

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАСВА

“ 01 ” 09 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Освітньо-професійна програма “Германські мови та літератури (переклад
включно), перша - англійська”

Робоча програма навчальної дисципліни “Основна іноземна мова (англійська)”. – Одеса: ОНУ, 2023. 14с.

Розробники:

Ігіна О.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Степанюк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Ткаченко Г.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Тхор Н.М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Нетребя К.С., ст. викладач кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ (Ірина КОЛЕГАСВА)

Погоджено із гарантом ОПІ “Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська” _____ (Наталя БІГУНОВА)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Голова НМК _____ (Олена ГРИГОРОВИЧ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № ____ від. “ ____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Ірина КОЛЕГАСВА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № ____ від. “ ____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Ірина КОЛЕГАСВА)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		<i>очна форма навчання</i>		<i>заочна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 12 / 7 годин – 124*/ 70** (лексика) змістових модулів – 1/1	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова			
		<i>Рік підготовки:</i>			
		2-й		3-й	
		<i>Семестр</i>			
		3-й	4-й	5-й	6-й
		<i>Лекції</i>			
		-		-	
		<i>Практичні, семінарські</i>			
		30 год.	38 год.	6 год.	8 год.
		<i>Самостійна робота</i>			
		30 год.	26 год.	24 год.	32 год.
		Форма підсумкового контролю:			
		Залік	іспит	залік	--

*Від загальної кількості годин (360), що відводиться на вивчення навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)»

**Від загальної кількості годин (210), що відводиться на вивчення навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)»

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає в удосконаленні комунікативних навичок здобувачів вищої освіти, розширенні активного та пасивного словникового запасу, формуванні навичок вільного усного та писемного спілкування, а також розширенні граматичних понять та правил їх комунікативного використання.

Завдання: 1) розвиток навичок спілкування; 2) засвоєння лексичних одиниць (слів та зворотів) у межах тем, що вивчаються; 3) інтеграція навичкових параметрів (фонетики, лексики, граматики) у мовленнєвих уміннях та творчих завданнях.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) інтегральної: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

б) загальних (ЗК):

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

в) спеціальних (СК):

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- активний словниковий запас, який уможливує комунікацію з проблематики фаху на належному лексичному та граматичному рівнях;

вміти:

- доволі вільно й адекватно використовувати англійську мову в ситуаціях усного спілкування;

- володіти навичками монологічного та діалогічного мовлення в ситуації професійного спілкування;
- розуміти інтегрований зміст й деталі текстів з підручника New Language Leader рівня змістової та мовної складності Upper Intermediate;
- висловлювати свій погляд на задану тему та аргументувати його, дотримуючись параметрів комунікативної адекватності, мовної правильності, відповідної структурованості та зв'язності.

3. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль 1. Vocabulary studies

Тема 1. Communication habits. Connections. Communicating confidently. Communication stereotypes.

Тема 2. Environmental problems. Local environment. Changing environment. Extreme environment.

Тема 3. Sports psychology. Sport. Martial arts. Getting to the top.

II семестр

Змістовий модуль 1. Vocabulary studies

Тема 4. Medical developments. Medical breakthroughs. Diseases.

Тема 5. Transport problems. Transport in the future. Journeys.

Тема 6. Literature and Film. Reading or watching? Reading habits.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	лаб	ср		л	п	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I семестр										
Змістовий модуль 1. Vocabulary studies										
Тема 1. Communication habits	20		10		10	10		2		8
Тема 2. Environmental	20		10		10	10		2		8

problems									
Тема 3. Sports psychology	20		10		10	10		2	8
Разом за I семестр	60		30		30	30		6	24
II семестр									
Змістовий модуль 1. Vocabulary studies									
Тема 4. Medical developments	22		12		10	16		4	12
Тема 5. Transport problems	20		12		8	12		2	10
Тема 6. Literature and Film	22		14		8	12		2	10
Разом за II семестр	64		38		26	40		8	32
Усього годин	124		68		56	70		14	56

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
I семестр			
1	Тема 1. Communication habits. Connections.	2	2
2	Тема 1. Communication habits. Communicating confidently. Idioms	2	
3	Тема 1. Communication habits. Communication stereotypes	2	
4	Тема 1. Communication habits. Study and writing skills	2	
5	Тема 1. Communication habits. Test	2	
6	Тема 2. Environmental problems. Local environment	2	2
7	Тема 2. Environmental problems. Changing environment	2	

8	Тема 2. Environmental problems. Extreme environment	2	
9	Тема 2. Environmental problems. Study and writing skills	2	
10	Тема 2. Environmental problems. Test	2	
11	Тема 3. Sports psychology. Sport: vocabulary	2	2
12	Тема 3. Sports psychology. Martial arts	2	
13	Тема 3. Sports psychology. Getting to the top	2	
14	Тема 3. Sports psychology. Speaking practice	2	
15	Тема 3. Sports psychology. Test	2	
Разом за 1 семестр		30	6
II семестр			
16	Тема 4. Medical developments. Medical breakthroughs	2	2
17	Тема 4. Medical developments. Diseases: listening, reading	2	
18	Тема 4. Medical developments. Diseases: vocabulary, reading, speaking	2	2
19	Тема 4. Medical developments. Study and writing skills	2	
20	Тема 4. Medical developments. Speaking skills	2	
21	Тема 4. Medical developments. Test	2	
22	Тема 5. Transport problems. Transport vocabulary	2	2
23	Тема 5. Transport problems. Transport in the future	2	
24	Тема 5. Transport problems. Journeys	2	
25	Тема 5. Transport problems. Study and writing skills	2	
26	Тема 5. Transport problems. Listening comprehension	2	
27	Тема 5. Transport problems. Test	2	
28	Тема 6. Literature and Film. Reading or watching? Vocabulary	2	2
29	Тема 6. Literature and Film. Reading habits	2	
30	Тема 6. Literature and Film. Writing skills	2	
31	Тема 6. Literature and Film. Reading skills	2	
32	Тема 6. Literature and Film. Speaking skills	2	
33	Тема 6. Literature and Film. Revision	2	
34	Тема 6. Literature and Film. Test	2	
Разом за 2 семестр		38	8
Усього		68	14

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
I семестр			
1	Тема 1. Communication problems Report “The history of public speaking” (усна доповідь)	10	8
2	Тема 2. Environmental problems Report on natural disasters (усна доповідь)	10	8
3	Тема 3. Sports psychology Writing a for and against essay (написання есе)	10	8
Разом за 1 семестр		30	24
II семестр			
4	Тема 4. Medical developments Writing a report on medical achievements (письмова доповідь)	10	12
5	Тема 5. Transport problems Writing a report on road safety (письмова доповідь)	8	10
6	Тема 6. Literature and films Writing a film review (письмова доповідь)	8	10
Разом за 2 семестр		26	32
Всього		56	56

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

Практичні: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, есе.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, доповідей, есе та письмових контрольних робіт.

Підсумковий контроль

Очна форма навчання: залік наприкінці першого семестру та іспит (бесіда на запропоновану тему) наприкінці другого семестру.

Заочна форма навчання: залік наприкінці першого семестру.

Критерії оцінювання

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання без допомоги викладача, знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
85–89	B	добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
75–84	C		Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
70–74	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень за допомогою викладача, може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
60–69	E		Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

11. Питання для поточного та підсумкового контролю

I семестр

1. How do you prefer people to communicate with you?
2. Which forms of communication do you use most often?
3. Which forms of communication are most common in Ukraine?
4. Do you agree that women talk far more than men?
5. What are the peculiarities of informal e-mails?
6. What are the peculiarities of formal e-mails?
7. What are the causes of climate change?
8. What effects of global warming can be seen today?
9. What can people do to be more environmentally friendly?
10. What natural disasters can you name?
11. What are most urgent environmental problems in Ukraine?
12. What are most urgent environmental problems in the world?
13. Which species are in danger of extinction nowadays?
14. Which sport is the most competitive?
15. Which sport is the most dangerous?
16. Which sport has the most complicated rules?
17. Which sport is the most exciting to watch?
18. Do you go in for sports?
19. Speak about your lifestyle.
20. Do you agree that sports involving animals should be banned?

II семестр

1. What are the most important qualities for someone who works in the medical sphere?
2. What do you know about medical breakthroughs?
3. What are the most important medical inventions?
4. Which illnesses are the most dangerous in Ukraine?
5. Are there any ethical issues around using genetically modified technology?
6. What do you think of homeopathy?
7. What means of transport do you use most often?
8. What are the most common problems of our public transport?
9. How do you feel about the quality of driving in Ukraine?
10. How do you feel about the quality of driving in other countries?
11. What transport developments do you think will take place in the next 50 years?
12. What is your favourite way of travelling and why?
13. Speak about a memorable journey you have been on.
14. Do you prefer reading books or watching films?
15. Have you ever seen a film that made you want to read the book afterwards?

16. For what reasons do you think people may find a film of a book disappointing?
17. What is your favourite genre of literature?
18. Who is your favourite writer?
19. Which books and films have had a social impact?
20. Present a review on a film you have recently watched.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр (очна та заочна форма навчання)

У ході **поточного** контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль			Загальна оцінка
Змістовий модуль №1			
Тема 1	Тема 2	Тема 3	100
100	100	100	

II семестр (очна форма навчання)

У ході **поточного** контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля.

Підсумковий контроль – відповідь на екзамені теж оцінюється за 100-бальною шкалою.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль (іспит).

Поточний контроль			Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
Змістовий модуль №1				
Тема 4	Тема 5	Тема 6	100	100
100	100	100		

II семестр (заочна форма навчання)

У ході **поточного** контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль			Загальна оцінка
Змістовий модуль №1			
Тема 4	Тема 5	Тема 6	100
100	100	100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Vocabulary studies: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / уклад. Н.В. Степанюк, О.В. Ігіна, Н.М. Тхор. Одеса, 2023. 35с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни “Основна іноземна мова (англійська)”. Одеса: ОНУ, 2023. 14с.

14. Рекомендована література

Основна

1. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014. 184 p.

Додаткова

1. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Forth edition. Cambridge University Press, 2017. 280p.

2. McCarthy M., O’Dell F. English Idioms in Use Advanced. Second Edition. Cambridge University Press, 2017. 182p.

3. McCarthy M., O’Dell F. English Phrasal Verbs in Use Advanced. Second Edition. Cambridge University Press, 2017. 192p.

4. Oxford Advanced Learner’s Dictionary. 10th edition. / Diana Lea, Jennifer Bradbery. Oxford: Oxford University Press, 2020. 1820p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.english.com/languageleader>

2. <https://www.oxfordenglishtesting.com>

3. <https://ielts-up.com/speaking/ielts-speaking-vocabulary-6.html>

4. Cambridge University Press ELT. URL:

<https://www.youtube.com/channel/UCKKTzzdnA1VBvlpixxaI0Ow>

5. Oxford University Press ELT. URL:

<https://www.youtube.com/c/OUPELTGlobal/featured>

6. <https://www.pearson.com/english/digital-tools/pearson-english-portal.html>