

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА
Кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Хмарський В.М. Хмарський В.М.

4 " вересня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – французька

Факультет романо-германської філології

2020 – 2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни

"Друга іноземна мова (англійська)»

Розробники: Віт Ю.В., к.філол.наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Бондаренко К.А., к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Григорян Н.Р., к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Дьоміна Н.Ю., к.філол., наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Савілова Л.В., к.філол.наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Ланчуковська Н.В., к.філол.наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Пеліван О.К., к.філол.наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № 1 від "28" серпня 2020 р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

Кравченко Н.О.
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "8" серпня 2020 р.

Голова НМК

_____ (підпис)

Телецька Т.В.
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № 1 від. "28" серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

Кравченко Н.О.
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № 1 від. "25" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

Кравченко Н.О.
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 залікових модулів – 1 змістових модулів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність - 035 – філологія Спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова
		<i>Рік підготовки:</i>
		1-й
		<i>Семестр</i>
		2-й
		<i>Лекції</i>
		<i>Практичні, семінарські</i>
		102 год.
		<i>Лабораторні</i>
		<i>Самостійна робота</i>
		78 год.
	Форма підсумкового контролю: Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Друга іноземна мова (англійська)» є розвиток мовленнєвої компетенції здобувачів, яка передбачає вміння мовця в автоматизованому режимі користуватися англійською мовою в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування з урахуванням інтра- та інтеркультурних проблем і тенденцій у англомовних країнах та Україні.

Основними завданнями курсу є:

- поглиблення та розвиток навичок з усіх аспектів мовної діяльності: усного мовлення, читання, письма;
- активізація усної мовленнєвої компетенції, відпрацювання навичок на матеріалах автентичного характеру;
- систематизація знань здобувачів з практичної граматики сучасної англійської мови, введення матеріалу підвищеної складності.

Водночас метою курсу є розширення політичного та загальнокультурного світогляду здобувача.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

а) загальних (соціально-особистісних) (ЗК):

- **ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- **ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
 - **ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.
 - **ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською).
 - **ЗК10.** здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
 - **ЗК 11.** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
 - **ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

б) спеціальних (фахових, предметних) (СК):

- **СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-

стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

- **СК08.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Програмні результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

- **ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- **ПР 14.** Використовувати англійську, французьку/німецьку/іспанську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови

Тема 1. Головні відомості про мовленнєвий апарат. Функції органів мовлення. Порівняння артикуляційних баз англійської та української мов. Характерні особливості англійської артикуляційної бази.

Тема 2. Система англійських голосних звуків. Довгі та стислі голосні. Голосні переднього, середнього та заднього ряду; високого, середнього та низького підйому. Позиційна довгота.

Тема 3. Дифтонги та їх особливості. Трифтонги та їх особливості.

Тема 4. Система англійських приголосних звуків. Твердість і палаталізація при артикуляції приголосних. Сонорні звуки. Особливості вимови консонантних комплексів.

Тема 5. Фонетичні явища на сегментному рівні.

Тема 6. Правила читання англійських наголошених голосних. Правила читання приголосних букв та буквених сполучень.

Тема 7. Наголос та його типи в англійській мові.

Тема 8. Головні параметри англійської просодії. Інтонаційна модель та її структурні компоненти.

Тема 9. Ритм англійського висловлювання. Головні ядерні тони англійської мови.

Тема 10. Інтонаційне оформлення чотирьох комунікативних типів висловлень в англійській мові.

Тема 11. Інтонаційне оформлення звернень. Інтонаційне оформлення уточнення та вступних фраз. Низький восхідний тон.

Тема 12. Інтонаційне оформлення елементів перерахування у реченні. Інтонаційне оформлення речень, що містять обставини. Інтонаційне оформлення складносурядних та складнопідрядних речень.

Змістовий модуль 2. Практична граматики англійської мови.

Тема 1. Дієслово to be.

Тема 2. Зворот There is/are

Тема 3. The Noun. Formation of Nouns.

Тема 4. Classification of Nouns. Category of Number.

Тема 5. The Category of Case.

Тема 6. The Present Indefinite Tense.

Тема 7. The Past Indefinite Tense.

Тема 8. The Future Indefinite Tense.

Тема 9. Special Difficulties in the Use of Articles

Тема 10. The Use of Articles with Nouns in Some Set Expressions.

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.

Тема 1. Module 1. Family Circle. Appearance and Character.

Тема 2. Module 1. Family Circle. Age.

Тема 3. Module 1. Family Circle. Romance and Marriage.

Тема 4. Module 1. Family Circle. Family Life.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових Модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
		л	п/с.	лаб.	ср.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови					
Тема № 1. Головні відомості про мовленнєвий апарат. Функції органів мовлення. Порівняння артикуляційних баз англійської та української мов. Характерні особливості англійської артикуляційної бази.	6	-	4	-	2
Тема № 2. Система англійських голосних звуків. Довгі та стислі голосні. Голосні переднього, середнього та заднього ряду; високого, середнього та низького підйому. Позиційна довгота.	6	-	4	-	2
Тема № 3. Дифтонги та їх особливості. Трифтонги та їх особливості.	6	-	4	-	2
Тема № 4. Система англійських приголосних звуків. Твердість і палаталізація при артикуляції приголосних. Сонорні звуки. Особливості вимови консонантних	6	-	4	-	2

КОМПЛЕКСІВ.					
Тема № 5. Фонетичні явища на сегментному рівні.	4	-	2		2
Тема № 6. Правила читання англійських наголошених голосних. Правила читання приголосних букв та буквених сполучень.	6	-	4		2
Тема № 7. Наголос та його типи в англійській мові.	5	-	2		3
Тема № 8. Головні параметри англійської просодії. Інтонаційна модель та її структурні компоненти.	5	-	2		3
Тема № 9. Інтонаційне оформлення звернень. Інтонаційне оформлення уточнення та вступних фраз. Низький восхідний тон.	5	-	2		3
Тема № 10. Інтонаційне оформлення елементів перерахування у реченні. Інтонаційне оформлення складносурядних та складнопідрядних речень.	5	-	2		3
Тема № 11. Інтонаційне оформлення речень, що містять обставини.	3	-	2		1

Тема № 12. Інтонаційне оформлення складносурядних та складнопідрядних речень.	5	-	4		1
Разом за змістовим модулем 1	60	-	34		26
Змістовий модуль 2. Практична граматики англійської мови					
Тема № 1. Дієслово to be.	5	-	2		3
Тема № 2. Зворот There is/are	7	-	4		3
Тема № 3. The Noun. Formation of Nouns.	5	-	2		3
Тема № 4. Classification of Nouns. Category of Number.	7		4		3
Тема № 5. The Category of Case.	7		4		3
Тема № 6. The Article. The Use of Articles with Common Nouns.	6		4		2
Тема № 7. The Use of Articles with Nouns of Material and Abstract Nouns.	4		2		2
Тема № 8. The Use of Articles with Proper Nouns.	7		4		3
Тема № 9. Special Difficulties in the Use of Articles.	6		4		2
Тема № 10. The Use of Articles with Nouns in Some Set Expressions.	6		4		2

Разом за змістовим модулем 2	60	-	34		26
Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.					
Тема № 1. Family Circle. Appearance and Character.	16	-	10		6
Тема № 2. Family Circle. Age.	14	-	8		6
Тема № 3. Family Circle. Romance and Marriage.	14	-	8		6
Тема № 4. Family Circle. Family Life.	16	-	10		6
Разом за змістовим модулем 3	60		36		24
Разом за 2-й семестр	180		102		78

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови		
1.	Тема 1. Пояснення матеріалу. Головні відомості про мовленнєвий апарат. Функції органів мовлення. Порівняння артикуляційних баз англійської та української мов. Характерні особливості англійської артикуляційної бази. Основні одиниці вимовлення. Артикуляційна гімнастика. [тут і далі: методичне забезпечення: 3]	4
2.	Тема 2. Система англійських голосних звуків. Довгі та стислі голосні. Голосні переднього, середнього	4

	та заднього ряду; високого, середнього та низького підйому. Позиційна довгота. Фонеми [t], [d], [k], [g], [n], [s], [z], [θ], [ð], [e]. Опрацювання фонетичних вправ 1, 2 [3].	
3.	Система англійських приголосних звуків. Твердість і палаталізація при артикуляції приголосних. Сонорні звуки. Особливості вимови консонантних комплексів. Фонеми [p], [b], [e], [l], [f], [v]. Латеральний вибух. Опрацювання фонетичних вправ 3-5 [3].	4
4.	Фонетичні явища на сегментному рівні. Фонеми [j], [i:], [ɹ], [ɔ:], [a:]. Опрацювання фонетичних вправ 7, 8, 10 -12 [3].	2
5.	Інтонація. Основні ядерні тони. Наголос та його типи. Опрацювання вправ 6, 9, 17 [3].	4
6.	Правила читання англійських наголошених голосних. Правила читання приголосних букв та буквених сполучень. Фонеми [u:], [ʊ], [z:], [ə], [əʊ]. Опрацювання фонетичних вправ 13-16, 18 [3].	4
7.	Наголос та його типи в англійській мові. Читання тексту Betty Smith. [3]	2
8.	Головні параметри англійської просодії. Інтонаційна модель та її структурні компоненти. Фонеми [æ], [ʒ], [ʃ], [w]. Опрацювання фонетичних вправ 19-24 [3].	2
9.	Ритм англійського висловлювання. Головні ядерні тони англійської мови. Читання тексту Doctor Sandford's house [3].	2
10.	Інтонаційне оформлення чотирьох комунікативних типів висловлень в англійській мові. Опрацювання фонетичних вправ 31-34 [3].	2
11.	Інтонаційне оформлення звернень. Інтонаційне оформлення уточнення та вступних фраз. Низький восхідний тон. Опрацювання фонетичних вправ 34-35 [3].	2
12.	Інтонаційне оформлення елементів перерахування у реченні. Інтонаційне оформлення речень, що містять обставини. Інтонаційне оформлення складносурядних та складнопідрядних речень.	4

	Читання тексту Tricky calculations [3].	
Разом за ЗМ 1		34
Змістовий модуль 2. Практична граматики англійської мови.		
1.	Загальні відомості про дієслово. Відмінювання дієслова to be в теперішньому неозначеному часі. Виконання вправ 1-8 , с.9-11 (тут і далі: основна: [1]).	2
2.	Зворот There is/are. Виконання вправ 1-6, с. 15-17. [1]	4
2.	The Noun. Formation of Nouns. Виконання вправ 1-11, с. 182-184 [1].	2
4.	Classification of Nouns. Category of Number. Виконання вправ 31-35, с. 144-145 [1].	4
5.	The Category of Case. Виконання вправ 38-41,с.147-148 [1].	4
6.	Утворення та вживання The Present Indefinite Tense. Виконання вправ 12-21, с. 20-23 [1].	4
7.	Утворення та вживання The Past Indefinite Tense. Виконання вправ 63-72, с.46-49 [1].	2
8	The Future Indefinite Tense. Виконання вправ 159-162, с.90-92 [1].	4
9.	Special Difficulties in the Use of Articles. Виконання вправ 1-9 , с.214-218 [2].	4
10.	The Use of Articles with Nouns in Some Set Expressions. Виконання вправ 1-4, с.219 -221[2].	4
Разом за ЗМ 2		34
Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.		
1.	Family Circle. Appearance and Character. Читання, переклад, переказ тексту «Appearances are deceptive». Виконання вправ. Аудіювання текстів «About myself», «Stories about friends» (тут і далі: методичне забезпечення: [2]).	10
2.	Age. Читання, переклад та переказ тексту «The Royal Family». Аудіювання текстів «Act your age», «Sweet 16», «The truth about aging» [2].	8

3.	Romance and Marriage. Читання, переклад та переказ тексту «British wedding customs and superstitions». Аудіювання текстів «The big day», «Twenty-first century dating», «Bibi khanym and the origin of the muslim veil»[2].	8
4.	Family Life. Читання, переклад та переказ тексту «The fun of family life». Аудіювання текстів «Meeting the parents», «Marriage guidance council» [2].	10
Разом за ЗМ 3		36
Разом за 2-й семестр		102

7. Теми лабораторних занять.

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Практична фонетика англійської мови.		
1.	Підготовка до тесту за темою «Головні відомості про мовленнєвий апарат. Функції органів мовлення. Характерні особливості англійської артикуляційної бази»	2
2.	Підготовка до тесту «Система англійських голосних звуків. Довгі та стислі голосні. Голосні переднього, середнього та заднього ряду; високого, середнього та низького підйому. Позиційна довгота».	2
3.	Дифтонги та їх особливості. Трифтонги та їх особливості. Виконання письмових вправ Control exercises, с.12 [методичне забезпечення: 3].	2
4.	Підготовка до тесту «Система англійських приголосних звуків. Твердість і палаталізація при артикуляції приголосних. Сонорні звуки. Особливості вимови консонантних комплексів». Відпрацювання фонетичних вправ Reading exercises, с.12 [3].	2
5.	Підготовка до тесту «Фонетичні явища на сегментному рівні».	2

6.	Підготовка до тесту «Правила читання англійських наголошених голосних. Правила читання приголосних букв та буквених сполучень». Виконання письмових вправ Control exercises, с.13-14 [3]	2
7.	Транскрипція та інтонування тексту “Betty Smith”.	3
8.	Підготовка до тесту за темою «Головні параметри англійської просодії. Інтонційна модель та її структурні компоненти».	3
9.	Ритм англійського висловлювання. Головні ядерні тони англійської мови. Транскрипція та інтонування тексту “Dr Sandford’s house”.	3
10.	Виконання письмових вправ за темою «Інтонційне оформлення чотирьох комунікативних типів висловлень в англійській мові».	3
11.	Виконання письмових вправ за темою «Інтонційне оформлення звернень. Інтонційне оформлення уточнення та вступних фраз».	1
12.	Транскрипція та інтонування тексту “Tricky calculations”.	1
Разом за ЗМ 1.		26
Змістовий модуль 2. Практична граматики англійської мови.		
1.	Виконання додаткових вправ за темою «Дієслово to be». Unit 1, ex.1.1.-1.6, Unit 2, ex.2.1.-2.5 [Додаткова: 6].	3
2.	Виконання додаткових вправ за темою «There is/are»: Unit 37, ex.37.1-37.5 [Додаткова: 7].	3
3.	Виконання додаткових вправ за темою «The Noun»: Unit 66, ex. 66.1-66.5[Додаткова: 7].	3
4.	Виконання додаткових вправ за темою «Classification of Nouns. Category of Number»: Вправи 1-10, с. 120-127 [Додаткова: 6];	3
5.	Виконання додаткових вправ за темою «The Category of Case»: Unit 64, ex.64.1-64.5 [Додаткова: 7].	3
6.	Виконання додаткових вправ за темою «The Use of Articles with Common Nouns»: Вправи 1-5, с.133-137 [Додаткова: 6];	2
7.	Виконання додаткових вправ за темою «The Use of Articles with Nouns of Material and Abstract Nouns»: Вправи 6-8, с.138-140. [Додаткова: 6];	2
8.	Виконання додаткових вправ за темою «The Use of Articles with Proper Nouns»: Unit 73, ex.73.1-73.5 [Додаткова: 7]	3

9.	Підготовка доповіді «Special Difficulties in the Use of Articles».	2
10.	Підготовка доповіді «The Use of Articles with Nouns in Some Set Expressions».	2
Разом за ЗМ 2.		26
Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.		
1.	Family Circle. Appearance and Character. Виконання додаткових вправ (describe appearance of a famous actor, actress and singer; write out and act arguments between a green supporter and the director of a firm producing chemicals).	6
2.	Age. Виконання додаткових вправ (draw your family tree and give a detailed description of it).	6
3.	Romance and Marriage. Виконання додаткових вправ (make a report about wedding traditions of any chosen country).	6
4.	Family Life. Виконання додаткових вправ (write an essay «A couple of the 21-st century»).	6
Разом		78

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

ІНДЗ не передбачене навчальним планом.

10. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

Практичні: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри.

11. Методи оцінювання:

Поточний і періодичний контроль: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей.

Підсумковий контроль: усний залік, усний іспит.

Критерії оцінювання:

Відповідь оцінюється за 100-бальною системою на основі наступних критеріїв:

- 1) повнота та самостійність відповіді;
- 2) швидкість вимови;
- 3) граматична, лексична та стилістична правильність мови;
- 4) реалізація комунікативного наміру письмового висловлення.

Відмінно – А (90-100 б. - зараховано) *Підготовлене мовлення.* Здобувач добре розуміє текст включаючи зміст, виражений імпліцитно, та повністю передає його зміст англійською мовою. Мова швидка, кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 2. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка. Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 3.

Комунікативний намір *письмового висловлення* реалізовано повністю – усі умови, зазначені в завданні, опрацьовані. Стил висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання. Використаний широкий спектр лексичних одиниць. Робота не містить помилок або наявні окремі помилки (не більше 3), що не заважають розумінню тексту.

Добре – В (85-89 б. - зараховано) *Підготовлене мовлення.* Здобувач добре розуміє текст, включаючи зміст, виражений імпліцитно, та повністю передає його зміст англійською мовою. Мова швидка, кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 3. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка. Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 5.

Комунікативний намір *письмового висловлення* реалізовано повністю – усі умови, зазначені в ситуації, опрацьовані. Стил висловлення, ознаки відповідно до формату тексту відповідають меті написання. Робота не містить помилок або наявні окремі помилки (не більше 5), що не заважають розумінню тексту.

Добре – С (75-84 б. - зараховано) *Підготовлене мовлення.* Здобувач розуміє основний зміст статті, але не вловлює сенс, виражений імпліцитно. Мова дещо сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 5. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач недостатньо вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова дещо сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 7.

Комунікативний намір *письмового висловлення* реалізовано в цілому. Кількість граматичних та лексичних помилок – не більше 7.

Задовільно – D (70-74 б. - зараховано) *Підготовлене мовлення.* Здобувач розуміє основний зміст статті, але не вловлює сенс, виражений імпліцитно. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 7. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач відчуває труднощі у викладі своєї точки зору щодо обговорення. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 9.

У *письмовому висловленні* здобувач подає матеріал з частковою аргументацією своїх висновків, з малою кількістю своїх прикладів і не завжди адекватно використовує знання у практичній частині. Наявні помилки, що заважають розумінню окремих частин висловлення або наявна значна кількість помилок (більше 9), що не заважають розумінню

Задовільно – E (60-69 б. - зараховано) *Підготовлене мовлення.* Здобувач розуміє основний зміст тексту, але недостатньо повно передає його зміст. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 8. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач не може аргументовано висловити свою точку зору щодо обговорення, дає короткі відповіді на запитання, відчуває труднощі у виборі слів і граматичних конструкцій. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 10.

У *письмовому висловленні* здобувач подає матеріал без аргументації своїх висновків, без своїх прикладів і не завжди адекватно використовує знання у практичній частині. Наявні помилки, що заважають розумінню окремих частин висловлення (речень). Або наявна значна кількість помилок (більше 10), що не заважають розумінню висловлення.

Незадовільно – FX (35-59 б. – не зараховано) *Підготовлене мовлення.* Здобувач не повністю розуміє текст, висловлюється коротко, у повільному темпі. Кількість лексичних та граматичних помилок – понад 10. *Непідготовлене мовлення.* Здобувач не висловлюватиме свої думки, на запитання відповідає односкладово, відчуває труднощі у виборі слів та граматичних конструкцій. Кількість лексичних та граматичних помилок – понад 15.

Письмове висловлення не відповідає умовам, зазначеним у завданні (жодна з умов не опрацьована). Комунікативний намір письмового висловлювання не реалізовано. Логічність і послідовність викладу суттєво порушено. Робота складається з набору речень.

Незадовільно - F (0-34 б. - не зараховано). Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення, та потребує обов'язкового повторного вивчення залікового кредиту.

12. Питання для підсумкового контролю

1. Виразне читання художнього монологічного тексту з вживанням адекватних інтонаційних моделей, що були вивчені у ЗМ 1.

2. Переклад речень з української мови англійською з використанням граматичних тем, що були вивчені у ЗМ 2:

- Дієслово to be.
- Зворот There is/are
- The Noun. Formation of Nouns. Classification of Nouns. Category of Number.
- The Category of Case.
- The Present Indefinite Tense.
- The Past Indefinite Tense.
- The Future Indefinite Tense.
- Special Difficulties in the Use of Articles. The Use of Articles with Nouns in Some Set Expressions.

3. Бесіда за темами, що були вивчені у ЗМ 3:

- Family Circle. Appearance and Character.
- Age.
- Romance and Marriage.
- Family Life.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

За кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Складання заліку оцінується також в 100 балів. Фінальна оцінка з навчальної дисципліни - середнє арифметичне суми балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль						Підсумковий контроль (залік)	Загальна оцінка
№ змістових модулів та тем	Бали	№ змістових модулів та тем	Бали	№ змістових модулів та тем	Бали		
ЗМ 1		ЗМ 2		ЗМ 3		100	100
T 1	100	T 1	100	T 1	100		
T 2	100	T2	100	T 2	100		
T 3	100	T3	100	T 3	100		
T 4	100	T 4	100	T 4	100		
T 5	100	T5	100				
T 6	100	T 6	100				
T 7	100	T 7	100				
T 8	100	T 8	100				
T 9	100	T 9	100				
T 10	100	T 10	100				
T 11	100						
T 12	100						
Середній бал за ЗМ1	100	Середній бал за ЗМ2	100	Середній бал за ЗМ3	100		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю

			повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Віт Ю.В. Вступний фонетичний курс. Методичні вказівки для студентів I курсу філологічних факультетів бінарних спеціальностей Одеса, ОНУ, 2009. 32 с.
2. Ланчуковська Н.В. Навчальний посібник з лексики для студентів I курсу англійського відділення факультету РГФ. Одеса, 2019. 207 с.
3. Пеліван О.К., Хапіна О.В. та ін. Вступний фонетичний курс англійської мови. Навчальний посібник з фонетики для студентів I курсу факультету романо-германської філології. Одеса, 2019. 103 с.

15. Рекомендована література

Основна

1. Барановська Т.В.. Граматика англійської мови. Навчальний посібник. 2-е вид. Київ: ООО «ІП Логос-М», 2015. 384 с.
2. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови. Кн.1+CD.Навчальний посібник 2-ге видання.- Вінниця: Нова книга, - 2019. -528 с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Ліпко І.П., Набокова І.Ю., Самохіна В.О., Ребрій О.В., Фролова І.Є., Ковальчук Н.М., Рябих М.В., Пчеліна С.Л., Щокіна Т.М., Петухова О.І., Романюк С.М., Іванченко А.І., Малина Г.В.. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.

Додаткова

1. Вишук Г.В, Перегудова О.О., Філатова А.В.. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 2013.- 192 с.
2. Вербта Г.В., Вербта Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Київ, ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 342 с.
3. Ann Baker. Sheep or Ship? Cambridge University Press, 2007. 238 p.
4. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Intermediate. London, 2018.
5. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2021. 264 p.
6. Jay Maurer. Focus on Grammar. 3rd edition. 2008. 444 p.
7. R. Murphy. Essential Grammar in Use. Fourth edition. Cambridge University Press. 2015.
8. Mortimer C. Stress Time. Rhythm in Conversation. Mortimer C. Cambridge; CUP. 1985. 182 с.

Електронні ресурси

1. online converter of English text to IPA phonetic transcription <https://tophonetics.com>
2. Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org>
3. Oxford Learner's Dictionary <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
4. Dictionary by Merriam-Webster <https://www.merriam-webster.com>
5. Synonyms and Antonyms of Words <https://www.thesaurus.com>
6. Online Collocation Dictionary <https://www.freecollocation.com>
7. The Free Dictionary by Farlex <https://idioms.thefreedictionary.com>