

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА
Кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Хмарський В.М.

вересня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРЕТИЧНА ФОНЕТИКА
ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійської)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно):

перша - англійська

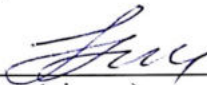
Факультет романо-германської філології

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни
Теоретична фонетика основної іноземної мови (англійської)

Розробники: Григорян Н.Р., к.філол.наук, доцент кафедри
теоретичної та прикладної фонетики англійської мови,
Кравченко Н.О., доктор філол. наук, професор кафедри
теоретичної та прикладної фонетики англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теоретичної та
прикладної фонетики англійської мови

Протокол № 1 від “23” серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  Кравченко Н.О.
(підпис) (прізвище та ініціали)



Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-
германської філології

Протокол № 1 від “31” серпня 2020 р.

Голова НМК  Телецька Т.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної
фонетики англійської мови

Протокол № 1 від. “28” серпня 2021р.

Завідувач кафедри  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної
фонетики англійської мови

Протокол № 1 від. “25” серпня 2021р.

Завідувач кафедри  
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 2 годин – 60 залікових модулів – 1 змістових модулів – 1	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно): перша - англійська Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова
		<i>Рік підготовки:</i>
		4-й
		<i>Семестр</i>
		8-й
		<i>Лекції</i>
		12 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>
		6 год.
		<i>Лабораторні</i>
		<i>Самостійна робота</i>
		42 год.
Форма підсумкового контролю: Іспит		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає у теоретичному тлумаченні фактів фонетичної структури англійської мови.

Основними завданнями курсу є:

- осмислення фонетичної будови сучасної англійської мови в світлі ідей школи Л.В. Щерби;
- викладення твердо встановлених фактів фонетичної структури англійської мови порівняно з іншими мовами;
- роз'яснення основних понять дескриптивної фонетики, опис різних теорій фонемі;
- класифікація і опис фонем англійської мови, висвітлення різних питань, пов'язаних із складоподілом, чергуванням фонем і їх змінами в мовному потоці;
- вивчення ритміки англійського речення і його різних інтонаційних моделей.

Водночас метою курсу є розширення політичного та загальнокультурного світогляду студента.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетенція. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

а) загальних (соціально-особистісних) (ЗК):

- **ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- **ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

б) спеціальних компетентностей (СК):

- **СК01.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- **СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- **СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.
- **СК04.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- **СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Програмні результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- **ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- **ПР 07.** Розуміти основні проблеми філології в цілому та германської філології зокрема та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- **ПР 08.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності
- **ПР 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати природу і функції звукових засобів англійської мови, як в системі, так і в функціонуванні, основні поняття і термінологічний апарат дисципліни, методи описування фонетичного строю англійської мови;

вміти:

- пояснювати теоретичні положення з певного конкретного питання;
- давати самостійне лінгвістичне тлумачення існуючим у англійській фонетиці проблемам;
- узагальнювати спостереження над фактологічним матеріалом.

3. Зміст навчальної дисципліни

СЕМЕСТР 8-Й

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The theoretical phonetics of English.

Тема № 1. Phonetics as a science. Theory of phonetics by Scherba and Baudouin de Courtenay.

Тема № 2. Experimental methods in phonetics and their history. Modern technologies in phonetic investigation.

Тема № 3. Classification of vowels and consonants in English Sounds in connected speech. Phonetic phenomena.

Тема № 4. Syllable division and formation. Word stress in English.

Тема № 5. The development of intonation in the works of native and foreign linguists. Intonation, its components and functions.

Тема № 6. Territorial variation of English language. Regional accents and dialects.

4. Структура навчальної дисципліни

СЕМЕСТР 8-й

Назва змістових Модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб.	ср.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. The theoretical phonetics of English.					
Тема № 1. Phonetics as a science. Theory of phonetics by Scherba and Baudouin de Courtenay.	9	2	-		7
Тема № 2. Experimental methods in phonetics and their history. Modern technologies in phonetic investigation.	9	2	-		7
Тема № 3. Classification of vowels and consonants in English Sounds in connected speech. Phonetic phenomena.	11	2	2		7
Тема № 4. Syllable division and formation. Word stress in English.	9	2	-		7
Тема № 5. The development of intonation in the works of native and foreign linguists. Intonation, its components and functions.	10	2	2		6
Тема № 6. Territorial variation of English language. Regional	12	2	2		8

accents and dialects.					
Разом за змістовим модулем 1	60	12	6		42
Усього годин за семестр	60	12	6		42

5. Теми семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Differentiating features of English vowels in speech, their classification and definition (Тема 3).	2
2.	Components of intonation. Melody component. Dynamic component. Temporal component. Functions of intonation. (Тема 5).	2
3.	English accents in different communicative types. Types of accents. (Тема 6).	2
Разом		6

6. Теми практичних занять

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The theoretical phonetics of English.

№	Назва теми/види завдань	Кількість годин
1.	Phonetics as a branch of linguistics. The works of the organs of speech. Methods of investigating the sound matter of the language (конспект).	7
2.	General characteristics of speech sounds. English consonants (конспект).	7
3.	Vowels and their modifications (конспект).	7
4.	Syllabic and accentual structure of English words (підготовка доповіді).	7
5.	Classifying phonetic styles (підготовка доповіді).	6
6.	Sociophonetic investigation of regional accents of English (підготовка доповіді).	8
Разом		42

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

ІНДЗ навчальним планом не передбачене.

10. Методи навчання

Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

Практичні: підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

11. Методи оцінювання.

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання доповідей.

Підсумковий контроль: усний іспит.

Критерії оцінювання:

90-100 б. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання без допомоги викладача, знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

85-89 б. Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна,

75-84 б. Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.

70-74 б. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень за допомогою викладача, може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

60-69 Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.

35-39 б. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

0-34 б. Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

12. Питання для підсумкового контролю

Підсумковий контроль охоплює наступні теми:

1. Phonetics: its history and factors stimulating its development.
2. Name two basic tasks of phonetics. What are major components of theoretical phonetics?
3. Speak about the theory of phoneme.
4. Describe the segmental/phonemic component.

5. Vowels: principles of classification.
6. English front vowels in comparison with Ukrainian.
7. English back vowels in comparison with Ukrainian.
8. English mixed vowels in comparison with Ukrainian.
9. Consonants: general characteristic features.
10. Define a fricative consonant.
11. Describe affricates and nasals of the English language.
12. Describe English approximants (glides).
13. Theories of syllables.
14. Theories of phonemes.
15. Vowel and consonant changes in connected speech.
16. Word stress in English.
17. Degrees of word stress.
18. Sentence stress and its types.
19. Melody component of intonation.
20. Dynamic component of Intonation.
21. Temporal component of Intonation.
22. Tempo, its types and functions.
23. Timbre, its functions
24. Functions of intonation. Communicative function.
25. Logical and semantic function of intonation.
26. Attitudinal and emotional function of intonation.
27. Interaction of various functions of intonation.
28. Accents of English.
29. Differentiating features of English regional accents.
30. Characterise the differences between accents.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході **поточного контролю** студент може отримати максимальну оцінку 100 балів за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка за поточний контроль – це середнє арифметичне балів за кожний змістовий модуль.

Підсумковий контроль - відповідь під час екзамену теж оцінюється за 100-бальною шкалою.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне балів за поточний контроль та підсумковий контроль.

Поточний контроль						Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
ЗМ1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100	100
100	100	100	100	100	100		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна шкала	Стобальна шкала	ECTS	Описання
5 «відмінно»	90-100	A	«відмінно»
4 «добре»	85-89	B	«дуже добре»
	75-84	C	«добре»
3 «задовільно»	70-74	D	«задовільно»
	60-69	E	«допустимо»
2 «незадовільно»	35-59	FX	«незадовільно» з можливістю повторного

			складання
	0-34	F	«незадовільно» з обов'язковим повторним курсом

14. Методичне забезпечення

1. Бігунова Н.О. The communicative function of intonation: навчальний посібник. – Одеса, 2020. – 104 с.

15. Рекомендована література

Основна

1. Бровченко Т.О., Корольова Т.М. Фонетика англійської мови (контрактивний аналіз англійської і української вимови). – Підручник. 2-ге вид. переробл. та доп. – Одеса: Вид-во ПНПУ ім. К.Д.Ушинського 2020. 208 с.
2. Carley P. English Phonetics and Pronunciation Practice. London: Routledge, 2017. 308 p.
3. Féry C. Intonation and Prosodic Structure. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 271 p.
4. Haydarov A. Phonostylistic Means of Artistic Image: Monograph detecting phonostylistic means of artistic image. London: Scholars' Press, 2022. 112 p.
5. Knight R.-A. Phonetics: A Coursebook. Cambridge University Press, 2012. 314 p.

Додаткова

6. Konurbaev M.E. The Style and Timbre of English Speech and Literature. London: Palgrave Macmillan, 2nd ed. 2016. 220 p.
7. Ladefoged P., Johnson K. A Course in Phonetics. 7th Edition. London: Cengage Learning, 2014. 352 p.
8. Palmer H.E. A First Course of English Phonetics. London: Palala Press, 2015. 108 p.
9. Pickering L. Discourse Intonation: A Discourse-Pragmatic Approach to Teaching the Pronunciation of English. Michigan: University of Michigan Press ELT, 2018. 160 p.
10. Small L. Fundamentals of Phonetics: A Practical Guide for Students. 5th edition. Pearson, 2019. 416 p.
11. Wayland R. Phonetics: A Practical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 304 p.