

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
кафедра лексикології та стилістики англійської мови



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.Б.)

01

09

2020 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – німецька

Факультет романо-германської філології

2020-2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни  
«Друга іноземна мова (англійська)»

Розробники:

Ігіна О.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Розанова О.А., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови


Строченко Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Томчаковський О.Г., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 10 від. "26" червня 2022р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

(Колегасва І.М.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від. "31" серпня 2022р.

Голова НМК  
(підпис)

  
\_\_\_\_\_

(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

(\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

(\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		<i>денна форма навчання</i>		<i>заочна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 7  годин – 210  змістових модулів – 5 залікових модулів – 2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька  Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова			
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>			
		4-й		5-й	
		<b><i>Семестр</i></b>			
		7-й	8-й	9-й	10-й
		<b><i>Лекції</i></b>			
		-		-	
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>			
		108 год	72 год.	год.	год.
		<b><i>Самостійна робота,</i></b>			
		12 год	18 год.	го д.	год.
		Форма підсумкового контролю:			
		залік	іспит		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – формування мовленнєвих навичок і умінь та засвоєння лінгвістичних і соціокультурних знань, розвиток когнітивних здібностей, формування впевненості щодо використання мови як засобу комунікації, розвиток здатності до самостійного пошуку та засвоєння нового матеріалу, розвиток філологічної компетенції, розвиток загальних умінь спілкування.

**Завдання:** 1) виробити навички аналітичного читання неадаптованих текстів; 2) засвоїти граматичний матеріал за зазначеними темами; 3) засвоїти лексичні одиниці (слова та звороти) у межах пройдених тем; 4) інтегрувати навичкові параметри (лексики, граматики) у мовленнєвих уміннях та творчих завданнях.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

*загальних:*

**ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами.

**ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК12.** Здатність до представлення складної комплексної інформації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

**ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

*спеціальних :*

**СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземної (англійської) мови.

**СК04.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**СК07.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з іноземної (англійської) мови українською, з української мови іноземною (англійською).

**СК08.** Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**СК09.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та німецькою і англійською мовами.

**СК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**СК 11.** Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

### **Програмні результати навчання:**

**ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями українською та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПР 10.** Знати норми літературної української та англійської мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПР 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

### **I семестр**

#### **Змістовий модуль 1. Vocabulary studies**

Тема 1. Medicine and Health

Тема 2. Travelling

Тема 3. Environmental problems

Тема 4. Culture

Тема 5. Crime

Тема 6. Advertising. Business

Тема 7. Science

#### **Змістовий модуль 2. Grammar**

Тема 1. The Verb: active tenses

Тема 2. Passive constructions

Тема 3. The Adjective

Тема 4. Conditionals

Тема 5. Gerund and infinitive

Тема 6. Modal verbs

Тема 7. Quantifiers.

#### **Змістовий модуль 3. Home reading**

Тема 1. Louisa May Alcott "Little Women" (Task 1)

- Тема 2. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 2)  
 Тема 3. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 3)  
 Тема 4. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 4)  
 Тема 5. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 5)  
 Тема 6. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 6)  
 Тема 7. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 7)

## II семестр

### Змістовий модуль 4. Newspaper studies

- Тема 1. Cultural Identity  
 Тема 2. The Internet  
 Тема 3. Economy and Finance  
 Тема 4. Politics. Law  
 Тема 5. Environment  
 Тема 6. Relevant social issues  
 Тема 7. Education

### Змістовий модуль 5. Text analysis

- Тема 1. General notes on text analysis  
 Тема 2. Stylistic peculiarities of belles-lettres functional style  
 Тема 3. Practical aspects of text analysis

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Л	П	Лаб	Ср		л	п	ла б	Ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>I семестр</b>										
<b>Змістовий модуль 1. Vocabulary studies</b>										
Тема 1. Medicine and Health	8		8							

Тема 2. Travelling	10		6		4					
Тема 3. Environmental problems	8		8							
Тема 4. Culture	8		8							
Тема 5. Crime	8		8							
Тема 6. Advertising. Business	8		8							
Тема 7. Science	10		6		4					
<b>Разом за ЗМ1</b>	<b>60</b>		<b>52</b>		<b>8</b>					
<b>Змістовий модуль 2. Grammar</b>										
Тема 1. The Verb: active tenses	4		4							
Тема 2. Passive constructions	4		4							
Тема 3. The Adjective	4		4							
Тема 4. Conditionals	4		4							
Тема 5. Gerund and infinitive	6		4		2					
Тема 6. Modal	4		4							

verbs										
Тема 7. Quantifiers.	4		4							
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>30</b>		<b>28</b>		<b>2</b>					

### Змістовий модуль 3. Home reading

Тема 1. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 1)	6		4		2					
Тема 2. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 2)	4		4							
Тема 3. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 3)	4		4							
Тема 4. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 4)	4		4							
Тема 5. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 5)	4		4							
Тема 6. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 6)	4		4							
Тема 7. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 7)	4		4							
<b>Разом за ЗМ3</b>	<b>30</b>		<b>28</b>		<b>2</b>					



<b>Разом за I семестр</b>	<b>120</b>		<b>108</b>		<b>12</b>					
<b>II семестр</b>										
<b>Змістовий модуль 4. Newspaper studies</b>										
Тема 1. Cultural Identity	4		4							
Тема 2. The Internet	4		4							
Тема 3. Economy and Finance	4		4							
Тема 4. Politics. Law	4		4							
Тема 5. Environment	4		4							
Тема 6. Relevant social issues	6		4		2					
Тема 7. Education	4		4							
<b>Разом за ЗМ 4</b>	<b>30</b>		<b>28</b>		<b>2</b>					
<b>Змістовий модуль 5. Text analysis</b>										
Тема 1. General notes on text analysis	6		4		2					
Тема 2. Stylistic peculiarities of	12		10		2					

belles-lettres functional style									
Тема 3. Practical aspects of text analysis	42		30		12				
<b>Разом за ЗМ 5</b>	<b>60</b>		<b>44</b>		<b>16</b>				
<b>Разом за II семестр</b>	<b>90</b>		<b>72</b>		<b>18</b>				
<b>Усього годин</b>	<b>210</b>		<b>180</b>		<b>30</b>				

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
<b>I семестр</b>		
1	ЗМ 1. Тема 1. Medicine and Health. Vocabulary: illnesses and injuries.	2
2	ЗМ 1. Тема 1. Medicine and Health. Reading, listening, writing an informal letter	2
3	ЗМ 1. Тема 1. Medicine and Health. A visit to a doctor. Speaking.	2
4	ЗМ 1. Тема 1. Medicine and Health. Adjectives describing people's appearance and health. Test.	2
5	ЗМ 1. Тема 2. Travelling. Vocabulary: air travel	2
6	ЗМ 1. Тема 2. Travelling. Reading, listening, writing	2
7	ЗМ 1. Тема 2. Travelling. Adverbs and adverbial phrases. Test.	2
8	ЗМ 1. Тема 3. Environmental problems. Vocabulary: weather and climate. Reading.	2
9	ЗМ 1. Тема 3. Environmental problems. Expressions with take. Writing a blog post on climate change.	2
10	ЗМ 1. Тема 3. Environmental problems. Listening and speaking.	2
11	ЗМ 1. Тема 3. Environmental problems. Revise and check.	2

	Test.	
12	3M 1. Tema 4. Culture. Vocabulary related to music.	2
13	3M 1. Tema 4. Culture. Reading and listening	2
14	3M 1. Tema 4. Culture. Speaking and writing (an essay about art)	2
15	3M 1. Tema 4. Culture. Revise and check. Test.	2
16	3M 1. Tema 5. Crime. Vocabulary on crime and punishment.	2
17	3M 1. Tema 5. Crime. Online crime. Reading and speaking.	2
18	3M 1. Tema 5. Crime. Listening and writing (a magazine article on cybercrime)	2
19	3M 1. Tema 5. Crime. Revise and check. Test	2
20	3M 1. Tema 6. Advertising. Business. Vocabulary on advertising. Reading.	2
21	3M 1. Tema 6. Advertising. Business. Vocabulary on advertising. Reading.	2
22	3M 1. Tema 6. Advertising. Business. Listening, speaking and writing	2
23	3M 1. Tema 6. Advertising. Business. Revise and check. Test	2
24	3M 1. Tema 7. Science. Vocabulary, reading	2
25	3M 1. Tema 7. Science. Listening and speaking.	2
26	3M 1. Tema 7. Science. Writing (an article). Test.	2
27	3M2. Tema 1. The Verb: active tenses. Present simple vs present continuous, present perfect vs past simple, past simple, past continuous: revision	2
28	3M2. Tema 1. The Verb: active tenses. Ways of expressing future: revision. Test	2
29	3M2. Tema 2. Passive constructions. General rules	2
30	3M2. Tema 2. Passive constructions. Practice exercises. Test	2
31	3M2. Tema 3. The Adjective. Word order. Formation.	2
32	3M2. Tema 3. The Adjective. Degrees of comparison. Test	2
33	3M2. Tema 4. Conditionals. Types and formation.	2
34	3M2. Tema 4. Conditionals. Wish sentences. Test	2
35	3M2. Tema 5. Gerund and infinitive. General rules.	2
36	3M2. Tema 5. Gerund and infinitive. Practice exercises. Test	2
37	3M2. Tema 6. Modal verbs. Must, may, can	2
38	3M2. Tema 6. Modal verbs. Should, ought to. Test	2
39	3M2. Tema 7. Quantifiers. General rules.	2
40	3M2. Tema 7. Quantifiers. Practice exercises. Test	2

41	3M3. Tema 1. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 1)	2
42	3M3. Tema 1. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 1) Vocabulary test	2
43	3M3. Tema 2. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 2)	2
44	3M3. Tema 2. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 2) Vocabulary test	2
45	3M3. Tema 3. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 3)	2
46	3M3. Tema 3. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 3) Vocabulary test	2
47	3M3. Tema 4. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 4)	2
48	3M3. Tema 4. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 4) Vocabulary test	2
49	3M3. Tema 5. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 5)	2
50	3M3. Tema 5. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 5) Vocabulary test	2
51	3M3. Tema 6. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 6)	2
52	3M3. Tema 6. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 6) Vocabulary test	2
53	3M3. Tema 7. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 7)	2
54	3M3. Tema 7. Louisa May Alcott “Little Women” (Task 7) Vocabulary test	2
	<b>II семестр</b>	
55	3M 4. Tema 1. Cultural Identity. Discussing an article about Ukrainian identity	2
56	3M 4. Tema 1. Cultural Identity. Discussing an article about British identity	2
57	3M 4. Tema 2. The Internet. Discussing an article about cybercrime	2
58	3M 4. Tema 2. The Internet. Discussing an article about social networks	2
59	3M 4. Tema 3. Economy and Finance. Discussing an article about domestic affairs	2
60	3M 4. Tema 3. Economy and Finance. Discussing an article about foreign affairs	2
61	3M 4. Tema 4. Politics. Law. Discussing an article about domestic affairs	2
62	3M 4. Tema 4. Politics. Law. Discussing an article about foreign affairs	2
63	3M 4. Tema 5. Environment. Discussing an article about disasters	2
64	3M 4. Tema 5. Environment. Discussing an article about climate change	2
65	3M 4. Tema 6. Relevant social issues. Discussing an article about ageism	2

66	3M 4. Tema 6. Relevant social issues. Discussing an article about child labour	2
67	3M 4. Tema 7. Education. Discussing an article about domestic affairs	2
68	3M 4. Tema 7. Education. Discussing an article about foreign affairs	2
69	3M 5. Tema 1. General notes on text analysis: compositional structure, time and place of action	2
70	3M 5. Tema 1. General notes on text analysis: types of narration, narrative compositional forms, thematic and key words	2
71	3M 5. Tema 2. Stylistic peculiarities of belles-lettres functional style. Phono-graphical level	2
72	3M 5. Tema 2. Stylistic peculiarities of belles-lettres functional style. Morphological level	2
73	3M 5. Tema 2. Stylistic peculiarities of belles-lettres functional style. Lexical level	2
74	3M 5. Tema 2. Stylistic peculiarities of belles-lettres functional style. Syntactical level	2
75	3M 5. Tema 2. Stylistic peculiarities of belles-lettres functional style. Lexico-syntactic stylistic devices	2
76	3M 5. Tema 3. Practical aspects of text analysis ‘A thousand ways to light a cigarette’ by J. Christie	2
77	3M 5. Tema 3. Practical aspects of text analysis “Man from the south” by R. Dahl	2
78	3M 5. Tema 3. Practical aspects of text analysis “Lamb to the slaughter” by R. Dahl	2
79	3M 5. Tema 3. Practical aspects of text analysis “The happy man” W.S. Maugham	2
80	3M 5. Tema 3. Practical aspects of text analysis “New York to Detroit” by D. Parker	2
81	3M 5. Tema 3. Practical aspects of text analysis “Then in triumph” by F. Parke	2
82	3M 5. Tema 3. Practical aspects of text analysis “A very short story” by E. Hemingway	2
83	3M 5. Tema 3. Practical aspects of text analysis “The fun they had” by I. Asimov	2
84	3M 5. Tema 3. Practical aspects of text analysis “The cricket war” by J. Thurber	2
85	3M 5. Tema 3. Practical aspects of text analysis “Appointment with love” by S. Kishor	2
86	3M 5. Tema 3. Practical aspects of text analysis “Love story” by E. Segal	2
87	3M 5. Tema 3. Practical aspects of text analysis	2

	“The undomestic goddess” by S. Kinsella	
88	ЗМ 5. Тема 3. Practical aspects of text analysis “Doctor in the house” R. Gordon	2
89	ЗМ 5. Тема 3. Practical aspects of text analysis “Mr Know all” by W.S. Maugham	2
90	ЗМ 5. Тема 3. Practical aspects of text analysis “A shameful affair” by K. Chopin	2
<b>Разом</b>		<b>180</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>I семестр</b>			
1	ЗМ1. Тема 2. Peculiar features and vocabulary in English travel guides (report)	4	
2	ЗМ 1. Тема 7. Scientific breakthroughs (presentation)	4	
3	ЗМ 2. Тема 5. Ways of translating gerund and infinitive constructions into Ukrainian (report)	2	
4	ЗМ 3. Тема 1. Biography of Louisa May Alcott (report)	2	
<b>Разом за I семестр</b>		<b>12</b>	
<b>II семестр</b>			
5	ЗМ 4. Тема 6. Cyberbullying (essay)	2	
6	ЗМ 5. Тема 1. Text analysis scheme (notes)	2	
7	ЗМ 5. Тема 2. Own examples of stylistic devices (presentation)	2	
8	ЗМ 5. Тема 3. Write summaries of the analysed texts	12	
<b>Разом за II семестр</b>		<b>18</b>	
<b>Всього</b>		<b>30</b>	

### 9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання не передбачено навчальним планом

### 10. Методи навчання

**Словесні:** пояснення, бесіда.

**Практичні:** комплексна методика із використанням елементів комунікативного методу, лексичного методу, перекладного методу, контекстного методу, PPP (Presentation, practice, production), методу проєктів, інформаційно-комунікативних технологій, які, зокрема, передбачають виконання різноманітних вправ, індивідуальних завдань, дискусію, обговорення проблемних ситуацій тощо.

## **11. Методи контролю**

### **Поточний контроль I семестр:**

Змістовий модуль 1: усні відповіді (5 балів за кожну) та письмові контрольні роботи (лексичні завдання, переклад, диктант) після кожної теми (5 балів за кожну)

Змістовий модуль 2: письмові контрольні роботи (лексичні завдання, переклад, диктант) після кожної теми (10 балів за кожну)

Змістовий модуль 3: усні відповіді (5 балів за кожну) та письмові контрольні роботи (лексичні завдання, переклад, диктант) після кожної теми (5 балів за кожну)

### **Підсумковий контроль I семестр:**

Змістовий модуль 1: письмова контрольна робота (30 балів)

Змістовий модуль 2: письмова контрольна робота (30 балів)

Змістовий модуль 3: бесіда на запропоновану тему (30 балів)

### **Поточний контроль II семестр:**

Змістовий модуль 4: усні відповіді (10 балів за кожну) після кожної теми

Змістовий модуль 5: усні відповіді (10 балів за кожну) після кожної теми

### **Підсумковий контроль II семестр:**

Змістовий модуль 4: реферування україномовної статті англійською мовою, бесіда на запропоновану тему (30 балів)

Змістовий модуль 5: аналіз англійськомовного художнього тексту (70 балів)

Підсумкова оцінка I семестр є середнім арифметичним між балами за Змістові модулі 1, 2, 3

Підсумкова оцінка II семестр є середнім арифметичним між балами за Змістові модулі 4, 5

**Критерії оцінювання.** Здобувач може розуміти об'ємні висловлювання і стежити за складною аргументацією на незнайомі теми; може читати статті та повідомлення з сучасних проблем, автори яких займають особливу позицію або мають особливу точку зору та реферувати їх англійською мовою; може брати активну участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору; може писати есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи "за" чи "проти" певної точки зору; може

аналізувати оригінальні художні тексти з композиційної та стилістичної точки зору.

## 12. Питання для підсумкового контролю

1. Vocabulary on Medicine and Health
2. Vocabulary on Travelling
3. Vocabulary on Environmental problems
4. Vocabulary on Culture
5. Vocabulary on Crime
6. Vocabulary on Advertising. Business
7. Vocabulary on Science
8. The Verb: active tenses
9. Passive constructions
10. The Adjective
11. Conditionals
12. Gerund and infinitive
13. Modal verbs
14. Quantifiers.
15. Compositional structure of the text
16. Temporal markers
17. Spatial markers
18. Types of narration
19. Narrative compositional forms
20. Thematic and key vocabulary

## 13. Розподіл балів, які отримують студенти I семестр

Поточний контроль							Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1								
T1	T2	T3	T4	T5	T 6	T 7	30	100
10	10	10	10	10	10	10		

Поточний контроль							Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №2								
T1	T2	T3	T4	T5	T 6	T 7	30	100
10	10	10	10	10	10	10		



Поточний контроль							Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №3								
T1	T2	T3	T4	T5	T 6	T 7	30	100
10	10	10	10	10	10	10		

## II семестр

Поточний контроль							Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №4								
T1	T2	T3	T4	T5	T 6	T 7	30	100
10	10	10	10	10	10	10		

Поточний контроль							Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №5								
T1	T2	T3					70	100
10	10	10						

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>		
60-69	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

## 14. Методичне забезпечення

1. Калінюк О.О., Тхор Н.М., Попік І.П. Методичні вказівки до змістового модулю з домашнього читання для студентів англійського та німецького

- відділень (денної та заочної форм навчання) факультету РГФ зі спеціальності "Англійська мова". Одеса : Фенікс, 2020. 22 с.
2. Степанюк Н.В., Терехова Л.В., Реконвальд Н.В. Особливості сучасної англомовної преси: методичні вказівки до курсу “Друга іноземна мова (англійська)” для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.043 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька». Одеса: ТОВ Удача, 2020. 26с.

## **15. Рекомендована література**

### **Основна**

1. English File (Upper-Intermediate, 3<sup>rd</sup> edition). Student’s book. Oxford University Press, 2014.
2. English File. (Upper-Intermediate, 3<sup>rd</sup> edition). Work book. Oxford University Press, 2014.

### **Додаткова**

1. George Yule. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 2007.
2. Redman Stuart, Gairns Ruth. Oxford Word Skills. Oxford University Press, 2008.
3. Walter Catherine, Swan Michael. Oxford English Grammar Course. Oxford University Press, 2012.
4. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2001.

## **16. Електронні інформаційні ресурси**

1. English File: online resources. URL: <https://elt.oup.com/student/englishfile>
2. Collins English Thesaurus. URL: <http://www.collinsdictionary.com/english-thesaurus>
3. Lexico. URL: <https://www.lexico.com/>
4. Merriam-Webster. URL: <https://www.merriam-webster.com/>
5. Oxford Collocation Dictionary. URL: <http://www.freecollocation.com/>
6. BBC News. URL: <https://www.bbc.com/>
7. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
8. Oxford Learner’s Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

