

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
кафедра лексикології та стилістики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-педагогічної роботи  
(П.І.Б.)   
“ 01 ” 09 2020 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

Факультет романо-германської філології

2020-2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни  
«Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови»

Розробники: Калінюк О.О., к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики  
англійської мови, Кашуба М.В., к.філол.н., доцент кафедри лексикології та  
стилістики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 10 від "26" червня 2020 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

(Колегаєва І.М.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК  
(підпис)

\_\_\_\_\_ (підпис)

(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

(\_\_\_\_\_) (прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

(\_\_\_\_\_) (прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3  годин – 90  змістових модулів – 4  залікових модулів - 1	Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов’язкова	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		3-й	4-й
		<b><i>Семестр</i></b>	
		6-й	8-й
		<b><i>Лекції</i></b>	
		40 год	12 год
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		12 год	-
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		38 год	78 год
		Форма підсумкового контролю:	
		іспит	іспит

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** даної дисципліни – надати здобувачам вищої освіти інформацію про географічне положення, політичний устрій, основні історичні події у Великій Британії та США, особи, які значним чином вплинули на розвиток цих подій, роль Великої Британії та США у міжнародній спільноті у різні етапи розвитку країни; офіційні та релігійні свята у Великій Британії та США; про американський та британський варіант англійської мови, діалекти та акценти.

Особлива увага надається відображенню у мові реалій географії, території, соціально-політичного життя, освіти, міграційних процесів.

Специфіка курсу з Лінгвокраїнознавства полягає в акценті на нерозривному зв'язку між історією і культурою нації та розвитком національної мови. Досягнення культурологічної компетенції здобувачів вищої освіти розглядається як важливий аспект і гарант взаєморозуміння між народами різних країн.

**Завдання:** а) розширити лінгвістичний і культурологічний світогляд здобувачів вищої освіти;

б) сформувані країнознавчі компетенції майбутніх викладачів англійської мови;

в) сприяти вдосконаленню професіонального володіння англійською мовою та її варіантами (британським та американським) у процесі сприйняття лінгвокраїнознавчої інформації, що сприяє практичній меті удосконалення вмінь та навичок у мовній діяльності здобувачів вищої освіти.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) загальних (ЗК):

**ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

**ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

б) спеціальних (СК):

**СК04.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціалінгвальну ситуацію

**СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

### **Програмні результати навчання:**

**ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПР 05.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПР 09.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

У результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен **знати** основні географічні факти та інформацію про населення; найважливіші події в історії США та Великої Британії з найдавніших часів; про риси національного характеру; володіти інформацією про сучасне політичне, культурне та суспільне життя англійців та американців, про найважливіші суспільні та релігійні свята; про найвидатніших представників культури, мистецтва, політики та економіки цих країн;

**вміти** характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Formation of the United States: from the colonies to the Civil War**

**Тема 1.** General characteristics of the country.

**Тема 2.** The Discovery of America and precolonial period.

**Тема 3.** The War of Independence. The origin of an independent state - the USA.

**Тема 4.** The US Political structure. Constitution of the USA

**Тема 5.** The Civil War.

#### **Змістовий модуль 2. The USA in the XX- XXI c.**

**Тема 1.** The USA at the beginning of the XX c. and in the period between two world wars .

**Тема 2.** WW2 and the Civil Rights movement.

**Тема 3.** The USA at the end of the XX c. - at the beginning of the XXI c.

**Тема 4.** American realia.

**Тема 5.** American English.

#### **Змістовий модуль 3. The main historic events in the UK**

**Тема 1.** Pre-Norman period. Magna Carta. The origins of Parliament

**Тема 2.** Middle Ages. The 18th century. The XIX century.

**Тема 3.** The XXth century. Legal System

**Тема 4.** Political Parties. The System of education in the UK

**Тема 5.** Economy. Culture in the UK

**Змістовий модуль 4. The UK in the XX-XXI c.**

**Тема 1.** The Disintegration of the British Empire

**Тема 2.** The Formation of the Commonwealth. Constitution.

**Тема 3.** Monarchy. The Royal Family

**Тема 4.** British Institutions: Parliament, elections, political parties, legal system, system of education.

**Тема 5.** Nations in the UK. Dialects and accents

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	Лаб	Ср		л	п	ла б	Ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1.</b> Formation of the United States: from the colonies to the Civil War										
Тема 1. General characteristics of the country	5	2	2		2	6	2			5
Тема 2. The Discovery of America and precolonial period	5	2			2	6				5
Тема 3. The war of Independence. The origin of an independent state - the USA.	4	2			2	6	2			4
Тема 4. The US Political structure. Constitution of the USA	4	2			2	4				4

Тема 5. The Civil War.	4	2			2	4			4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>26</b>	<b>4</b>		<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 2. The USA in the XX- XXI c.</b>									
Тема 1. The USA at the beginning of the XX c. and in the period between two world wars	5	2	2		2	6	2		5
Тема 2. WW2 and the Civil Rights movement	5	2			2	5			4
Тема 3. The USA at the end of the XX c. - at the beginning of the XXI c.	5	2	2		2	5			5
Тема 4. American realia	5	2			2	4			4
Тема 5. American English	4	2			2	4			4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 3. The main historic events in the UK</b>									
Тема 1. Magna Carta. The origins of Parliament Pre-Norman Britain	5	2	2		2	6	2		5
Тема 2. Middle Ages. The 18th century. The XIX century.	5	2			2	6			5
Тема 3. The XX century. Legal System	5	2	2		2	5	2		4
Тема 4. Political parties. System of education in the UK	5	2			2	5			4

Тема 5. Economy in the UK. Culture in the UK	4	2			2	4			4
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>26</b>	<b>4</b>		<b>22</b>
<b>Змістовий модуль 4. The UK in the XX- XXI c.</b>									
Тема 1. The Disintegration of the British Empire.	5	2	2		2	3	2		2
Тема 2. The Formation of the Commonwealth. Constitution.	5	2			2	3			2
Тема 3. Monarchy. The Royal Family	4	2			2	3			3
Тема 4. British Institutions: Parliament, elections, political parties, legal system, system of education.	3	2			1	2			2
Тема 5. Nations in the UK. Dialects and accents	3	2			1	3			3
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>12</b>		<b>38</b>	<b>90</b>	<b>12</b>		<b>78</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

### 6. Теми практичних занять

№	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
---	--------------------------	-----------------



з/п		денна	заочна
1	<p><b>3M.1. Formation of the United States: from the colonies to the Civil War. Tema 1-5:</b> US geography and climate, population and ethnic groups. US national flag, anthem and symbols. Discovery of America, its colonization. The first English colonies in North America. The war of Independence. "Declaration of Independence". The USA Founding Fathers. The US Constitution: the Bill of Rights and other amendments. The Civil war.</p>	2	
2	<p><b>3M.2. US development in XX-XXI centuries, the economic crisis of the 20th century. Tema 1-2:</b> The US economy in the early 20th century: the invention of the telephone, electric bulb, cash register, typewriter. The first millionaires. Economic and social changes in the country. The Great Depression. World War II and the US involvement in the war.</p>	2	
3	<p><b>3M.2. The US development in the second half of the 20th century and in the 21st century. Realia. American English. Tema 3-5:</b> The period of the Cold War. The civil rights struggle. Political, economic and cultural relations between the United States and independent Ukraine. The USA in the XXI century. American history and culture in the US holidays. The US realia. American English.</p>	2	
4	<p><b>3M. 3. The main historic events in the UK. Tema 1-2:</b> Pre-Norman period. Magna Carta. The origins of Parliament. Middle Ages. The 18th century. The XIX century.</p>	2	
5	<p><b>3M. 3. Political, economic and cultural life of Great Britain. Tema 3-5:</b> The XXth century. Legal System. Political Parties. The System of education in the UK. Economy. Culture in the UK.</p>	2	
6	<p><b>3M.4. The UK in the XX-XXIcc. Tema 1-5:</b> The Disintegration of the British Empire. The Formation of the Commonwealth. British Institutions: Constitution. Monarchy. The Royal Family.</p>	2	

	Parliament, elections, political parties, legal system, system of education. Nations in the UK. Dialects and accents./		
<b>Всього</b>		<b>12</b>	

### **7. Теми лабораторних занять**

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачено.

### **8. Самостійна робота**

*Денна форма навчання*

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1.	<b>ЗМ1. Тема 1.</b> General characteristics of the country. Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “The evolution of the US Flag”	2
2.	<b>ЗМ1. Тема 2.</b> The Discovery of America and precolonial period. Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “The Spanish Conquest of the Americas”	2
3.	<b>ЗМ1. Тема 3.</b> The origin of an independent state - the USA. The war of Independence. Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “Boston Tea Party”	2
4.	<b>ЗМ1. Тема 4.</b> The US Political structure. Constitution of the USA. Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “The US Political parties symbols and names”	2
5.	<b>ЗМ1. Тема 5.</b> The Civil War. Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “Abraham Lincoln – Great Emancipator”	2
6.	<b>ЗМ2.Тема 1.</b> The USA at the beginning of the 20c. and in the period between two world wars. Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “The Roaring Twenties”	2
7.	<b>ЗМ2.Тема 2.</b> WW2 and the Civil Rights movement. Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “The creation of the United Nations Organisation”	2
8.	<b>ЗМ2.Тема 3.</b> The USA at the end of the 20c. - at the beginning of the 21c. Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “Hurricane Katrina”	2
9.	<b>ЗМ2.Тема 4.</b> American realia. Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “ US Holidays and realia connected with them”	2
10.	<b>ЗМ2.Тема 5.</b> American English. Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “Noah Webster. The First Dictionary of American English”	2
11.	<b>ЗМ3. Тема 1.</b> Pre-Norman period. Magna Carta. The	2

## *Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1.	<b>ЗМ 1. Тема 1.</b> General characteristics of the country. Підготовка конспекта.	5
2.	<b>ЗМ 1. Тема 2.</b> The Discovery of America and precolonial period. Підготовка конспекта.	5
3.	<b>ЗМ 1. Тема 3.</b> The origin of an independent state - the USA. The war of Independence. Підготовка конспекта.	4
4.	<b>ЗМ 1. Тема 4.</b> The US Political structure. Constitution of the USA. Підготовка конспекта.	4
5.	<b>ЗМ 1. Тема 5.</b> The Civil War. Підготовка конспекта.	4
6.	<b>ЗМ 2. Тема 1.</b> The USA at the beginning of the XX c. and in the period between two world wars. Підготовка конспекта.	5
7.	<b>ЗМ 2. Тема 2.</b> WW2 and the Civil Rights movement. Підготовка конспекта.	4
8.	<b>ЗМ 2. Тема 3.</b> The USA at the end of the XX c. - at the beginning of the XXI c. Підготовка конспекта.	5
9.	<b>ЗМ 2. Тема 4.</b> American realia. Підготовка конспекта.	4
10.	<b>ЗМ 2. Тема 5.</b> American English. Підготовка конспекта.	4
11.	<b>ЗМ 3. Тема 1.</b> Pre-Norman period. Magna Carta. The origins of Parliament. Підготовка конспекта.	5
12.	<b>ЗМ 3. Тема 2.</b> Middle Ages. The 18th century. The XIX century. Підготовка конспекта.	5
13.	<b>ЗМ 3. Тема 3.</b> The XXth century. Legal System	4
14.	<b>ЗМ 3. Тема 4.</b> Political Parties. The System of education in the UK. Підготовка конспекта.	4
15.	<b>ЗМ 3. Тема 5.</b> Economy. Culture in the UK. Підготовка конспекта.	4
16.	<b>ЗМ 4. Тема 1.</b> The Disintegration of the British Empire. Підготовка конспекта.	2
17.	<b>ЗМ 4. Тема 2.</b> The Formation of the Commonwealth. Constitution. Підготовка конспекта.	2
18.	<b>ЗМ 4. Тема 3.</b> Monarchy. The Royal Family Підготовка конспекта.	3
19.	<b>ЗМ 4. Тема 4.</b> British Institutions: Parliament, elections, political parties, legal system, system of education. Підготовка конспекта.	2
20.	<b>ЗМ 4. Тема 5.</b> Nations in the UK. Dialects and accents. Підготовка конспекта.	3
<b>Всього за заочною формою навчання</b>		<b>78</b>

**9.Індивідуальне навчально-дослідне завдання**  
не передбачено навчальним планом

**10. Методи навчання**

**Словесні:** лекція, пояснення, бесіда.

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

**Практичні:** підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

**11. Методи контролю**

***Денна форма навчання***

**Поточний контроль:** оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, конспектів.

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль змістового модуля. На практичних заняттях за відповідь – 100 балів на кожному практичному занятті. Самостійна робота у вигляді усної доповіді за заданою темою та підготовки конспекта оцінюється 100 балами за кожне завдання.

**Підсумковий контроль:** іспит – усна відповідь на 2 питання підсумкового контролю, кожне питання оцінюється в 50 балів, де загальна оцінка вираховується як сума балів, отриманих за відповідь на кожне питання (50 балів+50 балів =100 балів).

***Заочна форма навчання***

**Поточний контроль:** усне опитування на початку лекції за матеріалом попередньої лекції, оцінювання конспектів.

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль. Самостійна робота у вигляді підготовки конспекта оцінюється 100 балами за кожний.

**Підсумковий контроль:** іспит – усна відповідь на 2 питання підсумкового контролю, кожне питання оцінюється в 50 балів, де загальна оцінка вираховується як сума балів, отриманих за відповідь на кожне питання (50 балів+50 балів =100 балів).

**Загальна оцінка** з навчальної дисципліни по лінгвокраїнознавству США та Великої Британії це середнє арифметичне балів за поточний контроль та підсумковий контроль.

**Критерії оцінювання**  
**(усних відповідей та письмових завдань)**

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4

90–100	<b>A</b>	відмінно	Здобувач вищої освіти правильно, повно, системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається, виявляючи при цьому цінні творчі ідеї.
85–89	<b>B</b>	добре	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	<b>C</b>		Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	<b>D</b>	задовільно	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	<b>E</b>		Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

## 12. Питання для підсумкового контролю

1. The Geography of the United Kingdom. Geographical position: surface, major rivers and lakes, natural resources, climate.
2. Nations and Languages in the UK.
3. History. Pre-Norman Britain.
4. Norman Invasion.
5. Magna Carta.
6. The Hundred Years' War.
7. The War of the Roses.
8. British Institutions. Parliament. The House of Commons. The House of Lords.

9. The Constitution. Its Basic Principles
10. Britain as a Monarchy. The Royal Family.
11. The Political Parties.
12. Types of Elections in the UK.
13. British Government and Cabinet.
14. System of Education. British Universities
15. Legal System. Types of courts. Legal professions
16. England. The Geography. Main Cities. Symbols and Traditions.
17. Wales. The Geography. Main Cities. Symbols and Traditions.
18. Scotland. The Geography. Main cities. Symbols and traditions.
19. Northern Ireland. The Geography. Main Cities. Symbols and Traditions.
20. The United States of America facts and figures.
21. National emblems and symbols.
22. Geographical position of the USA: surface, major rivers and lakes, natural resources, climate.
23. The Discovery of America; the precolonial and colonial periods. Three types of English colonies in America.
24. The War of Independence, its causes and major results. George Washington.
25. The declaration of Independence – Thomas Jefferson. The Constitution of the USA. Amendments.
26. The structure of the US government.
27. The Abolitionist movement.
28. The Civil War.
29. Abraham Lincoln - the great Emancipator.
30. The USA between two world wars: WWI and WWII.
31. The Great Depression. F.D. Roosevelt.
32. The Civil Rights Movement. Martin Luther King.

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль																				Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					Змістовий модуль №3					Змістовий модуль № 4						
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5		
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
-------------------	--------	-------------------------------



види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### **14. Методичне забезпечення**

1. Карти, таблиці, схеми (кафедра лексикології та стилістики англійської мови).
2. Калінюк О.О., Шевченко Н.Г. Методичні вказівки для студентів III курсу факультету романо-германської філології: Завдання і тести для модульного контролю з курсу “Лінгвокраїнознавство США”. Одеса: ОНУ, 2008. 30 с.

#### **15. Рекомендована література**

##### **Основна**

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вінниця: Нова книга, 2018. 254с.
2. Кашуба М.В., Реконвальд Н.В. Лінгвокраїнознавство Великобританії. Навчальний посібник. Одеса, Фенікс, 2021. 82 с.
3. Fox, Kate. Watching the English: the Hidden Rules of English Behaviour. England, Hodder & Stoughton, 2014.185p.
4. O’Driscoll, James. Britain for Learners of English: Oxford University Press, 2013. 281p.

##### **Додаткова**

1. McDowall, David. Britain in Close-Up. Pearson Education Ltd, 2000. 210p.

2. Porter, D. Frommer's London 2011. A Complete Guide [Text] / D. Porter, D. Prince. New Jersey: Wiley Publishing : Hoboken. 458 c.
3. Tarnopolsky O., N. Sklyarenko. Lifestyle: Communicative behavioral patterns in the USA. Kyiv, 2003. 171p.
4. Temple, Rob. Very British Problems: Making Life Awkward for Ourselves, One Rainy Day at a Time. Sphere, 2014. 118 p.
5. H. Zinn. A People's History of the United States. Longman: London & New York, 2005. 973 p.
6. Longman Dictionary of English Language and Culture. New edition. Longman, 2005. 864p.
7. New Webster's Dictionary of the English Language. Lexicon International Publishers Guild Group, NY, 2004. 1161p.

## **16. Електронні інформаційні ресурси**

1. Бібліотека Конгресу <http://thomas.loc.gov/home/thomas.php>
2. <http://www.parliament.uk/http://www.ox.ac.uk/>
3. <http://www.wales.com/>
4. <http://www.scotland.com/>
5. <http://www.northernireland.gov.uk/>
6. <http://www.royal.gov.uk/>
7. <http://www.bbc.co.uk/history/british/>
8. <http://www.theguardian.com>
9. <http://www.bbc.com>