

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

“ 01 ” _____ 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Освітньо-професійна програма “Германські мови та літератури (переклад
включно), перша - англійська”

Робоча програма навчальної дисципліни “Основна іноземна мова (англійська)”. – Одеса: ОНУ, 2023. 17с.

Розробники:

Ігіна О.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Кашуба М.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Степанюк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Терехова Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Тхор Н.М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Калінюк О.О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови;

Нетреба К.С., ст. викладач кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ (Ірина КОЛЕГАСВА)

Погоджено із гарантом ОПП “Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська” _____ (Наталя БІГУНОВА)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Голова НМК _____ (Олена ГРИГОРОВИЧ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № ____ від. “ ____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Ірина КОЛЕГАСВА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № ____ від. “ ____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Ірина КОЛЕГАСВА)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		<i>очна форма навчання</i>		<i>заочна форма навчання</i>	
<p>Загальна кількість: кредитів – 11 / 9</p> <p>годин – 110* / 108** (лексика, читання газетного тексту)</p> <p>змістових модулів – 2 / 2</p>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність: 035 Філологія</p> <p>Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</p>	Обов'язкова			
		<i>Рік підготовки:</i>			
		3-й		4-й	
		<i>Семестр</i>			
		5-й	6-й	7-й	8-й
		<i>Лекції</i>			
		-		-	
		<i>Практичні, семінарські</i>			
		24 год.	20 год.	10 год.	14 год.
		<i>Самостійна робота,</i>			
		36 год.	30 год.	34 год.	50 год.
		Форма підсумкового контролю:			
		іспит	іспит	залік	іспит

*Від загальної кількості годин (330), що відводиться на вивчення навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)»

**Від загальної кількості годин (270), що відводиться на вивчення навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)»

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає в удосконаленні комунікативних навичок здобувачів вищої освіти, розширенні активного та пасивного словникового запасу, формуванні навичок вільного усного та писемного спілкування, а також розширенні граматичних понять та правил їх комунікативного використання.

Завдання: 1) розвиток навичок спілкування; 2) засвоєння лексичних одиниць (слів та зворотів) у межах тем, що вивчаються; 3) інтеграція навичкових параметрів (фонетики, лексики, граматики) у мовленнєвих уміннях та творчих завданнях.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) інтегральної: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

б) загальних (ЗК):

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

в) спеціальних (СК):

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- активний словниковий запас, який уможливорює комунікацію з проблематики фаху на належному лексичному, граматичному та стилістичному рівнях;

- типологію основних сучасних британських та американських газет;

– лексично-граматичні особливості функціонування англомовних газетних заголовків;

ВМІТИ:

- вільно й адекватно використовувати англійську мову в ситуаціях усного спілкування;

– володіти навичками монологічного та діалогічного мовлення в ситуації професійного спілкування;

- розуміти інтегрований зміст газетних текстів будь-якого рівня змістової і мовної складності;

- висловлювати свій погляд на задану тему та аргументувати його, дотримуючись параметрів комунікативної адекватності, мовної правильності, відповідної структурованості та зв'язності.

3. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль 1. Vocabulary studies.

Тема 1. Architecture. Discussing famous and unusual buildings, famous bridges. Pros and cons of living at home with parents for the young people.

Тема 2. Globalization. Discussing international cooperation. Assessing result and consequences of globalization. Advantages and disadvantages of working in a global workplace.

Тема 3. Art. Discussing what is art. Describing a work of art, a photo, public art. Talking about the most famous contemporary sculptors.

Змістовий модуль 2. Newspaper studies.

Тема 1. The History of newspaper publishing in Europe. Classification of British newspapers.

Тема 2. Major British broadsheets and their main features (The Times, The Guardian, The Daily Telegraph, The Independent).

Тема 3. Major British tabloids and their main features (The Sun, The Daily Mirror, The Daily Mail, the Daily Express).

II семестр

Змістовий модуль 1. Vocabulary studies.

Тема 4. Psychology. Discussing the Belbin model. Talking about peer pressure. What is psychological profiling?

Тема 5. Cultures. Discussing culture shock, cultural differences. What do you miss about your culture while you are away from home?

Тема 6. Technology. Devices and gadgets in our lives. Discussing living without technology. Pros and cons of using gadgets in modern life.

Змістовий модуль 2. Newspaper studies.

Тема 4. Classification of American newspapers. (The Wall Street Journal, The New York Times, The Washington Post, USA Today).

Тема 5. Layout features of a newspaper. News Headlines (Grammar, Vocabulary features).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	лаб	ср		л	п	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
І семестр										
Змістовий модуль 1. Vocabulary studies.										
Тема 1. Architecture.	15		6		9	10		2		8
Тема 2. Globalization.	15		6		9	10		2		8
Тема 3. Art.	15		6		9	10		2		8
Разом за ЗМ 1.	45		18		27	30		6		24
Змістовий модуль 2. Newspaper studies.										
Тема 1. The History of newspaper publishing in Europe.	5		2		3	2				2
Тема 2. Major British broadsheets and their main features.	5		2		3	6		2		4
Тема 3. Major British tabloids and their main features.	5		2		3	6		2		4

Разом за ЗМ 2.	15		6		9	14		4		10
Разом за I семестр	60		24		36	44		10		34
II семестр										
Змістовий модуль 1. Vocabulary studies										
Тема 4. Psychology.	14		6		8	16		4		12
Тема 5. Cultures.	14		6		8	16		4		12
Тема 6. Technology.	12		4		8	14		2		12
Разом за змістовим модулем 1	40		16		24	46		10		36
Змістовий модуль 2. Newspaper studies.										
Тема 4. Classification of American newspapers	5		2		3	8		2		6
Тема 5. Layout features of a newspaper. News headlines.	5		2		3	10		2		8
Разом за ЗМ 2	10		4		6	18		4		14
Разом за II семестр	50		20		30	64		14		50
Усього годин	110		44		66	108		24		84

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
I семестр			
Змістовий модуль 1. Vocabulary studies.			
1	Тема 1. Architecture. Discussing famous and unusual buildings (pp. 66-67). Listening + Speaking (pp.68); Describing famous bridges + Idioms (pp. 69-71); (New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook.)	6	2
2	Тема 2. Globalization. Discussing international cooperation + topic vocabulary (pp. 76-77); Assessing result and consequences of globalization (pp. 78-81); Advantages and disadvantages of working in a global workplace (pp.152-153)	6	2
3	Тема 3. Art. What is art? + topic vocabulary (pp.86-87); Describing a work of art, a photo, public art. (pp. 88-89). Talking about the most famous contemporary sculptors + vocabulary (pp. 90-91);	6	2
Змістовий модуль 2. Newspaper studies.			
1	Тема 1. The History of newspaper publishing in Europe. Classification of British newspapers. / PowerPoint презентація на тему “400 years of British newspapers”.	2	
2	Тема 2. Major British broadsheets and their main features. /Обговорення статті з британської широкоформатної преси.	2	2
3	Тема 3. Major British tabloids and their main features. /Обговорення статті з британської масової преси.	2	2
Разом за I семестр		24	10
II семестр			
Змістовий модуль 1. Vocabulary studies.			
1	Тема 4. Psychology. Discussing the Belbin model. Group psychology + reading + topic vocabulary (pp. 96-97). Talking about peer pressure + Idioms with mind (pp.98-99); What is psychological profiling? + reading and vocabulary (pp.100-101);	6	4
2	Тема 5. Cultures. Defining culture + topic vocabulary (pp.106-107); Discussing culture shock	6	4

	+ vocabulary (adjectives) (pp. 108-109); Discussing cultural differences + listening and speaking (pp. 110-111);		
3	Тема 6. Technology. Devices and gadgets in our lives + reading and topic vocabulary (pp. 116-117); Technology. Discussing living without technology + vocabulary (pp. 118-119); Pros and cons of using gadgets in modern life. + speaking (pp. 120-121);	4	2
Змістовий модуль 2. Newspaper studies.			
1	Тема 4. Classification of American newspapers. / Обговорення статті з американської преси.	2	2
2	Тема 5. Layout features of a newspaper. News Headlines. / Обговорення газетних заголовків.	2	2
Разом за II семестр		20	14
Усього годин		44	24

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

I семестр

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Vocabulary studies.			
1	Тема 1. Architecture. / Підготовка до практичних занять. / Написання есе на тему “Pros and cons of living at home with parents for the young people”. (New Language Leader Upper-Intermediate).	9	8
2	Тема 2. Globalization. / Підготовка до практичних занять. / Написання есе на тему “What are the challenges of working in a global workplace?”	9	8
3	Тема 3. Art. / Підготовка до практичних занять. / Написання есе на тему “What is the purpose of art?”	9	8
Змістовий модуль 2. Newspaper studies.			
1	Тема 1. Breaking news in English. The History of newspaper publishing in Europe. Classification of British newspapers. / Доповідь на тему “The History of newspaper publishing in Europe.”	3	2

2	Тема 2. 4 Major British broadsheets and their main features. / Написання анотації статті з британської широкоформатної преси.	3	4
3	Тема 3. 4 Major British tabloids and their main features / Написання анотації статті з британської масової преси.	3	4
Разом за I семестр		36	34
II семестр			
Змістовий модуль 1. Vocabulary studies.			
1	Тема 4. Psychology. /Підготовка до практичних занять. /Написання есе на тему “Pros and cons of living at home with parents for the young people”.	8	12
2	Тема 5. Cultures. /Підготовка до практичних занять. /Написання есе на тему “What do you miss about your culture while you are away from home?”	8	12
3	Тема 6. Technology. /Підготовка до практичних занять. /Написання есе на тему “Pros and cons of using gadgets in modern life”.	8	12
Змістовий модуль 2. Newspaper studies.			
1	Тема 4. Classification of American newspapers. / Доповідь на тему “Newspapers in the United States”.	3	6
2	Тема 5. Layout features of a newspaper. News Headlines. / Індивідуальне завдання: Складання списку цікавих заголовків з англomовних газет.	3	8
Разом за II семестр		30	50
Усього годин		66	84

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

Практичні: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, есе.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль

Змістовий модуль 1: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних та письмових доповідей, есе та письмових контрольних робіт.

Змістовий модуль 2: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей.

Підсумковий контроль

Очна форма навчання: іспит (бесіда на запропоновану тему) наприкінці першого семестру та іспит (бесіда на запропоновану тему) наприкінці другого семестру.

Заочна форма навчання: залік наприкінці першого семестру та іспит (бесіда на запропоновану тему) наприкінці другого семестру.

Критерії оцінювання

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання без допомоги викладача, знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
85–89	B	добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
75–84	C		Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
70–74	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень за допомогою викладача, може аналізувати навчальний матеріал, виправляти

			помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
60–69	E		Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

11. Питання для підсумкового контролю

I семестр

ЗМ 1

1. Architecture. Describe different types of building.
2. Discussing famous buildings.
3. Discussing unusual buildings.
4. Discussing famous bridges.
5. Modern architecture. Is it ugly compared with classical styles?
6. Should new buildings in old towns be in the traditional style?
7. Is it more important for a building to serve its purpose than to be a work of art?
8. Globalization. Assessing result and consequences of globalization.
9. Discussing international cooperation.
10. Advantages and disadvantages of working in a global workplace.
11. Global issues.
12. What is art?
13. Is photography an art form?
14. Describing a work of art, a photo, public art.
15. The most famous contemporary sculptors.
16. Describing unusual or interesting experiences you had during a trip in your country or abroad.

ЗМ 2

17. The History of newspaper publishing in Europe.
18. Classification of British newspapers.
19. Major British broadsheets and their main features.
20. Major British tabloids and their main features.

II семестр

ЗМ 1

1. Psychology. Dwell on different types of personality.
2. Discussing the Belbin model.
3. Talking about peer pressure.
4. What is psychological profiling?
5. Defining culture.
6. Discussing culture shock.
7. Discussing cultural differences.
8. What do you miss about your culture while you are away from home?
9. Debating technology.
10. Devices and gadgets in our lives.
11. Pros and cons of using gadgets in modern life.
12. Discussing living without technology.
13. How is the increased use of mobile technology, social networks and gaming changing the way people think and behave?

ЗМ 2

14. Dwell on the classification of American newspapers.
15. What major American newspapers do you know?
16. Layout features of a newspaper.
17. News Headlines.
18. What are the grammar and stylistic peculiarities of newspaper headlines?
19. What are the essentials of good headlines?
20. Give examples of abbreviations and acronyms used in newspapers.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр (очна форма навчання)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

Підсумковий контроль – відповідь на екзамені теж оцінюється за 100-бальною шкалою.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль (іспит).

Поточний контроль				Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали		
Т 1	100	Т 1	100	100	100
Т 2	100	Т 2	100		
Т 3	100	Т 3	100		
Середній бал за ЗМ 1	100	Середній бал за ЗМ2	100		

I семестр (заочна форма навчання)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен модуль 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль				Загальна оцінка
ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали	
Т 1	100	Т 1	100	100
Т 2	100	Т 2	100	
Т 3	100	Т 3	100	
Середній бал за ЗМ 1	100	Середній бал за ЗМ2	100	

II семестр (очна та заочна форма навчання)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

Підсумковий контроль – відповідь на екзамені теж оцінюється за 100-бальною шкалою.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль (іспит).

Поточний контроль				Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали		
Т 4	100	Т 4	100	100	100
Т 5	100	Т 5	100		
Т 6	100				
Середній бал за ЗМ 1	100	Середній бал за ЗМ2	100		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Vocabulary practice: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / уклад. Н.В. Степанюк, Л.В. Терехова, О.В. Ігіна. Одеса, 2023. 30с.
2. Долусова Н.В., Красницька К.В., Насталовська І.В. Реферування англомовного публіцистичного тексту: методичні вказівки для студентів

III курсу англійського відділення, IV курсу німецького відділення денної форми навчання. ОНУ ім. І.І. Мечникова. Одеса, 2014. 74 с.

3. Степанюк Н.В., Терехова Л.В., Реконвальд Н.В. Реферування англомовного публіцистичного тексту: методичні вказівки до курсу “Основна іноземна мова (англійська)” для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська». Одеса, 2020. 26с.

14. Рекомендована література

Основна

1. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014. 184p.
2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Forth edition. Cambridge University Press, 2017. 280p.

Додаткова

1. McCarthy M., O’Dell F. English Idioms in Use Advanced. Second Edition. Cambridge University Press, 2017. 182p.
2. McCarthy M., O’Dell F. English Phrasal Verbs in Use Advanced. Second Edition. Cambridge University Press, 2017. 192p.
3. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills: Idioms and Phrasal Verbs, Advanced level. Oxford University Press, 2016. 208p.
4. Oxford Advanced Learner’s Dictionary. 10th edition. / Diana Lea, Jennifer Bradbery. Oxford: Oxford University Press, 2020. 1820p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. www.english.com/languageleader
2. www.thetimes.co.uk
3. www.theguardian.com
4. www.telegraph.co.uk
5. www.independent.co.uk
6. www.thesun.co.uk
7. www.dailymail.co.uk
8. www.express.co.uk
9. www.mirror.co.uk
10. www.nytimes.com
11. www.washingtonpost.com
12. www.usatoday.com
13. www.wsj.com