

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. І. І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

" вересня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ЛЕКСИКИ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізації:

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

Освітньо-професійна програма: Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

Освітньо-професійна програма: Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

ОНУ  
2023

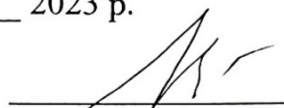
Робоча програма навчальної дисципліни «Методи вивчення та викладання лексики». Одеса: ОНУ, 2023. 13с.

Розробник: Кашуба М.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



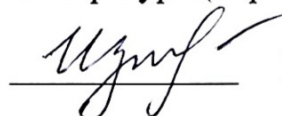
Ірина КОЛЕГАЄВА

Погоджено із гарантом ОПІ «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»



Наталя БІГУНОВА

Погоджено із гарантом ОПІ «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»



Інеса АЗАРОВА

Погоджено із гарантом ОПІ «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська»



Олена ГРИГОРОВИЧ

Погоджено із гарантом ОПІ «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»



Мальвіна МАРІНАШВІЛІ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ  
Протокол № 1 від "29" 08 2023 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол №     від "   "     20    р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол №     від "   "     20    р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 3 / 3 годин – 90 / 90 змістових модулів – 2/ 2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність: 035 Філологія  Спеціалізації: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька  Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Вибіркова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		3-й	4-й
		<b>Семестр</b>	
		5-й	7-й
		<b>Лекції</b>	
		--	--
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30 год.	10 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	80 год.
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – ознайомити здобувачів вищої освіти із основними методами викладання лексичного матеріалу та засвоєння нових слів та виразів у процесі навчання.

### **Завдання:**

- 1) сформулювати теоретичне підґрунтя вивчення та викладання лексики;
- 2) навчити застосовувати на практиці отримані знання.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

### **Інтегральної:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальних (ЗК):**

**ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами.

**ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

### **Програмні результати навчання (ПР):**

**ПР03.** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПР06.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПР10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

**знати:** основні принципи та методи вивчення та викладання лексики; сучасні техніки викладання лексики; типи вокабулярних вправ;

**вміти:** доступно й аргументовано пояснювати та викладати лексичний матеріал і засвоювати нові слова та вирази у процесі навчання; користуватись електронними словниками і базами даних для вирішення практичних завдань.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Approaches to teaching vocabulary**

Тема 1. Basic principles in teaching vocabulary. Theoretical background and objectives.

Тема 2. Students' needs in vocabulary acquisition

Тема 3. Methods and Approaches in Vocabulary Teaching

Тема 4. Grammar Translation Method

Тема 5. Audio-Lingual Method

Тема 6. Presentation, Practice and Production Method

Тема 7. Traditional ways of memorizing new words.

Тема 8. Innovative ways of memorizing new words.

#### **Змістовий модуль 2. Approaches to learning vocabulary**

Тема 1. Language learning styles. Vocabulary Exercises. Vocabulary Games.

Тема 2. Communicative Language Teaching Method. Task Based Learning Method. Audio Visual Approach

Тема 3. Types of Learners. Visual Learners. Auditory Learners.

Тема 4. Tactile Learners. Reflective Learners. Kinesthetic Learners.

Тема 5. Types of Vocabulary exercises. Word-meaning exercises.

Inference exercises. Synonym/antonym exercises

Тема 6. Learning English Vocabulary through Songs. Learning English Vocabulary through Projects

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів в тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	лаб	сп		л	п	лаб	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Approaches to teaching vocabulary</b>										
Тема 1. Basic principles in teaching vocabulary. Theoretical background and objectives.	6		2		4	5		2		4
Тема 2. Students' needs in vocabulary acquisition	6		2		4	5				4
Тема 3. Methods and Approaches in Vocabulary Teaching	6		2		4	5		2		4
Тема 4. Grammar Translation Method	6		2		4	5				4
Тема 5. Audio-Lingual Method	6		2		4	4				4
Тема 6. Presentation, Practice and Production Method	6		2		4	7		2		6
Тема 7. Traditional ways of memorizing new words.	6		2		4	7				6
Тема 8. Innovative ways of memorizing new words.	4		2		2	6				6
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>46</b>		<b>16</b>		<b>30</b>	<b>44</b>		<b>6</b>		<b>38</b>
<b>Змістовий модуль 2. Approaches to learning vocabulary</b>										
Тема 1. Language learning styles.	6		2		4	8		2		6
Тема 2. Communicative Language Teaching Method	6		2		4	6				6
Тема 3. Types of Learners.	6		2		4	6				6
Тема 4. Tactile Learners.	6		2		4	6				6
Тема 5. Types of Vocabulary exercises. Word-meaning exercises. Inference exercises. Synonym/antonym exercises	6		2		4	6				6
Тема 6. Learning English Vocabulary through Songs. Learning English Vocabulary through Projects	6		2		4	6				6
Підсумкове заняття	8		2		6	8		2		6
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>44</b>		<b>14</b>		<b>30</b>	<b>46</b>		<b>4</b>		<b>42</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>60</b>	<b>90</b>		<b>10</b>		<b>80</b>

## 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	ЗМ 1. Тема 1. Basic principles in teaching vocabulary. Theoretical background and objectives. Бесіда на тему «Basic Principles in Teaching Vocabulary».	2	
2	ЗМ 1. Тема 2. Students' needs in vocabulary acquisition / Обговорення теми «Students' needs in vocabulary acquisition ».	2	2
3	ЗМ 1. Тема 3. Methods and Approaches in Vocabulary Teaching / Презентації на тему «Methods and Approaches in Vocabulary Teaching»; обговорення презентацій	2	
4	ЗМ 1. Тема 4. Grammar Translation Method/ Виконання лексичних вправ та завдань з набуття Вокабуляру	2	2
5	ЗМ 1. Тема 5. Audio-Lingual Method/ Виконання лексичних вправ та завдань з набуття вокабуляру	2	
6	ЗМ 1. Тема 6. Presentation, Practice and Production Method /Виконання лексичних вправ та завдань з набуття вокабуляру	2	
7	ЗМ 1. Тема 7. Traditional ways of memorizing new words./ Презентації на тему «Traditional ways of memorizing new words»; обговорення презентацій	2	
8	ЗМ 1. Тема 8. Innovative ways of memorizing new words./ Презентації на тему «Innovative ways of memorizing new words»; обговорення презентацій	2	2
9	ЗМ 2. Тема 1. Language learning styles. Vocabulary Exercises. Vocabulary Games. /Виконання лексичних вправ та завдань з набуття вокабуляру	2	
10	ЗМ 2. Тема 2. Communicative Language Teaching Methods /Усна доповідь студентів на тему «Communicative Language Teaching Methods». Обговорення доповідей.	2	
11	ЗМ 2. Тема 3. Types of Learners. Visual Learners. Auditory Learners./ Виконання лексичних вправ та завдань з набуття вокабуляру	2	
12	ЗМ 2. Тема 4. Types of Learners. Tactile Learners. Reflective Learners /Виконання лексичних вправ та завдань з набуття вокабуляру	2	
13	ЗМ 2. Тема 5. Types of Vocabulary exercises. Word-meaning exercises. Inference exercises. Synonym/antonym exercises / Виконання лексичних вправ та завдань з набуття вокабуляру	2	2

14	ЗМ 2. Тема 6. Learning English Vocabulary through Songs. Learning English Vocabulary through Projects / Виконання вправ та завдань з набуття вокабуляру	2	
6	Підсумкове заняття	2	2
<b>Усього</b>		<b>30</b>	<b>10</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	ЗМ 1. Тема 1. Basic principles in teaching vocabulary. Theoretical background and objectives. / Написати конспект за підручником: Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика. Підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів. К.: Ленвіт, 2013. 592 с. (с. 5-17)	4	4
2	ЗМ 1. Тема 2. Students' needs in vocabulary acquisition. Підготувати есе про свої потреби з набуття вокабуляру (1-2 стор.) / Написати конспект за підручником: Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика. Підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів. К.: Ленвіт, 2013. 592 с. (стор. 20-29)	4	4
3	ЗМ 1. Тема 3. Methods and approaches in vocabulary. / Підготувати презентацію на тему «Methods and approaches in vocabulary teaching».	4	4
4	ЗМ 1. Тема 4. Grammar translation method. / Виконати лексичні вправи. / Написати конспект за підручником: Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика. Підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів. К.: Ленвіт, 2013. 592 с. (стор. 33-57)	4	4
5	ЗМ 1. Тема 5. Audio-lingual method. / Виконати лексичні вправи. / Написати конспект за підручником: Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика. Підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів. К.: Ленвіт, 2013. 592 с. (стор. 59-68)	4	4
6	ЗМ 1. Тема 6. Presentation, practice and production method. / Виконати лексичні вправи. / Написати конспект за підручником: Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика. Підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів. К.: Ленвіт, 2013. 592 с. (с. 110-127)	4	6
7	ЗМ 1. Тема 7-8. Traditional ways of memorizing new words.	6	12



	Innovative ways of memorizing new words. / Підготувати презентацію на тему «Traditional/ innovative ways of memorizing new words. / Написати конспект за підручником: Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика. Підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів. К.: Ленвіт, 2013. 592 с. (с. 131-152)		
8	ЗМ 2. Тема 1. Language learning styles. / Підготовка реферату на тему “My own learning style” (3-4 стор). / Розробка лексичних вправ./ Виконання лексичних вправ.	4	6
9	ЗМ 2. Тема 2. Communicative language teaching method. / Розробка лексичних вправ./ Виконання лексичних	4	6
10	ЗМ 2. Тема 3-4. Types of Learners. Tactile Learners. / Підготовка реферату на тему “The most effective language learning methods” (3-4 с)./ Розробка лексичних вправ. / Виконання лексичних вправ.	8	12
11	ЗМ 2. Тема 5. Types of vocabulary exercises. Word-meaning exercises. / Розробка лексичних вправ різних типів. / Виконання лексичних вправ./ Підготувати презентацію про певний тип вокабулярних вправ (10 слайдів)	4	6
12	ЗМ 2. Тема 6. Learning English vocabulary through songs. Learning English vocabulary through projects / Розробка лексичних вправ різних типів / Виконання лексичних вправ.	4	6
13	Підготовка до підсумкового заняття	6	6
<b>Усього</b>		<b>60</b>	<b>80</b>

## 9. Методи навчання

**Словесні:** пояснення, бесіда.

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів самостійної роботи.

**Практичні:** виконання та розробка лексичних вправ, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

## 10. Форми контролю і методи оцінювання

**Поточний контроль:** оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, вправ, рефератів, перевірка конспекту.

**Підсумковий контроль:** залік.

### *Критерії оцінювання*

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
90–100	<b>A</b>	зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно вміє викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, знає принципи та методи викладання та вивчення лексики; вміє доступно й аргументовано пояснювати типи лексичних вправ та принципи роботи з ними; розуміє значення цієї дисципліни при організації освітнього процесу; розуміє значення дисципліни для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	<b>B</b>	зараховано	Здобувач вищої освіти достатньо повно та ґрунтовно вміє викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни; не знає деякі принципи та методи викладання та вивчення лексики; не вміє доступно й аргументовано пояснювати типи лексичних вправ та принципи роботи з ними; недостатньо розуміє значення цієї дисципліни при організації освітнього процесу; недостатньо розуміє значення дисципліни для своєї професійної підготовки. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі
75–84	<b>C</b>		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно вміє викласти зміст багатьох питань програми з навчальної дисципліни; не знає багатьох принципів та методів викладання та вивчення лексики; не вміє доступно й аргументовано пояснювати типи лексичних вправ та принципи роботи з ними; недостатньо розуміє значення цієї дисципліни при організації освітнього процесу; недостатньо розуміє значення дисципліни для своєї професійної підготовки. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі
70–74	<b>D</b>	зараховано	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми поточного контролю.
60–69	<b>E</b>		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми

			навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю в цілому.
0–34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни; не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни; не виконав жодного завдання з поточного контролю.

### 11. Питання для поточного контролю

1. Basic Principles in Teaching Vocabulary: theoretical background
2. Students' needs in vocabulary acquisition
3. Methods and Approaches in Vocabulary Teaching
4. Grammar Translation' Method
5. Audio-Lingual Method
6. Presentation, Practice and Production Method
7. Communicative Language Teaching Method
8. Task Based Learning Method
9. Audio Visual Approach
10. Types of Vocabulary exercises
11. Word-meaning exercises
12. Inference exercises
13. Synonym/antonym exercises
14. Semantic field exercises
15. Definition and dictionary exercises
16. Vocabulary Games
17. Learning English Vocabulary through Songs
18. Learning English Vocabulary through Projects
19. Ways of learning vocabulary
20. Language learning styles
21. Visual learners
22. Auditory learners
23. Tactile learners
24. Kinesthetic learners
25. Field-independent learners
26. Field-dependent learners
27. Reflective learners
28. Impulsive learners
29. Traditional ways of memorizing new words
30. Innovative ways of memorizing new words

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль двох змістових модулів. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль за два змістових модулі. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен модуль 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль														Загальна оцінка
Змістовий модуль №1								Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>		
60-69	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи вивчення та викладання лексики». Одеса: ОНУ, 2023. 13 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Методи вивчення та викладання лексики».

## 14. Рекомендована література

### Основна

1. Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів. К.: Ленвіт, 2013. 592 с. URL: <https://kmaesm.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/bigych-o.-b.-borysko-n.-f.-boreczka-g.-e.-ta-in.-2013-metodyka->

navchannya-inozemnyh-mov-i-kultur-teoriya-i-praktyka.pdf

2. Холод І. В. Методика викладання англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Умань: Візаві, 2018. 165 с.
3. Grabe W., Stoller, F. Teaching vocabulary for reading success. The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching, First Edition. 2018. 211 p. URL: [https://www.google.com/url?q=https://www.researchgate.net/publication/373241823\\_Teaching\\_Vocabulary\\_for\\_Reading\\_Success&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwjxzeuk19yDAxX99LsIHfQFB5gQFnoECBAQAQ&usg=AOvVaw24PLjAW6WLn36JLT0jDpgI](https://www.google.com/url?q=https://www.researchgate.net/publication/373241823_Teaching_Vocabulary_for_Reading_Success&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwjxzeuk19yDAxX99LsIHfQFB5gQFnoECBAQAQ&usg=AOvVaw24PLjAW6WLn36JLT0jDpgI)
4. Bagheri M.S., Ghalebi R., Sadighi F. Vocabulary learning strategies: A comparative study of EFL learners. London: Cogent Psychology. 2020. 314p.
5. Rogers J. Teaching / Developing vocabulary through metacognition. The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching. 2018. 213 p.

#### **Додаткова**

1. Dellar H., Walkley A. Teaching Lexically. London: Delta Publishing Company (IL), 2017. 152 p. URL: <https://www.twirpx.com/file/2818110/>
2. Edge J., Garton S. From experience to knowledge in ELT. Oxford: Oxford University Press, 2012. 212 p.
3. Hutchinson T., Waters A. English for Specific Purposes. Cambridge: Cambridge University Press. 2010. 137 p.
4. Scrivener J. Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching. Macmillan. 2011. 435p. URL: <https://www.google.com/url?q=https://jonturnerhct.files.wordpress.com/2015/08/learning-teaching-by-james-scrivener.pdf&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwjRj8ng0tyDAxUu9bsIHe8fDLMQFnoECBoQAQ&usg=AOvVaw0GHi0uiTncx4JiVBurFdkU>

#### **15. Електронні інформаційні ресурси**

Наукова бібліотека ОНУ:

загальний електронний каталог НБ ОНУ: <http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/>

електронна бібліотека підручників: <http://lib.onu.edu.ua/elektronnaya-biblioteka-uchebnikov/>

навчальні та методичні матеріали: <http://lib.onu.edu.ua/rgf/>

Електронна бібліотека «УКРАЇНІКА» <http://irbis-nbuv.gov.ua>

Методика викладання іноземних мов: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe)

Сайт бібліотеки імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Методика викладання іноземних мов та зарубіжної літератури: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r\\_81/cgiirbis\\_64.exe](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe)