філологія, спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська». – Одеса: ОНУ, 2020. – 80 с.
2. Євдокимова І.О. Vocabulary for Basic Topics : метод. посіб. з лексики англійської мови для студентів спец. 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» / Євдокимова І.О.; Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, Ф-т романо-германської філології. – Одеса : ОНУ, 2020. – 82 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Возна М.О., Гапонів А.Б., Акулова О.О. Англійська мова. 1 курс : підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. заклад. / М. О. Возна, А. Б. Гапонів, О. О. Акулова [та ін.] ; за заг. ред. В. І. Карабана. – Вид. 2, випр. та допов. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 568 с.
2. Ланчуковська Н.В. Навчальний посібник з лексики для студентів 1 курсу англійського відділення факультету РГФ. – Одеса, 2018. – 155 с.
3. Громова О.П., Піддубна Л.М. Практична фонетика англійської мови. Частина 1: Навч. посібник. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2019. – 57с.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Дифтонги: <https://youtu.be/Klw5wtY-xRQ>.

2. Правила читання голосних і приголосних: <https://youtu.be/Ufdm3ufV6pg>.
3. Pronunciation Tips Voicing: <https://youtu.be/4auAdqPR1Jw>
4. The sounds of English: <https://youtu.be/Ufdm3ufV6pg>
5. The sounds of English: <https://youtu.be/bDbIS9DJkmA>
6. The /ð/ sound (th): <https://youtu.be/GdtdTJkRtkE>
7. “th”: [θ]-[ð] consonant sounds / English Pronunciation Lesson :
<https://youtu.be/SbarejDZmcl>
8. Tongue Exercises 2 (Pronunciation Practice): Watch, repeat, practice:
<https://youtu.be/MsgiTIjFgzU>
9. Voiceless consonants sounds: <https://youtu.be/M-dHK4jEdKE>
10. Listening Comprehension : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>.
11. Tongue-Twisters : <https://www.englishclub.com/pronunciation/tongue-twisters.htm>.
12. Word-stress: <https://www.englishclub.com/pronunciation/word-stress-where.htm>.
13. Word Stress Rules: <https://www.englishclub.com/pronunciation/word-stress-rules.htm>.