

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
Майя НІКОЛАСВА
“ 06 ” “ 09 ” 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 – Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – німецька

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – німецька

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		<i>очна форма навчання</i>		<i>заочна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 12 / 6 годин – 360/ 180 змістових модулів – 4/4	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова			
		<i>Рік підготовки:</i>			
		2-й		2-й	
		<i>Семестр</i>			
		3-й	4-й	3-й	4-й
		<i>Лекції</i>			
		-		-	
		<i>Практичні, семінарські</i>			
		90 год.	76 год.	18 год.	18 год.
		<i>Самостійна робота</i>			
		90 год.	104 год.	72 год.	72 год.
		Форма підсумкового контролю:			
		іспит	іспит	--	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Друга іноземна мова (англійська)» є розвиток мовленнєвої компетенції здобувачів, яка передбачає вміння мовця в автоматизованому режимі користуватися англійською мовою в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування з урахуванням інтра- та інтеркультурних проблем і тенденцій у англійськомовних країнах та Україні.

Основними завданнями курсу є:

- поглиблення та розвиток навичок з усіх аспектів мовної діяльності: усного мовлення, читання, письма;

- активізація усної мовленнєвої компетенції, відпрацювання навичок на матеріалах автентичного характеру;

- систематизація знань здобувачів з практичної граматики сучасної англійської мови, введення матеріалу середньої складності.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

а) загальних (ЗК):

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською). **ЗК10.**

Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; **ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково дослідницьку діяльність на належному рівні.

б) спеціальних (СК):

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

СК08. Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами. **СК10.**

Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. **СК**

11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної української та англійської мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 14. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

3. Зміст навчальної дисципліни

3-й семестр

Змістовий модуль 1. Phonetics

Тема 1. Word stress. Reading of stressed and unstressed vowels.

Diphthongs. **Тема 2.** Weak form of *to*. Linking. Pronunciation of contracted forms. **Тема 3.** Sentence stress. Sentence rhythm. Tones and scales.

Тема 4. Intonation of complex and compound sentences. Intonation of address. Intonation of direct and indirect speech.

Змістовий модуль 2. Grammar

Тема 1. Non-finite forms of the verb. Infinitive. Gerund

Тема 2. Present Perfect. Past Simple. Main differences and usage. **Тема 3.**

Passive voice. Present and past simple passive. Forms and usage. **Тема 4.** Word order of phrasal verbs. Most common phrasal verbs **Тема 5.** Past perfect.

Reported speech. Rendering statements in reported speech. **Тема 6.** Questions without auxiliaries. Subject questions

Змістовий модуль 3. Vocabulary studies

Тема 1. Feelings and emotions. How to survive meeting your girlfriend's parents for the first time? Being happy. How to survive in a new language environment?

Тема 2. Human relationships. Discussing personal problems. When something goes wrong. Misunderstanding.

Тема 3. What are you afraid of? Meeting a wild or aggressive animal. Fears and phobias. Biographies.

Тема 4. The mothers of invention. Some interesting facts about inventions. School subjects. Mr Indecisive.

Тема 5. What's your personality? Doing sport. Bad losers. Being an early person. Personal similarities.

Тема 6. Strange but true stories. Gossiping.

Змістовий модуль 4. Home reading

Тема 1. Extensive reading of an artistic text. Katherine Mansfield. Short stories

Тема 2. Extensive reading of an artistic text. G.K. Chesterton. Short stories

Тема 3. Extensive reading of an artistic text. F. Scott Fitzgerald. Short

4-й семестр

Змістовий модуль 1. Phonetics

Тема 5. The Communicative Function of Intonation. The Low Fall. The High Fall.

Тема 6. The Communicative Function of Intonation. The Low Rise, The High Rise. The Fall-Rise.

Тема 7. The Descending Stepping Head. The Sliding Head.

Змістовий модуль 2. Grammar

Тема 7. Adjectives. Comparatives and superlatives. Forms and usage. **Тема 8.** Showing possession. Possessive pronouns.

Тема 9. Past simple. Past continuous. Construction *used to*.

Тема 10. Future forms. Future simple. Present continuous. Present simple. Construction *be going to*.

Тема 11. First and second conditionals. Usage and translation.

Тема 12. Perfect tenses. Present perfect simple. Present perfect continuous. Forms and usage.

Змістовий модуль 3. Vocabulary studies

Тема 7. Names. Is your name helping or hurting you? Unusual colour names.

Тема 8. Holidays. Packing things for your holiday. At an airport. What different nationalities do on holidays. Ideas for a cheap holiday.

Тема 9. Shops and services. Modern trends.

Тема 10. Stages of life. The generation gap.

Тема 11. Photography. Taking good pictures. Storing digital photos.

Тема 12. Rubbish and recycling. Being freegans.

Тема 13. Study and work. Higher education. Degrees and careers. Applying for a job or course.

Тема 14. Television. Types of programs. Binge-watching.

Тема 15. The country in other countries. From the city to the country.

Змістовий модуль 4. Home reading

Тема 4. Extensive reading of an artistic text. Roald Dahl. Short stories

4. Структура навчальної дисципліни

3-й семестр

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	лаб	сп		л	п	лаб	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Phonetics										

Тема 1. Word stress. Reading of stressed and unstressed vowels. Diphthongs.	4		2		2	2			2
Тема 2. Weak form of <i>to</i> . Linking. Pronunciation of contracted forms.	4		2		2	2			2
Тема 3. Sentence stress. Sentence rhythm. Tones and scales.	4		2		2	3		2	2
Тема 4. Intonation of complex and compound sentences. Intonation of address.	4		2		2	3			2
Разом за 3М 1	16		8		8	10		2	8
Змістовий модуль 2. Grammar									
Тема 1. Non-finite forms of the verb.	10		4		6	5			4

Infinitive. Gerund

Тема 2. Present Perfect. Past Simple.	8		4		4	5		2	4
Тема 3. Passive voice. Present and past simple passive.	8		4		4	5		2	4
Тема 4. Word order of phrasal verbs. Most common phrasal verbs	10		4		6	5			4
Тема 5. Past perfect. Reported speech. Rendering statements in reported speech.	8		4		4	5		2	4

Тема 6. Questions without auxiliaries. Subject questions	8		4		4	3			2
Разом за 3М 2	52		24		28	28		6	22
Змістовий модуль 3. Vocabulary studies									
Тема 1. Feelings and emotions. How to survive meeting your girlfriend's parents for the first time? Being happy. How to survive in a new language environment?	10		6		4	5		2	4
Тема 2. Human relationships. Discussing personal problems. When something goes wrong. Misunderstanding.	8		4		4	5			4
Тема 3. What are you afraid of? Meeting a wild or aggressive animal. Fears and phobias. Biographies.	10		6		4	5		2	4
Тема 4. The mothers of invention. Some interesting facts about inventions. School subjects. Mr Indecisive.	8		4		4	5			4
Тема 5. What's your	10		6		4	5			4

personality? Doing
sport. Bad losers.
Being an early person.

Personal similarities.²

Тема 6. Strange but true stories. Gossiping.	8		4		4	5				4
Разом за 3М 3	54		30		24	30		6		24
Змістовий модуль 4. Home reading										
Тема 1. Katherine Mansfield. Short stories	18		8		10	8		2		6
Тема 2. G.K. Chesterton. Short stories	18		8		10	8		2		6
Тема 3. F. Scott Fitzgerald. Short stories	22		12		10	6				6
Разом за 3М 4	58		28		30	22		4		18
Всього за 3-й семестр	180		90		90	90		18		72

4-й семестр

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	лаб	ср		л	п	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Phonetics										
Тема 5. The Communicative Function of Intonation. The Low Fall. The High Fall.	5		2		3	3		2		2
Тема 6. The Low Rise, The High Rise. The Fall-Rise.	5		2		3	3				2

Тема 7. The Descending Stepping Head. The Sliding Head.	5		2		3	2			2
Разом за 3М 1	15		6		9	8		2	6

Змістовий модуль 2. Grammar

Тема 7. Adjectives. Comparatives and superlatives.	9		4		5	4		2	3
Тема 8. Showing possession. Possessive pronouns.	9		4		5	4			3
Тема 9. Past simple. Past continuous. Construction <i>used to</i> .	9		4		5	4		2	3
Тема 10. Future forms. Future simple. Present continuous. Present simple.	9		4		5	4			3
Тема 11. First and second conditionals.	9		4		5	4		2	3
Тема 12. Perfect tenses. Present perfect simple. Present perfect continuous.	9		4		5	4			3
Разом за 3М 2	54		24		30	24		6	18

Змістовий модуль 3. Vocabulary studies

Тема 7. Names. Is your name helping or hurting you? Unusual colour names.	9		4		5	5		2	4
--	---	--	---	--	---	---	--	---	---

Тема 8. Holidays. Packing things for your holiday. At an airport. What different nationalities do on holidays.	9		4		5	5			4
Тема 9. Shops and services. Modern trends.	9		4		5	5		2	4
Тема 10. Stages of life. The generation gap.	9		4		5	5			4
Тема 11. Photography. Taking good pictures. Storing digital photos.	7		2		5	5		2	4
Тема 12. Rubbish and recycling. Being freegans.	9		4		5	5			4
Тема 13. Study and	9		4		5	5			4

work. Higher education. Degrees and

2

careers. Applying for a job or course.

Тема 14. Television. Types of programs. Binge-watching.	7		2		5	5			4
Тема 15. The country in other countries. From the city to the country.	7		2		5	4			4
Разом за 3М 3	75		30		45	44		8	36
Змістовий модуль 4. Home reading									

Тема 4. Roald Dahl. Short stories	36		16		20	14		2		12
Разом за ЗМ 4	36		16		20	14		2		12
Всього за 4-й семестр	180		76		104	90		18		72

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

3-й семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
			заочна
Змістовий модуль 1. Phonetics			
1	Тема 1. Word stress. Reading of stressed and unstressed vowels. Diphthongs. Виконання фонетичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	2	
2	Тема 2. Weak form of <i>to</i> . Phonetic peculiarities of connected speech. Linking patterns. Pronunciation of contracted forms. Виконання фонетичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	2	
3	Тема 3. Sentence stress. Sentence rhythm. Tones and scales. Виконання фонетичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	2	2

4	Тема 4. Intonation of complex and compound sentences. Intonation of address. Intonation of direct and indirect speech. Виконання фонетичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	2	
Разом за ЗМ 1		8	2
Змістовий модуль 2. Grammar			
1	Тема 1. Non-finite forms of the verb. Infinitive. Gerund. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ	4	2

	за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)		
2	Тема 2. Present Perfect. Past Simple. Main differences and usage. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	4	
3	Тема 3. Passive voice. Present and past simple passive. Forms and usage. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	4	2
4	Тема 4. Word order of phrasal verbs. Most common phrasal verbs. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	4	
5	Тема 5. Past perfect. Reported speech. Rendering statements in reported speech. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	4	2
6	Тема 6. Questions without auxiliaries. Subject questions. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	4	
Разом за ЗМ 2		24	6
Змістовий модуль 3. Vocabulary studies			
1	Тема 1. Feelings and emotions. How to survive meeting your girlfriend's parents for the first time? Being happy. How to survive in a new language environment? Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Виконання лексичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	6	2
2	Тема 2. Human relationships. Discussing personal problems. When something goes wrong. Misunderstanding. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Виконання лексичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	4	
3	Тема 3. What are you afraid of? Meeting a wild or aggressive animal. Fears and phobias. Biographies. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання	6	
	лексичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)		2

4	Тема 4. The mothers of invention. Some interesting facts about inventions. School subjects. Mr Indecisive. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. Pre intermediate (SB, WB)	4	
5	Тема 5. What's your personality? Doing sport. Bad losers. Being an early person. Personal similarities. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	6	2
6	Тема 6. Strange but true stories. Gossiping. Аудіювання. Читання та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	4	
Разом за ЗМ 3		30	6
Змістовий модуль 4. Home reading			
1.	Тема 1. Katherine Mansfield. <i>The Doll's house</i> . Task 1-2. Переказ та обговорення тексту. Відповідь на запитання до тексту. Виконання лексичних вправ до тексту.	4	2
2.	Тема 1. Katherine Mansfield. <i>The Bliss</i> . Task 1-2	4	
3.	Тема 2. G.K. Chesterton. <i>The Blue Cross</i> . Task 1-2	4	2
4.	Тема 2. G.K. Chesterton. <i>The invisible man</i> . Task 1-2	4	
5.	Тема 3. F. Scott Fitzgerald. <i>Bernice bobs her hair</i> . Task 1-2	4	
6.	Тема 3. F. Scott Fitzgerald. <i>The bridal party</i> . Task 1-2	4	
7.	Тема 3. F. Scott Fitzgerald. <i>The baby party</i> . Task 1-2	4	
Разом за ЗМ 4		28	4
Разом за 3-й семестр		90	18

4-й семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		очна	заочна
Змістовий модуль 1. Phonetics			
1	Тема 5. The Communicative Function of Intonation. The Low Fall. The High Fall. Виконання фонетичних вправ за підручником English File.	2	2

	Pre-intermediate (SB, WB)		
2	Тема 6. The Communicative Function of Intonation. The Low Rise, The High Rise. The Fall-Rise. Виконання фонетичних вправ за підручником English File. Pre intermediate (SB, WB)	2	

3	Тема 7. The Descending Stepping Head. The Sliding Head. Виконання фонетичних вправ за підручником English File. Pre-intermediate (SB, WB)	2	
Разом за ЗМ 1		6	2

Змістовий модуль 2. Grammar

1	Тема 7. Adjectives. Comparatives and superlatives. Forms and usage. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. Intermediate plus (SB, WB)	4	2
2	Тема 8. Showing possession. Possessive pronouns. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. Intermediate plus (SB, WB)	4	
3	Тема 9. Past simple. Past continuous. Construction <i>used to</i> . Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. Intermediate plus (SB, WB)	4	2
4	Тема 10. Future forms. Future simple. Present continuous. Present simple. Construction <i>be going to</i> . Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File (SB, WB)	4	
5	Тема 11. First and second conditionals. Usage and translation. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. Intermediate plus (SB, WB)	4	2
6	Тема 12. Perfect tenses. Present perfect simple. Present perfect continuous. Forms and usage. Пояснення матеріалу. Виконання граматичних вправ за підручником English File. Intermediate plus (SB, WB)	4	
Разом за ЗМ 2		24	6

Змістовий модуль 3. Vocabulary studies

1	Тема 7. Names. Is your name helping or hurting you? Unusual colour names. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Виконання лексичних вправ за	4	2
---	--	---	---

	підручником English File. Intermediate Plus (SB, WB)		
2	Тема 8. Holidays. Packing things for your holiday. At an airport. What different nationalities do on holidays. Ideas for a cheap holiday. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Виконання лексичних вправ за підручником English File. Intermediate Plus (SB, WB)	4	
3	Тема 9. Shops and services. Modern trends. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Виконання лексичних вправ за підручником English File. Intermediate Plus (SB, WB)	4	2
4	Тема 10. Stages of life. The generation gap. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Виконання лексичних	4	

	вправ за підручником English File. Intermediate Plus (SB, WB)		
5	Тема 11. Photography. Taking good pictures. How to store your digital photos? Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Виконання лексичних вправ за підручником English File. Intermediate Plus (SB, WB)	2	2
6	Тема 12. Rubbish and recycling. Being freegans. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Виконання лексичних вправ за підручником English File. Intermediate Plus (SB, WB)	4	
7	Тема 13. Study and work. Higher education. Degrees and careers. Applying for a job or course. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Виконання лексичних вправ за підручником English File. Intermediate Plus (SB, WB)	4	2
8	Тема 14. Television. Types of programs. Binge-watching. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Виконання лексичних вправ за підручником English File. Intermediate Plus (SB, WB)	2	
9	Тема 15. The country in other countries. From the city to the country. Аудіювання. Читання та обговорення текстів. Виконання лексичних вправ за підручником English File. Intermediate Plus (SB, WB)	2	
Разом за ЗМ 3		30	8
Змістовий модуль 4. Home reading			
1	Тема 4. Roald Dahl. <i>Poison</i> . Task 1-2	4	2
2	Тема 4. Roald Dahl. <i>The way up to heaven</i> . Task 1-2	4	

3	Тема 4. Roald Dahl. <i>The leg of lamb.</i>	2	
4	Тема 4. Roald Dahl. <i>Taste.</i>	2	
5	Тема 4. Roald Dahl. <i>A swim.</i>	2	
6	Тема 4. Roald Dahl. <i>Mrs Bixby and the Colonel's coat.</i>	2	
Разом за ЗМ 4		16	2
Разом за 4-й семестр		76	18

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

3-й семестр

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
Змістовий модуль 1. Phonetics			
1	Тема 1. Word stress. Reading of stressed and unstressed vowels. Diphthongs. Відпрацьовування фонетичних вправ за підручником English intonation by Wells J.C.	2	2
2	Тема 2. Weak form of <i>to</i> . Linking. Pronunciation of contracted forms. Відпрацьовування фонетичних вправ за підручником English intonation by Wells J.C.	2	2
3	Тема 3. Sentence stress. Sentence rhythm. Tones and scales. Відпрацьовування фонетичних вправ за підручником English intonation by Wells J.C.	2	2
4	Тема 4. Intonation of complex and compound sentences. Intonation of address. Intonation of direct and indirect speech. Відпрацьовування фонетичних вправ за підручником English intonation by Wells J.C.	2	2
Разом за ЗМ 1		8	8
Змістовий модуль 2. Grammar			
1	Тема 1. Non-finite forms of the verb. Infinitive. Gerund. Виконання додаткових вправ за темою. Units 53-58 p.106- 117 (English Grammar in Use by R.Murphy).	6	4
2	Тема 2. Present Perfect. Past Simple. Main differences and usage. Виконання додаткових вправ за темою. Units 13, 14 p. 26-29 (English Grammar in Use by R.Murphy).	4	4

3	Тема 3. Passive voice. Present and past simple passive. Forms and usage. Виконання додаткових вправ за темою. Units 42 p. 84-85 (English Grammar in Use by R.Murphy).	4	4
4	Тема 4. Word order of phrasal verbs. Most common phrasal verbs. Виконання додаткових вправ за темою. Units 137- 141 p. 274-283 (English Grammar in Use by R.Murphy).	6	4
5	Тема 5. Past perfect. Reported speech. Rendering statements in reported speech. Виконання додаткових вправ за темою. Units 47, 48 p. 94-97 (English Grammar in Use by R.Murphy).	4	4
6	Тема 6. Questions without auxiliaries. Subject questions. Виконання додаткових вправ за темою. Units 49 p.98-99 (English Grammar in Use by R.Murphy).	4	2
Разом за ЗМ 2		28	22

Змістовий модуль 3. Vocabulary studies			
1	Тема 1. Feelings and emotions. How to survive meeting your girlfriend's parents for the first time? Being happy. How to survive in a new language environment? Підготовка доповіді на тему "How to survive your first date" (Report)	4	4
2	Тема 2. Human relationships. Discussing personal problems. When something goes wrong. Misunderstanding. Підготовка доповіді на тему "Giving advice to your friends: main challenges" (Report)	4	4
3	Тема 3. What are you afraid of? Meeting a wild or aggressive animal. Fears and phobias. Biographies. Підготовка доповіді на тему "Most unusual phobias" (Report)	4	4
4	Тема 4. The mothers of invention. Some interesting facts about inventions. School subjects. Mr Indecisive. Підготовка доповіді на тему "The inventions I can't imagine my life without" (Report)	4	4
5	Тема 5. What's your personality? Doing sport. Bad losers. Being an early person. Personal similarities. Підготовка доповіді на тему "The worst losers I know" (Report)	4	4
46	Тема 6. Strange but true stories. Gossiping. Підготовка доповіді на тему "How good is gossip for you? (Report)	4	4

Разом за ЗМ 3		24	24
Змістовий модуль 4. Home reading			
1	Тема 1. Katherine Mansfield. Short stories. Підготовка доповіді на тему “My favourite short story written by Katherine Mansfield: characters and the plot” (Report)	10	6
2	Тема 2. G.K. Chesterton. Short stories. Підготовка доповіді на тему “My favourite short story written by G.K. Chesterton: characters and the plot” (Report)	10	6
3	Тема 3. F. Scott Fitzgerald. Short stories. Підготовка доповіді на тему “My favourite short story written by F. Scott Fitzgerald: characters and the plot” (Report)	10	6
Разом за ЗМ 4		30	18
Всього за 3-й семестр		90	72

4-й семестр

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
Змістовий модуль 1. Phonetics			
1	Тема 5. The Communicative Function of Intonation. The Low Fall. The High Fall. Відпрацьовування фонетичних вправ за підручником English intonation by Wells J.C.	3	2
2	Тема 6. The Communicative Function of Intonation. The Low Rise, The High Rise. The Fall-Rise. Відпрацьовування фонетичних вправ за підручником English intonation by Wells J.C.	3	2
3	Тема 7. The Descending Stepping Head. The Sliding Head. Відпрацьовування фонетичних вправ за підручником English intonation by Wells J.C.	3	2
Разом за ЗМ 1		9	6
Змістовий модуль 2. Grammar			
1	Тема 7. Adjectives. Comparatives and superlatives. Forms and usage. Виконання додаткових вправ за темою. Units 105-108 p. 210-217 (English Grammar in Use by R.Murphy).	5	3
2	Тема 8. Showing possession. Possessive pronouns. Виконання додаткових вправ за темою. Units 80, 81 p.	5	3

	160-163 (English Grammar in Use by R.Murphy).		
3	Тема 9. Past simple. Past continuous. Construction <i>used to</i> . Виконання додаткових вправ за темою. Units 5, 6, 18 p. 10-13, 36-37 (English Grammar in Use by R. Murphy).	5	3
4	Тема 10. Future forms. Future simple. Present continuous. Present simple. Construction <i>be going to</i> . Виконання додаткових вправ за темою. Units 19-23 p.38-47 (English Grammar in Use by R.Murphy).	5	3
5	Тема 11. First and second conditionals. Usage and translation. Виконання додаткових вправ за темою. Units 38p. 76-77 (English Grammar in Use by R.Murphy).	5	3
6	Тема 12. Perfect tenses. Present perfect simple. Present perfect continuous. Forms and usage. Виконання додаткових вправ за темою. Units 7-10 p.14-21 (English Grammar in Use by R.Murphy).	5	3
Разом за ЗМ 2		30	18
Змістовий модуль 3. Vocabulary studies			
1	Тема 7. Names. Is your name helping or hurting you? Unusual colour names. Підготовка доповіді на тему “Brand names which suit / don’t the product”. (Report)	5	4

2 **Тема 8.** Holidays. Packing things for different nationalities do on holidays. Підготовка доповіді на тему “Ideas your holiday. At an airport. What for a cheap holiday” (Report) 5 4

3	Тема 9. Shops and services. Modern trends. Підготовка доповіді на тему “My local shops” (Report)	5	4
4	Тема 10. Stages of life. The generation gap. Підготовка доповіді на тему “How close are you with your parents and grandparents?” (Report)	5	4
5	Тема 11. Photography. Taking good pictures. Storing digital photos. Підготовка доповіді на тему “How safe are your digital photos? (Report)	5	4
6	Тема 12. Rubbish and recycling. Being freegans. Підготовка доповіді на тему “What could you and your family do in order to throw away less food?” (Report)	5	4
7	Тема 13. Study and work. Higher education. Degrees and careers. Applying for a job or course. Підготовка доповіді на тему “Internship: slave labour or priceless experience” (Report)	5	4

8	Тема 14. Television. Types of programs. Binge-watching Підготовка доповіді на тему “The role of television in your life”. (Report)	5	4
9	Тема 15. The country in other countries. From the city to the country. Підготовка доповіді на тему “Living in the country: a dream or a nightmare” (Report)	5	4
Разом за ЗМ 3		45	36
Змістовий модуль 4. Home reading			
1	Тема 4. Roald Dahl. Short stories. Підготовка доповіді на тему “Roald Dahl: his life and literary activity” (Report)	10	6
2	Тема 4. Roald Dahl. Short stories. Підготовка доповіді на тему “My favourite short stories written by Roald Dahl: characters and the plot” (Report)	10	6
Разом за ЗМ 4		20	12
Всього за 4-й семестр		104	72

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

Практичні: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

10. Форми контролю і методи оцінювання

3-й семестр

Поточний контроль

Змістовий модуль 1. Phonetics: оцінювання усних відповідей під час практичних занять.

Змістовий модуль 2. Grammar: оцінювання письмових контрольних робіт.

Змістовий модуль 3. Vocabulary studies: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей та письмових контрольних робіт.

Змістовий модуль 4. Home reading: оцінювання усних відповідей під час практичних занять.

Підсумковий контроль

Очна форма навчання - іспит.

Заочна форма навчання ---

Зразок білету:

1. Читання незнайомого тексту та переклад українською.

2. Лексико-граматична письмова контрольна робота.
3. Бесіда на запропоновану тему з домашнього читання.

4-й семестр

Поточний контроль

Змістовий модуль 1. Phonetics: оцінювання усних відповідей під час практичних занять.

Змістовий модуль 2. Grammar: оцінювання письмових контрольних робіт.

Змістовий модуль 3. Vocabulary studies: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей та письмових контрольних робіт.

Змістовий модуль 4. Home reading: оцінювання усних відповідей під час практичних занять.

Підсумковий контроль

Очна форма навчання - іспит.

Заочна форма навчання - залік

Зразок білету:

1. Читання незнайомого тексту та переклад українською.
2. Лексико-граматична письмова контрольна робота.
3. Бесіда на запропоновану тему з домашнього читання.

Критерії оцінювання

Відповідь оцінюється за 100-бальною системою на основі наступних критеріїв:

- 1) повнота та самостійність відповіді;
- 2) швидкість вимови;
- 3) граматична, лексична та стилістична правильність мови.

Відмінно – А (90-100 б.) *Усна відповідь (підготовлене мовлення).* Здобувач добре розуміє тему. Дає повну та самостійну відповідь. Вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка, кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 2. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 2.

Добре – В (85-89 б.) *Усна відповідь (підготовлене мовлення).* Здобувач добре розуміє тему. Дає повну та самостійну відповідь. Вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка, кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 4. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 5.

Добре – С (75-84 б.) *Усна відповідь (підготовлене мовлення).* Здобувач розуміє основні моменти теми, але не дає повної відповіді на питання. Здобувач недостатньо вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова дещо сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 5. *Письмова контрольна робота.* Кількість

лексичних та граматичних помилок - не більше 8.

Задовільно – D (70-74 б.) *Усна відповідь (підготовлене мовлення).* Здобувач розуміє основні моменти теми, але не дає повної відповіді на питання. Здобувач відчуває труднощі у викладі своєї точки зору щодо обговорення. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 7. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 10.

Задовільно – E (60-69 б.) *Усна відповідь (Підготовлене мовлення).* Здобувач розуміє основні моменти теми, але не дає повної відповіді на питання. Здобувач не може аргументовано висловити свою точку зору щодо обговорення, дає короткі відповіді на запитання, відчуває труднощі у виборі слів і граматичних конструкцій. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 10. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 12.

Незадовільно – FX (35-59 б.) *Усна відповідь (Підготовлене мовлення).* Здобувач не повністю розуміє тему, висловлюється коротко, у повільному темпі. Відчуває труднощі у виборі слів та граматичних конструкцій. Кількість лексичних та граматичних помилок – понад 10. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - понад 12.

Незадовільно - F (0-34 б.). *Усна відповідь.* Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення, та потребує обов'язкового повторного вивчення матеріалу. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - понад 15.

11. Питання для підсумкового контролю

3-й семестр

Змістовий модуль 1. Phonetics

1. Word stress. Reading of stressed and unstressed vowels.
2. Pronunciation of diphthongs.
3. Weak form of *to*.
4. Linking.
5. Pronunciation of contracted forms.
6. Sentence stress. Sentence rhythm.
7. Tones and scales.
8. Intonation of complex and compound sentences.
9. Intonation of address.
10. Intonation of direct and indirect speech.

Змістовий модуль 2. Grammar

11. Non-finite forms of the verb. Infinitive.
12. Non-finite forms of the verb. Gerund.
13. Verbs used with the infinitive and gerund depending on the meaning.
14. Present Perfect. Past Simple. Main differences and usage.
15. Passive voice. Forms and usage.
16. Present and past simple passive.
17. Word order of phrasal verbs.
18. Most common phrasal verbs.

19. Past perfect.
20. Rendering statements in reported speech.
21. Rendering questions in reported speech.
22. Rendering offers, requests and commands in reported speech.
23. Questions without auxiliaries. Subject questions.

Змістовий модуль 3. Vocabulary studies

24. Feelings and emotions. How to survive meeting your girlfriend's parents for the first time?
25. Feelings and emotions. How to survive your first date?"
26. Feelings and emotions. Being happy.
27. How to survive in a new language environment?
28. Human relationships. Discussing personal problems.
29. When something goes wrong.
30. Human relationships. Misunderstanding.
31. What are you afraid of? Meeting a wild or aggressive animal.
32. Fears and phobias.
33. Biographies.
34. The mothers of invention. Some interesting facts about inventions.
35. School subjects. Interesting facts about famous people
36. Being indecisive.
37. What's your personality? Doing sport.
38. Bad losers. Who are they?
39. What's your personality? Being an early person.
40. Personal similarities.
41. Most unusual coincidences.
42. Strange but true stories.
43. Gossiping.

Змістовий модуль 4. Home reading

44. Katherine Mansfield. *The Doll's house*. The plot
45. The author's point of view in the story *The Doll's house*.
46. Katherine Mansfield. *The Bliss*. The plot
47. The author's point of view in the story *The Bliss*.
48. My favourite short story written by Katherine Mansfield
49. G.K. Chesterton. *The Blue Cross*. The plot
50. The author's point of view in the story *The Blue Cross*.
51. G.K. Chesterton. *The invisible man*. The plot
52. The author's point of view in the story *The invisible man* by G.K. Chesterton
53. My favourite short story written by G.K. Chesterton.
54. F. Scott Fitzgerald. *Bernice bobs her hair*. The plot
55. The author's point of view in the story *Bernice bobs her hair* by F. Scott Fitzgerald.
56. F. Scott Fitzgerald. *The bridal party*. The plot

57. The author's point of view in the story *The bridal party* by F. Scott Fitzgerald.

58. F. Scott Fitzgerald. *The baby party*. The plot

59. The author's point of view in the story *The baby party* by F. Scott Fitzgerald. 60. My favourite short story written by F. Scott Fitzgerald.

4-й семестр

Змістовий модуль 1. Phonetics

1. The Communicative Function of Intonation. The Low Fall.
2. The Communicative Function of Intonation. The High Fall.
3. The Communicative Function of Intonation. The Low Rise.
4. The Communicative Function of Intonation. The High Rise.
5. The Communicative Function of Intonation. The Fall-Rise. 6. The Communicative Function of Intonation. The Descending Stepping Head. 7. The Communicative Function of Intonation. The Sliding Head.

Змістовий модуль 2. Grammar

8. Adjectives. Comparatives. Forms and usage.
9. Adjectives. Superlatives. Forms and usage.
10. Showing possession.
11. Possessive pronouns.
12. Past simple. Past continuous.
13. Construction *used to*.
14. Future forms. Future simple. Present continuous. Present simple. 15. Construction *be going to*.
16. First conditional. Usage and translation.
17. Second conditional. Usage and translation.
18. Present perfect simple. Forms and usage.
19. Present perfect continuous. Forms and usage.

Змістовий модуль 3. Vocabulary studies

20. Names. Is your name helping or hurting you?
21. Brand names.
22. Unusual colour names.
23. Holidays. Packing things for your holiday.
24. At an airport.
25. What different nationalities do on holidays.
26. Ideas for a cheap holiday.
27. Shops and services. Modern trends.
28. My local shops.
29. Stages of life. The generation gap.
30. Photography. Taking good pictures.
31. Photography. Storing digital photos.
32. Rubbish and recycling.
33. Being freegans.
34. What could you and your family do in order to throw away less food? 35. Study and work. Higher education.
36. Degrees and careers.
37. Internship: slave labour or priceless experience.
38. Applying for a job or course.

39. Television. Types of programs.
40. The role of television in your life.
41. Binge-watching.
42. The country in other countries.
43. From the city to the country.
44. Living in the country: a dream or a nightmare.

Змістовий модуль 4. Home reading

45. Roald Dahl: his life and literary activity.
46. Roald Dahl. *Poison*. Task 1. The plot
47. Roald Dahl. *Poison*. Task 2. The plot
48. The author's point of view in the story *Poison* by Roald Dahl.
49. Roald Dahl. *The way up to heaven*. Task 1. The plot
50. Roald Dahl. *The way up to heaven*. Task 2. The plot
51. The author's point of view in the story *The way up to heaven* by Roald Dahl.
52. Roald Dahl. *The leg of lamb*. The plot
53. The author's point of view in the story *The leg of lamb*.
54. Roald Dahl. *Taste*. The plot
55. The author's point of view in the story *Taste*.
56. Roald Dahl. *A swim*. The plot
57. The author's point of view in the story *A swim* by Roald Dahl.
58. Roald Dahl. *Mrs Bixby and the Colonel's coat*. The plot.
59. The author's point of view in the story *Mrs Bixby and the Colonel's coat* by Roald Dahl.
60. My favourite short stories written by Roald Dahl.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

3-й семестр (очна форма навчання)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

Підсумковий контроль – відповідь на екзамені теж оцінюється за 100-бальною шкалою.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль (іспит).

Поточний контроль									
ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали	ЗМ 3	Бали	ЗМ 4	Бали		

T 1	100	T 1	100	T 1	100	T 1	100	100	100
T 2	100	T2	100	T 2	100	T 2	100		
T 3	100	T3	100	T 3	100	T 3	100		
T 4	100	T 4	100	T 4	100				
		T5	100	T5	100				
		T 6	100	T6	100				
Середн ій бал за ЗМ 1	100	Середн ій бал за ЗМ 2	100	Середн ій бал за ЗМ 3	100	Середн ій бал за ЗМ 4	100		

3-й семестр (заочна форма навчання)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

Загальна оцінка є середнім арифметичним між балами за Змістові модулі 1, 2, 3, 4.

Поточний контроль								Загальна оцінка
ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали	ЗМ 3	Бали	ЗМ 4	Бали	
T 1	100	T 1	100	T 1	100	T 1	100	100
T 2	100	T2	100	T 2	100	T 2	100	
T 3	100	T3	100	T 3	100	T 3	100	
T 4	100	T 4	100	T 4	100			
		T5	100	T5	100			
		T 6	100	T6	100			
Середн ій бал за ЗМ 1	100	Середн ій бал за ЗМ 2	100	Середн ій бал за ЗМ 3	100	Середн ій бал за ЗМ 4	100	

4-й семестр (очна форма навчання)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

Підсумковий контроль – відповідь на екзамені теж оцінюється за 100-бальною шкалою.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне

суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль (іспит).

Поточний контроль									
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали	ЗМ 3	Бали	ЗМ 4	Бали	100	100
Т 5	100	Т 7	100	Т 7	100	Т 4	100		
Т 6	100	Т 8	100	Т 8	100				
Т 7	100	Т 9	100	Т 9	100				
		Т 10	100	Т 10	100				
		Т 11	100	Т 11	100				
		Т 12	100	Т 12	100				
				Т 13	100				
				Т 14	100				
				Т 15	100				
Середн ій бал за ЗМ 1	100	Середн ій бал за ЗМ 2	100	Середн ій бал за ЗМ 3	100	Середн ій бал за ЗМ 4	100		

4-й семестр (заочна форма навчання)

У ході **поточного** контролю за кожний змістовий модуль здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів (середнє арифметичне суми балів за теми, що були пройдені). Кожна з тем оцінюється в 100 балів.

Загальна оцінка є середнім арифметичним між балами за Змістові модулі 1, 2, 3, 4.

Поточний контроль								Загальна оцінка
ЗМ 1	Бали	ЗМ 2	Бали	ЗМ 3	Бали	ЗМ 4	Бали	100
Т 5	100	Т 7	100	Т 7	100	Т 4	100	
Т 6	100	Т 8	100	Т 8	100			
Т 7	100	Т 9	100	Т 9	100			
		Т 10	100	Т 10	100			

		T 11	100	T 11	100		
		T 12	100	T 12	100		
				T 13	100		
				T 14	100		
				T 15	100		
Середній бал за ЗМ 1	100	Середній бал за ЗМ 2	100	Середній бал за ЗМ 3	100	Середній бал за ЗМ 4	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		

70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Насталовська І.В. Домашнє читання: навчальний посібник для студентів II III курсів відділення німецької філології денної та заочної форми навчання. Одеса: КП ОМД, 2015. 190с.

14. Рекомендована література Основна

1. English File. Pre-Intermediate. Student's Book (third edition). Oxford University Press, 2019. 168p.
2. English File. Pre-Intermediate. Workbook (third edition). Oxford University Press, 2019. 95p.
3. English File. Intermediate Plus. Student's Book (third edition). Oxford University Press, 2016. 168p.
4. English File. Intermediate Plus. Workbook (third edition). Oxford University Press, 2016. 88p.

Додаткова

1. Ann Baker. Sheep or Ship? Cambridge University Press, 2015. 238 p.
2. Davis F., Rimmer W. Active grammar. Level 2. Cambridge, 2020. 216p.
3. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Intermediate. Pearson Education, 2012. 368p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate (fifth edition). Cambridge University Press, 2019. 396p.
5. Redman St. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate (fourth edition). Cambridge University Press, 2017. 264p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. English File Student's Site. URL: <https://www.oup.com/elt/englishfile>
2. Merriam-Webster. URL: <https://www.merriam-webster.com>
3. Oxford Collocation Dictionary. URL: <http://www.freecollocation.com>
4. Oxford English Testing Assessment. URL: <https://www.oxfordenglishtesting.com>
5. Oxford Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
6. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>