

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 – Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – німецька

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – німецька

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)»
– Одеса: ОНУ, 2023. – 35 с.

Розробники:

Степанюк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Терехова Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Ткаченко Г.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Ірина КОЛЕГАСВА
(підпис)

Погоджено із гарантом ОПП «Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька» _____ Інесса АЗАРОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від "29" серпня 2023 р.

Голова НМК _____ Олена ГРИГОРОВИЧ
(підпис)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Ірина КОЛЕГАСВА
(підпис)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Ірина КОЛЕГАСВА
(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		<i>очна форма навчання</i>		<i>заочна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 11/ 6 годин – 330/ 180 змістових модулів – 3/3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова			
		<i>Рік підготовки:</i>			
		3-й		3-й	
		<i>Семестр</i>			
		5-й	6-й	5-й	6-й
		<i>Лекції</i>			
		-		-	
		<i>Практичні, семінарські</i>			
		72 год	60 год.	18 год.	18 год.
		<i>Самостійна робота,</i>			
		108 год	90 год.	72 год.	72 год.
		Форма підсумкового контролю:			
		залік	---	--	іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Друга іноземна мова (англійська)» є розвиток мовленнєвої компетенції здобувачів, яка передбачає вміння мовця в автоматизованому режимі користуватися англійською мовою в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування з урахуванням інтра- та інтеркультурних проблем і тенденцій у англійськомовних країнах та Україні.

Основними **завданнями** курсу є:

- поглиблення та розвиток навичок з усіх аспектів мовної діяльності: усного мовлення, читання, письма;
- активізація усної мовленнєвої компетенції, відпрацювання навичок на

матеріалах автентичного характеру;

- систематизація знань здобувачів з практичної граматики сучасної англійської мови, введення матеріалу підвищеної складності.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

а) загальних (ЗК):

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською). **ЗК10.**

Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. **ЗК 11.** Здатність

застосовувати знання у практичних ситуаціях; **ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково дослідницьку діяльність на належному рівні.

б) спеціальних (СК):

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

СК08. Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами. **СК10.**

Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. **СК**

11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПР**

02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної української та англійської мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 14. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

3. Зміст навчальної дисципліни

5 семестр

Змістовий модуль 1. Grammar

Тема 1. Modals expressing obligation, necessity, prohibition, advice (*must, need, should etc.*) Modal equivalent *have to*. Modals *can, could* and the equivalent *be able to*.

Тема 2. Phrasal verbs . Three types of phrasal verbs. Common phrasal verbs.

Тема 3. Verb patterns. Infinitive and gerundial constructions. Construction *have something done*.

Тема 4. Passive voice. Forms and usage. Impersonal *you*.

Тема 5. Uses of the Past Perfect. Reported speech. Rendering statements, general questions, special questions and requests into indirect speech.

Тема 6. *Be, do, have*: auxiliary and main verbs. Usage and translation

Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies

Тема 1. DIY and repairs. Tools and other things for repairs. Paraphrasing.

Тема 2. At your service. At a restaurant. Discussing common problems.

Тема 3. Giving it away. Cash and finance.

Тема 4. Going out and staying in. Live entertainment

Тема 5. Looking after yourself. Keeping fit. Beauty. Wellbeing. Boosting your brain power.

Тема 6. Know your history. Local history. Famous places and buildings. **Тема 7.**

Memories: pain or treasure. Recording life stories. Wedding dramas. **Тема 8.**

America and the world. Who is negative about American culture? British and American English.

Змістовий модуль 3. Home-reading

Тема 1. Extensive reading of an artistic text. Individual Reading.

- Presentation. **Тема 2.** *The Unlucky Theater* by Elliott O'Donnell
Тема 3. *The Mezzotint* by M.R. James
Тема 4. *Family Affair* by Margery Allingham
Тема 5. *The Magician* (chapter 1-3) by W.S. Maugham
Тема 6. *The Magician* (chapter 4-6) by W.S. Maugham
Тема 7. *The Magician* (chapter 7-9) by W.S. Maugham
Тема 8. *The Magician* (chapter 10-11) by W.S. Maugham
Тема 9. *The Magician* (chapter 12-13) by W.S. Maugham
Тема 10. *The Man and the Snake* after A. Bierce

6 семестр

Змістовий модуль 1. Grammar

- Тема 7.** Question formation. Subject questions. Indirect questions. **Тема 8.** Present perfect simple and continuous. Forms and usage. Problems of translation.
Тема 9. Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous. The construction *used to*.
Тема 10. Future perfect and future continuous. Forms and usage. Problems of translation.
Тема 11. First conditionals and unreal conditionals. Forms and usage. Problems of translation.
Тема 12. Subjunctive mood. Structures after *wish*.

Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies

- Тема 9.** Questions and answers. Talking about interviews. Extreme interviews.
Тема 10. At the doctor's. Illnesses and injuries. Common medical emergencies.
Тема 11. Air travel. At the airport. On board. The truth about air travel. Flight stories.
Тема 12. Eco-guilt. Talking about environment and waste.
Тема 13. Risk taking. Dangerous driving. Extreme entertainments **Тема 14.** The lessons of the survivor's club. How to survive in an emergency?

Змістовий модуль 3. Home-reading

- Тема 11.** Extensive reading of an artistic text. Individual Reading. Presentation
Тема 12. *The Waxwork* after A. Berridge
Тема 13. *The Gift of the Magi* by O. Henry
Тема 14. *The Necklace* by Guy de Maupassant
Тема 15. *This Farm for Sale* by Jesse Stuart
Тема 16. *The Blue Cross* by G.K. Chesterton
Тема 17. *Philomel Cottage* (Part 1) by Agatha Christie
Тема 18. *Philomel Cottage* (Part 2) by Agatha Christie
Тема 19. *An Unpleasant Man* by Cyril Hare
Тема 20. *An Occurrence at Owl Creek Bridge* after A. Bierce

4. Структура навчальної дисципліни

5-й семестр

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	лаб	ср		л	п	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Grammar										
Тема 1. Modals expressing obligation, necessity, prohibition, advice. Modals <i>can, could</i> and the equivalent <i>be able to</i> .	9		4		5	5		2		4
Тема 2. Phrasal verbs . Three types of phrasal verbs. Common phrasal verbs.	9		4		5	5				4
Тема 3. Verb patterns. Infinitive and gerundial constructions. Construction <i>have something done</i> .	9		4		5	5		2		4
Тема 4. Passive voice. Forms and usage. Impersonal <i>you</i> .	9		4		5	5				4
Тема 5. Uses of the Past Perfect. Reported speech. Rendering statements, general questions, special questions and requests into indirect speech.	7		2		5	5		2		4

Тема 6. <i>Be, do, have:</i> auxiliary and main verbs. Usage and translation	7		2		5	5			4
Разом за 3М 1	50		20		30	30		6	24

Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies

Тема 1. DIY and repairs. Tools and other things for repairs. Paraphrasing.	8		4		4	4		2	3
Тема 2. At your service. At a restaurant. Discussing common problems.	8		4		4	4			3
Тема 3. Giving it away. Cash and finance.	8		4		4	4		2	3
Тема 4. Going out and staying in. Live entertainment	8		4		4	4			3
Тема 5. Looking after yourself. Keeping fit. Beauty. Wellbeing. Boosting your brain power.	8		4		4	4		2	3
Тема 6. Know your history. Local history. Famous places and buldings.	8		4		4	4			3

Тема 7. Memories: pain or treasure. Recording life stories. Wedding dramas.	8		4		4	3				3
Тема 8. America and the world. Who is negative about American culture? British and American English.	6		2		4	3				3
Разом за 3М 2	62		30		32	30		6		24
Змістовий модуль 3. Home reading										
Тема 1. Individual Reading. Presentation.	10		2		8	6		2		4

Тема 2. *The Unlucky Theater* by Elliott O'Donnell 2
6243 2

Тема 3. <i>The Mezzotint</i> by M.R. James.	6		2		4	3				2
Тема 4. <i>Family Affair</i> by Margery Allingham	6		2		4	2				2
Тема 5. <i>The Magician</i> (chapter 1-3) by W.S. Maugham	6		2		4	2				2
Тема 6. <i>The Magician</i> (chapter 4-6) by W.S. Maugham	6		2		4	2				2

Тема 7. <i>The Magician</i> (chapter 7-9) by W.S. Maugham	6		2		4	2				2
Тема 8. <i>The Magician</i> (chapter 10-11) by W.S. Maugham	6		2		4	2				2
Тема 9. <i>The Magician</i> (chapter 12-13) by W.S. Maugham	6		2		4	2				2
Тема 10. <i>The Man and the Snake</i> after A. Bierce	6		2		4	2				2
Підсумкове заняття	4		2		2	4		2		2
Разом за ЗМЗ	68		22		46	30		6		24
Разом за 5-й семестр	180		72		108	90		18		72

6-й семестр

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	лаб	ср		л	п	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Grammar										
Тема 7. Question formation. Subject questions. Indirect questions.	8		4		4	5		2		4
Тема 8. Present perfect simple and continuous. Forms and usage.	8		4		4	5				4

Тема 9. Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous. The construction <i>used to</i> .	8		4		4	5		2		4
Тема 10. Future perfect and future continuous. Forms and usage.	8		4		4	5				4
Тема 11. First conditionals and unreal conditionals. Forms and usage.	6		2		4	5		2		4
Тема 12. Subjunctive mood. Structures after <i>wish</i> .	6		2		4	5				4
Разом за 3М 1	44		20		24	30		6		24
Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies										
Тема 9. Questions and answers. Talking about interviews. Extreme interviews.	8		4		4	5		2		4

Тема 10. At the doctor's. Illnesses and injuries.

Common medical emergencies.
8 4 4 5 4

Тема 11. Air travel. At the airport. On board. The truth about air travel. Flight stories.	8		4		4	5		2		4
Тема 12. Eco-guilt. Talking about environment and waste.	8		4		4	5				4

Тема 13. Risk taking. Dangerous driving. Extreme entertainments.	6		2		4	5		2		4
Тема 14. The lessons of the survivor's club. How to survive in an emergency?	6		2		4	5				4
Разом за 3М 2	44		20		24	30		6		24
Змістовий модуль 3. Home reading										
Тема 11. Individual Reading. Presentation	6		2		4	6		2		4
Тема 12. <i>The Waxwork</i> after A.Burrage	6		2		4	2				2
Тема 13. <i>The Gift of the Magi</i> by O.Henry	6		2		4	3		2		2
Тема 14. <i>The Necklace</i> by Guy de Maupassant	6		2		4	3				2
Тема 15. <i>This Farm for Sale</i> by Jesse Stuart	6		2		4	2				2
Тема 16. <i>The Blue Cross</i> by G.K. Chesterton	6		2		4	2				2
Тема 17. <i>Philomel Cottage</i> (Part 1) by	5				4	2				2

Тема 18. <i>Philomel Cottage</i> (Part 2) by Agatha Christie	5				4	2			2
Тема 19. <i>An Unpleasant Man</i> by Cyril Hare	6		2		4	2			2
Тема 20. <i>An Occurrence at Owl Creek Bridge</i> after A. Bierce	6		2		4	2			2
Підсумкове заняття	4		2		2	4		2	2
Разом за ЗМ 3	62		20		42	30		6	24
Разом за 6-й семестр	150		60		90	90		18	72
Разом за навчальний рік	330		132		198	180		36	144

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

5-й семестр

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Grammar			
1	Тема 1. Modals expressing obligation, necessity, prohibition, advice (<i>must, need, should etc.</i>) Modal equivalent <i>have to</i> . Modals <i>can, could</i> and the equivalent <i>be able to</i> . Вивчення правил вживання граматичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу за підручником English File. Intermediate Plus. SB (с. 142-143), English File. WB (с. 39, 40)	4	2

2	Тема 2. Phrasal verbs . Three types of phrasal verbs. Common phrasal verbs. Вивчення правил вживання граматичних феноменів у межах окресленої теми, робота з	4	
---	---	---	--

	вправами різних типів для закріплення матеріалу за підручником English File. SB (с. 144), English File. WB (с. 45)		
3	Тема 3. Verb patterns. Infinitive and gerundial constructions. Construction <i>have something done</i> . Вивчення правил вживання граматичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу за підручником English File. SB (с. 145-146), English File. WB (с. 47, 48, 51, 52)	4	2
4	Тема 4. Passive voice. Forms and usage. Impersonal <i>you</i> . Вивчення правил вживання граматичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу за підручником English File. SB (с. 147), English File. WB (с. 53)	4	
5	Тема 5. Uses of the Past Perfect. Reported speech. Rendering statements, general questions, special questions and requests into indirect speech. Вивчення правил вживання граматичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу за підручником English File. SB (с. 148-149), English File. WB (с. 56, 59)	2	2
6	Тема 6. <i>Be, do, have</i> : auxiliary and main verbs. Usage and translation Вивчення правил вживання граматичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу за підручником English File. SB (с. 150), English File. WB (с. 63)	2	
Разом за ЗМ 1		20	6

Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies

1	Тема 1. DIY and repairs. Tools and other things for repairs. Paraphrasing. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичичних та комунікативних вправ за підручником English File. Intermediate Plus. SB (с. 54-57), English File. WB (с. 37-39)	4	2
2	Тема 2. At your service. At a restaurant. Discussing common problems. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичичних та комунікативних вправ за підручником English File. Intermediate Plus. SB (с. 58-63), English File. WB (с.	4	

	40-42)		
3	Тема 3. Giving it away. Cash and finance. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичичних та комунікативних вправ за підручником English File. Intermediate Plus. SB (с. 64- 67), English File. WB (с. 43-45)	4	2
4	Тема 4. Going out and staying in. Live entertainment. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичичних та комунікативних вправ за підручником English File. Intermediate Plus. SB (с. 68- 71), English File. WB (с. 46-48)	4	
5	Тема 5. Looking after yourself. Keeping fit. Beauty. Wellbeing. Boosting your brain power. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичичних та комунікативних вправ за підручником English File. Intermediate Plus. SB (с. 74- 77), English File. WB (с. 50-52)	4	2
6	Тема 6. Know your history. Local history. Famous places and buldings. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичичних та комунікативних вправ за підручником English File. Intermediate Plus. SB (с. 78-81), English File. WB (с. 53-55)	4	

7	Тема 7. Memories: pain or treasure. Recording life stories. Wedding dramas. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичних та комунікативних вправ за підручником English File. Intermediate Plus. SB (с. 84-91), English File. WB (с. 56-61)	4	
8	Тема 8. America and the world. Who is negative about American culture? British and American English. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичних та комунікативних вправ за підручником English File. Intermediate Plus. SB (с. 94- 97), English File. WB (с. 63-65)	2	
Разом за ЗМ 2		30	6
Змістовий модуль 3. Home-reading			
1	Тема 1. Individual Reading. Presentation. Доповідь студентів на тему “The book I read in English during my	2	2

	last summer holidays: the characters and the plot”. Обговорення доповідей		
2	Тема 2. <i>The Unlucky Theater</i> by Elliott O’Donnell . Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.	2	2
3	Тема 3. <i>The Mezzotint</i> by M.R. James . Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.	2	
4	Тема 4. <i>Family Affair</i> by Margery Allingham. Переказ та обговорення Extensive reading of an artistic text. тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.	2	
5	Тема 5. <i>The Magician</i> (chapter 1-3) by W.S. Maugham. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.	2	
6	Тема 6. <i>The Magician</i> (chapter 4-6) by W.S. Maugham. Переказ та обговорення тексту.	2	

	Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.		
7	Тема 7. <i>The Magician</i> (chapter 7-9) by W.S. Maugham. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.	2	
8	Тема 8. <i>The Magician</i> (chapter 10-11) by W.S. Maugham. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.	2	
9	Тема 9. <i>The Magician</i> (chapter 12-13) by W.S. Maugham. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.	2	
10	Тема 10. <i>The Man and the Snake</i> after A. Bierce. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.	2	
11	Підсумкове заняття	2	2
Разом за ЗМ 3		22	6
Усього		72	18

6-й семестр

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Grammar			
1	Тема 7. Question formation. Subject questions. Indirect questions. Вивчення правил вживання граматичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу за підручником English File. Upper-Intermediate SB (с.132, 133), English File. WB (с. 4, 8)	4	2

2	Тема 8. Present perfect simple and continuous. Forms and usage. Problems of translation. Вивчення правил вживання граматичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу за підручником English File. Upper - Intermediate SB (с. 134), English File. WB (с. 12-13)	4	
3	Тема 9. Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous. The construction <i>used to</i> . Вивчення правил вживання граматичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу за підручником English File. Upper -Intermediate SB (с. 136, 143), English File. WB (с. 18-19)	4	2
4	Тема 10. Future perfect and future continuous. Forms and usage. Problems of translation. Вивчення правил вживання граматичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу за підручником English File. Upper - Intermediate SB (с. 138), English File. WB (с. 25-26)	4	
5	Тема 11. First conditionals and unreal conditionals. Forms and usage. Problems of translation. Вивчення правил вживання граматичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу за підручником English File. Upper -Intermediate SB (с. 139-140), English File. WB (с. 28, 31-32)	2	2
6	Тема 12. Subjunctive mood. Structures after <i>wish</i> . Вивчення правил вживання граматичних феноменів у	2	

	межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу за підручником English File. Upper -Intermediate SB (с. 141), English File. WB (с. 33)		
Разом за ЗМ 1		20	6
Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies			

1	Тема 9. Questions and answers. Talking about interviews. Extreme interviews. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичичних та комунікативних вправ за підручником English File. Upper -Intermediate SB (с. 4- 7), English File. WB (с. 4-6)	4	2
2	Тема 10. At the doctor’s. Illnesses and injuries. Common medical emergencies. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичичних та комунікативних вправ за підручником English File. Upper -Intermediate SB (с. 14-17), English File. WB (с. 11-13)	4	
3	Тема 11. Air travel. At the airport. On board. The truth about air travel. Flight stories. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичичних та комунікативних вправ за підручником English File. Upper -Intermediate SB (с. 24-27), English File. WB (с. 17-19)	4	2
4	Тема 12. Eco-guilt. Talking about environment and waste. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичичних та комунікативних вправ за підручником English File. Upper -Intermediate SB (с. 34-37), English File. WB (с. 24-26)	4	
5	Тема 13. Risk taking. Dangerous driving. Extreme entertainments. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичичних та комунікативних вправ за підручником English File. Upper -Intermediate SB (с. 38-43), English File. WB (с. 27-29)	2	2
6	Тема 14. The lessons of the survivor’s club. How to survive in an emergency? Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Бесіда. Виконання лексичичних та комунікативних вправ за	2	

	підручником English File. Upper -Intermediate SB (с. 44-47), English File. WB (с. 30-32)		
Разом за ЗМ 2		20	6

Змістовий модуль 3. Home-reading

1	<p>Тема 11. Individual Reading. Presentation. Доповідь студентів на тему “The book I read in English during my winter holidays: the characters and the plot”. Обговорення доповідей</p>	2	2
2	<p>Тема 12. <i>The Waxwork</i> after A. Burrage. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.</p>	2	
3	<p>Тема 13. <i>The Gift of the Magi</i> by O. Henry. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.</p>	2	2
4	<p>Тема 14. <i>The Necklace</i> by Guy de Maupassant. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.</p>	2	
5	<p>Тема 15. <i>This Farm for Sale</i> by Jesse Stuart. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.</p>	2	
6	<p>Тема 16. <i>The Blue Cross</i> by G.K. Chesterton. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.</p>	2	
7	<p>Тема 17. <i>Philomel Cottage (Part 1)</i> by Agatha Christie. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.</p>	2	
8	<p>Тема 18. <i>Philomel Cottage (Part 2)</i> by Agatha Christie. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.</p>		
9	<p>Тема 19. <i>An Unpleasant Man</i> by Cyril Hare. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.</p>	2	
10	<p>Тема 20. <i>An Occurrence at Owl Creek Bridge</i> after A. Bierse. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ.</p>	2	
11	<p>Підсумкове заняття</p>	2	2

Разом за ЗМ 3	20	6
Усього	60	18

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

5-й семестр

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
Змістовий модуль 1. Grammar			
1.	Тема 1. Виконання додаткових вправ за темою «Modals expressing obligation, necessity, prohibition. Modal equivalent <i>have to</i> . Modals <i>can, could</i> and the equivalent <i>be able to</i> ». Units 26-28, 31, 32 p. 52-57, 62-65 (English Grammar in Use by R.Murphy).	5	4
2.	Тема 2. Виконання додаткових вправ за темою «Phrasal verbs . Three types of phrasal verbs. Common phrasal verbs». Unit 138-145 p.276-291 (English Grammar in Use by R.Murphy).	5	4
3.	Тема 3. Виконання додаткових вправ за темою «Verb patterns. Infinitive and gerundial constructions. Construction <i>have something done</i> ».Units 53-58, 66, 46 p. 106-117, 132-133, 92-93 (English Grammar in Use by R.Murphy).	5	4
4.	Тема 4. Виконання додаткових вправ за темою «Passive voice. Forms and usage. Impersonal <i>you</i> ». Units 42-44 p. 84-89 (English Grammar in Use by R.Murphy).	5	4
5.	Тема 5. Виконання додаткових вправ за темою «Uses of the Past Perfect. Reported speech. Rendering statements, general questions, special questions and requests into indirect speech». Units 47-48 p. 94-97 (English Grammar in Use by R.Murphy).	5	4
6.	Тема 6. Виконання додаткових вправ за темою « <i>Be, do, have</i> : auxiliary and main verbs». Unit 51 p. 102-103 (English Grammar in Use by R.Murphy).	5	4

Разом за ЗМ 1		30	24
Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies			
1.	Тема 1. DIY and repairs. Tools and other things for repairs. Виконання додаткових вправ. Підготовка	4	3

	доповіді на тему “Renovating a flat” (Report)		
2.	Тема 2. At your service. At a restaurant. Discussing common problems. Виконання додаткових вправ. Написання есе на тему “My favorite restaurant in Odessa”. (Essay)	4	3
3.	Тема 3. Giving it away. Cash and finance. Виконання додаткових вправ. Написання есе на тему “How do I manage my personal finance” (Essay)	4	3
4.	Тема 4. Going out and staying in. Live entertainment. Виконання додаткових вправ. Написання есе на тему “How to entertain your friends” (Essay)	4	3
5.	Тема 5. Looking after yourself. Keeping fit. Beauty. Wellbeing. Boosting your brain power. Виконання додаткових вправ. Написання есе на тему “How to encourage people to look after themselves better?” (Essay)	4	3
6.	Тема 6. Know your history. Local history. Famous places and buildings. Виконання додаткових вправ. Письмовий опис будівлі для туристичного вебсайту (Report)	4	3
7.	Тема 7. Memories: pain or treasure. Recording life stories. Wedding dramas. Виконання додаткових вправ. Написання есе на тему “My brightest childhood memories”. (Essay)	4	3
8.	Тема 8. America and the world. Who is negative about American culture? British and American English. Виконання додаткових вправ. Підготовка доповіді на тему “Peculiar features of American English. (Report)	4	3
Разом за ЗМ 2		32	24
Змістовий модуль 3. Home-reading			

1	Тема 1. Individual reading. Підготовка доповіді на тему “The book I read in English during my last summer holidays: the characters and the plot” (Oral Presentation)	8	4
2	Тема 2. <i>The Unlucky Theater</i> by Elliott O’Donnell.	4	2

	Підготовка доповіді на тему “Stories about ghosts: what are they usually like?” (Oral Presentation)		
3	Тема 3. <i>The Mezzotint</i> by M.R. James. Підготовка доповіді на тему “There is nothing hidden that is not shown” (Oral Presentation)	4	2
4	Тема 4. <i>Family Affair</i> by Margery Allingham. Підготовка доповіді на тему “Do you approve of the escape of the main characters of the short story “Family Affair”? What would you do if you won a very big sum of money in a lottery? (Oral presentation)	4	2
5	Тема 5. <i>The Magician</i> (chapter 1-3) by W.S. Maugham. Виконання додаткових вправ. Dramatize one of the conversations from the novel <i>The Magician</i> by W.S. Maugham (Oral presentation)	4	2
6	Тема 6. <i>The Magician</i> (chapter 4-6) by W.S. Maugham. Виконання додаткових вправ. Підготовка доповіді. Make up a short retelling of the chapters employing the text vocabulary and learn it by heart. (Report)	4	2
7	Тема 7. <i>The Magician</i> (chapter 7-9) by W.S. Maugham. Виконання додаткових вправ. Підготовка доповіді. Make up a short retelling of the chapters employing the text vocabulary and learn it by heart. (Report)	4	2
8	Тема 8. <i>The Magician</i> (chapter 10-11) by W.S. Maugham. Виконання додаткових вправ. Підготовка доповіді. Make up a short retelling of the chapters employing the text vocabulary and learn it by heart. (Report)	4	2
9	Тема 9. <i>The Magician</i> (chapter 12-13) by W.S. Maugham. Підготовка доповіді. Express your opinion about the issue of whether there was any magic involved in the fate of the main characters of the novel <i>The Magician</i> by W.S. Maugham (Report)	4	2

10	Тема 10. <i>The Man and the Snake</i> after A. Bierce. Підготовка доповіді на тему “Why did the main character of the story <i>The Man and the Snake</i> die?” (Report)	4	2
11	Підготовка до підсумкового заняття	2	2
Разом за ЗМ 3		46	24
Всього за 5 семестр		108	72

6-й семестр

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
Змістовий модуль 1. Grammar			
1.	Тема 7. Виконання додаткових вправ за темою «Question formation. Subject questions. Indirect questions». Units 49, 50 p.98-101 (English Grammar in Use by R.Murphy).	4	4
2.	Тема 8. Виконання додаткових вправ за темою «Present perfect simple and continuous. Forms and usage». Units 9-12 p.18-25 (English Grammar in Use by R.Murphy).	4	4
3.	Тема 9. Виконання додаткових вправ за темою «Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous. The construction <i>used to</i> ». Units 5, 6, 15, 16, 18 p. 11-13, 30-33, 36-37 (English Grammar in Use by R.Murphy).	4	4
4.	Тема 10. Виконання додаткових вправ за темою «Future perfect and future continuous. Forms and usage. Problems of translation». Units 24 p. 48-49 (English Grammar in Use by R.Murphy).	4	4
5.	Тема 11. Виконання додаткових вправ за темою «First conditionals and unreal conditionals. Forms and usage». Units 38-40 p. 76-81(English Grammar in Use by R.Murphy).	4	4
6.	Тема 12. Виконання додаткових вправ за темою «Subjunctive mood. Structures after <i>wish</i> ». Units 41 p.82-83 (English Grammar in Use by	4	4

	R.Murphy).		
Разом за ЗМ 1		24	24
Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies			
1.	Тема 9. Questions and answers. Talking about interviews. Extreme interviews. Виконання додаткових вправ. Написання есе на тему “My experience of being interviewed for a job or a place on a course” (Essay)	4	4
2.	Тема 10. At the doctor’s. Illnesses and injuries. Common medical emergencies. Виконання додаткових вправ.	4	4

	Написання есе на тему “My last experience of being at the doctor’s” (Essay)		
3.	Тема 11. Air travel. At the airport. On board. The truth about air travel. Flight stories. Виконання додаткових вправ. Написання есе на тему “Most interesting flight stories” (Essay)	4	4
4.	Тема 12. Eco-guilt. Talking about environment and waste. Виконання додаткових вправ. Написання есе на тему “Changing environment” (Essay)	4	4
5.	Тема 13. Risk taking. Dangerous driving. Extreme entertainments. Виконання додаткових вправ. Написання есе на тему “Adventures sports: fun or too risky?” (Essay)	4	4
6.	Тема 14. The lessons of the survivor’s club. How to survive in an emergency? Виконання додаткових вправ. Написання есе на тему “How to keep safe if you go walking in the mountains” (Essay)	4	4
Разом за ЗМ 2		24	24
Змістовий модуль 3. Home-reading			
1	Тема 11. Extensive reading of an artistic text. Individual Reading. Підготовка доповіді на тему “The book I read in English during my winter holidays: the characters and the plot” (Oral Presentation)	4	4

2	Tema 12. Extensive reading of an artistic text. <i>The Waxwork</i> after A.Burrage. Make up a short retelling of the story <i>The Waxwork</i> employing the text vocabulary and learn it by heart (Report).	4	2
3	Tema 13. Extensive reading of an artistic text. <i>The Gift of the Magi</i> by O.Henry. Make up a short retelling of the story <i>The Gift of the Magi</i> employing the text vocabulary and learn it by heart. (Report).	4	2
24	Tema 14. Extensive reading of an artistic text. <i>The Necklace</i> by Guy de Maupassant. Make up a short retelling of the story <i>The Necklace</i> employing the text	4	2

	vocabulary and learn it by heart. (Report).		
5	Tema 15. Extensive reading of an artistic text. <i>This Farm for Sale</i> by Jesse Stuart. Make up a short retelling of the story <i>This Farm for Sale</i> employing the text vocabulary and learn it by heart. (Report).	4	2
6	Tema 16. Extensive reading of an artistic text. <i>The Blue Cross</i> by G.K. Chesterton. Make up a short retelling of the story <i>The Blue Cross</i> employing the text vocabulary and learn it by heart. (Report).	4	2
7	Tema 17. Extensive reading of an artistic text. <i>Philomel Cottage</i> (Part 1) by Agatha Christie. Dramatize the conversations from the short story <i>Philomel Cottage</i> . (Report).	4	2
8	Tema 18. Extensive reading of an artistic text. <i>Philomel Cottage</i> (Part 2) by Agatha Christie. Make up a short retelling of the story <i>Philomel Cottage</i> employing the text vocabulary and learn it by heart. (Report).	4	2
9	Tema 19. Extensive reading of an artistic text. <i>An Unpleasant Man</i> by Cyril Hare. Make up a short retelling of the story <i>An Unpleasant Man</i> employing the text vocabulary and learn it by heart. (Report).	4	2

10	Тема 20. Extensive reading of an artistic text. <i>An Occurrence at Owl Creek Bridge</i> after A. Bierce. Make up a short retelling of the story <i>An Occurrence at Owl Creek Bridge</i> employing the text vocabulary and learn it by heart. (Report).	4	2
11	Підготовка до підсумкового заняття	2	2
Разом за ЗМЗ		42	24
Всього за 6 семестр		90	72

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

Практичні: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

10. Форми контролю і методи оцінювання

5-й семестр

Поточний контроль

Змістовий модуль 1 (Grammar): оцінювання письмових контрольних робіт.

Змістовий модуль 2 (Vocabulary studies): оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, письмових контрольних робіт, оцінювання есе.

Змістовий модуль 3 (Home reading): оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, презентацій.

Форма підсумкового контролю

Очна форма навчання - залік

Заочна форма навчання ---

6-й семестр

Поточний контроль

Змістовий модуль 1 (Grammar): оцінювання письмових контрольних робіт.

Змістовий модуль 2 (Vocabulary studies): оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, письмових контрольних робіт, оцінювання есе.

Змістовий модуль 3. (Home reading): оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, презентацій.

Форма підсумкового контролю

Очна форма навчання ---

Заочна форма навчання - іспит.

Критерії оцінювання

Відповідь оцінюється за 100-бальною системою на основі наступних критеріїв: 1) повнота та самостійність відповіді; 2) швидкість вимови; 3) граматична, лексична та стилістична правильність мови.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

усних відповідей

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	зараховано	Здобувач добре розуміє тему. Дає повну та самостійну відповідь. Вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка, кількість

			лексичних та граматичних помилок - не більше 2.
85–89	B	зараховано	Здобувач добре розуміє тему. Дає повну та самостійну відповідь. Вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка, кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 4.
75–84	C		Здобувач розуміє основні моменти теми, але не дає повної відповіді на питання. Здобувач недостатньо вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова дещо сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 5.
70–74	D	зараховано	Здобувач розуміє основні моменти теми, але не дає повної відповіді на питання. Здобувач відчуває труднощі у викладі своєї точки зору щодо обговорення. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 7.
60–69	E		Здобувач розуміє основні моменти теми, але не дає повної відповіді на питання. Здобувач не може аргументовано висловити свою точку зору щодо обговорення, дає короткі відповіді на запитання, відчуває труднощі у виборі слів і граматичних конструкцій. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 10.

35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач не повністю розуміє тему, висловлюється коротко, у повільному темпі. Відчуває труднощі у виборі слів та граматичних конструкцій. Кількість лексичних та граматичних помилок – понад 10.
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення, та потребує обов'язкового повторного вивчення матеріалу.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
письмових контрольних робіт

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	зараховано	Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 2.

85–89	B	зараховано	Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 4.
75–84	C		Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 8.
70–74	D	зараховано	Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 10.
60–69	E		Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 12.
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	Кількість лексичних та граматичних помилок - понад 12.
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Кількість лексичних та граматичних помилок - понад 15.

5-й семестр

Змістовий модуль 1. Grammar

1. Modals expressing obligation, necessity (*must, need etc.*)
2. Modal equivalents *be to, have to*.
3. Modals expressing prohibition
4. Modals expressing advice (*should etc.*)
5. Modals *can, could* and the equivalent *be able to*.
6. Phrasal verbs. Three types of phrasal verbs.
7. Common phrasal verbs.
8. Verb patterns. Infinitive constructions.
9. Verb patterns. Gerundial constructions.
10. Verbs used with the infinitive / the gerund depending on the meaning
11. Construction *have something done*.
12. Construction *get something done*.
13. Passive voice. Forms and usage.
14. Impersonal *you*.
15. Uses of the Past Perfect.
16. Reported speech. Rendering statements into indirect speech.
17. Reported speech. Rendering special questions into indirect speech.
18. Rendering general questions into indirect speech.
19. Rendering orders and requests into indirect speech.
20. *Be, do, have*: auxiliary and main verbs. Usage and translation

Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies

21. DIY and repairs.
22. Tools and other things for repairs.
23. Paraphrasing.
24. At your service.
25. At a restaurant. Discussing common problems.
26. Cash and finance.
27. Managing personal finance
28. Going out and staying in.
29. Entertaining your guests.
30. Live entertainment.
31. Looking after yourself. Keeping fit.
32. Looking after yourself. Beauty.
33. Looking after yourself. Wellbeing.
34. Looking after yourself. Boosting your brain power.
35. Know your history. Local history.
36. Famous places and buildings.
37. Memories: pain or treasure.
38. My brightest childhood memories
39. Recording life stories.
40. Wedding dramas.

41. America and the world.
42. Who is negative about American culture?
43. British English VS American English.
44. Peculiar features of American English

Змістовий модуль 3. Home-reading

45. Individual Reading. Presentation.
46. The plot of the story *The Unlucky Theater* by Elliott O'Donnell. 47. The author's point of view in the story *The Unlucky Theater* by O'Donnell.
48. The plot of the story *The Mezzotint* by M.R. James.
49. The author's point of view in the story *The Mezzotint* by M.R. James.
50. The plot of the story *Family Affair* by Margery Allingham. 51. The author's point of view in the story *Family Affair* by Margery Allingham. 52. *The Magician* (chapter 1-3) by W.S. Maugham. The plot
53. *The Magician* (chapter 4-6) by W.S. Maugham. The plot
54. *The Magician* (chapter 7-9) by W.S. Maugham. The plot
55. *The Magician* (chapter 10-11) by W.S. Maugham. The plot 56. *The Magician* (chapter 12-13) by W.S. Maugham. The plot 57. The images of the main characters in the novel *The Magician* 58. The author's point of view in the novel *The Magician* by W.S. Maugham 59. The plot of the story *The Man and the Snake* by A. Bierce 60. The author's point of view in the story *The Man and the Snake* by A. Bierce.

6-й семестр

Змістовий модуль 1. Grammar

1. Question formation. Subject questions.
2. Question formation. Indirect questions.
3. Present perfect simple. Forms and usage. Problems of translation. 4. Present perfect continuous. Forms and usage. Problems of translation. 5. Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous.
6. The construction *used to*.
7. Future perfect. Forms and usage. Problems of translation. 8. Future continuous. Forms and usage. Problems of translation. 9. First conditionals. Forms and usage. Problems of translation.
10. Unreal conditionals. Forms and usage. Problems of translation. 11. Subjunctive mood.
12. Structures after *wish*.

Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies

13. Questions and answers. Talking about interviews.
14. Extreme interviews.
15. My experience of being interviewed for a job or a place on a course. 16. At the doctor's.

17. Hypochondriacs. Who are they?
18. Illnesses and injuries.
19. Common medical emergencies.
20. Air travel.
21. At the airport.
22. On board.
23. The truth about air travel.
24. Flight stories.
25. Eco-guilt.
26. Talking about environment and waste.
27. Changing environment. What can we do?
28. Risk taking.
29. Dangerous driving.
30. Extreme entertainments.
31. Adventures sports: fun or too risky.
32. The lessons of the survivor's club.
33. How to survive in an emergency?

Змістовий модуль 3. Home-reading

34. Individual Reading. Presentation
35. The plot of the story *The Waxwork* by A. Burrage
36. The author's point of view in the story *The Waxwork* by A. Burrage
37. The plot of the story *The Gift of the Magi* by O. Henry
38. The author's point of view in the story *The Gift of the Magi* by O. Henry
39. The plot of the story *The Necklace* by Guy de Maupassant
40. The author's point of view in the story *The Necklace* by Guy de Maupassant
41. The plot of the story *This Farm for Sale* by Jesse Stuart
42. The author's point of view in the story *This Farm for Sale* by Jesse Stuart
43. The plot of the story *The Blue Cross* by G.K. Chesterton
44. The author's point of view in the story *The Blue Cross* by G.K. Chesterton
45. The plot of the story *Philomel Cottage* by Agatha Christie
46. The author's point of view in the story *Philomel Cottage* by Agatha Christie
47. The plot of the story *An Unpleasant Man* by Cyril Hare
48. The author's point of view in the story *An Unpleasant Man* by Cyril Hare
49. The plot of the story *An Occurrence at Owl Creek Bridge* by A. Bierce
50. The author's point of view in the story *An Occurrence at Owl Creek Bridge*.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

5-й семестр (очна та заочна форма)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

Загальна оцінка є середнім арифметичним між балами за Змістові модулі 1, 2, 3.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль						Загальна оцінка
ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали	ЗМ 3	Бали	100
T 1	100	T 1	100	T 1	100	
T 2	100	T 2	100	T 2	100	
T 3	100	T 3	100	T 3	100	
T 4	100	T 4	100	T 4	100	
T 5	100	T 5	100	T 5	100	
T 6	100	T 6	100	T 6	100	
		T 7	100	T 7	100	
		T 8	100	T 8	100	
				T 9	100	
				T 10	100	
Середній бал за ЗМ 1	100	Середній бал за ЗМ 2	100	Середній бал за ЗМ 3	100	

6-й семестр (очна форма)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

Загальна оцінка є середнім арифметичним між балами за Змістові модулі 1, 2, 3.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль	Загальна оцінка
-------------------	-----------------

						на оцінка
ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали	ЗМ 3	Бали	100
Т 7	100	Т 9	100	Т 11	100	
Т 8	100	Т 10	100	Т 12	100	
Т 9	100	Т 11	100	Т 13	100	
Т 10	100	Т 12	100	Т 14	100	
Т 11	100	Т 13	100	Т 15	100	
Т 12	100	Т 14	100	Т 16	100	
				Т 17	100	
				Т 18	100	
				Т 19	100	
				Т 20	100	
Середній бал за ЗМ 1	100	Середній бал за ЗМ 2	100	Середній бал за ЗМ3	100	

6-й семестр (заочна форма)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

Підсумковий контроль – відповідь на екзамені теж оцінюється за 100-бальною шкалою.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль (іспит).

Поточний контроль						Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали	ЗМ 3	Бали		
Т 7	100	Т 9	100	Т 11	100		
Т 8	100	Т 10	100	Т 12	100		
Т 9	100	Т 11	100	Т 13	100		
Т 10	100	Т 12	100	Т 14	100		
Т 11	100	Т 13	100	Т 15	100		
Т 12	100	Т 14	100	Т 16	100		

				T 17	100		
				T 18	100		
				T 19	100		
				T 20	100		
Середній бал за ЗМ 1	100	Середній бал за ЗМ2	100	Середній бал за ЗМ3	100		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Тхор Н. М., Калінюк О. О., Попік І. П. Методичні вказівки до домашнього читання. Частина 1. Одеса: Фенікс, 2013. 84 с.
2. Тхор Н. М., Калінюк О. О., Попік І. П. Методичні вказівки до домашнього читання. Частина 2. Одеса: Фенікс, 2013. 84 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. English File. Intermediate Plus. Student's Book (third edition). Oxford University Press, 2016. 168p.
2. English File. Intermediate Plus. Workbook (third edition). Oxford University Press, 2016. 88p
3. English File. Upper-intermediate. Student's Book (third edition). Oxford

- University Press, 2016. 168p.
4. English File. Upper-intermediate. Workbook (third edition). Oxford University Press, 2016. 88p.

Додаткова

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Київ, ТОВ «ВП Логос-М», 2019. 342 с.
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate (fourth edition). Cambridge University Press, 2017. 280p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate (fifth edition). Cambridge University Press, 2019. 396p.
4. Murphy. R. English Grammar in Use. Upper-intermediate (fifth edition). Cambridge University Press, 2019. 394 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
2. English File Student's Site. URL: <https://www.oup.com/elt/englishfile>
3. Oxford Learner's Dictionary.
URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
4. Talk English. URL: <https://www.talkenglish.com/instruction.aspx>
5. British Council. Learn English. URL:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
6. English.com. URL: <https://www.english.com/>