

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Майя НІКОЛАЄВА

«01» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2022 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вітчизняні та міжнародні наукометричні бази даних**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Освітньо-наукова програма: Філологія

Робоча програма навчальної дисципліни «Вітчизняні та міжнародні наукометричні бази даних». Одеса: ОНУ, 2022. 13 с.

Розробник:

Ірина КОЛЕГАЄВА, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри лексикології та стилістики англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 1 від "01" вересня 2022р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Ірина КОЛЕГАЄВА)

Погоджено з гарантом ОНП «Філологія» \_\_\_\_\_ (Тетяна КОВАЛЕВСЬКА)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 2 від "01" вересня 2022р.

Голова НМК \_\_\_\_\_ (Тетяна ТЕЛЕЦЬКА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, підготовки, рівень вищої освіти  | Характеристика навчальної дисципліни |                               |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|
|  |  | <i>денна форма навчання</i>          | <i>вечірня форма навчання</i> |
| Загальна кількість:<br>кредитів – 3<br>годин – 90<br>змістових модулів – 2 | Галузь знань:<br>03 Гуманітарні науки<br><br>Спеціальність:<br>035 Філологія<br><br>Рівень вищої освіти:<br>третій (освітньо-науковий) | <i>Вибіркова</i>                     |                               |
|  |  | <b>Рік підготовки:</b>               |                               |
|  |  | 1-й                                  | 1-й                           |
|  |  | <b>Семестр</b>                       |                               |
|  |  | 2-й                                  | 2-й                           |
|  |  | <b>Лекції</b>                        |                               |
|  |  | 12 год.                              | 12 год.                       |
|  |  | <b>Практичні</b>                     |                               |
|  |  | 10 год.                              | 10 год.                       |
|  |  | <b>Самостійна робота</b>             |                               |
|  |  | 68 год.                              | 68 год.                       |
|  |  | Форма підсумкового контролю: залік   |                               |

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Вітчизняні та міжнародні наукометричні бази даних» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з провідними вітчизняними та міжнародними наукометричними базами даних, їх функціонуванням та вимогами до публікацій, формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок для здійснення самостійної пошукової та публікаційної роботи в межах цих баз даних.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Вітчизняні та міжнародні наукометричні бази даних» є такі: викладення завдань та принципів функціонування вітчизняної та міжнародної наукометрії; аналіз етапів створення та управління профілями вченого; поглиблення, узагальнення та систематизація теоретичних знань та практичних навичок аспірантів з оформлення та публікації результатів власних досліджень.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких **компетентностей**:

### **а) інтегральної компетентності**

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### **б) загальних компетентностей (ЗК):**

**ЗК-3.** Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

**ЗК-4.** Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.

### **в) фахових компетентностей (ФК):**

**ФК-7.** Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.

**Програмні результати навчання.**

**ПРН-1.** На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.

**ПРН-5.** Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.

**ПРН-6.** Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організувати роботу дослідницьких колективів.

**ПРН-8.** Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.

**ПРН-9.** Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.

**ПРН-10.** Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).

**ПРН-12.** Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

**знати:** норми наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження; стандарти оформлення наукових публікацій.

**вміти:** на основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання; дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження; планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організувати роботу дослідницьких колективів; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності; ефективно спілкуватись і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень; презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо); реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Загальна класифікація наукових видань, включених у наукометричні бази даних

**Тема 1.** Основні засади функціонування вітчизняної та міжнародної наукометрії

**Тема 2.** Вітчизняні наукометричні бази даних (Наукова періодика України (НБУВ), УРЖ «Джерело», Україніка наукова, Наукова періодика України (УРАН), Інституційний репозитарій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

**Тема 3.** Міжнародні наукометричні бази даних (Web of science, Scopus, CrossRef, ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, e-Library тощо).

**Змістовий модуль 2.** Підготовка та публікація власних результатів у виданнях, включених у наукометричні бази даних

**Тема 4.** Створення та управління наукометричними профілями вченого (Researcher ID, Scopus Author ID, ORCID ID, ResearchGate, Google Scholar)

**Тема 5.** Структура та стандарти оформлення наукових публікацій

**Тема 6.** Стандарти оформлення Списку літератури та References

### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем  | Кількість годин |              |    |     |     |               |        |              |    |     |     |    |
|--|-----------------|--------------|----|-----|-----|---------------|--------|--------------|----|-----|-----|----|
|  | Денна форма     |              |    |     |     | Вечірня форма |        |              |    |     |     |    |
|  | Усього          | у тому числі |    |     |     |               | Усього | у тому числі |    |     |     |    |
|  |                 | л            | пр | лаб | інд | ср            |        | л            | пр | лаб | інд | ср |
| 1  | 2               | 3            | 4  | 5   | 6   | 7             | 8      | 9            | 10 | 11  | 12  | 13 |
| <b>Змістовий модуль 1.</b> Загальна класифікація наукових видань, включених у наукометричні бази даних |                 |              |    |     |     |               |        |              |    |     |     |    |
| <b>Тема 1.</b><br>Основні засади   | 10              | 2            |    |     |     | 8             | 10     | 2            |    |     |     | 8  |

|  |           |           |           |  |  |           |           |           |           |  |  |           |
|--|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|
| функціонування вітчизняної та міжнародної наукометрики   |           |           |           |  |  |           |           |           |           |  |  |           |
| <b>Тема 2.</b><br>Вітчизняні наукометричні бази даних  | 10        | 2         | 2         |  |  | 6         | 10        | 2         | 2         |  |  | 6         |
| <b>Тема 3.</b><br>Міжнародні наукометричні бази даних  | 12        | 2         | 2         |  |  | 8         | 12        | 2         | 2         |  |  | 8         |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>  | <b>32</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  |  |  | <b>22</b> | <b>32</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  |  |  | <b>22</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. Підготовка та публікація власних результатів у виданнях, включених у наукометричні бази даних</b> |           |           |           |  |  |           |           |           |           |  |  |           |
| <b>Тема 4.</b><br>Створення та управління наукометричними профілями вченого  | 20        | 2         | 2         |  |  | 16        | 20        | 2         | 2         |  |  | 16        |
| <b>Тема 5.</b><br>Структура та стандарти оформлення наукових публікацій  | 20        | 2         | 2         |  |  | 16        | 20        | 2         | 2         |  |  | 16        |
| <b>Тема 6.</b><br>Стандарти оформлення Списку літератури та References   | 18        | 2         | 2         |  |  | 14        | 18        | 2         | 2         |  |  | 14        |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>  | <b>58</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  |  |  | <b>46</b> | <b>58</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  |  |  | <b>46</b> |
| <b>Усього годин</b>  | <b>90</b> | <b>12</b> | <b>10</b> |  |  | <b>68</b> | <b>90</b> | <b>12</b> | <b>10</b> |  |  | <b>68</b> |

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |               |
|-------|--|-----------------|---------------|
|       |  | Денна форма     | Вечірня форма |
| 1.    | <b>Тема 2.</b> Вітчизняні наукометричні бази даних (Наукова періодика України (НБУВ), УРЖ «Джерело», Україніка наукова, Наукова періодика України (УРАН), Інституційний репозитарій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Практичне ознайомлення з вітчизняними наукометричними базами. | 2               | 2             |
| 2.    | <b>Тема 3.</b> Міжнародні наукометричні бази даних (Web of science, Scopus, CrossRef, ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, e-Library тощо). Практичне ознайомлення з міжнародними наукометричними базами.  | 2               | 2             |
| 3.    | <b>Тема 4.</b> Створення та управління наукометричними профілями вченого (Researcher ID, Scopus Author ID, ORCID ID, ResearchGate, Google Scholar). Робота в мережі інтернет, створення власних профілів.  | 2               | 2             |
| 4.    | <b>Тема 5.</b> Структура та стандарти оформлення наукових публікацій. Робота над практичним використанням отриманих теоретичних знань на практиці  | 2               | 2             |
| 5.    | <b>Тема 6.</b> Стандарти оформлення Списку літератури та References. Робота над практичним використанням отриманих теоретичних знань на практиці.  | 2               | 2             |
|       | <b>Разом</b>   | <b>10</b>       | <b>10</b>     |

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |         |
|-------|------------|-----------------|---------|
|       |            | Денна           | Вечірня |



|    |  | форма     | форма     |
|----|--|-----------|-----------|
| 1. | <b>Тема 1.</b> Основні засади функціонування вітчизняної та міжнародної науко метрики. / На самостійну роботу вноситься ознайомлення та опрацювання основної та додаткової літератури.   | 8         | 8         |
| 2. | <b>Тема 2.</b> Вітчизняні наукометричні бази даних (Наукова періодика України (НБУВ), УРЖ «Джерело», Україніка наукова, Наукова періодика України (УРАН), Інституційний репозитарій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. / На самостійну роботу вноситься ознайомлення з вітчизняними наукометричними базами, підготовка рефератів та презентацій. | 6         | 6         |
| 3. | <b>Тема 3.</b> Міжнародні наукометричні бази даних (Web of science, Scopus, CrossRef, ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, e-Library тощо). / На самостійну роботу вноситься ознайомлення з міжнародними наукометричними базами, підготовка рефератів та презентацій.  | 8         | 8         |
| 4. | <b>Тема 4.</b> Створення та управління наукометричними профілями вченого (Researcher ID, Scopus Author ID, ORCID ID, ResearchGate, Google Scholar). / Підготовка рефератів та презентацій.<br>Індивідуальне завдання: Створення та робота з власним науковим профілем.   | 16        | 16        |
| 5. | <b>Тема 5.</b> Структура та стандарти оформлення наукових публікацій. / На самостійну роботу вноситься ознайомлення та опрацювання стандартів оформлення наукових публікацій   | 16        | 16        |
| 6. | <b>Тема 6.</b> Стандарти оформлення Списку літератури та References. / На самостійну роботу вноситься ознайомлення та опрацювання стандартів оформлення Списку літератури та References.   | 14        | 14        |
|    | <b>Разом</b>   | <b>68</b> | <b>68</b> |

### **Теми рефератів та презентацій**

1. Вітчизняні наукометричні бази даних
2. Міжнародні наукометричні бази даних
3. Створення та управління наукометричними профілями вченого

### **9. Методи навчання**

**Словесні:** лекція, пояснення, бесіда.

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів самостійної роботи.

**Практичні:** підготовка та виступи з рефератами, обговорення рефератів, дискусія, індивідуальне завдання у вигляді створення власного наукового профілю.

## 10. Форми контролю та методи оцінювання

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання рефератів та презентацій, тестування.

Підсумковий контроль: залік.

### Критерії та шкала оцінювання

| За системою ОНУ імені І.І.Мечникова | Оцінка ECTS | За національною шкалою | Визначення   |
|-------------------------------------|-------------|------------------------|--|
| 90–100                              | <b>A</b>    | зараховано             | Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вмiє вiльно та самостiйно викласти змiст всiх питань програми навчальної дисциплiни, розумiє її значення для своєї професiйної пiдготовки, повнiстю виконав усi завдання з кожної теми поточного контролю. |
| 85–89                               | <b>B</b>    |                        | Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вмiє самостiйно викласти змiст основних питань програми навчальної дисциплiни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цiлому.  |
| 75–84                               | <b>C</b>    |                        | Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вмiє самостiйно викласти змiст деяких питань програми навчальної дисциплiни. Окремi завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязi.  |
| 70–74                               | <b>D</b>    |                        | Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вмiє вiльно i самостiйно викласти змiст основних питань навчальної дисциплiни, не виконав окремi завдання поточного контролю з кожної теми.  |
| 60–69                               | <b>E</b>    |                        | Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми   |

|       |           |   |  |
|-------|-----------|---|--|
|       |           |   | робочої програми. Не вмів достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому                      |
| 35–59 | <b>FX</b> | не зараховано з можливістю повторного складання             | Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вмів викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю. |
| 0–34  | <b>F</b>  | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вмів викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.  |

### 11. Питання для поточного / підсумкового контролю

1. Основні завдання наукометрії
2. Наукометричні показники діяльності вченого
3. Індекс Гірша
4. Профілі вченого: Google scholar
5. Профілі вченого: Research ID
6. Профілі вченого: Scopus ID
7. Профілі вченого: ORCID
8. Профілі вченого: ResearchGate
9. Вітчизняні наукометричні бази даних: НБУВ
10. Вітчизняні наукометричні бази даних: Наукова періодика України
11. Вітчизняні наукометричні бази даних: інституційні репозитарії
12. Міжнародні наукометричні бази даних: Web of Science
13. Міжнародні наукометричні бази даних: Scopus
14. Міжнародні наукометричні бази даних: ERIH PLUS
15. Міжнародні наукометричні бази даних: CrossRef
16. Міжнародні наукометричні бази даних: Index Copernicus
17. Основні вимоги до оформлення наукової публікації: тези
18. Основні вимоги до оформлення наукової публікації: наукова стаття у фаховому виданні
19. Основні вимоги до оформлення наукової публікації: наукова стаття у закордонному виданні
20. УДК та DOI
21. Структура та правила складання анотації
22. Структура та правила написання вступу
23. Структура та правила написання розділу Методика дослідження.
24. Структура та правила написання висновків
25. Правила оформлення списку літератури за національним стандартом
26. Правила оформлення списку літератури: АРА стиль
27. Правила оформлення списку літератури: Chicago стиль

28. Правила оформлення списку літератури: Harvard стиль
29. Оформлення внутрішньо текстових посилань
30. Використання можливостей міжнародних баз даних у дослідницькій діяльності.

## 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| Поточний та періодичний контроль                 |    |    |  |    |    | Сума балів |
|--|----|----|--|----|----|------------|
| Змістовий модуль 1                               |    |    | Змістовий модуль 2                               |    |    |            |
| T1   | T2 | T3 | T4   | T5 | T6 | 20         |
| 10   | 5  | 5  | 10   | 5  | 5  |            |
| Контрольна робота за<br>змістовим модулем 1 – 20 |    |    | Контрольна робота за<br>змістовим модулем 2 – 20 |    |    |            |

## 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Колегаєва І.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Вітчизняні та міжнародні наукометричні бази даних» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності: 035 Філології, Освітньо-наукова програма: Філологія. Одеса: ОНУ, 2022. 13 с.
2. Колегаєва І.М. Силабус навчальної дисципліни «Вітчизняні та міжнародні наукометричні бази даних» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності: 035 Філології, Освітньо-наукова програма: Філологія. Одеса: ОНУ, 2022. 5 с.

## 14. Рекомендована література

### Основна

1. Білощицький А.О., Гогунський В.Д. Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій. *Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві*. Вип. 4 (5). О.: АО Бахва, 2013. С. 198-203.
2. Бушуєв С.Д., Білощицький А., Гогунський В.Д. Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання. *Інформатизація вищої освіти*. Вип. 18. 2014. С. 146-152.
3. Гальчевська О.А. Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях. *Інформаційні технології в освіті*. № 23. 2015. С. 115-126.

### Додаткова

1. Костенко Л., Жабін О. та ін. Бібліометрика науки: інформаційно-аналітична система. *Бібліотечний вісник*. № 4. 2014. С. 8-12.
2. Ткачук В.В., Єчкало Ю.В. Міжнародні наукометричні бази даних. 2012. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/706437/1/Наукометричні%20бази%20даних%20Ткачук%20Вікторія%20pdf.pdf>
3. Чайковський Ю. Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники (Частина I. Порівняльна характеристика наукометричних баз) / Ю. Б. Чайковський, Ю. В. Сілкина, О. Ю. Потоцька. *Вісник Національної академії наук України*. 2013. № 8. С. 89-98. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu\\_2013\\_8\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2013_8_13)

### 15. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-peredplatni/>
2. Наукові фахові видання - Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>
3. Наукометрические базы данных - Open Science in Ukraine. URL: <https://openscience.in.ua/databases>
4. Наукометричні бази даних та Google Scholar. URL: <https://spubl.com.ua/uk/blog/scientometric-databases-and-google-scholar-similar-and-different> <http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-peredplatni/>
5. Перелік наукометричних баз, рекомендованих МОН. URL: [https://dostup.pravda.com.ua/request/pierielik\\_naukometrichnikh\\_baz](https://dostup.pravda.com.ua/request/pierielik_naukometrichnikh_baz) ТОП 9 наукометрических баз данных. URL: <https://aspirantura.com.ua/blog/top-9-naukometricheskih-baz-dannyh/>