

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології  
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

**ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань:</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність:</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізація:</b>	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	“Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська”
<b>Семестр, рік навчання:</b>	Очна форма навчання: 3 рік, 5, 6 семестри Заочна форма навчання: 4 рік, 7, 8 семестри
<b>Статус дисципліни</b>	Обов’язкова
<b>Обсяг:</b>	Очна форма навчання: Загальна кількість кредитів ЄКТС – 11, Загальна кількість годин - 330 Кількість годин, що відводиться на аспект “Лексика” - 110, з яких: 5 семестр: практичні заняття – 24 годин, самостійна робота – 36 годин 6 семестр: практичні заняття – 20 годин, самостійна робота – 30 годин  Заочна форма навчання: Загальна кількість кредитів ЄКТС – 9, Загальна кількість годин - 270 Кількість годин, що відводиться на аспект “Лексика” - 108, з яких: 7 семестр: практичні заняття – 10 годин, самостійна робота – 34 годин 8 семестр: практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 50 годин
<b>Мова викладання:</b>	англійська
<b>День, час, місце:</b>	Відповідно до розкладу

<b>Викладачі:</b>	<b>Олена Володимирівна ІГНА</b> , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови <b>Марина Валентинівна КАШУБА</b> , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови <b>Неля Василівна СТЕПАНЮК</b> , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови <b>Лілія Володимирівна ТЕРЕХОВА</b> , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови <b>Неоніла Максимівна ТХОР</b> , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови <b>Олена Олексіївна КАЛІНЮК</b> , к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови <b>Катерина Сергіївна НЕТРЕБА</b> , викладач кафедри лексикології та стилістики англійської мови
<b>Контактна інформація:</b>	elenaigina@ukr.net marina.kashuba68@gmail.com nelly.stepanyuk@onu.edu.ua liliya_terekhova@ukr.net Neonila Thor@gmail.com elenakalinyuk1@gmail.com katlynetreba@gmail.com
<b>Робоче місце:</b>	Французький бульвар, 24/26, кафедра лексикології та стилістики англійської мови (ауд. 110)
<b>Консультації:</b>	згідно з графіком консультацій

## КОМУНІКАЦІЯ

Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

**Предмет вивчення дисципліни** - система англійської мови з точки зору її граматичних, лексико-стилістичних та фонетичних особливостей.

**Мета** курсу полягає в удосконаленні комунікативних навичок здобувачів вищої освіти, розширенні активного та пасивного словникового запасу, формуванні навичок вільного усного та писемного спілкування, а також розширенні граматичних понять та правил їх комунікативного використання.

**Завдання:** 1) розвиток навичок спілкування; 2) засвоєння лексичних одиниць (слів та зворотів) у межах тем, що вивчаються; 3) інтеграція навичкових параметрів (фонетики, лексики, граматики) у мовленнєвих уміннях та творчих завданнях.

## **Очікувані результати**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- активний словниковий запас, який уможлиблює комунікацію з проблематики фаху на належному лексичному, граматичному та стилістичному рівнях;
- типологію основних сучасних британських та американських газет;
- лексично-граматичні особливості функціонування англійських газетних заголовків;

### **вміти:**

- вільно й адекватно використовувати англійську мову в ситуаціях усного спілкування;
- володіти навичками монологічного та діалогічного мовлення в ситуації професійного спілкування;
- розуміти інтегрований зміст газетних текстів будь-якого рівня змістової і мовної складності;
- висловлювати свій погляд на задану тему та аргументувати його, дотримуючись параметрів комунікативної адекватності, мовної правильності, відповідної структурованості та зв'язності.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Очна форма навчання: курс буде викладений у формі практичних занять (5 семестр - 24 год., бсеместр – 20 год.) та організації самостійної роботи студентів (5 семестр - 36год., 6 семестр – 30 год.)

Заочна форма навчання: курс буде викладений у формі практичних занять (7 семестр - 10 год., 8семестр – 14 год.) та організації самостійної роботи студентів (7 семестр - 34год., 8 семестр – 50 год.)

### **Методи навчання:**

**Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда.

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

**Практичні:** вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, есе.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **I семестр**

#### **Змістовий модуль 1. Vocabulary studies.**

**Тема 1.** Architecture. Discussing famous and unusual buildings, famous bridges. Pros and cons of living at home with parents for the young people.

**Тема 2.** Globalization. Discussing international cooperation. Assessing result and consequences of globalization. Advantages and disadvantages of working in a global workplace.

**Тема 3.** Art. Discussing what is art. Describing a work of art, a photo, public art. Talking about the most famous contemporary sculptors.

### **Змістовий модуль 2. Newspaper studies.**

**Тема 1.** The History of newspaper publishing in Europe. Classification of British newspapers.

**Тема 2.** Major British broadsheets and their main features (The Times, The Guardian, The Daily Telegraph, The Independent).

**Тема 3.** Major British tabloids and their main features (The Sun, The Daily Mirror, The Daily Mail, the Daily Express).

## **II семестр**

### **Змістовий модуль 1. Vocabulary studies.**

**Тема 4.** Psychology. Discussing the Belbin model. Talking about peer pressure. What is psychological profiling?

**Тема 5.** Cultures. Discussing culture shock, cultural differences. What do you miss about your culture while you are away from home?

**Тема 6.** Technology. Devices and gadgets in our lives. Discussing living without technology. Pros and cons of using gadgets in modern life.

### **Змістовий модуль 2. Newspaper studies.**

**Тема 4.** Classification of American newspapers. (The Wall Street Journal, The New York Times, The Washington Post, USA Today).

**Тема 5.** Layout features of a newspaper. News Headlines (Grammar, Vocabulary features).

## **Перелік рекомендованої літератури**

### **Основна**

1. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014. 184p.
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Forth edition. Cambridge University Press, 2017. 280p.

### **Додаткова**

1. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use Advanced. Second Edition. Cambridge University Press, 2017. 182p.
2. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use Advanced. Second Edition. Cambridge University Press, 2017. 192p.

3. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills: Idioms and Phrasal Verbs, Advanced level. Oxford University Press, 2016. 208p.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 10th edition. / Diana Lea, Jennifer Bradbery. Oxford: Oxford University Press, 2020. 1820p.

### Електронні інформаційні ресурси

1. [www.english.com/languageleader](http://www.english.com/languageleader)
2. [www.thetimes.co.uk](http://www.thetimes.co.uk)
3. [www.theguardian.com](http://www.theguardian.com)
4. [www.telegraph.co.uk](http://www.telegraph.co.uk)
5. [www.independent.co.uk](http://www.independent.co.uk)
6. [www.thesun.co.uk](http://www.thesun.co.uk)
7. [www.dailymail.co.uk](http://www.dailymail.co.uk)
8. [www.express.co.uk](http://www.express.co.uk)
9. [www.mirror.co.uk](http://www.mirror.co.uk)
10. [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)
11. [www.washingtonpost.com](http://www.washingtonpost.com)
12. [www.usatoday.com](http://www.usatoday.com)
13. [www.wsj.com](http://www.wsj.com)

### ОЦІНЮВАННЯ

**Формами контролю** є поточний та підсумковий контроль.

**Поточний контроль:** оцінювання усних відповідей під час практичних занять, доповідей, есе та письмових контрольних робіт.

**Підсумковий контроль**

*Очна форма навчання:* іспит наприкінці першого семестру та іспит наприкінці другого семестру.

*Заочна форма навчання:* залік наприкінці першого семестру та іспит наприкінці другого семестру.

#### І семестр (очна форма навчання)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

**Підсумковий контроль** – відповідь на екзамені теж оцінюється за 100-бальною шкалою.

**Загальна оцінка** з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль (іспит).

Поточний контроль				Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
<b>ЗМ 1</b>	Бали	<b>ЗМ 2</b>	Бали		
Т 1	100	Т 1	100	100	100
Т 2	100	Т 2	100		
Т 3	100	Т 3	100		
<b>Середній бал за ЗМ 1</b>	100	<b>Середній бал за ЗМ2</b>	100		

### **I семестр** (заочна форма навчання)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

**Загальна оцінка** з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен модуль 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль				Загальна оцінка
<b>ЗМ 1</b>	Бали	<b>ЗМ 2</b>	Бали	
Т 1	100	Т 1	100	100
Т 2	100	Т 2	100	
Т 3	100	Т 3	100	
<b>Середній бал за ЗМ 1</b>	100	<b>Середній бал за ЗМ2</b>	100	

### **II семестр** (очна та заочна форма навчання)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

**Підсумковий контроль** – відповідь на екзамені теж оцінюється за 100-бальною шкалою.

**Загальна оцінка** з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль (іспит).

Поточний контроль				Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали		
Т 4	100	Т 4	100	100	100
Т 5	100	Т 5	100		
Т 6	100				
<b>Середній бал за ЗМ 1</b>	100	<b>Середній бал за ЗМ2</b>	100		

### **Самостійна робота**

Самостійна робота здобувачів здійснюється у вигляді: підготовки до практичних занять та виконання письмових та усних завдань за визначеними змістовими модулями.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

#### **Відвідування занять та регуляція пропусків.**

Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.

Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process\_2022.pdf).

#### **Дедлайни та перескладання.**

Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова (2020р.) ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf))

#### **Політика академічної доброчесності.**

Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua)

#### **Використання комп'ютерів/ телефонів на занятті.**

Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.