

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
кафедра лексикології та стилістики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-педагогічної роботи  
(П.І.Б.) \_\_\_\_\_  
01 \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2020 р.



## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – німецька

Факультет романо-германської філології

2020-2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни  
«Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови»

Розробники:

Калінюк О. О., к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики  
англійської мови

Кашуба М.В., к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики  
англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської  
мови

Протокол № 10 від “26” червня 2020 р.

Завідувач кафедри

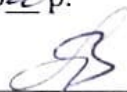
  
\_\_\_\_\_ (підпис)

(Колігаєва І.М.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від “31” серпня 2020 р.

Голова НМК  
(підпис)

  
\_\_\_\_\_

(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської  
мови

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

(Колігаєва І.М.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської  
мови

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

(Колігаєва І.М.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3 / 3  годин – 90 / 90  змістових модулів – 2 / 2  залікових модулів – 1 / 1	Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		4-й	5-й
		<b><i>Семестр</i></b>	
		8-й	9-й
		<b><i>Лекції</i></b>	
		14 год	12 год
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		6 год	-
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		70 год	78 год
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** даної дисципліни – надати здобувачам вищої освіти інформацію про географічне положення, політичний устрій, основні історичні події Великої Британії та США, особи, які значним чином вплинули на розвиток цих подій, роль Великої Британії та США у міжнародній спільноті у різні етапи розвитку країни; офіційні та релігійні свята у Великої Британії та США; про американський та британський варіант англійської мови, діалекти та акценти.

Особлива увага надається відображенню у мові реалій географії, території, соціально-політичного життя, освіти, міграційних процесів .

Специфіка курсу з Лінгвокраїнознавства полягає в акценті на нерозривному зв'язку між історією і культурою нації та розвитком національної мови. Досягнення культурологічної компетенції здобувачів вищої освіти розглядається як важливий аспект і гарант взаєморозуміння між народами різних країн.

**Завдання:** а) розширити лінгвістичний і культурологічний світогляд здобувачів вищої освіти;

б) сформувати країнознавчі компетенції майбутніх викладачів англійської мови;

в) сприяти вдосконаленню професійного володіння англійською мовою та її варіантами (британським та американським) у процесі сприйняття лінгвокраїнознавчої інформації, що сприяє практичній меті удосконалення вмінь та навичок у мовній діяльності здобувачів вищої освіти.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) загальних (ЗК):

**ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

**ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

б) спеціальних (СК):

**СК04.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціалінгвальну ситуацію

**СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя

**Програмні результати навчання:**

**ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПР 05.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПР 09.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати** про політичну систему Великої Британії та Сполучених Штатів Америки, про монархію та королівську сім'ю, парламент, політичні партії та Британську Конституцію; володіти інформацією про Конгрес та політичні партії у США та її Конституцію; систему середньої та вищої освіти у Великої Британії; про найважливіші суспільні та релігійні свята у США, Американські культурологічні /історичні/ соціальні реалії та Американську англійську.

**вміти** характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**

**Тема 1.** Political system in the UK. Monarchy and the Royal family. Government. Parliament. Political parties. Types of Elections. Executive and legislative power. British Constitution and its peculiarities.

**Тема 2** System of Education in the UK. State and public schools. Higher Education in the UK. Types of Universities.

#### **Змістовий модуль 2. The United States of America**

**Тема 1.** The Constitution of the USA/Amendments. US Political structure. Presidential Elections

**Тема 2.** American history and culture in US holidays. US realia/types of classifications. American English.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	П	Л а б	Ср		л	п	л а б	С р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>										
<b>Тема 1.</b> Political system in the UK. Monarchy. The Royal family. Government. Parliament. Political parties. Types of Elections. Executive and legislative power. British Constitution and its peculiarities.	19	4	2		14	24	4			20
<b>Тема 2.</b> System of Education in the UK. State and public schools. Higher Education in the UK. Types of Universities.	19	4			14	22	2			20
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>28</b>	<b>46</b>	<b>6</b>			<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. The United States of America</b>										
<b>Тема 1.</b> The Constitution of the USA, Amendments. US Political structure. Presidential Elections	19	4	2		14	24	4			20
<b>Тема 2.</b> American history and culture in US holidays. US realia/types of classifications. American English.	17	2			14	20	2			18
Підсумкове заняття	16		2		14					
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>42</b>	<b>44</b>	<b>6</b>			<b>38</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>70</b>	<b>90</b>	<b>12</b>			<b>78</b>

#### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<b>ЗМ.1. Т 1.</b> Political system in the UK. Monarchy and the Royal family. Government. Parliament. Political parties. Types of Elections. Executive and legislative power. British Constitution and its peculiarities. <b>Т.2.</b> System of Education in the UK. State and public schools. Higher Education in the UK. Types of Universities.	2	
2	<b>ЗМ.2. Т 1.</b> The Constitution of the USA. Amendments. US Political structure. Presidential Elections. <b>Т 2.</b> American history and culture in US holidays. US realia/types of classifications. American English.	2	
3	Підсумкове заняття	2	
<b>Всього</b>		<b>6</b>	

## 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачено.

## 8. Самостійна робота

### *Денна форма навчання*

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1	ЗМ.1. Т1. Political system in the UK. Monarchy and the Royal family. Government. Parliament. Political parties. Types of Elections. Executive and legislative power. British Constitution and its peculiarities. / Підготовка конспекту. / Підготовка до практичного заняття. / Усна доповідь за темою “The Magna Charta”	14
2	ЗМ.1. Т 2. System of Education in the UK. State and public schools. Higher Education in the UK. Types of Universities. / Підготовка конспекту. / Підготовка до практичного заняття. / Усна доповідь за темою “Cambridge and Oxford Universities”	14
3	ЗМ. 2. Т1.The Constitution of the USA. Amendments. US Political structure. Presidential Elections.	14

	/ Підготовка конспекту. / Підготовка до практичного заняття. / Усна доповідь за темою “The Bill of Rights”.	
4	ЗМ. 2. Т.2. American history and culture in US holidays. US realia/ types of classifications. American English. / Підготовка конспекту. Підготовка до практичного заняття. Усна доповідь за темою “The Origin of Thanks Giving Day”.	14
5	Підготовка до підсумкового заняття	14
<b>Всього</b>		<b>70</b>

### *Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1	ЗМ.1. Т1. Political system in the UK. Monarchy and the Royal family. Government. Parliament. Political parties. Types of Elections. Executive and legislative power. British Constitution and its peculiarities. / Підготовка конспекту.	20
2	ЗМ.1.Т2. System of Education in the UK. State and public schools. Higher Education in the UK. Types of Universities. / Підготовка конспекту.	20
3	ЗМ. 2. Т1.The Constitution of the USA. Amendments. US Political structure. Presidential Elections. / Підготовка конспекту.	20
4	ЗМ. 2. Т.2. American history and culture in US holidays. US realia/types of classifications. American English. / Підготовка конспекту.	18
<b>Всього</b>		<b>78</b>

### **9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання** не передбачено навчальним планом

#### **10. Методи навчання**

**Словесні:** лекція, пояснення, бесіда.

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

**Практичні:** підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.



## 11. Методи контролю

### *Денна форма навчання*

**Поточний контроль:** оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, конспектів.

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. На практичних заняттях за відповідь – 100 балів на кожному практичному занятті. Самостійна робота студента у вигляді підготовки конспекту за заданою темою оцінюється 100 балами за кожну тему.

**Підсумковий контроль:** усний залік.

### *Заочна форма навчання*

**Поточний контроль:** усне опитування на початку лекції за матеріалом попередньої лекції, оцінювання конспектів.

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Самостійна робота студента у вигляді підготовки конспекту оцінюється в 100 балів за кожну тему.

**Підсумковий контроль:** усний залік

### **Критерії оцінювання (усних відповідей та письмових завдань)**

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	<b>A</b>	зараховано	Здобувач вищої освіти правильно, повно, системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається, виявляючи при цьому цінні творчі ідеї.
85–89	<b>B</b>	зараховано	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	<b>C</b>		Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	<b>D</b>		Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні

			матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	<b>E</b>	зараховано	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

## 12. Питання для підсумкового контролю

1. The Geography of the United Kingdom. Geographical position: surface, major rivers and lakes, natural resources, climate.
2. Nations and Languages in the UK.
3. History. Pre-Norman Britain.
4. Norman Invasion.
5. Magna Carta.
6. The Hundred Years' War.
7. The War of the Roses.
8. British Institutions. Parliament. The House of Commons. The House of Lords.
9. The Constitution. Its Basic Principles
10. Britain as a Monarchy. The Royal Family.
11. The Political Parties.
12. Types of Elections in the UK.
13. British Government and Cabinet.
14. System of Education. British Universities
15. Legal System. Types of courts. Legal professions.
16. England. The Geography. Main Cities. Symbols and Traditions.
17. Wales. The Geography. Main Cities. Symbols and Traditions.
18. Scotland. The Geography. Main cities. Symbols and traditions.
19. Northern Ireland. The Geography. Main Cities. Symbols and Traditions.
20. The United States of America facts and figures.
21. National emblems and symbols.

22. Geographical position of the USA: surface, major rivers and lakes, natural resources, climate.
23. The Discovery of America; the precolonial and colonial periods. Three types of English colonies in America.
24. The War of Independence, its causes and major results. George Washington.
25. The declaration of Independence – Thomas Jefferson. The Constitution of the USA. Amendments.
26. The structure of the US government. The Abolitionist movement.
27. The Civil War.
28. Abraham Lincoln the great Emancipator.
29. The USA between two world wars: WWI and WWII.
30. The Great Depression. F.D. Roosevelt.
31. The Civil Rights Movement. Martin Luther King.

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль				Підсумковий контроль (залік)	Загальна оцінка
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2			
T1	T2	T1	T2	100	100
100	100	100	100		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>		
60-69	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **14. Методичне забезпечення**

1. Карти, таблиці, схеми (кафедра лексикології та стилістики англійської мови).
2. Калінюк О.О., Шевченко Н.Г. Методичні вказівки для студентів III курсу факультету романо-германської філології: Завдання і тести для модульного контролю з курсу “Лінгвокраїнознавство США”. Одеса: ОНУ, 2008. 30 с.

## **15. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вінниця: Нова книга, 2018. 254с.
2. Кашуба М.В., Реконвальд Н.В. Лінгвокраїнознавство Великобританії. Навчальний посібник. Одеса, Фенікс, 2021. 82 с.
3. Fox, Kate. Watching the English: the Hidden Rules of English Behaviour. England, Hodder & Stoughton, 2014. 185p.
4. O’Driscoll, James. Britain for Learners of English: Oxford University Press, 2013. 281p.

### **Додаткова**

1. McDowall, David. Britain in Close-Up. Pearson Education Ltd, 2000. 210p.
2. Porter, D. Frommer’s London 2011. A Complete Guide [Text] / D. Porter, D. Prince. New Jersey: Wiley Publishing : Hoboken. 458 с.
3. Tarnopolsky O., N. Sklyarenko. Lifestyle: Communicative behavioral patterns in the USA. Kyiv, 2003. 171p.
4. Temple, Rob. Very British Problems: Making Life Awkward for Ourselves, One Rainy Day at a Time. Sphere, 2014. 118 p.
5. H. Zinn. A People's History of the United States. Longman: London & New York, 2005. 973 p.
6. Longman Dictionary of English Language and Culture. New edition. Longman, 2005. 864p.
7. New Webster’s Dictionary of the English Language. Lexicon International Publishers Guild Group, NY, 2004. 1161p.

## **16. Електронні інформаційні ресурси**

1. Бібліотека Конгресу <http://thomas.loc.gov/home/thomas.php>
2. <http://www.parliament.uk/http://www.ox.ac.uk/>
3. <http://www.wales.com/>
4. <http://www.scotland.com/>
5. <http://www.northernireland.gov.uk/>
6. <http://www.royal.gov.uk/>
7. <http://www.bbc.co.uk/history/british/>
8. <http://www.theguardian.com>
9. <http://www.bbc.com>