

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА

Кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з навчальної роботи



Хмарський В.М.

" вересня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Лінгвістичні зміни у сучасній англійській мові»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),

перша - англійська

Факультет романо-германської філології

Робоча програма викладена на основі навчальної програми дисципліни «Лінгвістичні зміни у сучасній англійській мові»

Розробник: Віт Ю.В., к. філол. н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № від "1" "28.08" 2020 р.

Завідувач кафедри  Кравченко Н.О.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" "серпня" 2020 р.

Голова НМК  Телецька Т.В.

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № 1 від "28" "серпня" 2021 р.

Завідувач кафедри  Кравченко Н.О.

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № 1 від "25" "серпня" 2022 р.

Завідувач кафедри  Кравченко Н.О.

1. Опис навчальної дисципліни

СЕМЕСТР 8-Й

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Загальна кількість кредитів – 3 Годин – 90 Змістових модулів - 1 Залікових модулів - 1	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність - 035 – філологія Спеціалізація: 035.055 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Вибіркова	
		Рік підготовки: 4-й	
		Семестр 8-й	
		Лекції 20 год.	
		Практичні 16 год.	
		Самостійна робота студентів 54 год.	
		Форма підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є вдосконалення загальної лінгвістичної підготовки студентів.

Основними завданнями курсу є довести до відома студентів інформацію про основні лінгвістичні зміни в сучасній англійській мові (зміни у промові, в граматичному стані, лексичному складі мови).

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральної компетентності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

а) **загальних (соціально-особистісних) (ЗК):**

- **ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською)
- **ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу,
- **ЗК 11.** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- **ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.
- **ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

б) **спеціальних (фахових, предметних) (СК):**

- **СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- **СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.
- **СК04.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- **СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- **СК 12.** Здатність до організації ділової комунікації англійською та українською мовами.

Програмні результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- **ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- **ПР 09.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- **ПР 10.** Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- **ПР 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, що становить 3 кредита ЄКТС.

3. Зміст навчальної дисципліни

СЕМЕСТР 8-Й

Змістовий модуль 1. Лінгвістичні інновації у сучасній англійській мові

Тема № 1. Зміни у промові сучасної англійської мови.

Тема № 2. Зміни у граматичних нормах сучасної англійської мови.

Тема № 3. Зміни словникового складу мови.

Тема № 4. Утворення складних слів. Складні слова нейтрального типу.

Тема № 5. Складні слова морфологічного типу.

Тема № 6. Нео-класичні слова в англійській мові. Складні дієслова морфологічного типу. Складні прислівники

Тема №7. Складні прикметники морфологічного типу. Складні слова синтаксичного типу. Складні дієслова та прикметники синтаксичного типу.

4. Структура навчальної дисципліни

СЕМЕСТР 8-й

Назва змістових Модулів і тем	Усього	Кількість годин			
		Денна форма			
		у тому числі			
		л	п/с	лаб.	ср.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Лінгвістичні інновації у сучасній англійській мові					
Тема № 1. Зміни у промові сучасної англійської мови.	12	2	2		8
Тема № 2. Зміни у граматичних нормах сучасної англійської мови	10	2	2		6
Тема № 3. Зміни словникового складу мови.	12	2	2		8
Тема № 4. Утворення складних слів. Складні слова нейтрального типу.	10	2	2		6
Тема № 5. Складні слова морфологічного типу.	14	2	2		10

Складні слова синтаксичного типу					
Тема № 6. Нео-класичні слова в англійській мові. Складні дієслова морфологічного типу. Складні прислівники	16	4	4		8
Тема № 7. Складні прикметники морфологічного типу. Складні слова синтаксичного типу.	14	4	2		8
Підсумкове заняття	2	-	2		-
Разом за змістовим модулем 1	90	20	18/16		54

5. Теми семінарських завдань

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Тема № 1. Зміни у промові сучасної англійської мови. Виступи з доповідями за темою. Виконання вправ [1].	2
2	Тема № 2. Зміни у граматичних нормах сучасної англійської мови. Виступи з доповідями за темою. Виконання вправ [1].	2
3	Тема № 3. Зміни словникового складу мови. Виступи з доповідями за темою.	2
4	Тема № 4. Утворення складних слів. Складні слова нейтрального типу. Виступи з доповідями за темою. Виконання вправ [1].	2
5	Тема № 5. Складні слова морфологічного типу. Складні слова синтаксичного типу. Виступи з доповідями за темою. Виконання вправ [1].	2
6	Тема № 6. Нео-класичні слова в англійській мові. Складні дієслова морфологічного типу. Складні прислівники. Виступи з доповідями за темою.	4

7	Тема № 7. Складні прикметники морфологічного типу. Складні слова синтаксичного типу. Виступи з доповідями за темою. Виконання вправ [1].	2
8	Підсумкове заняття	2
Разом за ЗМ 1		18/16

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

8. Самостійна робота

Змістовий модуль 1. Лінгвістичні інновації у сучасній англійській мові.

№	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1.	Тема № 1. Зміни у промові сучасної англійської мови. Складання самостійної доповіді за темою.	8
2.	Тема № 2. Зміни у граматичних нормах сучасної англійської мови. Підготовка самостійної доповіді за темою.	6
3.	Тема № 3. Зміни словарного стану мови. Підготовка самостійної доповіді за темою.	8
4.	Тема № 4. Утворення складних слів. Складні слова нейтрального типу. Підготовка самостійної доповіді за темою.	6
5.	Тема № 5. Складні слова морфологічного типу. Складні слова синтаксичного типу. Підготовка самостійної доповіді за темою.	10
6.	Тема № 6. Нео-класичні слова в англійській мові. Складні дієслова морфологічного типу. Складні прислівники. Підготовка самостійної доповіді за темою.	8

7.	Тема №7. Складні прикметники морфологічного типу. Складні слова синтаксичного типу. Підготовка самостійної доповіді за темою.	8
Разом за ЗМ 1		54

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

ІНДЗ не передбачене навчальним планом.

10. Методи навчання

Словесні: лекція, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

Практичні: вправи, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

11. Методи контролю

Поточний контроль: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання доповідей.

Підсумковий контроль: залік. Залік відбувається за результатами усних доповідей за темами, перевірки виконаних самостійно завдань, підсумкового письмового тесту та опитування.

Критерії оцінювання:

90-100 б. - зараховано Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання без допомоги викладача, знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

85-89 б. - зараховано Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна,

75-84 б. - зараховано Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.

70-74 б. – зараховано Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень за допомогою викладача, може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

60-69 б. - зараховано Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.

35-39 б. – не зараховано з можливістю повторного складання Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

0-34 б. – не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

12. Питання для підсумкового контролю (8-й семестр – залік)

Залікова оцінка виставляється за результатами поточного та підсумкового контролю.

Питання, що виносяться на залік:

1. Письмовий аналіз лінгвістичних іновацій, що були вивчені, у сучасному англомовному тексті.
2. Перелік тем для опитування:
 - Changes in pronunciation;
 - Changes in grammatical norms;
 - Change of the vocabulary of the language;
 - The formation of compound words;
 - Compound words of the neutral type;
 - Compound verbs of neutral type;

- Compound adjectives of neutral type;
- Compound adverbs of neutral type;
- Compound interjections of neutral type;
- Compound nouns of the morphological type;
- Compound adjectives of the morphological type;
- Compound words of the syntactical type;
- Compound adjectives of the syntactical type;
- Compound adverbs of the syntactical type;
- Compound verbs of the syntactical type;
- Compound shortening in Modern English;
- Neo-classical words in Modern English.

13. Розподіл балів, які отримують студенти Семестр 8-й

За кожную тему змістового модулю здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Поточний контроль		Підсумковий контроль (залік)	Загальна оцінка
№ змістових модулів та тем	Бали		

ЗМ 1			
Тема № 1	100	100	100
Тема № 2	100		
Тема № 3	100		
Тема № 4	100		
Тема № 5	100		
Тема № 6	100		
Тема № 7	100		
Разом за ЗМ 1	100		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Віт Ю.В. Лінгвістичні зміни у сучасній англійській мові/Конспект лекцій з вправами.

<https://docs.google.com/document/d/1tushIjYF1j8vSmhnl6z6i10buck090X6/edit>

14. Рекомендована література

Основна

1. Зацний Ю.А., Янков А.В. Інновації у словниковому складі англійської мови початку ХХІ століття: англо-український словник неологізмів. Вінниця: Нова книга, 2008. 360 с.
2. Зацний Ю.А., Янков А.В. Нова розмовна лексика і фразеологія: англо-український словник. Вінниця: Нова книга, 2010. 224 с.
3. Зацний Ю. А. Сучасний англомовний світ і збагачення словникового складу / Юрій Антонович Зацний — Львів, Видавництво ПАІС, 2007. — 228 с.

Додаткова

1. Зацний Ю.А. Сучасний англомовний світ і збагачення словникового складу. Львів, ПАІС, 2007. 228 с.
2. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / David Crystal — Cambridge University Press — [2nd edition] — Cambridge, 2003. — 506 p
3. Kveselevich D. I. Modern English Lexicology in Practice [англ. мовою] : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Kveselevich D. I, Sasina V. P. — Nova Knyha Publishers. — Вінниця, 2003. — 128 с.
4. Denning K., Leben W.R. English Vocabulary Elements. New York, Oxford, 1995.
5. Leech G, Hundt M., Mair C., Smith N. (2009) Change in contemporary English/ A grammatical Study/ Cambridge University Press

Електронні ресурси

1. Bammesberger, A.; Kellermann, G.; Morrissey, M. D. Phonology, analogy, and how languages change: Notes on the development of some grammatical categories in English

Режим доступу

http://explore.bl.uk/primo_library/libweb/action/display.do

2. Crystal D. English as a global language. Second edition. Cambridge University Press 2003. 229 p.

[http://culturaldiplomacy.org/academy/pdf/research/books/nation_branding/English_As_A_Global_Language - David Crystal.pdf](http://culturaldiplomacy.org/academy/pdf/research/books/nation_branding/English_As_A_Global_Language_-_David_Crystal.pdf)

3. Jonnie Robinson Grammatical change in the English language. British Library
http://explore.bl.uk/primo_library/libweb/action/display.do
4. Jonnie Robinson. Lexical change in the English language
<https://www.bl.uk/british-accent-and-dialects/articles/lexical-change-in-the-english>
5. Grammatical change in English world-wide / Edited by Peter Collins, University of New South Wales, Australia.
http://explore.bl.uk/primo_library/libweb/action/display.do
www.bl.uk/20th-century-literature/articles/the-lonely-londoners-a-new-way-of-reading-and-writing-the-city
6. Дундій П.Н. Лінгвістика ХХІ століття: нові дослідження і перспективи.
<http://dspace.nbu.gov.ua>
7. Паращук В.Ю. Типологія варіантів сучасної англійської мови в соціальній комунікації.
<https://core.ac.uk>