

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
кафедра лексикології та стилістики англійської мови



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.Б.)

01

09

2020 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

Факультет романо-германської філології

2020-2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни  
«Основна іноземна мова (англійська)»

Розробники: кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови Ігіна О.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови Красницька К.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови Томчаковський О.Г.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 10 від. "26" червня 2020 р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

(Колєгаєва І.М.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від. "31" серпня 2020 р.

Голова НМК  
(підпис)



(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

(\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

(\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		<i>денна форма навчання</i>		<i>заочна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 4 / 5  годин – 120 / 150  залікових модулів – 2 / 2 змістових модулів – 3 / 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова			
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>			
		3-й		4-й	
		<b><i>Семестр</i></b>			
		5-й	6-й	7-й	8-й
		<b><i>Лекції</i></b>			
		-		-	
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>			
		28 год.	48 год.	18 год.	18 год.
		<b><i>Самостійна робота,</i></b>			
		32 год.	12 год.	72 год.	42 год.
		Форма підсумкового контролю:			
		іспит	іспит	залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – курсу полягає в удосконаленні комунікативних навичок здобувачів вищої освіти, розширенні активного та пасивного словникового запасу, формуванні навичок вільного усного та писемного спілкування, а також розширенні граматичних понять та правил їх комунікативного використання.

**Завдання:** 1. розвиток навичок спілкування; 2. засвоєння лексичних одиниць (слів та зворотів) у межах тем, що вивчаються; 3. інтеграція навичкових параметрів (фонетики, лексики, граматики) у мовленнєвих уміннях та творчих завданнях.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

*Загальних:*

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

*Спеціальних:*

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

### **Програмні результати навчання:**

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Vocabulary studies.**

#### **I семестр**

**Тема 1.** Architecture.

**Тема 2.** Globalization.

**Тема 3.** Art.

#### **II семестр**

**Тема 4.** Psychology.

**Тема 5.** Cultures.

**Тема 6.** Technology.

### **Змістовий модуль 2. Home Reading.**

#### **I семестр**

**Тема 1.** “About a Boy” by Nick Hornby Chapters 1-5.

**Тема 2.** “About a Boy” Chapters 6-9.

**Тема 3.** “About a Boy” Chapters 10-14.

#### **II семестр**

**Тема 4.** “About a Boy” Chapters 15-17.

**Тема 5.** “About a Boy” Chapters 18-21.

**Тема 6.** “About a Boy” Chapters 22-24.

**Тема 7.** “About a Boy” Chapters 25-28.

**Тема 8.** “About a Boy” Chapters 29-30.

### Змістовий модуль 3. Newspaper studies.

#### I семестр

**Тема 1.** Breaking news in English. Classification of British newspapers.

**Тема 2.** 4 Major British broadsheets and their main features (The Times, The Guardian, The Daily Telegraph, The Independent).

**Тема 3.** 4 Major British tabloids and their main features ( The Sun, The Daily Mirror, The Daily Mail , the Daily Express).

#### II семестр

**Тема 4.** Classification of American newspapers. (The Wall Street Journal, The New York Times, The Washington Post, USA Today).

**Тема 5.** The Press and the Media.

**Тема 6.** Layout features of a newspaper.

**Тема 7.** News Headlines (Grammar , Vocabulary features).

**Тема 8.** The Essentials of Good Headlines.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Л	П	Ла б	Ср		л	п	ла б	Ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Vocabulary studies.</b>										
Тема 1. Architecture.	11		6		5	22		2		20
Тема 2. Globalization.	9		4		5	12		2		10
Тема 3. Art.	12		6		6	12		2		10
<b>Разом за I семестр</b>	<b>32</b>		<b>16</b>		16	<b>46</b>		<b>6</b>		40

Тема 4. Psychology	12		10		2	12		2		10
Тема 5. Cultures.	12		10		2	7		2		5
Тема 6. Technology.	8		8			7		2		5
<b>Разом за II семестр</b>	<b>32</b>		<b>28</b>		<b>4</b>	<b>26</b>		<b>6</b>		<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>64</b>		<b>44</b>		<b>20</b>	<b>72</b>		<b>12</b>		<b>60</b>
<b>Змістовий модуль 2. Home Reading.</b>										
Тема 1. “About a Boy” by N.Hornby Chapters 1-5	5		2		3	12		2		10
Тема 2. “About a Boy” Chapters 6-9	5		2		3	7		2		5
Тема 3. “About a Boy” Chapters 10-14	4		2		2	7		2		5
<b>Разом за I семестр</b>	<b>14</b>		<b>6</b>		<b>8</b>	<b>26</b>		<b>6</b>		<b>20</b>
Тема 4. “About a Boy” Chapters 15-17	2		2			2		2		
Тема 5. “About a Boy” Chapters 18-21	2		2			2		2		

Тема 6. “About a Boy” Chapters 22-24	2		2		2		2		
Тема 7. “About a Boy” Chapters 25-28	4		2		2		4		4
Тема 8. “About a Boy” Chapters 29-30	4		2		2		4		4
<b>Разом за II семестр</b>	<b>14</b>		<b>10</b>		4		<b>14</b>		8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>28</b>		<b>16</b>		12		<b>40</b>		28
<b>Змістовий модуль 3. Newspaper</b>									
Тема 1. Breaking News in English.	5		2		3		6		4
Тема 2. Major British broadsheets and their main features.	5		2		3		6		4
Тема 3. Major British tabloids and their main features.	4		2		2		6		4
<b>Разом за I семестр</b>	<b>14</b>		<b>6</b>		8		<b>18</b>		12



Тема 4. Classificati on of American newspapers	2		2			4		2		2
Тема 5. The Press and the Media	2		2			6		2		4
Тема 6. Layout features of a newspaper.	2		2			6		2		4
Тема 7. News headlines	4		2		2	2		-		2
Тема 8. The Essentials of Good Headlines.	4		2		2	2		-		2
<b>Разом за II семестр</b>	<b>14</b>		<b>10</b>		<b>4</b>	<b>20</b>		<b>6</b>		<b>14</b>
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>28</b>		<b>16</b>		<b>12</b>	<b>38</b>		<b>12</b>		<b>26</b>
<b>Усього годин за I семестр</b>	<b>60</b>		<b>28</b>		<b>32</b>	<b>90</b>		<b>18</b>		<b>72</b>
<b>Усього годин за II семестр</b>	<b>60</b>		<b>48</b>		<b>12</b>	<b>60</b>		<b>18</b>		<b>42</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>76</b>		<b>44</b>	<b>150</b>		<b>36</b>		<b>114</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
----------	------------	--------------------

	I семестр	Денне відділення	Заочне відділення
	<b>Змістовий модуль 1.</b>		
1	Тема 1. Unit 7. Architecture. Iconic buildings (pp. 66-67) ( <i>New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014</i> )	2	2
2	Тема 1. Unit 7. Architecture. Listening + Speaking (pp.68);	2	2
3	Тема 1. Unit 7. Architecture. Building bridges + Idioms (pp. 69-71);	2	2
4	Тема 2. Unit 8. Globalization. Globalization - good or bad + topic vocabulary (pp. 76-77);	2	-
5	Тема 2. Unit 8. Globalization. Global skills + Global cooperation (pp. 78-81);	2	-
6	Тема 3. Unit 9. Art. What is art? + topic vocabulary (pp.86-87);	2	-
7	Тема 3. Unit 9. Art. Photography +adverb-adjective collocations (pp. 88-89);	2	-
8	Тема 3. Unit 9. Art. Contemporary sculptors + vocabulary (pp. 90-91);	2	-
	<b>Змістовий модуль 2.</b>		
1	<b>Тема 1.</b> “About a Boy” by Nick Hornby Chapters 1-5. Обговорення книги та виконання завдань.	2	2
2	<b>Тема 2.</b> “About a Boy” Chapters 6-9. Обговорення книги та виконання завдань.	2	2
3	<b>Тема 3.</b> “About a Boy” Chapters 10-14. Обговорення книги та виконання завдань.	2	2
	<b>Змістовий модуль 3.</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Breaking news in English. Classification of British newspapers. Обговорення статті.	2	2
2	<b>Тема 2.</b> 4 Major British broadsheets and their main features (The Times, The Guardian, The Daily Telegraph, The Independent). Обговорення статті.	2	2
3	<b>Тема 3.</b> 4 Major British tabloids and their main features ( The Sun, The Daily Mirror, The Daily Mail , the Daily Express). Обговорення статті.	2	2
	<b>II семестр</b>		
	<b>Змістовий модуль 1.</b>		
1	Тема 4. Unit 10. Psychology. Group psychology + reading + topic vocabulary (pp. 96-97) ( <i>New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook.</i> )	2	2

	<i>Pearson Education Limited, 2014)</i>		
2	Тема 4. Unit 10. Psychology. Group psychology + listening (pp. 96-97);	2	2
3	Тема 4. Unit 10. Psychology. Peer pressure + Idioms with mind (pp.98-99);	2	2
4	Тема 4. Unit 10. Psychology. Peer Pressure + reading and speaking (pp. 98-99);	2	-
5	Тема 4. Unit 10. Psychology. Psychology at work + reading and vocabulary (pp.100-101);	2	-
6	Тема 5. Unit 11. Cultures. Defining culture + topic vocabulary (pp.106-107);	2	-
7	Тема 5. Unit 11. Cultures. Defining culture + quiz + listening (pp. 106-107);	2	-
8	Тема 5. Unit 11. Cultures. Culture shock + vocabulary (adjectives) (pp. 108-109);	2	-
9	Тема 5. Unit 11. Cultures. Culture shock + speaking and writing (pp. 108-109);	2	-
10	Тема 5. Unit 11. Cultures. Understanding culture + listening and speaking (pp. 110-111);	2	-
11	Тема 6. Unit 12. Technology. Devices and gadgets + reading and topic vocabulary (pp. 116-117);	2	-
12	Тема 6. Unit 12. Technology. Devices and gadgets + listening and speaking (pp. 116-117);	2	-
13	Тема 6. Unit 12. Technology. Living without technology + vocabulary (pp. 118-119);	2	-
14	Тема 6. Unit 12. Technology. Pro or anti + speaking (pp. 120-121);	2	-
	<b>Змістовий модуль 2.</b>		
1	<b>Тема 4.</b> “About a Boy” Chapters 15-17. Обговорення книги та виконання завдань.	2	2
2	<b>Тема 5.</b> “About a Boy” Chapters 18-21. Обговорення книги та виконання завдань.	2	2
3	<b>Тема 6.</b> “About a Boy” Chapters 22-24. Обговорення книги та виконання завдань.	2	2
4	<b>Тема 7.</b> “About a Boy” Chapters 25-28. Обговорення книги та виконання завдань.	2	-
5	<b>Тема 8.</b> “About a Boy” Chapters 29-30. Обговорення книги та виконання завдань.	2	-
	<b>Змістовий модуль 2.</b>		
1	<b>Тема 4.</b> Classification of American newspapers. (The Wall Street Journal, The New York Times, The Washington Post, USA Today). Обговорення статті.	2	2
2	<b>Тема 5.</b> The Press and the Media. Обговорення статті.	2	2

3	<b>Тема 6.</b> Layout features of a newspaper. Обговорення статті.	2	2
4	<b>Тема 7.</b> News Headlines (Grammar , Vocabulary features). Обговорення статті.	2	-
5	<b>Тема 8.</b> The Essentials of Good Headlines. Обговорення статті.	2	-
	<b>Разом</b>	<b>76</b>	<b>36</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<b>Семестр I</b>			
1	<b>Architecture.</b> (тема 1, 3М 1) Scenario: On the horizon. Study and writing skills. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014.	5	20
2	<b>Globalization.</b> (тема 2, 3М 1) Scenario: Supermarket superpower. Study and writing skills. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014.	5	10
3	<b>Art.</b> (тема 3, 3М 1) Scenario: The Russell Drake gallery. Study and writing skills. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014.	6	10
<b>Семестр II</b>			

1	<b>Psychology.</b> (тема 4, 3М1) Scenario: What's on the mind? Study and writing skills. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014.	2	10
2	<b>Cultures.</b> (тема 5, 3М 1) Scenario: Kaleidoscope world. Study and writing skills. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014.	2	5
3	<b>Technology.</b> (тема 6, 3М 1) Scenario: Conducting a problem-solving meeting. Study and writing skills. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014.	-	5
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Семестр I.</b>			
1	<b>Тема 1.</b> "About a Boy" by Nick Hornby Chapters 1-5. Написання переказу.	3	10
2	<b>Тема 2.</b> "About a Boy" Chapters 6-9. Написання переказу.	3	5
3	<b>Тема 3.</b> "About a Boy" Chapters 10-14. Написання переказу.	2	5
<b>Семестр II</b>			
1	<b>Тема 7</b> "About a Boy" Chapters 31-33. Написання переказу та виконання завдань.	2	4
2	<b>Тема 8.</b> "About a Boy" Chapters 34-36. Написання переказу та виконання завдань.	2	4
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
<b>Семестр I.</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Breaking news in English. Classification of British newspapers. Написання анотації статті.	3	4
2	<b>Тема 2.</b> 4 Major British broadsheets and their main features (The Times, The Guardian, The Daily Telegraph, The Independent). Написання анотації статті.	3	4

3	<b>Тема 3.</b> 4 Major British tabloids and their main features ( The Sun, The Daily Mirror, The Daily Mail , the Daily Express). Написання анотації статті.	2	4
<b>Семестр II.</b>			
1	<b>Тема 4.</b> Classification of American newspapers. (The Wall Street Journal, The New York Times, The Washington Post, USA Today).	-	2
2	<b>Тема 5.</b> The Press and the Media. Написання анотації статті.	-	4
3	<b>Тема 6.</b> Layout features of a newspaper. Написання анотації статті.	-	4
4	<b>Тема 7.</b> News Headlines (Grammar , Vocabulary features). Написання анотації статті.	2	2
5	<b>Тема 8.</b> The Essentials of Good Headlines. Написання анотації статті.	2	2
<b>Всього</b>		<b>44</b>	<b>114</b>

## 9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання не передбачено навчальним планом

## 10. Методи навчання

**Словесні:** пояснення, бесіда.

**Практичні:** комплексна методика із використанням елементів комунікативного методу, лексичного методу, контекстного методу, PPP (Presentation, practice, production), методу проектів, інформаційно-комунікативних технологій, які, зокрема, передбачають виконання різноманітних вправ, індивідуальних завдань, дискусію, обговорення проблемних ситуацій тощо.

## 11. Методи контролю

### **Поточний контроль I семестр:**

Змістовий модуль 1: усні відповіді (5 балів за кожну) та письмові контрольні роботи (лексичні завдання, переклад, диктант) після кожної теми (10 балів за кожну)

Змістовий модуль 2: усні відповіді (5 балів за кожну) та письмові контрольні роботи (лексичні завдання, переклад, диктант) після кожної теми (10 балів за кожну)

Змістовий модуль 3: усні відповіді (10 балів за кожну) після кожної теми.

### **Підсумковий контроль I семестр:**

Змістовий модуль 1: письмова контрольна робота (55 балів)

Змістовий модуль 2: письмова контрольна робота (55 балів)  
Змістовий модуль 3: бесіда на запропоновану тему (70 балів)

Підсумкова оцінка є середнім арифметичним між балами за Змістові модулі 1, 2, 3 .

#### **Поточний контроль II семестр:**

Змістовий модуль 1: усні відповіді (5 балів за кожну) та письмові контрольні роботи (лексичні завдання, переклад, диктант) після кожної теми (10 балів за кожну)

Змістовий модуль 2: усні відповіді (5 балів за кожну) та письмові контрольні роботи (лексичні завдання, переклад, диктант) після кожної теми (10 балів за кожну)

Змістовий модуль 3: усні відповіді (10 балів за кожну) після кожної теми.

#### **Підсумковий контроль II семестр:**

Змістовий модуль 1: письмова контрольна робота (55 балів)

Змістовий модуль 2: письмова контрольна робота (25 балів)

Змістовий модуль 3: бесіда на запропоновану тему (50 балів)

Підсумкова оцінка є середнім арифметичним між балами за Змістові модулі 1, 2, 3 .

**Критерії оцінювання.** Здобувач може розуміти об'ємні висловлювання і стежити навіть зі складною аргументацією; може читати статті та повідомлення з сучасних проблем, автори яких займають особливу позицію або мають особливу точку зору; може брати активну участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору; може писати есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи "за" чи "проти" певної точки зору.

### **12. Питання для підсумкового контролю**

1. Describe different types of building;
2. Discussing globalizations and global issues;
3. Art and artists;
4. Dwell on different types of personality;
5. Discussing cultural issues;
6. Debating technology.
7. Speak about the author of the novel "About a Boy", his literary activity.
8. Dwell on the title of the novel.
9. Speak about Will Freeman, his lifestyles and interests.
10. Describe Marcus's and his mother's new life in London.
11. What made Marcus hate school so much?

12. Describe Marcus's typical day at school.
13. What qualities made Marcus seem weird to his classmates?
14. In what circumstances did Will make Angie's acquaintance?
15. Speak about their developing relationships.
16. What made Will change his opinion about dating single mothers?
17. Speak about the reason why Will and Angie finally split up. Was Will happy about the outcome?
18. Describe Will's conversation with Marcus. Did they take to each other?
19. Describe Marcus's night at the hospital.
20. Why did Will hate Christmas? What was Christmas like for him?
21. What is the chronotope of the novel?
22. What is the message of the novel?
23. Dwell on the classification of British newspapers.
24. Name four major British broadsheets and their main features.
25. Name four major British tabloids and their main features.
26. Dwell on the classification of American newspapers.
27. What major American newspapers do you know?
28. Dwell on the layout features of a newspaper.
29. What are the grammar and stylistic peculiarities of newspaper headlines?
30. What are the essentials of good headlines?
31. Give examples of abbreviations used in newspapers.
32. Give examples of acronyms used in newspapers.

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти I семестр

Поточний контроль			Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1				
T1	T2	T3	55	100
15	15	15		

Поточний контроль			Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №2				
T1	T2	T3	55	100
15	15	15		

Поточний контроль			Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №3				
T1	T2	T3	70	100
10	10	10		



## II семестр

Поточний контроль Змістовий модуль №1			Підсумковий контроль	Сума балів
Т4	Т5	Т6		
15	15	15	55	100

Поточний контроль Змістовий модуль №2					Підсумковий контроль	Сума балів
Т4	Т5	Т6	Т7	Т8		
15	15	15	15	15	25	100

Поточний контроль Змістовий модуль №3					Підсумковий контроль	Сума балів
Т4	Т5	Т6	Т7	Т8		
10	10	10	10	10	50	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 14. Методичне забезпечення

1. Поздняков Д.О., Нетреба К.С. Методичні вказівки до курсу “Домашнє читання” (на матеріалі романів N.Hornby “About a Boy”, V.Woolf “Mrs Dalloway”, Y.Martel “Life of Pi”) для студентів III-IV курсів денної та IV-V курсів заочної форм навчання відділення англійської філології // Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова. Одеса: КП Одеська міська друкарня, 2019. 38с.
2. Долусова Н.В., Красницька К.В., Насталовська І.В. Реферування англійського публіцистичного тексту: методичні вказівки для студентів III курсу англійського відділення, IV курсу німецького відділення денної форми

навчання // Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова. Одеса, 2014. 74 с.

## **15. Рекомендована література**

### **Основна**

1. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014.
2. Nick Hornby “About a Boy”. Penguin Books, 2000. 278 с.

### **Додаткова**

1. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2001. 309 p.
2. B.J.Thomas Advanced Vocabulary and Idiom. Longman Group Limited, 1995.125p.

## **16. Електронні інформаційні ресурси**

- 1) [www.english.com/languageleader](http://www.english.com/languageleader)
- 2) [www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com)
- 3) [www.scribd.com>book>About a Boy](http://www.scribd.com>book>About a Boy)
- 4) [www.thetimes.co.uk](http://www.thetimes.co.uk)
- 5) [www.theguardian.com](http://www.theguardian.com)
- 6) [www.telegraph.co.uk](http://www.telegraph.co.uk)
- 7) [www.independent.co.uk](http://www.independent.co.uk)
- 8) [www.thesun.co.uk](http://www.thesun.co.uk)
- 9) [www.dailymail.co.uk](http://www.dailymail.co.uk)
- 10) [www.express.co.uk](http://www.express.co.uk)
- 11) [www.mirror.co.uk](http://www.mirror.co.uk)
- 12) [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)
- 13) [www.washingtonpost.com](http://www.washingtonpost.com)
- 14) [www.usatoday.com](http://www.usatoday.com)
- 15) [www.wsj.com](http://www.wsj.com)