

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

МЕТОДИ ЗАСВОЄННЯ ЛЕКСИКИ

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійна програма:	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Семестр, рік навчання:	2, 1
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: практичні заняття – 36 годин, самостійна робота – 54 годин
Мова викладання:	Українська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	Марина Валентинівна Кашуба , к. філол. н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови
Контактна інформація:	marina.kashuba68@gmail.com
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, кафедра лексикології та стилістики англійської мови (ауд. 110)
Консультації:	Консультації за потребою згідно з графіком консультацій
Передреквізити:	Знання з граматики, лексики, вступу до літературознавства
Постреквізити:	Вміння вживати основні методи та засоби засвоєння вокабуляру; добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; застосовувати знання в процесі вивчення англійської мови
Мета навчальної	Ознайомити здобувачів вищої освіти із основними

дисципліни:	методами засвоєння лексичного матеріалу та розширення вокабуляру у процесі навчання.
Завдання навчальної дисципліни:	1) сформулювати навички засвоєння лексичного матеріалу та розширення вокабуляру; 2) застосувати на практиці отримані знання.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної програми здобувачі вищої освіти повинні знати: основні принципи та методи засвоєння лексичного матеріалу; сучасні техніки накопичення вокабуляру; типи вокабулярних вправ; вміти: засвоювати нові слова та вирази у процесі навчання; виконувати різні типи вокабулярних вправ.
Зміст навчальної дисципліни:	Змістовий модуль 1. Основні принципи та техніки засвоєння лексичного матеріалу Тема 1. Основні принципи засвоєння лексичного матеріалу. Теоретичні основи засвоєння лексичного матеріалу. Основні потреби студентів при засвоєнні лексичного матеріалу. Тема 2. Основні методи та підходи при засвоєнні лексичного матеріалу. Ефективні техніки при засвоєнні лексичного матеріалу. Тема 3. Корінна та запозичена лексика. Типологія запозичень Змістовий модуль 2. Типи лексичних вправ Тема 1. Аналітичні вправи. Синонімія. Синонімічні ряди. Синтетичні вправи Тема 2. Конструктивні вправи. Творчі вправи. Усні та письмові вправи.
Методи навчання:	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда (обговорення проблемних ситуацій), робота з навчальною літературою. Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація. Практичні: виконання вправ, написання рефератів, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.
Рекомендована література:	Основна 1. Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів. К.: Ленвіт, 2013. 592с. URL: https://kmaecm.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/bigych-o.-b.-borysko-n.-f.-boreczka-g.-e.-ta-in.-2013-metodyka-navchannya-inozemnyh-mov-i-kultur-teoriya-i-praktyka.pdf 2. Холод І.В. Методика викладання англійської мови:

	<p>навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Умань: Візаві, 2018. 165 с.</p> <p>3. Grabe, W., & Stoller, F. Teaching vocabulary for reading success. <i>The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching, First Edition</i>. 2018. 211 p. URL: https://doi.org/10.1002/9781118784235.eelt0773</p> <p>4. Rezvan Ghalebi, Firooz Sadighi & Mohammad Sadegh Bagheri. Vocabulary learning strategies: A comparative study of EFL learners. London. Cogent Psychology. 2020. 314p. DOI: 10.1080/23311908.2020.1824306</p> <p>5. Rogers, J. Teaching/Developing vocabulary through metacognition. <i>The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching</i>. 2018. 213p. URL: https://doi.org/10.1002/9781118784235.eelt0737</p> <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <p>1. Dellar H., Walkley A. Teaching Lexically. 2017. URL: https://www.twirpx.com/file/2818110/</p> <p>2. Edge J., Garton S. From experience to knowledge in ELT. Oxford University Press, 2012. 212p.</p> <p>3. Hutchinson, T., Waters, A. English for Specific Purposes. Cambridge University Press, 2010. 137p.</p> <p>4. Thornbury S. How to Teach Vocabulary. 2015. URL: https://ru.scribd.com/doc/311901014/How-to-Teach-Vocabulary</p> <p>5. Scrivener J. Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching. 2011. URL: https://www.academia.edu/34741570/Learning_teaching_3rd_edition.</p> <p style="text-align: center;">Електронні інформаційні ресурси</p> <p>Наукова бібліотека ОНУ: загальний електронний каталог НБ ОНУ: http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/ електронна бібліотека підручників: http://lib.onu.edu.ua/elektronnaya-biblioteka-uchebnikov/ навчальні та методичні матеріали: http://lib.onu.edu.ua/rgf/</p> <p>Електронна бібліотека «УКРАЇНІКА» http://irbis-nbu.gov.ua Методика викладання іноземних мов: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe</p> <p>Сайт бібліотеки ім. В. І. Вернадського: http://www.nbu.gov.ua/ Методика викладання іноземних мов та зарубіжної літератури: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe</p>
Оцінювання:	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання доповідей та рефератів.

	<p>Підсумковий контроль: залік.</p> <p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.</p>
<p>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): Відвідування занять Регуляція пропусків</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process_2022.pdf).</p>
Дедлайни та перескладання	<p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (2020 р.)» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)</p>
Політика академічної доброчесності	<p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua))</p>
Використання комп'ютерів/телефонів на занятті	<p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим.</p> <p>Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p>
Комунікація	<p>Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.</p>