

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
кафедра лексикології та стилістики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.Б.)

01

09

2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Факультет романо-германської філології

2020-2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни
«Основна іноземна мова (англійська)»

Розробники: кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри
лексикології і стилістики англійської мови Тхор Н.М.
кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики
англійської мови Попік І.П.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської
мови

Протокол № 10 від. "26" червня 2020 р.

Завідувач кафедри


_____ (підпис)

(Колєгаєва І.М.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від. "31" серпня 2020 р.

Голова НМК
(підпис)



(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри


_____ (підпис)

(_____) (прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(_____) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		<i>денна форма навчання</i>		<i>заочна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 2,5 / 4 годин – 75 / 120 залікових модулів – 2 змістових модулів – 1	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова			
		<i>Рік підготовки:</i>			
		2-й		3-й	
		<i>Семестр</i>			
		3-й	4-й	5-й	6-й
		<i>Лекції</i>			
		-		-	
		<i>Практичні, семінарські</i>			
		28 год.	28 год.	8 год.	8 год.
		<i>Самостійна робота,</i>			
		17 год.	2 год.	52 год.	52 год.
		Форма підсумкового контролю:			
		Залік	іспит	залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає в удосконаленні комунікативних навичок здобувачів вищої освіти, розширенні активного та пасивного словникового запасу, формуванні навичок вільного усного та писемного спілкування, а також розширенні граматичних понять та правил їх комунікативного використання.

Завдання курсу: 1) розвитку навичок спілкування; 2) засвоєння лексичних одиниць (слів та зворотів) у межах пройдених тем; 3) інтеграція навичкових параметрів (фонетики, лексики, граматики) у мовленнєвих уміннях та творчих завданнях.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Загальних:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальних:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Vocabulary studies

I семестр

Тема 1. Communication habits

Тема 2. Environmental problems

Тема 3. Sports psychology

II Семестр

Тема 4. Medical developments

Тема 5. Transport problems

Тема 6. Literature and Film

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Л	п	Лаб	Ср		л	п	лаб	Ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Vocabulary studies										
I семестр										
Тема 1. Communication habits	16		10		6			4		18
Тема 2. Environmental problems	16		10		6			2		18
Тема 3. Sports psychology	13		8		5			2		16
Разом за I семестр	45		28		17			8		52
II семестр										
Тема 4. Medical developments	10		10					2		18
Тема 5. Transport problems	10		10					2		18
Тема 6. Literature and Film	10		8		2			4		16
Разом за II семестр	30		28		2			8		52
Разом за змістовим модулем 1	75		56		19	120		16		104
Усього годин	75		56		19	120		16		104

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Теми практичних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість Годин	
		Денне відділення	Заочне відділення
	I семестр		
1	Тема 1. Unit 1. Communication. Phrasal verbs (connections) (pp.6-7) New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014. 184 p.	2	2
2	Тема 1. Unit 1. Communicating confidently. Idioms (pp. 8-9)	2	2
3	Тема 1. Unit 1. Communication stereotypes (pp.10-11)	2	
4	Тема 1. Unit 1. Study and writing skills (pp.14-15)	2	
5	Тема 1. Unit 1. Test	2	
6	Тема 2. Unit 2. Local environment (pp.16-17)	2	2
7	Тема 2. Unit 2. Changing environment (pp.18-19)	2	
8	Тема 2. Unit 2. Extreme environment (pp. 20-21)	2	
9	Тема 2. Unit 2. Study and writing skills (pp.24-25)	2	
10	Тема 2. Unit 2. Test	2	
11	Тема 3. Unit 3. Sport: vocabulary (pp.26-27)	2	2
12	Тема 3. Unit 3. Martial arts (pp. 28-29)	2	
13	Тема 3. Unit 3. Getting to the top (pp. 30-31)	2	
14	Тема 3. Unit 3. Test	2	
	II семестр		
15	Тема 4. Unit 4. Medical breakthroughs (pp. 36-37)	2	2
16	Тема 4. Unit 4. Diseases: listening, reading (pp.38-39)	2	
17	Тема 4. Unit 4. Diseases: vocabulary, reading, speaking (pp.38-39)	2	
18	Тема 4. Unit 4. Study and writing skills (pp.44-45)	2	
19	Тема 4. Unit 4. Test	2	

20	Тема 5. Unit 5. Transport vocabulary (pp. 46-47)	2	2
21	Тема 5. Unit 5. Transport in the future (pp. 48-49)	2	
22	Тема 5. Unit 5. Journeys (pp. 50-51)	2	
23	Тема 5. Unit 5. Study and writing skills (pp.44-45)	2	
24	Тема 5. Unit 5. Test	2	
25	Тема 6. Unit 6. Literature and film: vocabulary (pp. 56-57)	2	2
26	Тема 6. Unit 6. Reading habits (pp. 58-61)	2	2
27	Тема 6. Unit 6. Study and writing skills (pp.64-65)	2	
28	Тема 6. Unit 6. Test	2	
	Разом	56	16

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		денна	заочна
	I семестр		
1	New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014. 184 p. Communication problems Scenario: flat sharing Video: a lecture about public speaking. Report "The history of public speaking"	6	18
2	Environmental problems Scenario: Sparrow Hill Wind Farm Video: an interview with Dr Andrew McGonigle about active volcanoes. Report on natural disasters	6	18
3	Science of sports psychology Scenario: Who is the Greatest? Video: an interview with Dr Elizabeth Pummell about the science of sports psychology (retelling)	5	16

	II семестр		
4	Medical developments Scenario: Medical dilemmas Video: an interview with Dr Tina Chowdhury about medical bionics (retelling)	-	18
5	Transport problems Scenario: Beauciel Video: an interview with Monisha Rajesh about her Indian train journey (retelling)	-	18
6	Literature and films Scenario: the new film project Video: a presentation about the Girl with the Dragon Tattoo. Film review	2	16
Всього		19	104

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання
не передбачено навчальним планом

10. Методи навчання

Словесні: пояснення, бесіда.

Практичні: комплексна методика із використанням елементів комунікативного методу, лексичного методу, контекстного методу, PPP (Presentation, practice, production), методу проєктів, інформаційно-комунікативних технологій, які, зокрема, передбачають виконання різноманітних вправ, індивідуальних завдань, дискусію, обговорення проблемних ситуацій тощо.

11. Методи контролю

Поточний контроль: усні відповіді (5 балів за кожен) та письмові контрольні роботи (лексичні завдання, переклад, диктант) після кожної теми (10 балів з кожен)

Підсумковий контроль: здійснюється у форматі комплексного тесту, який включає аудіювання, говоріння, читання, письмо.

Критерії оцінювання. Здобувач може розуміти об'ємні висловлювання і стежити навіть за складною аргументацією на досить знайомі теми; може читати статті та повідомлення з сучасних проблем, автори яких займають особливу позицію або мають особливу точку зору; може брати активну участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору; може писати есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи "за" чи "проти" певної точки зору.

12. Питання для підсумкового контролю

Підсумкова комплексна робота містить

- 1) Контроль аудіювання / Listening comprehension
- 2) Контроль говоріння / Speaking
- 3) Контроль читання / Reading
- 4) Контроль письма / Writing

за такими темами :

- 1) Peculiar features of verbal communication.
- 2) Peculiar features of non-verbal communication.
- 3) Environmental problems.
- 4) Sports Psychology.
- 5) History of medicine.
- 6) Medical developments.
- 7) Health care practices.
- 8) Transport of the future.
- 9) Books and films.
- 10) Fiction VS non-fiction

13. Розподіл балів, які отримують студенти I семестр

Поточний контроль			Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1				
Тема 1	Тема 2	Тема 3	55	100
15	15	15		

II семестр

Поточний контроль			Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1				
Тема 4	Тема 5	Тема 6	55	100
15	15	15		

--	--	--	--	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

-

15. Рекомендована література

Основна

1. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2014. 184 p.

Додаткова

1. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2001. 309 p.
2. B.J.Thomas Advanced Vocabulary and Idiom. Longman Group Limited, 1995. 125 p.
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 2015. 1820 p.

16. Електронні інформаційні ресурси

- 1) www.english.com/languageleader
- 2) www.oxfordenglishtesting.com

3) <https://ielts-up.com/speaking/ielts-speaking-vocabulary-6.html>

4) Cambridge University Press ELT. URL:
<https://www.youtube.com/channel/UCKKTzzdnA1VBvlpixxaI0Ow>

5) Oxford University Press ELT. URL:
<https://www.youtube.com/c/OUPELTGlobal/featured>

6) <https://www.pearson.com/english/digital-tools/pearson-english-portal.html>