

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра лексикології і стилістики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни  
**Екстенсивне читання англійською мовою**

<b>Обсяг</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: практичні заняття – 36 годин, самостійна робота – 54 годин
<b>Семестр, рік навчання</b>	1-й семестр, I рік навчання
<b>День, час, місце</b>	Відповідно до розкладу
<b>Викладач</b>	Кандидат філологічних наук, доцент <b>Савранчук Ірина Петрівна</b>
<b>Контактний телефон</b>	0677527320
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:irinapopik77@gmail.com">irinapopik77@gmail.com</a>
<b>Робоче місце</b>	Французький бульвар, 24/26, кафедра лексикології та стилістики англійської мови (ауд. 110)
<b>Консультації</b>	Онлайн-консультації за потребою в понеділок та четвер з 14.00 до 15.30 за посиланням: <a href="https://us04web.zoom.us/j/7926706518?pwd=XdD3YZsro0v41NhaBLXQudODjtYxIm.1">https://us04web.zoom.us/j/7926706518?pwd=XdD3YZsro0v41NhaBLXQudODjtYxIm.1</a>

## **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами вищої освіти здійснюється декількома шляхами: E-mail, телеграм канал, група в телеграм, очні зустрічі.

## **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

Предметом вивчення дисципліни «Екстенсивне читання англійською мовою» є різножанровий англомовний дискурс.

Постреквізитами курсу є Змістовий модуль «Домашнє читання» комплексної дисципліни «Основна мова», який ґрунтується на засадах інтенсивного читання англомовного тексту.

Мета дисципліни – вдосконалити навички читання англійською мовою здобувачів освіти, розширити їх словниковий запас.

Завдання: 1) сформулювати теоретичне підґрунтя засад екстенсивного читання англійською мовою; 2) застосувати на практиці отримані знання.

Очікувані результати курсу – вдосконалення навичок читання англійською мовою здобувачів освіти, розширення їх словникового запасу та покращення комунікативних вмінь.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі практичних занять (36 год.), організації самостійної роботи студентів (54 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи:

**Словесні:** пояснення, бесіда;

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень;

**Практичні:** виступи з доповідями, обговорення доповідей, комплексна методика із використанням елементів комунікативного методу, лексичного методу, контекстного методу.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Екстенсивне читання англомовного художнього тексту**

Тема 1. Reading and discussing British fiction. Fairytales by O. Wilde. Genre peculiarities.

Тема 2. Reading and discussing American fiction. Short stories by O. Henry. Genre peculiarities.

Тема 3. Modern English short fiction. Short stories by J. Christie. Genre peculiarities.

#### **Змістовий модуль 2. Екстенсивне читання англомовного публіцистичного тексту**

Тема 1. Reading and discussing English glossy magazines. Thematic and lexical peculiarities.

Тема 2. Reading and discussing English film reviews. Thematic and lexical peculiarities.

Тема 3. Reading and discussing English essays. Types of essays: expository, narrative, argumentative and descriptive.

### **Перелік рекомендованої літератури**

#### **Основна**

1. Моренцова А. Самостійне екстенсивне читання адаптованих книг англійською мовою у немовних вищих навчальних закладах. *Молодий вчений*. 2020. Випуск 4 (80). С. 605-608. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-125>

2. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 2015. 1820 p.

#### **Додаткова**

1. Холод І.В. Методика викладання англійської мови : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Умань: Візаві, 2018. 165 с.

### **Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://readers.english.com/>

2. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-reading>
3. <https://www.britannica.com/>
4. <https://www.dict.com/>
5. <https://learnersdictionary.com/>
6. <https://www.teachingenglish.org.uk/resources/adults/activities/upper-intermediate-b2>
7. <https://learnersdictionary.com/>

## **ОЦІНЮВАННЯ**

Методи поточного контролю: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, PowerPoint презентацій, індивідуальних завдань.

Форми і методи підсумкового контролю: У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

### **Самостійна робота студентів.**

Виконується у межах кожної теми та передбачає роботу з додатковими теоретичними джерелами, виконання домашніх завдань з практичних занять.

ЗМ 1. Тема 1. Individual reading – any short story by a British writer (oral report)

ЗМ 1. Тема 2. Individual reading – any short story by an American writer (oral report)

ЗМ 1. Тема 3. Individual reading – any short story by a contemporary English-speaking writer (oral report)

ЗМ 2. Тема 1. Preparing a presentation “The world of English glossy magazines” (written presentation)

ЗМ 2. Тема 2. “My favourite film” (written review)

ЗМ 2. Тема 3. Writing a narrative essay “A funny story from my childhood” (written essay)

Перевірка завдань здійснюється на практичних заняттях

## **ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)**

**Політика щодо дедлайнів та перекладання:** здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись дедлайнів, визначених навчальним планом на відповідний семестр

### **Політика щодо академічної доброчесності:**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ◆ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ◆ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ◆ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ◆ надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукових досліджень), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- відрахування з Університету.

**Політика щодо відвідування та запізнь:** відвідування занять є обов'язковим; в ході курсу допускається незначне запізнення

**Мобільні пристрої:** користування мобільними пристроями під час занять допускається лише для використання їх у навчальних цілях

***Поведінка в аудиторії:*** здобувачі освіти повинні дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки, брати активну участь у обговореннях та виконанні поставлених завдань.