

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
кафедра лексикології та стилістики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.В.)

“ 01 ”

09

2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНІ ІСПИТИ ТА ТЕСТИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),

перша – англійська

Факультет романо-германської філології

2020-2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни
«Міжнародні іспити та тести з англійської мови»

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент Томчаковський О.Г.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 10 від. "26" червня 2020 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(Колегаєва І.М.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від. "31" серпня 2020 р.

Голова НМК
(підпис)

(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 залікових модулів – 1 змістових модулів – 1	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Вибіркова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		4-й	-
		<i>Семестр</i>	
		8-й	-
		<i>Лекції</i>	
		22 год	-
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		68 год	-
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – надати здобувачам вищої освіти вичерпну інформацію про ефективні стратегії та нові підходи до розвитку необхідних навичок для виконання завдань таких міжнародних іспитів та тестів, як TOEFL, IELTS та кембриджських іспитів ESOL.

Завдання: 1. Надати здобувачам вищої освіти вичерпну інформацію про рівні володіння іноземною мовою; 2. Розглянути структуру та критерії оцінювання міжнародних іспитів; 3. Проаналізувати типові завдання кожного міжнародного іспиту.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Загальні:

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні:

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК14. Здатність обирати ефективні методи, прийоми, форми навчання іншомовного матеріалу та розвитку вмінь учнів у різних видах іншомовної мовленнєвої діяльності, оптимально використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології, засоби в мережі Інтернет.

Програмні результати навчання:

ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Міжнародні іспити та тести з англійської мови

Тема 1. Рівні володіння іноземною мовою та Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти.

Тема 2. Стандартизований іспит із англійської мови TOEFL (Test of English as a Foreign Language).

Тема 3. Міжнародна система перевірки знання англійської мови IELTS (International English Language Testing System).

Тема 4. Іспити кембриджського університету Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	Л а б	С р		л	п	л а б	С р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Міжнародні іспити та тести з англійської мови										
Тема 1. Рівні володіння іноземною мовою та Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти.	26	8			18					
Тема 2. Стандартизований іспит із англійської мови TOEFL (Test of English as a Foreign Language).	20	4			16					
Тема 3. Міжнародна система перевірки знання англійської мови IELTS (International English Language Testing System).	22	6			16					
Тема 4. Іспити кембриджського університету Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages).	22	4			18					
Разом за змістовим модулем 1	90	22			68					
Усього годин	90	22			68					

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Ознайомлення із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (тема 1) доповідь	8	
2.	Виконання типових завдань іспиту TOEFL: reading, listening, speaking та writing (тема 2) письмова робота	20	
3.	Виконання типових завдань іспиту IELTS: reading, listening, speaking та writing (тема 3) письмова робота	20	
4.	Виконання типових завдань іспитів FCE та CAE: reading, listening, speaking, writing та use of English (тема 4) письмова робота	20	
Всього		68	

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання не передбачено навчальним планом

10. Методи навчання

Словесні: лекція, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

11. Методи контролю

Поточний контроль: власний конспект: 4 теми; за кожну тему - 10 балів – 40 балів. Завдання із самостійної роботи – 10 балів за кожну тему – 40 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у форматі усного опитування та оцінюється у 20 балів.

Критерії оцінювання: здобувач освіти повинен знати ефективні стратегії та нові підходи до розвитку необхідних навичок для виконання завдань таких міжнародних іспитів та тестів, як TOEFL, IELTS та кембриджських іспитів ESOL.

12. Питання для підсумкового контролю

1. Виконання та пояснення усіх типів завдань міжнародного іспиту TOEFL;
2. Виконання та пояснення усіх типів завдань міжнародного іспиту IELTS;
3. Виконання та пояснення усіх типів завдань міжнародного іспиту FCE;
4. Виконання та пояснення усіх типів завдань міжнародного іспиту CAE.
5. Обговорення Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання;
6. Обговорення критеріїв для встановлення рівня володіння іноземною мовою;
7. Обговорення структури та критеріїв оцінювання іспиту TOEFL;
8. Обговорення структури та критеріїв оцінювання іспиту IELTS;
9. Обговорення структури та критеріїв оцінювання іспиту FCE;
10. Обговорення структури та критеріїв оцінювання іспиту CAE;
11. Особливості виконання іспиту FCE: частина: Listening;
12. Особливості виконання іспиту FCE: частина: Reading;
13. Особливості виконання іспиту FCE: частина: Use of English;
14. Особливості виконання іспиту FCE: частина: Writing;
15. Особливості виконання іспиту FCE: частина: Speaking;
16. Особливості виконання іспиту CAE: частина: Listening;
17. Особливості виконання іспиту CAE: частина: Reading;
18. Особливості виконання іспиту CAE: частина: Use of English;
19. Особливості виконання іспиту CAE: частина: Writing;
20. Особливості виконання іспиту CAE: частина: Speaking;
21. Особливості виконання іспиту CPE: частина: Listening;
22. Особливості виконання іспиту CPE: частина: Reading;
23. Особливості виконання іспиту CPE: частина: Use of English;
24. Особливості виконання іспиту CPE: частина: Writing;
25. Особливості виконання іспиту CPE: частина: Speaking;
26. Особливості виконання іспиту IELTS (General Module): частина: Listening;
27. Особливості виконання іспиту IELTS (General Module): частина: Reading;
28. Особливості виконання іспиту IELTS (General Module): частина: Writing: Task 1;
29. Особливості виконання іспиту IELTS (General Module): частина: Writing: Task 2;
30. Особливості виконання іспиту IELTS (Academic Module): частина: Listening;
31. Особливості виконання іспиту IELTS (Academic Module): частина: Reading;

32. Особливості виконання іспиту IELTS (Academic Module): частина: Writing: Task 1;

33. Особливості виконання іспиту IELTS (Academic Module): частина: Writing: Task 2.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль					Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовий модуль №1						
T1	T2	T3	T4		20	100
20	20	20	20			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

-

15. Рекомендована література Основна

1. Betsis A., Mamas L. Succeed in Cambridge English: Advanced – 10 Practice Tests. Brighton, East Sussex: GLOBAL ELT, Ltd., 2014. 190 p.
2. Black M., Capel A. Objective IELTS. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 146 p.
3. Brook-Hart G. Complete First. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 201 p.

4. Chilton H. Cambridge English Exam Booster for First and First for Schools without Answer Key with Audio: Comprehensive Exam Practice for Students (Cambridge English Exam Boosters).– Cambridge English, 2017. 116p.
5. Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume with New Descriptors [Электронный ресурс]. Council of Europe, 2018. 235 p. URL: <https://rm.coe.int/cefr-companionvolume-with-ne.../1680787989> (дата обращения: 06.11.2019).

Додаткова

1. Harrison M. Cambridge English First Practice Tests: Tests With Key and Audio CD Pack: Four tests for the 2015 Cambridge English: First exam. Oxford: OUP, 2014. 120p.
2. Spratt M., Pulverness A., William M. The TKT Teaching Knowledge Test Course. Modules 1, 2 and 3. Second edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 256 p.

16. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/exam-preparation/>
2. <https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
3. <https://www.examenglish.com/>
4. <https://test-english.com/grammar-points/b2/contents-b2/>
5. <https://englishlive.ef.com/blog/study-tips/tips-for-passing-your-english-exams/>
6. <https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts>
7. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1/advice-exams>