

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології  
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

**ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань:</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність:</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізація:</b>	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	“Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська”
<b>Семестр, рік навчання:</b>	Очна форма навчання: 1 рік, 1, 2 семестри Заочна форма навчання: 2 рік, 3, 4 семестри
<b>Статус дисципліни</b>	Обов’язкова
<b>Обсяг:</b>	Очна форма навчання: Загальна кількість кредитів ЄКТС – 15, Загальна кількість годин - 450 Кількість годин, що відводиться на аспект “Домашнє читання” - 112, з яких: 1 семестр: практичні заняття – 34 годин, самостійна робота – 34 годин 2 семестр: практичні заняття – 22 годин, самостійна робота – 22 годин  Заочна форма навчання: Загальна кількість кредитів ЄКТС – 6, Загальна кількість годин - 180 Кількість годин, що відводиться на аспект “Домашнє читання” - 50, з яких: 3 семестр: практичні заняття – 4 годин, самостійна робота – 16 годин 4 семестр: практичні заняття – 6 годин, самостійна робота – 24 годин
<b>Мова викладання:</b>	англійська
<b>День, час, місце:</b>	Відповідно до розкладу

<b>Викладачі:</b>	<b>Ірина Петрівна САВРАНЧУК</b> , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови <b>Неля Василівна СТЕПАНЮК</b> , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови <b>Ганна Володимирівна ТКАЧЕНКО</b> , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови <b>Неоніла Максимівна ТХОР</b> , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови <b>Олена Олексіївна КАЛІНЮК</b> , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови <b>Катерина Сергіївна НЕТРЕБА</b> , викладач кафедри лексикології та стилістики англійської мови
<b>Контактна інформація:</b>	irinapopik77@gmail.com nelly.stepanyuk@onu.edu.ua tkachenko.anna@onu.edu.ua Neonila Thor@gmail.com elenakalinyuk1@gmail.com katlynetreba@gmail.com
<b>Робоче місце:</b>	Французький бульвар, 24/26, кафедра лексикології та стилістики англійської мови (ауд. 110)
<b>Консультації:</b>	згідно з графіком консультацій

## КОМУНІКАЦІЯ

Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

**Предмет вивчення дисципліни** - система англійської мови з точки зору її граматичних, лексико-стилістичних та фонетичних особливостей.

**Мета** курсу полягає в удосконаленні комунікативних навичок здобувачів вищої освіти, розширенні активного та пасивного словникового запасу, формуванні навичок вільного усного та писемного спілкування, а також розширенні граматичних понять та правил їх комунікативного використання.

**Завдання** курсу: 1) розвитку навичок спілкування; 2) засвоєння лексичних одиниць (слів та зворотів) у межах пройдених тем; 3) інтеграція навичкових параметрів (фонетики, лексики, граматики) у мовленнєвих уміннях та творчих завданнях.

### **Очікувані результати**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

**знати:**

- лексико-граматичний матеріал відповідно до теми висловлювання, найбільш вживані ідіоми та фразеологічні одиниці, які використовуються у художніх текстах;
- відповідні фрази з доступного діапазону дискурсивних функцій, щоб ввести свої репліки для підтримання розмови;

**вміти:**

- вільно читати з метою отримання усієї лінгвістичної інформації тексту на базі засвоєного лексичного матеріалу;
- коректно висловлювати свою точку зору, брати участь у дискусії, демонструючи розвинуті комунікаційні навички;
- робити самостійні усні монологічні повідомлення у природному темпі мовлення на будь-яку з тем, передбачених програмою, послідовно й чітко виражаючи особисту думку, логічно структуруючи мовлення, вживаючи метакомунікативні сигнали, вільно оперуючи тематичним вокабуляром, використовуючи різноманітні граматичні та синтаксичні конструкції, досягаючи стильової єдності й виразності тексту.

## ОПИС КУРСУ

**Форми і методи навчання**

Очна форма навчання:

Курс буде викладений у формі практичних занять (1 семестр - 34 год., 2 семестр – 22 год.) та організації самостійної роботи студентів (1 семестр - 34 год., 2 семестр – 22 год.)

Заочна форма навчання:

Курс буде викладений у формі практичних занять (3 семестр - 4 год., 4 семестр – 6 год.) та організації самостійної роботи студентів (3 семестр - 16 год., 4 семестр – 24 год.)

**Методи навчання:**

**Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда.

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

**Практичні:** вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

## Зміст навчальної дисципліни

### I семестр

#### Змістовий модуль 1. Home reading

**Тема 1.** E. von Arnim. The Enchanted April.

**Тема 2.** W.S. Maugham. A Marriage of Convenience and other stories.

**Тема 3.** D. De Maurier. My Cousin Rachel.

## **II семестр**

### **Змістовий модуль 1. Home reading**

**Тема 4.** F.S. Fitzgerald. The Beautiful and the Damned.

**Тема 5.** O.Wilde. The Canterville Ghost and other stories.

**Тема 6.** J. Galsworthy. Courage and other stories.

## **Перелік рекомендованої літератури**

### **Основна**

1. E. von Arnim. The Enchanted April / ed. J. Milne. Heinemann guided readers, 2017. 126 p.
2. W.S. Maugham. A Marriage of Convenience and other stories/ ed. J. Milne. Heinemann guided readers, 2018. 120 p.
3. D. De Maurier. My Cousin Rachel/ ed. J. Milne. Heinemann guided readers, 2016. 80 p.
4. F.S. Fitzgerald. The Beautiful and the Damned / ed. J. Milne. Heinemann guided readers, 2018. 130 p.
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 2015. 1820p.

### **Додаткова**

1. F.S. Fitzgerald: biography. URL: <https://www.biography.com/writer/f-scott-fitzgerald>
2. O. Wilde: biography. URL: <https://www.biography.com/writer/oscar-wilde>
3. W.S. Maugham: biography. URL: <https://www.britannica.com/biography/W-Somerset-Maugham>
4. J. Galsworthy: biography. URL: <https://www.britannica.com/biography/John-Galsworthy>
5. E. von Arnim: biography. URL: <https://elizabethvonarnimsociety.org/about-elizabeth-von-arnim/biography/>
6. Daphne de Maurier: biography. URL: <https://www.dumaurier.org/>

## **Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://readers.english.com/>
2. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-reading>
3. <https://www.britannica.com/>
4. <https://www.dict.com/>
5. <https://learnersdictionary.com/>

## **ОЦІНЮВАННЯ**

**Формами контролю є поточний та підсумковий контроль.**

**Поточний контроль:** оцінювання усних відповідей під час практичних занять, доповідей та письмових контрольних робіт.

**Підсумковий контроль**

*Очна форма навчання:* залік наприкінці першого семестру, іспит наприкінці другого семестру.

*Заочна форма навчання:* іспит наприкінці першого семестру, залік наприкінці другого семестру.

**I семестр (очна форма навчання)**

У ході **поточного** контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля.

**Загальна оцінка** з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль			Загальна оцінка
Змістовий модуль №1			
Тема 1	Тема 2	Тема 3	100
100	100	100	

**II семестр (очна форма навчання)**

У ході **поточного** контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля.

**Підсумковий контроль** – відповідь на екзамені теж оцінюється за 100-бальною шкалою.

**Загальна оцінка** з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль (іспит).

Поточний контроль			Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
Змістовий модуль №1				
Тема 4	Тема 5	Тема 6	100	100
100	100	100		

### **I семестр** (заочна форма навчання)

У ході **поточного** контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля.

**Підсумковий контроль** – відповідь на екзамені теж оцінюється за 100-бальною шкалою.

**Загальна оцінка** з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль (іспит).

Поточний контроль			Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
Змістовий модуль №1				
Тема 1	Тема 2	Тема 3	100	100
100	100	100		

### **II семестр** (заочна форма навчання)

У ході **поточного** контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля.

**Загальна оцінка** з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль			Загальна оцінка
Змістовий модуль №1			
Тема 4	Тема 5	Тема 6	100
100	100	100	

### **Самостійна робота**

Самостійна робота здобувачів здійснюється у вигляді: підготовки до практичних занять та виконання письмових та усних завдань за визначеними змістовими модулями.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

#### **Відвідування занять та регуляція пропусків.**

Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.

Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process\_2022.pdf).

**Дедлайни та перескладання.**

Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУі І.І.Мечникова (2020р.) ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf))

**Політика академічної доброчесності.**

Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua)

**Використання комп'ютерів/ телефонів на занятті.**

Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.