

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
кафедра лексикології та стилістики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.Б.)

01

09

2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ЛЕКСИКИ

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Факультет романо-германської філології

2020-2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни
«Методи вивчення та викладання лексики»

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент Строченко Л.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 1 від 28 червня 2020 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

(Колегасва І.М.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від. "8" серпня 2020 р.

Голова НМК
(підпис)


(підпис)

(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри


(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 залікових модулів – 1 змістових модулів – 2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Вибіркова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		3-й	-
		<i>Семестр</i>	
		6-й	-
		<i>Лекції</i>	
		22 год	-
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		6 год	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		62 год	-
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – ознайомити здобувачів вищої освіти із основними методами викладання лексичного матеріалу та засвоєння нових слів та виразів у процесі навчання.

Завдання: 1) сформуванати теоретичне підґрунтя вивчення та викладання лексики; 2) застосувати на практиці отримані знання

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

Загальних:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальних:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

СК 12. Здатність до організації ділової комунікації англійською та українською мовами

Програмні результати навчання:

ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською, французькою/німецькою/іспанською та українською мовами.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Approaches to teaching vocabulary

Тема 1. Basic Principles in Teaching Vocabulary: theoretical background; objectives; students' needs in vocabulary acquisition

Тема 2. Methods and Approaches to Vocabulary Teaching

Тема 3. Types of Vocabulary exercises

Змістовий модуль 2. Approaches to learning vocabulary

Тема 1. Language learning styles

Тема 2. Traditional and innovative ways of memorizing new words

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Л	п	Лаб	Ср		л	П	ла б	Ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Методи викладання лексики										
Тема 1. Basic Principles in Teaching Vocabulary: theoretical background; objectives; students' needs in vocabulary acquisition	14	2			12					
Тема 2. Methods and Approaches to Vocabulary Teaching	20	6	2		12					
Тема 3. Types of Vocabulary exercises	20	6	2		14					
Разом за змістовим модулем 1	54	14	4		38					
Змістовий модуль 2. Методи вивчення лексики										

Тема 1. Language learning styles	16	4			12					
Тема 2. Traditional and innovative ways of memorizing new words	18	4	2		12					
Разом за змістовим модулем 2	34	8	2		24					
Усього годин	90	22	6		62					

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ЗМ 1. Тема. 2. Methods and Approaches to Vocabulary Teaching	2
2	ЗМ 1. Тема 3. Types of Vocabulary exercises	2
3	ЗМ 2. Тема 2. Traditional and innovative ways of memorizing new words	2
Усього		6

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1	ЗМ 1. Тема 1. Report "Students' needs in vocabulary acquisition"	12
2	ЗМ 1. Тема 2. Report "Innovative approaches to teaching vocabulary"	12

3	ЗМ 1. Тема 3. Report “The most recurrent types of vocabulary exercises”	14
4	ЗМ 2. Тема 1. Essay “My own learning style”	12
5	ЗМ 2. Тема 2. Essay “How I memorize new vocabulary”	12
Усього		62

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Навчальним планом не передбачено

10. Методи навчання

Словесні: лекція, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень.

Практичні: виконання лексичних вправ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

11. Методи контролю

Поточний контроль: за конспект лекцій студенти отримують 2 бали за кожну лекцію (10 балів загалом). За успішну відповідь на практичному занятті – 20 балів (загалом – 60 балів).

Підсумковий контроль здійснюється у форматі усного опитування та оцінюється у 30 балів.

Критерії оцінювання: здобувач освіти повинен знати основні підходи та методи викладання лексики; види лексичних вправ; основні способи запам'ятовування нової лексики.

12. Питання для підсумкового контролю

1. Basic Principles in Teaching Vocabulary: theoretical background
2. Students' needs in vocabulary acquisition
3. Methods and Approaches in Vocabulary Teaching
4. Grammar Translation' Method
5. Audio-Lingual Method
6. Presentation, Practice and Production Method
7. Communicative Language Teaching Method
8. Task Based Learning Method
9. Audio Visual Approach
10. Types of Vocabulary exercises
11. Word-meaning exercises
12. Inference exercises

13. Synonym/antonym exercises
14. Semantic field exercises
15. Definition and dictionary exercises
16. Vocabulary Games
17. Learning English Vocabulary through Songs
18. Learning English Vocabulary through Projects
19. Ways of learning vocabulary
20. Language learning styles
21. Visual learners
22. Auditory learners
23. Tactile learners
24. Kinesthetic learners
25. Field-independent learners
26. Field-dependent learners
27. Reflective learners
28. Impulsive learners
29. Traditional ways of memorizing new words
30. Innovative ways of memorizing new words

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль					Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
T1	T2	T3	T 1	T 2	30	100
2	22	22	2	22		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

15. Рекомендована література

Основна

1. Gardner, D. (2013). *Exploring vocabulary: Language in action*. Routledge.
2. Grabe, W., & Stoller, F. (2018). Teaching vocabulary for reading success. *The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching, First Edition*. <https://doi.org/10.1002/9781118784235.eelt0773>
3. Richards, J., & Rodgers, T. (2001). A brief history of language teaching. In *Approaches and Methods in Language Teaching* (Cambridge Language Teaching Library, pp. 3-17). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511667305.003
4. Richards, J., & Rodgers, T. (2001). Alternative approaches and methods. In *Approaches and Methods in Language Teaching* (Cambridge Language Teaching Library, pp. 71-72). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511667305.007
5. Rogers, J. (2018). Teaching/Developing vocabulary through metacognition. *The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching*. <https://doi.org/10.1002/9781118784235.eelt0737>

Додаткова

1. Методика викладання англійської мови : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / уклад. Холод Ірина Василівна. Умань: Візаві, 2018. 165 с.
2. Rezvan Ghalebi, Firooz Sadighi & Mohammad Sadegh Bagheri | Meihua Qian (Reviewing editor) (2020) Vocabulary learning strategies: A comparative study of EFL learners, *Cogent Psychology*, 7:1, DOI: [10.1080/23311908.2020.1824306](https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1824306)

16. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.teachingenglish.org.uk/news-events/webinars>
2. <https://www.teachingenglish.org.uk/resources/adults/activities/upper-intermediate-b2>
3. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/approach>
4. <https://www.fluentu.com/blog/english/english-vocabulary-exercises/>
5. https://www.researchgate.net/publication/282557687_
6. <https://learnersdictionary.com/>

