МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\Desktop\Logo ONU.png | Факультет романо-германської філології  Кафедра лексикології та стилістики англійської мови  Силабус навчальної дисципліни  **ОСНОВИ ТЕОРІЇ МОВНИХ КОМУНІКАЦІЙ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти:** | Перший (бакалаврський) |
| **Галузь знань:** | 03 Гуманітарні науки |
| **Спеціальність:** | 035 Філологія |
| **Спеціалізація:** | Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська |
| **Освітньо-професійна програма:** | «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» |
| **Семестр, рік навчання:** | 4-й семестр, 2 рік |
| **Статус дисципліни** | Обов’язкова |
| **Обсяг:** | 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких:  лекції – 20 годин, практичні заняття – 16 годин, самостійна робота – 54 годин |
| **Мова викладання:** | українська |
| **День, час, місце:** | Відповідно до розкладу |
| **Викладач:** | **Ірина Михайлівна КОЛЕГАЄВА**, д. філол. н., професор кафедри лексикології та стилістики англійської мови |
| **Контактна інформація:** | 0667087963  irina\_kolegaeva@ukr.net |
| **Робоче місце:** | Французький бульвар, 24/26, кафедра лексикології та стилістики англійської мови (ауд. 110) |
| **Консультації:** | Онлайн-консультаціїза потребою кожний робочий день з 16.00 до 19.00 за адресою irina\_kolegaeva@ukr.net |
| **Передреквізити:** | Знання у царині загального мовознавства, структури мовного вокабуляра, фонетичної системи англійської мови, засад граматичної будови англійської мови. |
| **Постреквізити:** | Підготовка здобувачів вищої освіти до опанування теоретичних дисциплін в галузях стилістики, теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лінгвокраїнознавства. Забезпечення теоретичних підвалин лінгвістики для адекватного виконання самостійних наукових досліджень в межах бакалаврських робіт. |
| **Мета навчальної дисципліни:** | Ознайомити здобувачів освіти із основами комунікативного вчення, ввести в коло їх знань такі базові термінопоняття як *комунікація*, *повідомлення*, *адресант*, *адресат*, *кодування*, *декодування повідомлення, комунікативний шум, кроскультурна комунікація*. |
| **Завдання навчальної дисципліни:** | Ознайомлення із факторами, від яких залежить успіх чи перебій у комунікації, яким чином розвиток вербальної комунікації пов’язаний із розвитком людської цивілізації; ознайомлення із поняттями *конвенційність комунікативної діяльності, етикет мовної поведінки;* ознайомлення із нормативами і приписами етнокультурної і міжкультурної комунікації, які є особливо валідними у разі професійної діяльності, що відбувається на межі різних мов, культур, етносів, а саме це притаманне майбутній фаховій діяльності студентів відділення англійської філології. |
| **Очікувані результати навчання:** | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен  **знати:** принципи функціонування мовленнєвої комунікації, усвідомлювати знакове підґрунтя мовленнєвої комунікації, розуміти диференційні особливості усного, письмового та комп’ютерного спілкування, усвідомлювати роль мовного фактора у формуванні загальної картини світу і часткових картин світу (наукової, міфологічної, наївної і т.п.);  **вміти:** використовуючи отримані знання, ефективно спілкуватись в різних комунікативних ситуаціях (науковий, побутовий, діловий, мас-медійний дискурси), вміти кодувати і декодувати повідомлення з урахуванням приписів мовленнєвого етикету, розуміти причини комунікативного успіху/невдачі і засоби подолання комунікативних провалів, враховувати культурно-історичні регуляції вербальної і паравербальної комунікації. |
| **Зміст навчальної дисципліни:** | **Змістовий модуль 1.**  **Основні положення теорії мовних комунікацій**  **Тема 1.** Комунікація. Вербальна комунікація. Комуніканти  **Тема 2.** Знак. Кодування і декодування. Комунікативний ланцюжок. Вербалізація. Знаконосій  **Тема 3.** Усна, письмова, електрона комунікація. Розвиток суспільства і розвиток комунікації  **Тема 4.** Комунікативна діяльність людини. Співставлення фізичного, соціального і комунікативного простору і людського буття (діяльності) в кожному із них  **Тема 5.** Комунікативний успіх VS комунікативна невдача  **Тема 6.** Мова VS мовлення. Рівні мовної ієрархії  **Тема 7.** Монолог VS діалог. Структурні, мовні, комунікативні особливості монологічного, діалогічного мовлення. Типи діалогу. Закон економії мовленнєвих зусиль  **Тема 8.** Культура і комунікація. Етикет і комунікація  **Тема 9.** Теорія мовленнєвих актів  **Тема 10.** Паралінгвістичні засоби комунікації. Художня VS нехудожня комунікація.  **Тема 11.** Комунікативне посередництво (переклад, адаптація, коментар). Мегатекст  **Тема 12.** Комунікативні статуси повідомлення |
| **Методи навчання:** | **Словесні:** лекція, пояснення, бесіда.  **Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень.  **Практичні:** підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей. |
| **Рекомендована література:** | **Основна**   1. Абрамович С. Д., Чiкарькова М. Ю. Мовленнєва комунікація. Київ, Вид.дім Дм.Бураго. 2013. 460с. 2. Гриффин Е. Коммуникация: теория и практики. Пер.с анггл. Харків, «Гуманітарний центр». 2015. 688 с. 3. Дегтярьова К. Основи теорії мовної комунікації. Навчально-методичний посібник. Полтава. ПНПУ. 2012. 70 с. 4. Потапенко С. Сучасний англомовний медіа-дискурс. Ніжин. Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя. 2019. 391 с.   **Додаткова**   1. Квіт С. Масові комуникації. К. Києво-Могилянська Академія, 2018, 352с. 2. Косюк О. Теорія масової комунікації: навч. посібник. Луцьк. ВНУ ім.Лесі Українки. 2012. 384 с. 3. Новицька О. Основи теорії мовної комунікації. Навч. посібник. Маріуполь. МДУ. 2018. 106 с. 4. Яковлєва О. Обрядовий дискурс у системі національної лінгвоментальності. Одеса. «ОНУ імені І.І. Мечникова». 2014. 396 с.   **15. Електронні інформаційні ресурси**   1. <http://www.communicationstudies.com/communication-lectures-and-communication-courses> 2. <http://kolegaeva.onu.edu.ua/staty> 3. <https://www.britannica.com/> 4. <http://center-for-nonverbal-studies.org/htdocs/6101.html> 5. https://www.coursera.org/courses?query=communications |
| **Оцінювання:** | **Поточний контроль:** оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних та письмових доповідей, конспектів, тестової роботи.  У ході поточного контролю оцінювання відбувається наступним чином*:*   1. конспект: 3 бали х 12 тем = 36 балів; 2. успішна відповідь на практичних заняттях: 5 балів х 8 занять = 40 балів загалом; 3. тестова робота – 24 бали.   Форма **підсумкового контролю**: залік. |
| **ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»):**  Відвідування занять Регуляція пропусків | Відвідування занять є обов’язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.  Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process\_2022.pdf). |
| Дедлайни та перескладання | Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії;перескладання відбувається відповідно до«[Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУі І.І. Мечникова (2020 р.)](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf) ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files /documents/polozennya/poloz-org-kontrol\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files%20/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)) |
| Політика академічної доброчесності | Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова»(polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua) |
| Використання комп’ютерів /  телефонів на занятті | Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим.  Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні. |
| Комунікація | Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати. |