

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА  
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

“ 01 ” “ 09 ” 2023 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 – Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – німецька

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)»  
– Одеса: ОНУ, 2023. – 26 с.

Розробник:

Степанюк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

Ірина КОЛЕГАЄВА

Погоджено із гарантом ОШІ «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» \_\_\_\_\_ Інесса АЗАРОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від "29" серпня 2023 р.

Голова НМК  
(підпис)

\_\_\_\_\_ (підпис)

Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № \_\_\_\_ від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

Ірина КОЛЕГАЄВА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № \_\_\_\_ від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

Ірина КОЛЕГАЄВА

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
<p>Загальна кількість: кредитів – 6 /3</p> <p>годин – 180/ 90</p> <p>змістових модулів – 4 / 4</p>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність: 035 Філологія</p> <p>Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</p>	Обов'язкова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
		2-й	2-й
		<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		90 год.	18 год.
		<b>Самостійна робота,</b>	
		90 год.	72 год.
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	--

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** курсу «Друга іноземна мова (англійська)» є розвиток мовленнєвої компетенції здобувачів, яка передбачає вміння мовця в автоматизованому режимі користуватися англійською мовою в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування з урахуванням інтра- та інтеркультурних проблем і тенденцій у англійськомовних країнах та Україні.

Основними **завданнями** курсу є:

- поглиблення та розвиток навичок з усіх аспектів мовної діяльності: усного мовлення, читання, письма;
- активізація усної мовленнєвої компетенції, відпрацювання навичок на матеріалах автентичного характеру;
- систематизація знань здобувачів з практичної граматики сучасної англійської мови, введення матеріалу середньої складності.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

**а) інтегральної:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) та методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**б) загальних (ЗК):**

**ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**в) спеціальних (СК):**

**СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**СК09.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

**СК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

### **Програмні результати навчання.**

**ПРН 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

**ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 14.** Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен: **знати** та розуміти систему мови, що вивчається, і вміти використовувати ці знання у професійній діяльності; знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою;

**вміти** правильно вимовляти та інтонувати незнайомий текст будь-якої складності; правильно практично застосовувати одержані знання з граматики; визначати значення незнайомих слів з контексту; активно володіти побутовою, книжковою, та лінгвістичною лексикою з тем, що вивчалися протягом курсу; робити усне чи письмове повідомлення.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Phonetics

**Тема 1.** The system of vowel phonemes. Long vowels and short sounds. Diphthongs. Pronunciation in a dictionary.

**Тема 2.** The system of consonant phonemes. Voiced and unvoiced consonants. Pronunciation in a dictionary.

**Тема 3.** Word stress. Reading of stressed vowels. Reading of unstressed vowels.

**Тема 4.** Sentence stress. English intonation. Tones and scales.

**Тема 5.** Intonation of different communicative types. Intonation of affirmative sentences. Intonation of general questions, special questions, tag questions and alternative questions.

**Тема 6.** Sounding friendly. Intonation of address. Pronunciation of the word *please*.

#### Змістовий модуль 2. Vocabulary studies

**Тема 1.** Unit 1A. Where are you from? Unit 1B. Describing people: appearance and personality. Unit 1C. Describing a picture.

**Тема 2.** Practical English. Hotel problems.

**Тема 3.** Unit 2A. Holidays. Unit 2B. The story behind the photo. Unit 2C. Verb phrases.

**Тема 4.** Unit 3A. Airports. Unit 3B. Verbs + prepositions. Unit 3C. Expressions for paraphrasing.

**Тема 5.** Practical English. Restaurant problems.

**Тема 6.** Unit 4A. Parents and teenagers. Housework. Unit 4B. Fashion and shopping. Unit 4C. Adjectives ending -ed, -ing.

**Тема 7.** Unit 5A. Time expressions. Unit 5B. Describing a town or city. Unit 5C. Health and the body.

**Тема 8.** Practical English. The wrong shoes.

**Тема 9.** Unit 6A. Opposite verbs. 6B. Verb + back. 6C. Adjectives + prepositions.

#### Змістовий модуль 3. Grammar

**Тема 1.** Word order in questions. Object questions. Subject questions.

**Тема 2.** Present simple. Present continuous. Their forms and usage. Translation.

**Тема 3.** Past simple. Past continuous. Their forms and usage. Translation.

**Тема 4.** Present continuous and to be going. Forms and usage. Translation.

**Тема 5.** Present perfect and Past simple. Their forms and usage. Translation.

**Тема 6.** Pronouns. Indefinite pronouns *some, any*. Pronouns *somebody, something, anybody, anything*. Negative pronouns *no, nobody, no one, nothing, none*.

Defining pronouns *every, everybody, everyone, everything*.

**Тема 7.** Adjectives and adverbs. Formation. Comparative adjectives and adverbs. Superlatives.

**Тема 8.** Quantifiers *too much, too many, too*. Pronoun *(not) enough*. Usage and translation.

**Тема 9.** Future simple. Forms and usage. Translation. Future simple VS Present continuous and *to be going*.

**Тема 10.** *Will* and *shall* as modals. The usage of modals in offers and requests. Translation.

### **Змістовий модуль 4. Home reading**

Тема 1. “A Scandal in Bohemia” by A.K. Doyle.

Тема 2. “Five Orange Pips” by A.K. Doyle.

Тема 3. “The Boscome Valley Mystery” by A.K. Doyle.

Тема 4. “The Speckled Band” by A.K. Doyle.

Тема 5. “The Copper Beeches” by A.K. Doyle.

Тема 6. “The Red-Headed League” by A.K. Doyle.

Тема 7. Individual reading. My favourite short story by A.K. Doyle.

### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього го	у тому числі				Усього го	у тому числі			
		л	п	лаб	ср		л	п	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Phonetics</b>										
Тема 1. The system of vowel phonemes. Long vowels and short sounds.	6		2		4	5				4
Тема 2. The system of consonant phonemes.	6		2		4	5		2		4
Тема 3. Word stress. Stressed and unstressed vowels.	2		2							

Тема 4. Sentence stress. English intonation.	2		2			1				
Тема 5. Intonation of different communicative types.	6		2		4	5		2		4
Тема 6. Sounding friendly.	6		2		4	4				4
<b>Разом за 3М 1</b>	<b>28</b>		<b>12</b>		<b>16</b>	<b>20</b>		<b>4</b>		<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 2. Vocabulary studies</b>										
Тема 1. Where are you from? Describing people. Describing a picture.	9		6		3	4		2		2
Тема 2. Practical English. Hotel problems.	5		2		3	2				2
Тема 3. Holidays. The story behind the photo. Verb phrases.	9		6		3	4		2		2
Тема 4. Airports. Verbs + prepositions. Expressions for paraphrasing.	9		6		3	4		2		2
Тема 5. Practical English. Restaurant problems.	5		2		3	2				2
Тема 6. Parents and teenagers. Housework. Fashion and shopping	9		6		3	2				2
Тема 7. Time expressions. Describing a town	9		6		3	2				2



or city. Health and the body.									
Тема 8. Practical English. The wrong shoes.	5		2		3	2			2
Тема 9. Opposite verbs. Verb + back. Adjectives + prepositions.	9		6		3	2			2
<b>Разом за 3М 2</b>	<b>69</b>		<b>42</b>		<b>27</b>	<b>24</b>		<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 3. Grammar</b>									
Тема 1. Word order in questions.	4		2		2	4		2	2
Тема 2. Present simple. Present continuous.	5		2		3	4		2	2
Тема 3. Past simple. Past continuous.	5		2		3	2			2
Тема 4. Present continuous and to be going.	5		2		3	4		2	2
Тема 5. Present perfect and Past simple.	5		2		3	4		2	2
Тема 6. Indefinite pronouns. Negative pronouns.	5		2		3	2			2
Тема 7. Adjectives and adverbs. Comparatives. Superlatives.	5		2		3	2			2
Тема 8. Quantifiers <i>too much, too many, too</i> . Pronoun	2		2						

<i>(not) enough.</i>									
Тема 9. Future simple. Present continuous and <i>to be going</i> .	5		2		3	2			2
Тема 10. <i>Will</i> and <i>shall</i> as modals. Modals in offers and requests.	5		2		3	2			2
<b>Разом за ЗМ 3</b>	<b>46</b>		<b>20</b>		<b>26</b>	<b>26</b>		<b>8</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 4. Home reading</b>									
Тема 1. “A Scandal in Bohemia” by A.K. Doyle	7		4		3	3			3
Тема 2. “Five Orange Pips” by A.K. Doyle	5		2		3	3			3
Тема 3. “The Boscome Valley Mystery” by A.K. Doyle	5		2		3	3			3
Тема 4. “The Speckled Band” by A.K. Doyle	5		2		3	3			3
Тема 5. “The Copper Beeches by A.K. Doyle	5		2		3	3			3
Тема 6. “The Red-Headed League” by A.K. Doyle	5		2		3	3			3
Тема 7. My favourite story by A.K. Doyle	5		2		3	2			2
<b>Разом за ЗМ 4</b>	<b>37</b>		<b>16</b>		<b>21</b>	<b>20</b>		<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>		<b>90</b>		<b>90</b>	<b>90</b>		<b>18</b>	<b>72</b>

## 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
<b>Змістовий модуль 1. Phonetics</b>			
1	Тема 1. The system of vowel phonemes. Long vowels and short sounds. Diphthongs. Pronunciation in a dictionary. Аудіювання. Виконання фонетичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate. Student's Book (с. 5, 8, 32, 40, 48)	2	2
2	Тема 2. The system of consonant phonemes. Voiced and unvoiced consonants. Pronunciation in a dictionary. Аудіювання. Виконання фонетичних вправ за підручником English File. SB (с. 7, 13, 29, 31)	2	
3	Тема 3. Word stress. Reading of stressed vowels. Reading of unstressed vowels. Аудіювання. Виконання фонетичних вправ за підручником English File. SB (с. 17, 46)	2	2
4	Тема 4. Sentence stress. English intonation. Tones and scales. Аудіювання. Виконання фонетичних вправ за підручником English File. SB (с. 15, 21, 37, 38)	2	
5	Тема 5. Intonation of different communicative types. Intonation of affirmative sentences. Intonation of general questions, special questions, tag questions and alternative questions. Аудіювання. Виконання фонетичних вправ за підручником English File. SB (с. 15, 21, 38)	2	
6	Тема 6. Sounding friendly. Intonation of address. Pronunciation of the word <i>please</i> . Аудіювання. Виконання фонетичних вправ за підручником English File. SB (с. 22, 26)	2	
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль 2. Vocabulary studies</b>			
1	Тема 1. Unit 1A. Where are you from? Аудіювання.	2	2

	Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate. Student's Book (с. 4-5), English File. Pre-intermediate. Work Book (с. 4-5)		
2	Тема 1. Unit 1B. Describing people: appearance and personality. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 6-7), English File. WB (с. 6-7)	2	
3	Тема 1. Unit 1C. Describing a picture. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 8-9), English File. WB (с. 8-9)	2	
4	Тема 2. Practical English. Hotel problems. Аудіювання. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 10-11), English File. WB (с. 10)	2	
5	Тема 3. Unit 2A. Holidays. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 12-13), English File. WB (с. 11-12)	2	2
6	Тема 3. Unit 2B. The story behind the photo. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB с.14-15), English File. WB (с.13-14)	2	
7	Тема 3. Unit 2C. Verb phrases. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 16-17), English File. WB (с. 15-16)	2	
8	Тема 4. Unit 3A. Airports. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB с. 20-21), English File. WB (с. 17-18)	2	2
9	Тема 4. Unit 3B. Verbs + prepositions. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 22-23), English File. WB (с. 19-20)	2	
10	Тема 4. Unit 3C. Expressions for paraphrasing. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English	2	

	File. SB (с. 24-25), English File. WB (с. 21-22)		
11	Тема 5. Practical English. Restaurant problems. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с.26-27), English File. WB (с. 23)	2	
12	Тема 6. Unit 4A. Parents and teenagers. Housework Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 28-29), English File. WB (с. 24-25)	2	
13	Тема 6. Unit 4B. Fashion and shopping. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 30-31), English File. WB (с. 26-27)	2	
14	Тема 6. Unit 4C. Adjectives ending -ed, -ing. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 32-33), English File. WB (с. 28-29)	2	
15	Тема 7. Unit 5A. Time expressions. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 36-37), English File. WB (с. 30-31)	2	
16	Тема 7. Unit 5B. Describing a town or city. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 38-39), English File. WB (с. 32-33)	2	
17	Тема 7. Unit 5C. Health and the body. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 40-41), English File. WB (с. 34-35)	2	
18	Тема 8. Practical English. The wrong shoes. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 42-43), English File. WB (с. 36)	2	
19	Тема 9. Unit 6A. Opposite verbs. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 44-45), English File. WB (с. 37 -38)	2	
20	Тема 9. Unit 6B. Verb + back. Аудіювання. Читання	2	

	та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 46-47) English File. WB (с. 39-40)		
21	Тема 9. Unit 6C. Adjectives + prepositions. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. SB (с. 48-49 ), English File. WB (с. 41-42)	2	
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>42</b>	<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 3. Grammar</b>			
1	Тема 1. Word order in questions. Object questions. Subject questions. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. SB (с. 126-127), English File. WB (с. 4)	2	2
2	Тема 2. Present simple. Present continuous. Their forms and usage. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. SB (с. 126-127), English File. WB (с. 6, 9)	2	2
3	Тема 3. Past simple. Past continuous. Their forms and usage. Translation. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. SB (с. 128-129), English File. WB (с.11-13)	2	
4	Тема 4. Present continuous and to be going. Forms and usage. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. SB (с. 130-131), English File. WB (с. 17, 19)	2	2
5	Тема 5. Present perfect and Past simple. Their forms and usage. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. SB (с.132-133), English File. WB (с. 24, 27)	2	2
6	Тема 6. Pronouns. Indefinite pronouns <i>some, any</i> . Pronouns <i>somebody, something, anybody, anything</i> . Negative pronouns <i>no, nobody, no one, nothing, none</i> . Defining pronouns <i>every, everybody, everyone, everything</i> . Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. SB (с.132-133), English File. WB (с. 28)	2	
7	Тема 7. Adjectives and adverbs. Formation. Comparative adjectives and adverbs. Superlatives.	2	

	Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. SB (с.134-135), English File. WB (с. 30, 32)		
8	Тема 8. Quantifiers <i>too much, too many, too</i> . Pronoun ( <i>not</i> ) <i>enough</i> . Usage and translation. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. SB (с.134-135), English File. WB (с. 34)	2	
9	Тема 9. Future simple. Forms and usage. Translation. Future simple VS Present continuous and <i>to be going</i> . Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. SB (с.136-137), English File. WB (с. 37, 39)	2	
10	Тема 10. <i>Will</i> and <i>shall</i> as modals. The usage of modals in offers and requests. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. SB (с.136-137), English File. WB (с. 39)	2	
<b>Разом за ЗМ 3</b>		<b>20</b>	<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 4. Home reading</b>			
1	Тема 1. “A Scandal in Bohemia” by A.K. Doyle. Виконання лексичних вправ до тексту. Відповідь на запитання до тексту. Переказ та обговорення тексту.	4	
2	Тема 2. “Five Orange Pips” by A.K. Doyle. Виконання лексичних вправ до тексту. Відповідь на запитання до тексту. Переказ та обговорення тексту.	2	
3	Тема 3. “The Boscombe Valley Mystery” by A.K. Doyle. Виконання лексичних вправ до тексту. Відповідь на запитання до тексту. Переказ та обговорення тексту.	2	
4	Тема 4. “The Speckled Band” by A.K. Doyle. Виконання лексичних вправ до тексту. Відповідь на запитання до тексту. Переказ та обговорення тексту.	2	
5	Тема 5. “The Copper Beeches” by A.K. Doyle. Виконання лексичних вправ до тексту. Відповідь на запитання до тексту. Переказ та обговорення тексту.	2	
6	Тема 6. “The Red-Headed League” by A.K. Doyle. Виконання лексичних вправ до тексту. Відповідь на запитання до тексту. Переказ та обговорення тексту.	2	

7	Тема 7. Individual reading. My favourite short story by A.K. Doyle. Переказ та обговорення тексту.	2	
<b>Разом за ЗМ 4</b>		<b>16</b>	<b>-</b>
<b>Всього</b>		<b>90</b>	<b>18</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
<b>Змістовий модуль 1. Phonetics</b>			
1	Тема 1. The system of vowel phonemes. Long vowels and short sounds. Diphthongs. Відпрацьовування фонетичних вправ за аудіо курсом <i>Ship or Sheep</i> by A. Baker. Units 7, 14 с. 27, 52.	4	4
2	Тема 2. The system of consonant phonemes. Voiced and unvoiced consonants. Відпрацьовування фонетичних вправ за аудіо курсом <i>Ship or Sheep</i> by A. Baker. Units 29, 36 с.105, 128	4	4
3	Тема 5. Intonation of different communicative types. Intonation of affirmative sentences. Intonation of general questions, special questions, tag questions and alternative questions. Відпрацьовування фонетичних вправ за аудіо курсом <i>Ship or Sheep</i> by A. Baker. Unit 22, 44 с. 76, 159	4	4
4	Тема 6. Sounding friendly. Intonation of address. Intonation of affirmative sentences. Intonation of general questions, special questions, tag questions and alternative questions. Відпрацьовування фонетичних вправ за аудіо курсом <i>Ship or Sheep</i> by A. Baker. Unit 50 с. 180	4	4
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>16</b>	<b>16</b>



<b>Змістовий модуль 2. Vocabulary studies</b>			
1	Тема 1. Describing people: appearance and personality. Виконання додаткових вправ. Write a description of your friend or a person you know: his / her appearance and personality.	3	2
2	Тема 2. Practical English. Hotel problems. Виконання додаткових вправ. Make up a dialogue about hotel problems. Roleplay it with your partner.	3	2
3	Тема 3. Holidays. Виконання додаткових вправ. Write about your last holidays.	3	2
4	Тема 4. Airports. Виконання додаткових вправ. Write an informal email about travel arrangements.	3	2
5	Тема 5. Restaurant problems. Виконання додаткових вправ. Make up a dialogue about restaurant problems. Roleplay it with your partner.	3	2
6	Тема 6. Fashion and shopping. Виконання додаткових вправ. Write about your last shopping experience.	3	2
7	Тема 7. Describing a town or city. Виконання додаткових вправ. Write a description of the place where you live.	3	2
8	Тема 8. Practical English. The wrong shoes. Виконання додаткових вправ. Make up a dialogue about buying the wrong clothes or shoes in a shop. Roleplay it with your partner.	3	2
9	Тема 9. Opposite verbs. Виконання додаткових вправ. Make up a dialogue about an optimist and a pessimist. Roleplay it with your partner.	3	2
<b>Разом за ЗМ 2.</b>		<b>27</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 3. Grammar</b>			
1	Тема 1. Виконання додаткових вправ за темою «Word order in questions». Make up 20 questions of different types asking your friend about his/her home and family, studies and free time.	2	2

2	Тема 2. Виконання додаткових вправ за темою «Present simple and Present continuous». Units 1, 2, 3, 4 p. 2-9 (English Grammar in Use by R.Murphy).	3	2
3	Тема 3. Виконання додаткових вправ за темою «Past simple and Past continuous ». Units 5, 6 p. 10-13 (English Grammar in Use by R.Murphy).	3	2
4	Тема 4. Виконання додаткових вправ за темою «Present continuous and the construction <i>to be going</i> ». Units 19, 20, 23 p. 38-41, 46-47 (English Grammar in Use by R.Murphy).	3	2
5	Тема 5. Виконання додаткових вправ за темою «Present perfect and Past simple». Units 7, 8 p. 14-17, Units 13, 14 p. 26-29 (English Grammar in Use by R.Murphy).	3	2
6	Тема 6. Виконання додаткових вправ за темою « <i>Something, anything, nothing</i> ». Units 85, 86 p.170-173 (English Grammar in Use by R.Murphy).	3	2
7	Тема 7. Виконання додаткових вправ за темою «Adjectives and adverbs». Units 98 p. 196-197, Units 100, 101 p. 200-203 (English Grammar in Use by R.Murphy).	3	2
8	Тема 9. Виконання додаткових вправ за темою «Future simple». Units 21, 22 p.42-45 (English Grammar in Use by R.Murphy).	3	2
9	Тема 10. Виконання додаткових вправ за темою «Modals <i>will</i> and <i>shall</i> ». Units 21 p.42-43 (English Grammar in Use by R.Murphy).	3	2
	<b>Разом за ЗМ 3</b>	<b>26</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 4. Home reading</b>			
1	Тема 1. “A Scandal in Bohemia” by A.K. Doyle. Prepare a detailed retelling of the story employing the text vocabulary.	3	3
2	Тема 2. “Five Orange Pips” by A.K. Doyle. Prepare a detailed retelling of the story employing the text vocabulary.	3	3

3	Тема 3. “The Boscome Valley Mystery” by A.K. Doyle. Prepare a detailed retelling of the story employing the text vocabulary.	3	3
4	Тема 4. “The Speckled Band” by A.K. Doyle. Prepare a detailed retelling of the story employing the text vocabulary.	3	3
5	Тема 5. “The Copper Beeches” by A.K. Doyle. Prepare a detailed retelling of the story employing the text vocabulary.	3	3
6	Тема 6. “The Red-Headed League” by A.K. Doyle. Prepare a detailed retelling of the story employing the text vocabulary.	3	3
7	Тема 7. Individual reading. My favourite short story by A.K. Doyle. Prepare a detailed retelling of the story employing the text vocabulary.	3	2
	<b>Разом за ЗМ 4</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
	<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>72</b>

## 9. Методи навчання

**Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда.

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

**Практичні:** вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

## 10. Форми контролю і методи оцінювання

### Поточний контроль

Змістовий модуль 1 (Phonetics): оцінювання усних відповідей під час практичних занять.

Змістовий модуль 2 (Vocabulary studies): оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, письмових контрольних робіт.

Змістовий модуль 3 (Grammar): оцінювання письмових контрольних робіт.

Змістовий модуль 4 (Home reading): оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей.

### **Підсумковий контроль**

*Очна форма навчання* - залік.

*Заочна форма навчання* --

### **Критерії оцінювання**

Відповідь оцінюється за 100-бальною системою на основі наступних критеріїв:

- 1) повнота та самостійність відповіді;
- 2) швидкість вимови;
- 3) граматична, лексична та стилістична правильність мови.

**Зараховано** – А (90-100 б.) *Усна відповідь (підготовлене мовлення).* Здобувач добре розуміє тему. Дає повну та самостійну відповідь. Вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка, кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 2. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 2.

**Зараховано** – В (85-89 б.) *Усна відповідь (підготовлене мовлення).* Здобувач добре розуміє тему. Дає повну та самостійну відповідь. Вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка, кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 4. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 5.

**Зараховано** – С (75-84 б.) *Усна відповідь (підготовлене мовлення).* Здобувач розуміє основні моменти теми, але не дає повної відповіді на питання. Здобувач недостатньо вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова дещо сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 5. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 8.

**Зараховано** – D (70-74 б.) *Усна відповідь (підготовлене мовлення).* Здобувач розуміє основні моменти теми, але не дає повної відповіді на питання. Здобувач відчуває труднощі у викладі своєї точки зору щодо обговорення. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 7. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 10.

**Зараховано** – Е (60-69 б.) *Усна відповідь (Підготовлене мовлення).* Здобувач розуміє основні моменти теми, але не дає повної відповіді на питання. Здобувач не може аргументовано висловити свою точку зору щодо

обговорення, дає короткі відповіді на запитання, відчуває труднощі у виборі слів і граматичних конструкцій. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 10. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 12.

**Не зараховано** – FX (35-59 б.) *Усна відповідь (Підготовлене мовлення).* Здобувач не повністю розуміє тему, висловлюється коротко, у повільному темпі. Відчуває труднощі у виборі слів та граматичних конструкцій. Кількість лексичних та граматичних помилок – понад 10. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - понад 12.

**Не зараховано** – F (0-34 б.) *Усна відповідь.* Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення, та потребує обов'язкового повторного вивчення матеріалу. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок – понад 15.

## 11. Питання для поточного контролю

### ЗМ 1. Phonetics

1. The system of vowel phonemes. Long vowels and short sounds.
2. Diphthongs.
3. The system of consonant phonemes. Voiced and unvoiced consonants.
4. Word stress. Reading of stressed vowels. Reading of unstressed vowels.
5. Sentence stress. English intonation.
6. Tones and scales.
7. Intonation of different communicative types. Intonation of affirmative sentences.
8. Intonation of general questions,
9. Intonation of special questions.
10. Intonation of tag questions.
11. Intonation of alternative questions.
12. Sounding friendly. Intonation of address.
13. Sounding friendly. Pronunciation of the word *please*.

### ЗМ 2. Vocabulary studies

14. Describing people: appearance and personality.
15. Describing a picture.
16. Hotel problems.
17. Holidays.
18. The story behind the photo.
19. Air travel. Airports.
20. Travel arrangements.

21. Expressions for paraphrasing.
22. Restaurant problems.
23. Parents and teenagers.
24. Housework.
25. Fashion and shopping.
26. Adjectives ending -ed, -ing.
27. Describing a town or city.
28. Health and the body.
29. Shopping problems.
30. Opposite verbs.
31. Verb + back.
32. Adjectives + prepositions.

### **3M 3. Grammar**

33. Word order in questions. Object questions.
34. Word order in questions. Subject questions.
35. Present simple. Forms and usage.
36. Present continuous. Forms and usage.
37. Present simple VS Present continuous.
38. Past simple. Forms and usage.
39. Past continuous. Forms and usage.
40. Past simple VS Past continuous.
41. Present continuous and to be going. Forms and usage.
42. Present perfect. Forms and usage.
43. Present perfect VS Past simple.
44. Indefinite pronouns some, any. Pronouns somebody, something, anybody, anything.
45. Negative pronouns no, nobody, no one, nothing, none.
46. Defining pronouns every, everybody, everyone, everything.
47. Adjectives and adverbs. Formation.
48. Comparative adjectives and adverbs. Superlatives.
49. Quantifiers too much, too many, too. Pronoun (not) enough. Usage and translation.
50. Future simple. Forms and usage.
51. Future simple VS Present continuous and to be going.
52. Will and shall as modals.
53. The usage of modals in offers and requests.

### **ЗМ 4. Home reading**

54. "A Scandal in Bohemia" by A.K. Doyle.
55. "Five Orange Pips" by A.K. Doyle.
56. "The Boscome Valley Mystery" by A.K. Doyle.
57. "The Speckled Band" by A.K. Doyle.
58. "The Copper Beeches" by A.K. Doyle.
59. "The Red-Headed League" by A.K. Doyle.
60. My favourite short story by A.K. Doyle.

## **12. Розподіл балів, які отримують студенти**

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

**Загальна оцінка** є середнім арифметичним між балами за Змістові модулі 1, 2, 3, 4.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен модуль 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль								Загальна оцінка
<b>ЗМ 1</b>	Бали	<b>ЗМ 2</b>	Бали	<b>ЗМ 3</b>	Бали	<b>ЗМ 4</b>	Бали	100
T 1	100	T 1	100	T 1	100	T 1	100	
T 2	100	T2	100	T 2	100	T 2	100	
T 3	100	T3	100	T 3	100	T 3	100	
T 4	100	T 4	100	T 4	100	T 4	100	
T 5	100	T5	100	T5	100	T5	100	
T 6	100	T 6	100	T6	100	T6	100	
		T 7	100	T7	100	T7	100	
		T 8	100	T8	100			
		T 9	100	T9	100			
				T10	100			
<b>Середній бал за ЗМ 1</b>	100	<b>Середній бал за ЗМ 2</b>	100	<b>Середній бал за ЗМ 3</b>	100	<b>Середній бал за ЗМ 4</b>	100	

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Домашнє читання: на матеріалі оповідань А. К. Дойля: Частина 1: методичні вказівки до курсів «Основна іноземна мова (англійська)» та «Друга іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно)», перша – англійська та спеціалізації 035.043 «Германські мови та літератури (переклад включно)», перша – німецька / укл.: Н. М. Тхор, І. П. Попік, О. О. Калінюк. Одеса: Фенікс, 2020. 35с.
2. Домашнє читання (на матеріалі оповідань А. К. Дойля), Частина 2: методичні вказівки до курсів «Основна іноземна мова (англійська)» та «Друга іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно)», перша – англійська та спеціалізації 035.043 «Германські мови та літератури (переклад включно)», перша – німецька / укл.: Н. М. Тхор, І. П. Попік, О. О. Калінюк. Одеса: Фенікс, 2021. 32с.

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. English File. Pre-intermediate. Student's Book (third edition). Oxford University Press, 2016. 167p.
2. English File. Pre-intermediate. Workbook (third edition). Oxford University Press, 2016. 95p.



3. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate (fifth edition). Cambridge University Press, 2019. 396p.

#### **Додаткова**

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Київ, ТОВ «ВП Логос-М», 2019. 342 с.
2. Baker A. Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course. Cambridge University Press, 2015. 238p.
3. Redman St. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate (fourth edition). Cambridge University Press, 2017. 296p.

#### **15. Електронні інформаційні ресурси**

1. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
2. English File Student's Site. URL: <https://www.oup.com/elt/englishfile>
3. Oxford Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
4. Oxford Collocation Dictionary. URL: <http://www.freecollocation.com>
5. Oxford English Testing Assessment. <https://www.oxfordenglishtesting.com>