

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра лексикології та стилістики
англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

Рівень вищої	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійна	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Семестр, рік навчання:	6, 3
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції -20 годин, практичні заняття –16 годин, самостійна робота – 54 годин
Мова викладання:	англійська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладачі:	Марина Валентинівна Кашуба , к. філол. н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови
Контактна інформація:	marina.kashuba68@gmail.com
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, кафедра лексикології та стилістики англійської мови (ауд. 110)
Консультації:	Онлайн-консультації за потребою кожний робочий день з 10.00 до 13.00 за адресою marina.kashuba68@gmail.com
Передреквізити:	Знання у царині лексикології, методики викладання іноземної мови

Постреквізити:	Здатність обирати ефективні методи, прийоми, форми навчання та викладання іншомовного матеріалу та розвитку вмінь учнів у різних видах іншомовної мовленнєвої діяльності; підготовка для роботи у системі
Мета навчальної дисципліни:	Ознайомити здобувачів вищої освіти із основними методами викладання лексичного матеріалу та засвоєння нових слів та виразів у процесі навчання.
Завдання навчальної дисципліни:	Сформувати у здобувачів вищої освіти знання про теоретичне підґрунтя вивчення та викладання лексики; застосувати на практиці отримані знання
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати: основні принципи та методи вивчення та викладання лексики; сучасні техніки викладання лексики; типи вокабулярних вправ; вміти: доступно й аргументовано пояснювати та викладати лексичний матеріал та засвоювати нові слова та вирази у процесі навчання.
Зміст навчальної дисципліни:	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Approaches to teaching vocabulary</p> <p>Тема 1. Basic principles in teaching vocabulary. Theoretical background and objectives. Students' needs in vocabulary acquisition.</p> <p>Тема 2. Methods and approaches to teaching Vocabulary. Effective techniques for teaching vocabulary.</p> <p>Тема 3. Types of vocabulary exercises. Vocabulary development.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Approaches to learning vocabulary</p> <p>Тема 1. Language learning styles. Vocabulary learning strategies and concepts</p> <p>Тема 2. Traditional and innovative ways of memorizing new words. How to teach ESL vocabulary: Top methods for introducing new words</p>
Методи навчання:	Словесні: лекція, пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів самостійної роботи. Практичні: виконання лексичних вправ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

**Рекомендована
література:**

Основна

1. Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів. К.: Ленвіт, 2013. 592с. URL: <https://kmaecm.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/bigych-o.-b.-borysko-n.-f.-boreczka-g.-e.-ta-in.-2013-metodyka-navchannya-inozemnyh-mov-i-kultur-teoriya-i-praktyka.pdf>
2. Холод І.В. Методика викладання англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Умань: Візаві, 2018. 165 с.
3. Grabe, W., & Stoller, F. Teaching vocabulary for reading success. *The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching, First Edition*. 2018. 211 p. URL: <https://doi.org/10.1002/9781118784235.eelt0773>
4. Rezvan Ghalebi, Firooz Sadighi & Mohammad Sadegh Bagheri. Vocabulary learning strategies: A comparative study of EFL learners. London. Cogent Psychology. 2020. 314 p. DOI: 10.1080/23311908.2020.1824306
5. Rogers, J. Teaching/Developing vocabulary through metacognition. *The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching*. 2018. 213p. URL: <https://doi.org/10.1002/9781118784235.eelt0737>

Додаткова

1. Dellar H., Walkley A. Teaching Lexically. 2017. URL: <https://www.twirpx.com/file/2818110/>
2. Edge J., Garton S. From experience to knowledge in ELT. Oxford University Press, 2012. 212p.
3. Hutchinson, T., Waters, A. English for Specific Purposes. Cambridge University Press, 2010. 137p.
4. Thornbury S. How to Teach Vocabulary. URL: <https://ru.scribd.com/doc/311901014/How-to-Teach-Vocabulary>. 2015
5. Scrivener J. Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching. URL: https://www.academia.edu/34741570/Learning_teaching_3rd_edition. 2011.

Електронні інформаційні ресурси

Наукова бібліотека ОНУ:

загальний електронний каталог НБ ОНУ: <http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/>

<p>Оцінювання:</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p> <p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів</p>
<p>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): Відвідування занять Регуляція пропусків</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process_2022.pdf).</p>
<p>Дедлайни та перескладання</p>	<p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (2020 р.) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua)</p>
<p>Використання комп'ютерів/ телефонів на занятті</p>	<p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим.</p> <p>Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p>

Комунікація

Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.